Инструкция

по созданию и размещению оценочных средств (тестов) для проведения контрольных срезов по дисциплинам ОПОП в АИС «Образовательный портал»

1. Для создания оценочного средства для проведения контрольных срезов (выполнения обучающимися диагностической работы) по дисциплинам образовательных программ (далее - тест) преподавателю необходимо:

1.1 Получить у заведующего кафедрой задание на разработку теста по дисциплине, заявленной выпускающей кафедрой /ПЦК для проведения контрольного среза в весеннем семестре 2022-2023 учебного года.

1.2 Приступить к созданию теста в формате Word.

1.3 Приступить к размещению его в АИС «Образовательный портал».

2. Тестовые задания и «ключи» к ним создаются преподавателем в формате Word и должны включать структуру и содержание оценочных средств в соответствии с Приложением Б «Методических рекомендацияй по проведению процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования».

	наименовани	ив дисциплины	
Наименование контролируемого результата обучения (код, наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции (номер семестра, в котором экзамен)	Наименование оценочного средства в АИС «Образовательный портал» «Название дисциплины_код компетенции_номер семестра»	Кол-во вариантов\вопро сов
СОДЕІ Наименование дисп Тестовые задания / : «Ключи» для провеј	РЖАНИЕ ОЦЕН риплины 1_кодком задания контролы рки: <i>размещаюте</i> .	ОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛ шетенции, номер семестра ной работы: <i>размещаются тексты оц</i> я материалы для проверки	чине 1 вночных средств

Файл созданного оценочного средства должен быть назван следующим образом: название дисциплины (при необходимости с сокращением), код компетенции и этап ее формирования (номер семестра, в котором предусмотрен экзамен), например: Педагогика ОК-6 4 семестр, Философия ОК-1 3 семестр.

Файл передается преподавателем зав. кафедрой/ ПЦК, за которой закреплена дисциплина.

3. Приступить к размещению его в АИС «Образовательный портал» в порядке, установленном настоящей Инструкцией.

Для размещения теста необходимо:

Шаг 1. Войти в личный кабинет АИС «Образовательный портал», раздел «ЭУМК», используя логин и пароль.

Шаг 2. Сформировать электронную заявку на доступ к (дисциплине) «Комплект оценочных средств» для того курса, по которому необходимо создать тест (рис.1). («Комплект оценочных средств для 1 курса» или «Комплект оценочных средств для 2 курса» и т.д.



При формировании электронной заявки на вкладку (дисциплину) «Комплект оценочных средств для 1 курса» или «Комплект оценочных средств для 2 курса» и т.д. необходимо выбрать все академические группы, которые согласно плану проведения контрольных срезов по дисциплинам ОПОП должны пройти тестирование.

Шаг 3. После одобрения заявки администратором портала учебного структурного подразделения, в котором реализуется дисциплина, в личном кабинете выбрать дисциплину «Комплект оценочных средств для 1 курса» или «Комплект оценочных средств для 2 курса» и т.д., по которой необходимо разместить тест (рис.2)

Q	Главная	ЭУМК	Кабинет	О портале	Добро пожаловать, Петров_ПП [Выйти]
гвия			П	реподаватель	
ировать код	[Непроверен	ных тестов:	2]		
нные задания	44.04.01 1	Педагогичесь оценка о	сое образовани бразовательні	ие. Магистерская и ых программ и пр	программа: Проектирование и оцессов (1-3 курс)
1998KM			Дисципли	на	Группы
	Современные п	роблемы науки	и образования		Группа 1
нформация	Профессиональ	ное саморазвит	ие педагога		Группа 1
	Работа с научно	ой информацией	i		Группа 1
риалы	Комплект оцено	очных средств (<u>2 курс)</u>		Группа 1
рование	Комплект оцено	очных средств (3 курс)		Группа 1
ларты	20.03.01 T	ехносферная	безопасность. окружая	Направленность (ощей среды (2-4 ку	(профиль): Инженерная защита vpc)
400.00			Дисципли	на	Группы
рукция АИС ОП	Ноксология				Тестовая группа Тестовая-2
рукция КОС	Механика				Тестовая группа
* YAKACCKIMA	Физика				Тестовая группа
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Математика				Тестовая группа
1939	Физическая хих	RHD			Тестовая группа
HINARI GNI GTIMOTTEKA	Сопротивление	матерналов			Тестовая группа
Inclassification of the operation of the Cartaenan	Экологическое	право			Тестовая группа
loodle	Комплект оцено	очных средств (3 курс)		Тестовая группа
полнительное	Комплект оцено	очных средств (1 курс)		Тестовая группа
бразование	Комплект оцено	очных средств (2 курс)		Тестовая группа

Шаг 4. Воспользоваться сервисом «Действия – Создать тест» (рис.3).



Тест для проведения контрольного среза должен включать не менее 20 тестовых заданий по каждой компетенции, которую формирует дисциплина. Содержание тестов

должно позволять оценить результаты обучения по категориям: знания / умения / навыки, например:

	Этап (семестр, котором экзамен)	В	ОКп	ОПК	ПК
Дисциплина 1	3		Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
			тестовых заданий	тестовых заданий	тестовых заданий
Дисциплина 1	4		Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
			тестовых заданий	тестовых заданий	тестовых заданий
Дисциплина 2	3		-	Не менее 20	Не менее 20
				тестовых заданий	тестовых заданий
Дисциплина 3	5		-	-	Не менее 20
					тестовых заданий

Шаг 5. В открывшемся окне «Создание теста по дисциплине» заполнить спецификацию теста (обязательные (помеченные *) и рекомендуемые поля, отражающие параметры теста) (рис.4):



Поле «Название теста». Название теста должно отражать название дисциплины, код компетенции и этап ее формирования (номер семестра, в котором предусмотрен экзамен), например: «Педагогика_ОК-6_4_семестр», «Философия_ОК-1_3 семестр» (рис. 5).



рис.5

✓ Поле «Время на прохождение тестирования» (рис.6). Время на прохождение тестирования указывается в минутах в зависимости от количества тестовых заданий и времени на исполнение одного задания. Рекомендуемая длительность сеанса тестирования - не более 1 академического часа. Следует иметь ввиду, что незаполненное поле предполагает неограниченный по времени сеанс тестирования.



✓ Поле «Количество попыток» (рис.7). Ограничивает количество попыток тестирования. При проведении контрольного среза количество попыток тестирования для проверки сформированности/ этапа сформированности компетенций – 1. Следует иметь ввиду, что незаполненное поле предполагает неограниченное количество попыток тестирования.

Количество попыток:	
1	рис 7

✓ Поле «Вопросов на один вариант» (рис.8). Преподаватель может ограничивает количество тестовых заданий, выдаваемых обучающемуся за один сеанс тестирования. Рекомендуется на один сеанс тестирования выдавать 20 тестовых заданий.

Незаполненное поле предполагает, что на один сеанс тестирования обучающемуся будут выданы все тестовые задания текущего теста.

Вопросов на 1 вариант:	
20	
	рис

✓ Опция «Режим проверки». Позволяет выбрать режим проверки «сдан/ не сдан» или «оценки». При проведении тестирования для проверки сформированности/ этапа сформированности компетенций необходимо выбрать режим проверки «оценки» и заполнить поля «Указание диапазона оценок для теста» (рис.9).

При проведении контрольных срезов устанавливается единая шкала оценивания результатов выполнения диагностической работы:

- выполнение менее 60% заданий «неудовлетворительно»
- выполнение 60-69% заданий «удовлетворительно»
- выполнивших 70-85% заданий «хорошо»
- выполнивших 86% и более заданий «отлично».



✓ Поле «Примечания для теста» (puc.10). Поле может содержать дополнительную справочную информацию по тесту.

0

Оценка подготовленности студентов (при измерении по 100-балльной шкале <u>оценивания</u>): ниже 60 баллов – «неудовлетворительно»; 60-74 баллов – «удовлетворительно»; 75-84 баллов – «хорошо»;	

Опция «Скрыть тест» (рис.11). Позволяет скрыть тест от обучающихся.

☑ Скрыть тест

✓ Опция «Отображение результатов тестирования». Необходима для выбора режима отображения результатов тестирования у обучающегося после завершения сеанса тестирования. При проведении тестирования для проверки сформированности/ этапа сформированности компетенций необходимо выбрать режим «только % и результат (сдан/не сдан)» - после завершения сеанса тестирования обучающийся увидит % верных ответов и количество верных ответов из общего количества тестовых заданий (рис.12).



✓ Опция «Помимо текущей дисциплины тест доступен для. Позволяет копировать созданный тест на выбранные дисциплины всех учебных планов, к которым у автора имеются одобренные электронные заявки (рис.13)



Внимание! При копировании теста копируется вся сопроводительная информация по тесту (спецификация теста), созданные до момента завершения текущего сеанса создания теста, а так же все тестовые задания.

Все изменения, вносимые в спецификацию после завершения текущего сеанса создания теста, будут применимы только к текущему тесту (для копий тестов изменения не сохранятся). Все изменения, вносимые в содержание теста (редактирование или

добавление тестовых заданий) после завершения текущего сеанса создания теста, будут сохранены во всех копиях теста.

Шаг 6. Для сохранения спецификации теста и продолжения работы пройти по ссылке «Далее» (рис.14).



Шаг 7. Работа с категориями теста.

✓ Категория представляет собой общий признак, по которому группируются тестовые задания. При проведении контрольных срезов тестовые задания должны быть сгруппированы по проверяемым результатам обучения: знаниям, умениям, навыкам. Рекомендуется разделить тестовые задания теоретического характера (проверка знаний теории) и практического (типовые расчетные задачи) по категориям:

- знать
- уметь/владеть.

✓ Для создания категории необходимо:

- в окне работы с категориями указать название категории в поле «Название категории» и сохранить изменения;
- в новом поле «Текст категории» указать название следующей категории и сохранить изменения;
- повторить действия для создания всех необходимых категорий;
- завершить работу с категориями для перехода к окну создания тестовых заданий (рис.15, 16).

Главная	ЭУМК	Кабинет	О портале	Добро пожало		
Тест «І	Педагогика_С	ОК-6_4_семес	тр» по дисципл	ни ловая дисці	Название	категории
Название кат	егории*:					
Сохранить изм	иенения			Пропустить работ	у с категориями	
*Категория - со • Зарубежна • Зарубежна • Зарубежна	здайте нескольк я история XVII и я история XVIII я история XIX в	о категорий, есл зека века ека	и Вы хотите разби	ть вопросы на группы, :	например:	рис.15

Тест «Педагогика_ОК-6_4_семестр» по дисциплине Тестовая дисциплина 5		
Изменения успешно сохранены Название категории*:		
Уметь (владеть)		
Название категории*:		
Знать] 3a	вершение работы с
Название категории*:	ка	тегориями
Введите название новой категории		
Сохранить изменения Завершить работу с категория	ми	рис.16

Создание категорий и «привязка» тестовых заданий к категориям позволяет выдавать на сеанс тестирования тестовые задания только выбранных категорий.

✓ Редактировать категории (добавлять, удалять, менять названия) можно в любое время при редактировании теста из меню "Редактировать категории тестовых заданий" (рис.17).

□ Учебный план (тестовый): Дисциплина 6 ()	7
Учебный план (тестовый): Дисциплина 7 ()	
Учебный план (тестовый): Дисциплина 8 ()	
🗆 Учебный план (тестовый): Дисциплина 9 ()	
🗆 Учебный план (тестовый): Дисциплина 10 ()	
🗆 Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС	
при реализации ОПОП (ВО/СПО): Модуль 1. ЭИОС вуза (обзор руководящих и	
нормативных документов, основные составляющие ЭИОС и требования к ним,	
перспективы развития в условиях реализации ФГОС ВО) ()	
Обновить Удалить тестирование	
	Релактирование
	, i equitinpebuille
В выоранном тесте нет вопросов	категорий
Добавть новое тестовое задание Редактировать категории тестовых заданий Завершить	
	」рис.17

Шаг 8. Создание тестовых заданий

- ✓ В АИС «Образовательный портал» возможно создание следующих типов тестовых заданий:
 - Закрытый на выбор одного или нескольких ответов;
 - Открытый с ручной проверкой ответ на задание формулируется самостоятельно и проверяется преподавателем у каждого обучающегося, проходившего тестирование;
 - Открытый с автоматической проверкой ответ на задание формулируется самостоятельно и проверяется системой в автоматическом режиме.

При подготовке заданий диагностической работы рекомендуется создавать тестовые задания закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответов, что позволяет автоматически сформировать ведомость после завершения сеанса тестирования.

Внимание! При формулировке тестовых заданий и ответов не следует указывать порядковый номер задания/ответа, т.к. во время сеанса тестирования задания выдаются в произвольном порядке.

✓ Копирование и вставка текстовой части формулировок тестовых заданий и вариантов ответов из электронных документов (doc, docx, txt, pdf, xls, xlsx и т.п.) возможны **только**

при использовании комбинаций клавиш CTRL+C (копировать), CTRL+V (вставить).

- ✓ Для создания тестового задания закрытого типа (рис. 18) необходимо:
 - в открывшемся окне создания задания выбрать из раскрывающегося списка категорию вопроса;
 - заполнить поле «Текст вопроса». Поле заполняется без указания вариантов ответов;
 - выбрать из перечня типов тестовых заданий «Закрытый вопрос» и сохранить изменения;
 - заполнить открывшееся поле «Вариант ответа», сохранить изменения. В одном поле формулируется только один вариант ответа. Поле для ввода следующего варианта ответа будет доступно после сохранения изменений. Действия необходимо повторить для всех вариантов ответов;
 - отметить верный вариант (варианты) ответов, сохранить изменения;
 - кликнуть ссылку «Добавить новый вопрос», если планируется продолжить работу с тестом или «Завершить», если на данном этапе работа с тестом завершена.



Шаг 9. Тестирование студентов в соответствии с графиком и обработка результатов тестирования.

Тест должен быть скрыт от обучающихся до дня, установленного графиком проведения контрольных срезов. В день тестирования преподавателю необходимо в установленное время открыть доступ к тесту и закрыть тест по истечение времени, установленного на прохождение тестирования.

Ведомость результатов тестирования формируется автоматически (рис.19, 20) и выводится на печать.



Главная ЭУМК Кабин	ет О порта	але	Добро	о пожаловать, уу	[Выйти]	
Резул	ьтаты тестир	ования 📳 🕨			Сформировать ведомость	
УП: 45.03.02 Лингвистика. преподавания иностранных языко испа	Направленно ов и культур (нский языки)	сть (профиль) английский и) (2-3 курс)	: Теория и ма немецкий / ф	етодика ранцузский /	результатов тестирования в PDF - формате	
Д	асциплина: Э	Экология				
Тест: Те	Тест: Тест по прикладной экологии					
ФИО	Кол-во вопросов	Последний результат	Лучший результат	Дата завершения	«оценка» результат тестирования булет	
Александрова Алиса Сергеевна ^{группа: 201}	20	18 (90 %)	19 (0	14.12.2020 21:18:54	представлен в 5-балльной	
Банчуков Роман Сергеевич группа 201	20	18 (90 %)	18 (90%)	20.12.2020 19:44:57	системе	
Бузенко Дарья Антоновна ^{труппа: 201}	20	16 (80 %)	16 (80%)	14.12.2020 21:41:53	рис 20	

Результаты контрольного среза обучающихся по дисциплинам оформляются в виде ведомости контрольного среза обучающихся по дисциплине образовательной программы для каждой академической группы, которые заполняются преподавателями на основании распечатанных электронных отчетов «Результаты тестирования» (рис.21):

	Бедомость і	контрольного среза	
VCI	T		
Kon			
сод Ђог	и наименование опоп		
E O P	c c		
Лис	руппа		
Лат	а проведения		
Про	веряемая компетенция		
№	1110		
п/п	ФИО студента	Кол-во баллов	Оценка
1			
2			
3			
n			
Кол	ичество обучающихся в группе		
	unected of vusion under an under start	USCILLE R FORTDOTHENOUS	ne3e
V.a.	нчество обучающихся, принявших у	участие в контрольном с	pese
Кол чел	что составило %		
Кол чел	, что составило%		
Кол чел	., что составнло%	и болоо 70% голоний	
Кол чел Кол	., что составило% нчество обучающихся, выполнивши авляет %	их более 70% заданий, _	чел., что
Кол чел Кол	., что составило% ичество обучающихся, выполнивши авляет%	их более 70% заданий, _	чел., что
Кол чел Кол сост	., что составило% ичество обучающихся, выполнивши авляет%	нх более 70% заданий, _	чел., чт
Кол чел Кол сост	., что составнло % ичество обучающихся, выполнивши авляет % Преподаватель	нх более 70% заданий, _	чел., что ФИО
Кол чел Кол	, что составило % ичество обучающихся, выполнивши авляет % Преподаватель	нх более 70% заданнй, _	чел., что ФИО
Кол чел Кол	, что составило% ичество обучающихся, выполнивши авляет% Преподаватель Зам. директора по учебной работе	нх более 70% заданий,	чел., что ФИО ФИО
Кол чел Кол сост	,, что составило% ичество обучающихся, выполнивши авляет% Преподаватель Зам. директора по учебной работе	их более 70% заданий,	чел., что ФИО ФИО
Кол чел Кол	,, что составило% ичество обучающихся, выполнивши авляет% Преподаватель Зам. директора по учебной работе	нх более 70% заданнй,	чел., что ФИО ФИО
Кол чел Кол	,, что составило% ичество обучающихся, выполнивши авляет% Преподаватель Зам. директора по учебной работе	нх более 70% заданнй,	чел., что ФИО ФИО

Результаты контрольного среза по дисциплине должны быть заверены подписью преподавателя и зам. по учебной работе института, за которым закреплен контингент обучающихся.

Заполненные ведомости контрольного среза обучающихся по дисциплине образовательной программы преподаватель передает зав. кафедрой /ПЦК, который обязан направить их в дирекцию института, за которым закреплен контингент обучающихся.

Дополнительные технические требования к созданию различных видов тестовых заданий указаны в «Инструкции по работе<u>в АИС «Образовательный портал</u>» (рис.22)

ОБРАЗО	м. Н.Ф.Катанова Вательный портал	Инструкция по работе в АИС «Образовательный портал»	2
a	Главная Он кабинет О портал	Добро пожаловать, Петров_ПП [Выйти]	
Инструкция АИС ОП	Организована запись лекционных занятий		
Инструкция	16 ноября 2020		
Инструкция по работе с А	ИС Образовательный портал ватели!		
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНИ ЛОТИТАТ	В университете организована запись лекционных образовательном процессе в режиме offline.	занятий для использования в	
HAVHIHARI SKISJIKIOTI IKA	По всем организационным вопросам необходимо Управления непрерывного образования по тел. 23 Наталья Александровна (эл.почта: Amznata@khsu.ru	обращаться в отдел ЭОнДОТ -85-74 (доп. 1255), Амзаракова).	
Открытое образование	Организация работы в АИС "Образовательн	ый портал" в 2020-2021 уч.году	
Дополнительное	27 августа 2020	рис.22	