



Планируемые результаты освоения ОПОП 37.04.01 Психология (Клиническая психология) офо, год набора 2025, 2026								
Индекс	Содержание	Структура компетенции						
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	Код	Дисциплина
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК - 1.1, УК - 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			видеть возможные пути решения научной проблемы на основе системного подхода и критического анализа	У-1			Б1.О.01 Методология современной психологии
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК - 1.1, УК - 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			вырабатывать стратегию действий по обработке и анализу данных психологического исследования	У-2			Б1.О.02 Качественные и количественные методы в психологических исследованиях ☐
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК - 1.1, УК - 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	основные научные эпистемы, их характеристики и исторические рамки	З-1					Б1.О.08 История и философия науки ☐
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК - 1.1, УК - 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	У-3			Б2.О.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) ☐
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3, УК-2.4, УК-2.5			разрабатывать и реализовывать план теоретического или эмпирического исследования	У-4			Б1.О.03 Дизайн психологического исследования ☐
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3, УК-2.4, УК-2.5			определять круг задач в рамках поставленной цели, планировать их реализацию	У-5			Б1.О.04 Преподавание психологии и психологическое просвещение
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3, УК-2.4, УК-2.5	методологию разработки стратегии и целевой структуры проекта	З-2			навыками разработки стратегии и целевой структуры проекта на основе логикоструктурного подхода	В-1	Б1.В.ДВ.06.02 Методология разработки и реализации проектов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3, УК-2.4, УК-2.5			представлять результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	У-6			Б2.О.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) ☐
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3, УК-2.4, УК-2.5			выполнять задачи с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	У-7			Б2.О.05(П) Производственная практика (преддипломная)

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК - 3.1, УК 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5			видеть последствия собственных действий в командной работе и учитывать их при выстраивании взаимодействия	У-8			Б1.О.06 Этика и организация профессиональной деятельности психолога
------	--	--	--	---	-----	--	--	---

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК - 3.1, УК 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	правила разработки и проведения психологического тренинга	3-3					Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические и методические основы тренинговой работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК - 3.1, УК 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	нормы и правила командной работы, основы управления командой, командные стратегии	3-4	классифицировать виды психологических практик; организовать психологическую службу в учреждении, исходя из его запросов.	У-9	методами подбора психологических практик для конкретной психологической службы.	В-2	Б1.В.ДВ.03.02 Основы организации психологической службы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК - 3.1, УК 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	У-10			Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК - 3.1, УК 3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)	3-5	организовывать труд добровольцев (волонтеров), взаимодействовать с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям	У-11			ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6			умеет вести деловую переписку на русском и иностранном языке	У-12	навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	В-3	Б1.О.07 Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация□
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6			самостоятельно использовать компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У-13			Б1.В.02 Современные информационные технологии в психологии
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6					навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области на иностранном языке	В-4	Б1.В.ДВ.04.02Деловой иностранный язык
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6			выбирать стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия	У-14			Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6			выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	У-15			Б2.О.04(П)Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6			публично представлять результаты исследования	У-16			Б2.О.05(П)Производственная практика (преддипломная)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1, УК - 4.2, УК-4.3, УК - 4.4, УК-4.5, УК-4.6			осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета	У-17	навыками использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-5	ФТД.01Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3			строить общение с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории, этических норм	У-18			Б1.О.06 Этика и организация профессиональной деятельности психолога
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3			выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	У-19	навыками публичного выступления на русском и иностранном языке	В-6	Б1.О.07 Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3			Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	У-20			Б1.В.ДВ.01.02Теория и практика межкультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3					навыками делового общения на принципах толерантности и этических нормах	В-7	Б1.В.ДВ.04.01Практикум кросскультурного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3			строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	У-21			Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3			выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	У-22			Б2.В.01(У)Учебная практика (учебно-ознакомительная)□
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК - 6.1, УК-6.2, УК - 6.3, УК - 6.4, УК-6.5			определять приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального развития	У-23			Б1.О.06 Этика и организация профессиональной деятельности психолога

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК - 6.1, УК-6.2, УК - 6.3, УК - 6.4, УК-6.5			использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов	У-24			Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК - 6.1, УК-6.2, УК - 6.3, УК - 6.4, УК-6.5			определять приоритеты собственной деятельности	У-25			Б2.В.01(У)Учебная практика (учебно-ознакомительная)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК - 6.1, УК-6.2, УК - 6.3, УК - 6.4, УК-6.5	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации деятельности	З-6					ФТД.02Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК - 1.1 ОПК - 1.2	теорию и методологию психологии	З-7	организовать научное исследование, основываясь на современной методологии психологии	У-26			Б1.О.01 Методология современной психологии
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК - 1.1 ОПК - 1.2	теории и методологии психологического эксперимента, современных методов исследования	З-8					Б1.О.03Дизайн психологического исследования
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК - 1.1 ОПК - 1.2			умеет формулировать идею и замысел научного исследования с использованием знаний из области истории и философии науки	У-27			Б1.О.08 История и философия науки.□
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК - 1.1 ОПК - 1.2					способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации	В-8	Б2.О.01(У)Учебная практика (научно-исследовательская работа)□
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК - 1.1 ОПК - 1.2					способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации	В-9	Б2.О.04(П)Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)□
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК - 2.1 ОПК - 2.2			осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования на основе теоретических положений	У-28	опытом подготовки и реализации экспериментального плана исследования	В-10	Б1.О.03Дизайн психологического исследования
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК - 2.1 ОПК - 2.2			исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	У-29	навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	В-11	Б2.О.04(П)Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)□

ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК - 2.1 ОПК - 2.2			выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных	У-30			Б2.О.05(П)Производственная практика (преддипломная)
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК - 3.1 ОПК - 3.2 ОПК - 3.3	основные подходы и способы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	3-9			опытом использования количественных и качественных методов исследования	В-12	Б1.О.02 Качественные и количественные методы в психологических исследованиях □
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК - 3.1 ОПК - 3.2 ОПК - 3.3			выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики	У-31			Б2.О.01(У)Учебная практика (научно-исследовательская работа) □
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК - 3.1 ОПК - 3.2 ОПК - 3.3			выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	У-32			Б2.О.04(П)Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) □
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК - 4.1 ОПК - 4.2			проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	У-33			Б1.О.02 Качественные и количественные методы в психологических исследованиях □
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК - 4.1 ОПК - 4.2					приемами обратной связи по итогам диагностики	В-13	Б1.О.05Актуальные проблемы клинической психологии
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК - 4.1 ОПК - 4.2			составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки	У-34			Б2.О.01(У)Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК - 4.1 ОПК - 4.2					приемами обратной связи по итогам диагностики	В-14	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК - 5.1, ОПК - 5.2, ОПК - 5.3	основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического реабилитационного характера	3-10					Б1.О.05Актуальные проблемы клинической психологии

ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК - 5.1, ОПК- 5.2, ОПК - 5.3					базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	В-15	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях □
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3			оценивать потребности клиента, разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг на этой основе	У-35			Б1.О.06 Этика и организация профессиональной деятельности психолога
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК - 6.1 ОПК - 6.2 ОПК - 6.3					базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом	В-16	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК - 7.1 ОПК - 7.2 ОПК - 7.3					приемами определения потребностей и стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	В-17	Б1.О.04 Преподавание психологии и психологическое просвещение
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК - 7.1 ОПК - 7.2 ОПК - 7.3	основные задачи и методы профилактики и просвещения	3-11					Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК - 8.1 ОПК - 8.2 ОПК-8.3	модели и методы супервизии	3-12	использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	У-36			Б1.О.04 Преподавание психологии и психологическое просвещение
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК - 8.1 ОПК - 8.2 ОПК-8.3					навыками получения и предоставления обратной связи	В-18	Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой ОПК - 9.1 ОПК - 9.2 ОПК - 9.3	организационно-правовые основы профессиональной деятельности; основные принципы и функции управления психологической практикой	3-12					Б1.О.06 Этика и организация профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой ОПК - 9.1 ОПК - 9.2 ОПК - 9.3			ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы	У-37			Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях

ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК - 10.1 ОПК - 10.2	психологические теории обучения, воспитания, развития	3-13	определять потребности в обучении и развитии	У-38	приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения	В-19	Б1.О.04 Преподавание психологии и психологическое просвещение
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК - 10.1 ОПК - 10.2			использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся	У-39			Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)
ПК-1	Способен самостоятельно планировать научное исследование, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных ПК - 1.1 ПК - 1.2 ПК - 1.3					навыками нейропсихологической диагностики с последующим анализом и интерпретацией результатов	В-20	Б1.В.01 Нейропсихология с практикумом
ПК-1	Способен самостоятельно планировать научное исследование, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных ПК - 1.1 ПК - 1.2 ПК - 1.3					опытом проведения патопсихологического исследования с последующим анализом и интерпретацией результатов	В-21	Б1.В.04 Патопсихология с практикумом □
ПК-1	Способен самостоятельно планировать научное исследование, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных ПК - 1.1 ПК - 1.2 ПК - 1.3	основные закономерности и особенности развития ВПФ на разных этапах онтогенеза в норме и при отклонениях	3-14			навыками сбора данных о состоянии ВПФ в норме и при отклонениях	В-22	Б1.В.05 Нейропсихология развития высших психических функций в норме и при отклонениях
ПК-1	Способен самостоятельно планировать научное исследование, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных ПК - 1.1 ПК - 1.2 ПК - 1.3					навыками сбора, анализ и интерпретации данных для построения научного исследования в области клинической психологии	В-23	Б2.О.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) □
ПК-1	Способен самостоятельно планировать научное исследование, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных ПК - 1.1 ПК - 1.2 ПК - 1.3			планировать и организовывать научное исследование в области клинической психологии	У-40			Б2.О.05(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Способен осуществлять клинко-психологическую диагностику и клинко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1, ПК-2.2	принципы и правила нейропсихологической диагностики	3-15					Б1.В.01 Нейропсихология с практикумом

ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1, ПК-2.2	психологические факторы и механизмы возникновения и течения соматических заболеваний	3-16			навыками диагностики в психосоматике	В-24	Б1.В.03Психосоматика
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1, ПК-2.2	принципы и методы патопсихологической диагностики	3-17					Б1.В.04 Патопсихология с практиком □
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1, ПК-2.2			на основе диагностики выбирать приемы и методы реабилитации, соответствующие нейропсихологическому синдрому и выпавшему фактору	У-41			Б1.В.06Психология реабилитации и восстановления высших психических функций
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1, ПК-2.2	теоретические и методологические основы, методы, предметные виды судебно-психологической экспертизы	3-16					Б1.В.08 Клиническая психология в экспертной практике
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1, ПК-2.2			обосновывать выбор методов диагностики и коррекции в зависимости от ситуации психологической помощи, использовать техники и приемы индивидуальной и групповой психотерапии психологической коррекции	У-42			Б1.В.09 Практикум по психологической коррекции и психотерапии □
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1 ПК - 2.2	основные нейропсихологические симптомы и синдромы локальной мозговой патологии	3-17					Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая нейропсихология
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1 ПК - 2.2	причины, механизмы, нозологические формы психических расстройств, общую психопатологию и частную психиатрию	3-18					Б1.В.ДВ.05.01 Психиатрия
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1 ПК - 2.2	причины, формы и дифференциальные признаки интеллектуальных нарушений, стратегии коррекционной работы	3-19			опытом диагностики интеллектуальных нарушений	В-25	Б1.В.ДВ.05.02 Клиника интеллектуальных нарушений
ПК-2	Способен осуществлять клиничко-психологическую диагностику и клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1 ПК - 2.2	основных концепций этиологии, механизмов, структуры и динамики развития личности в норме и патологии	3-20					Б1.В.ДВ.06.01 Личностные расстройства □

ПК-2	Способен осуществлять клинико-психологическую диагностику и клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях ПК - 2.1 ПК - 2.2					навыками клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи	В-26	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3	принципы и методы восстановительного обучения при нарушениях речи и невербальных функций на фоне локальной мозговой патологии	3-21					Б1.В.06Психология реабилитации и восстановления высших психических функций
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3					приемами эффективного психологического воздействия и интервенции в рамках различных психологических школ	В-27	Б1.В.09 Практикум по психологической коррекции и психотерапии □
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3			разрабатывать программы тренингов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном развитии	У-43			Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические и методические основы тренинговой работы
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3			анализировать клиническую картину проявлений локальной мозговой патологии вычленять синдром и выпавший фактор	У-44			Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая нейропсихология
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3	Знает психологические, поведенческие и культурные факторы, влияющие на здоровье и благополучие	3-22			владеет методами воздействия, направленными на развитие здоровой личности	В-28	Б1.В.ДВ.02.02Психология здоровья □
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3			ориентироваться в различных подходах решения прикладных задач в психолого-педагогической практике	У-45			Б1.В.ДВ.03.01 Тьюторство: сопровождение особого ребенка
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3			выделять психопатологические симптомы и синдромы	У-46			Б1.В.ДВ.05.01 Психиатрия
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3			анализировать структуру дефекта с выделением первичных и вторичных нарушений	У-47			Б1.В.ДВ.05.02 Клиника интеллектуальных нарушений
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3			уметь оказывать психологическую помощь при личностных расстройствах	У-48			Б1.В.ДВ.06.01 Личностные расстройства □
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющим психологические проблемы разного характера ПК - 3.1 ПК - 3.2 ПК - 3.3					приемами психологической помощи лицам с разными проблемами	В-29	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2	современные научные представления о мозге и его связи с психикой	3-23	составлять нейропсихологическое заключение по результатам диагностики и формулировать рекомендации	У-49			Б1.В.01 Нейропсихология с практикумом

ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2	методы диагностики в психосоматике	3-24	подготовить заключение и выработать рекомендации по результатам диагностики	У-50			Б1.В.03Психосоматика
ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2	базовые механизмы психических процессов в норме и при патологии	3-25	подготовить заключение по результатам патопсихологического исследования и выработать рекомендации	У-51			Б1.В.04 Патопсихология с практикумом□

ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2			описать результаты нейропсихологического исследования испытуемых с нормальным и отклоняющимся развитием с оформлением заключения	У-52			Б1.В.05 Нейропсихология развития высших психических функций в норме и при отклонениях
ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2			подготовить рекомендации по восстановлению ВПФ	У-53			Б1.В.06 Психология реабилитации и восстановления высших психических функций
ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2			составлять заключение судебно-психологической экспертизы	У-54			Б1.В.08 Клиническая психология в экспертной практике
ПК-4	Способен подготовить психологическое заключение и рекомендации ПК - 4.1 ПК - 4.2			умеет подготовить психологическое заключение и выработать рекомендации	У-55			Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать полученные психодиагностические данные ПК - 5.1 ПК - 5.2 ПК - 5.3			обрабатывать и анализировать результаты нейропсихологического обследования	У-56			Б1.В.01 Нейропсихология с практикумом
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать полученные психодиагностические данные ПК - 5.1 ПК - 5.2 ПК - 5.3					навыками обработки и анализа результатов патопсихологического исследования	В-30	Б1.В.04 Патопсихология с практикумом □
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать полученные психодиагностические данные ПК - 5.1 ПК - 5.2 ПК - 5.3					навыками нейропсихологической диагностики высших психических функций в норме и при отклонениях в развитии с дальнейшей обработкой и анализом результатов	В-31	Б1.В.05 Нейропсихология развития высших психических функций в норме и при отклонениях
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать полученные психодиагностические данные ПК - 5.1 ПК - 5.2 ПК - 5.3					методами диагностики и анализа результатов для проведения судебно-психологической экспертизы	В-32	Б1.В.08 Клиническая психология в экспертной практике

ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать полученные психодиагностические данные ПК - 5.1 ПК - 5.2 ПК - 5.3					опытом обработки и анализа психодиагностических данных	В-33	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
ПК-6	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ. в развитии и социальной адаптации ПК - 6.1 ПК - 6.2 ПК - 6.3	основные стратегии коррекционно-развивающего обучения при разных вариантах дизонтогенеза	3-26					Б1.В.05 Нейропсихология развития высших психических функций в норме и при отклонениях

ПК-6	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации ПК - 6.1 ПК - 6.2 ПК - 6.3	нейропсихологические принципы, методы, правила и стратегий коррекционно- развивающего обучения при отклонениях в развитии детей	3-27	на основе нейропсихологической диагностики и функционального диагноза разрабатывать программу коррекционного воздействия	У-57	приемами нейропсихологической коррекции отклонений в формировании ВПФ	В-34	Б1.В.07Практикум по коррекционно-развивающему обучению
ПК-6	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации ПК - 6.1 ПК - 6.2 ПК - 6.3					приемами эффективного психологического воздействия и интервенции в рамках различных психологических школ, в частности, навыками работы с поведением	В-35	Б1.В.ДВ.03.01 Тьюторство: сопровождение особого ребенка
ПК-6	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации ПК - 6.1 ПК - 6.2 ПК - 6.3					приемами коррекционно-развивающего обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	В-36	Б1.В.ДВ.05.02 Клиника интеллектуальных нарушений
ПК-6	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации ПК - 6.1 ПК - 6.2 ПК - 6.3					навыками и приемами коррекционно-развивающей работы с детьми, лицами с ОВЗ и трудностями адаптации	В-37	Б2.О.03(П)Производственная практика в профильных организациях
	Разработчик:							
	Зав.кафедрой	Чудинова О.В.						
	(должность)	(ФИО)						