



Планируемые результаты освоения ОПОП 37.03.01 Психология (очная форма обучения) 2023, 2024, 2025 год набора

Индекс	Содержание	Структура компетенции						
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	Код	Дисциплина
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	знает основные философские понятия и категории, представляет научную картину мира	3-1	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	У-1			Б1.О.01 Философия
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Знает принципы и закономерности эволюционной и сравнительной психологии	3-2	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	У-2			Б1.О.18 Эволюционная и сравнительная психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Способен дифференцировать мнения и интерпретации, вытекающие из разных теоретических подходов и психологических концепций	У-3	Имеет опыт формулирования собственного мнения и его аргументации на основе знания различных психологических теорий и концепций	В-1	Б1.О.21 Общая психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие при анализе разных возрастов	У-4	Владеет приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В-2	Б1.О.24 Психология развития и возрастная психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Знает теорию и методологию научного исследования, понимает сущности общенаучного метода	3-3	Способен дифференцировать и интерпретировать информацию с учетом научной методологии	У-5			Б1.О.32 Методологические основы психологии
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	знать основные научные направления, школы, теории, объясняющие функционирование и развитие психики	3-4	уметь использовать знания классических теорий психологии для объяснения психологических феноменов	У-6			Б1.О.34 История психологии
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			уметь видеть возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	У-7	владеет опытом интерпретации информации	В-3	Б1.В.ДВ.05.02 Системно-гигиенический подход в клинической и социальной психологии
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	У-8			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Анализирует и синтезирует информацию	У-9			Б2.В.01(У) Учебная практика по профилю подготовки
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	У-10			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	У-11			Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Умеет осуществлять поиск критический анализ и синтез информации	У-12	Имеет опыт работы в электронной информационно-образовательной среде	В-4	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3			Осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения задач проекта	У-12а	Опыт поиска, анализа и синтеза информации для решения задач проекта	В-4а	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			способен учитывать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации задач профессиональной деятельности	У-13			Б1.О.07 Экономика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	ключевых характеристик социального проектирования, социального проекта, структуры и содержания управления социальными проектами, категорий и видов партнеров реализации проекта; методики формирования команды проекта команды проекта	3-5	учитывать действующие правовые нормы при планировании деятельности, права и свободы человека и гражданина, основы российской системы и организации и функционирования судебных и иных органов	У-14	навыками разработки календарного плана реализации проекта, бюджета проекта, плана управления коммуникациями и командой проекта	В-5	Б1.О.08 Правоведение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	знать основные принципы профессиональной этики психолога в прикладной и научной областях, а также основные законодательные акты, регламентирующие деятельность психолога	3-7					Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			умет подбierać методы судебно-психологической экспертизы исходя из поставленной задачи	У-15			Б1.О.28 Юридическая психология
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	Ключевые характеристики социального проектирования, социального проекта, структуру и содержание управления социальными проектами, категорию и виды партнеров реализации проекта; методику формирования команды проекта	3-8	Выявлять и формулировать проблемы целевой группы проекта, проектировать механизм решения выявленной социальной проблемы целевой группы проекта: цель, задачи, мероприятия и результаты,	У-16	имеет навыки разработки календарного план реализации проекта, бюджета проекта, плана управления коммуникациями и командой проекта	В-6	Б1.В.15 Социальное проектирование
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	У-17			Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	У-18			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5					Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	В-7	Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	Теоретические основы проектной деятельности, определения проблемы и способа ее решения, основы разработки цели и постановки задач	3-8а	Выбирать оптимальные способы реализации проектной деятельности, применять инструментарий для разработки проектного решения	У-18а			ФТД.04 Основы проектной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5			Формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график	У-18а1	опытом применение полученных знаний для разработки проектной документации	В-7а	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	знать основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	3-8б	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	У-18б	владеть навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями	В-7б	Б1.О.09 Основы российской государственности

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	имеет представление о социальном взаимодействии	3-9	умеет определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая при этом особенности поведения и интересы других участников	У-19			Б1.О.11 Социология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	знание вариантов последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	3-10	осуществление обмена информацией, знанием и опытом с членами команды, оценка идей других членов команды для достижения поставленных целей	У-20	соблюдение установленных норм и правил командной работы, несение ответственности за личный результат	В-8	Б1.О.22 Социальная психология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			умеет соблюдать этические нормы и принципы психолога при работе командой	У-21			Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5					владеть процедурами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В-9	Б1.О.38 Политическая психология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-22			Б1.В.03 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	У-23			Б1.В.04 Конфликтология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-24			Б1.В.08 Психология малой группы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	знание вариантов последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	3-11	осуществление обмена информацией, знанием и опытом с членами команды, оценка идей других членов команды для достижения поставленных целей	У-25	соблюдение установленных норм и правил командной работы, несение ответственности за личный результат	В-10	Б1.В.12 Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	знает стили поведения в организации	3-12					Б1.В.ДВ.02.02 Организационное поведение
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-26			Б1.В.ДВ.03.01Тимбилдинг
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивные взаимодействия с учетом этого	У-27			Б1.В.ДВ.04.02 Гендерная психология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5					Владеть стандартными и базовыми процедурами социального взаимодействия	В-11	Б1.В.ДВ.06.02 Психология массового сознания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-28			Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-29			Б2.В.01(У) Учебная практика по профилю подготовки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-30			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)	3-13	умения в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям	У-31			ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.5			устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	У-31а	опыт социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения при разработке и реализации проекта	В-11а	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6	лексических, грамматических, стилистических норм употребления иностранного языка	3-14	создавать ясные, логичные высказывания монологического и диалогического характера в различных ситуациях профессионального общения.	У-32	созданием лингвистически грамотных текстов на иностранном языке. владеть иностранным языком в объеме необходимом для получения информации по профессиональной тематике и навыками устной речи.	В-12	Б1.О.03 Иностранный язык
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6	Основных лингвистических понятий, норм произношения и ударения	3-15	учитывать стилевые нормы языка в зависимости от речевой ситуации	У-33	нахождения и исправления речевых ошибок	В-13	Б1.О.06 Русский язык и культура речи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6					Владет опытом работы со средствами создания компьютерных презентаций, входящими в офисное программное обеспечение	В-14	Б1.О.13 Информационные технологии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6			Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	У-34			Б1.В.03 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6			анализировать речь с точки зрения коммуникативной ситуации	У-35	использования конкретных риторических приемов	В-15	Б1.В.06 Деловая и управленческая риторика
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6					Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	В-16	Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6					Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	В-17	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	основных этапов развития мировой философской мысли, основных отраслей философского знания, основных категорий и методов философии	3-16	сравнивать философские идеи, концепции, использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные методы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов	У-36	приемами применения философских методов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных событий	В-18	Б1.О.01 Философия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	основных исторических фактов, событий	3-17	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому с учетом межкультурного разнообразия	У-37	анализа взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего	В-19	Б1.О.02 История России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-18	проявлять толерантность по отношению к представителям других культур.	У-38			Б1.О.10 Культурология

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития; основные социокультурные особенностей разных социальных групп; социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп; ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	3-18а	Умеет анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	У-38а	Владеет навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях; навыками выполнения профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	В-19а	Б1.О.09 Основы российской государственности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			умеет выбирать стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей участников	У-39			Б1.О.11 Социология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	знание принципов построения делового общения: толерантность, этические нормы	3-19					Б1.О.22 Социальная психология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	знает специфику культурного и социального своеобразия общества	3-20					Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знает специфику этнических факторов на типологические особенности	3-21					Б1.О.25 Психогенетика и дифференциальная психология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-22					Б1.О.38 Политическая психология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			Строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах,	У-40			Б1.О.39 Кросскультурная психология и этнопсихология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	В-20	Б1.В.03 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			Уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия	У-41			Б1.В.04 Конфликтология
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	В-21	Б1.В.08 Психология малой группы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У-42			Б1.В.ДВ.06.02 Психология массового сознания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	В-22	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					опытом аргументированного обсуждения и решения проблем общественного и личностного характера	В-22а	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знает принципы образования	3-23	Умеет управлять своим временем, выстраивать программу саморазвития	У-43			Б1.О.15 Введение в профессию
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знает принципы образования	3-24	Умеет управлять своим временем, выстраивать программу саморазвития	У-44			Б1.О.24 Психология развития и возрастная психология
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности	3-25	Умеет выделять слабые и сильные стороны самообразования	У-45	практическими навыками преодоления непродуктивных трат сил и решения проблем индивидуального подхода, мотивации и сознательности в учебной и трудовой деятельности	В-23	Б1.О.33 Психология труда
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	знает технологии поиска работы	3-26					Б1.В.16 Технология трудоустройства и планирования карьеры
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	У-46	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В-24	Б1.В.ДВ.05.01 Таймменеджмент
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	У-47			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	У-48			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			умеет определять приоритеты личностного и профессионального развития в условиях ограниченных возможностей здоровья	У-49			ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	базовых понятий физической культуры; ценностей физической культуры и спорта; факторов, определяющих здоровье человека, понятия здорового образа жизни и его составляющих	3-27	грамотно выработать индивидуальную программу физической подготовки, для совершенствования и поддержания основных физических качеств; планировать свободное и рабочее время для сохранения работоспособности	У-50	средствами и методами воспитания физических для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В-25	Б1.О.05 Физическая культура и спорт
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	знает основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	3-28	умеет грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	У-51	владеет базовыми приемами физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности пропаганды здорового образа жизни.	В-26	Б1.В.ДВ.07.01 Общая и прикладная физическая подготовка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	знает средства и методы физической культуры, оздоровительные системы физического воспитания в процессе занятий физическими упражнениями.	3-29	умеет грамотно распределить нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.	У-52	владеет базовыми приемами физической культуры для выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.	В-27	Б1.В.ДВ.07.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	Знает опасные и вредные факторы и технику безопасности на рабочем месте	3-30	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	У-53	имеет опыт разъяснения правил поведения при возникновении ЧС природного и техногенного поведения	В-28	Б1.О.41.01 Психология безопасности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	знает факторы вредного влияния элементов среды обитания.	3-31	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	У-54			Б1.О.33 Психология труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4			умеет идентифицировать опасные ситуации, обусловленные политическими проблемами	У-55			Б1.О.38 Политическая психология
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	Знает психологические, поведенческие и культурные факторы, влияющие на здоровье и благополучие	3-32					Б1.О.40 Психология здоровья и благополучия
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в multipolarном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	3-32а	Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным, военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	У-55а	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	В-28а	Б1.О.41.02 Основы военной подготовки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	Знает о роли стресса в психической жизни человека	3-33					Б1.В.ДВ.02.01 Психология стресса
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	Знает опасные и вредные факторы и технику безопасности на рабочем месте	3-33а	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	У-55а	имеет опыт разъяснения правил поведения при возникновении ЧС природного и техногенного поведения	В-28б	Б1.О.41.03 Безопасность жизнедеятельности, ч.2

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	знает этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	3-34	умеет учитывать этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	У-56	имеет навыки профессиональной коммуникации с лицами с ОВЗ	В-29	Б1.О.12 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	знает микро- и макроскопическое строение органов нервной системы и роль патологии ЦНС в возникновении отклонений в развитии	3-35					Б1.О.17 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Знает особенности протекания психических процессов на фоне мозговой патологии и отклонений в развитии	3-36					Б1.О.37 Основы клинической психологии
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4	правовых основ, инструментов социальной политики государства, принципов функционирования экономики и экономического развития в РФ	3-37	применять экономические знания для решения профессиональных задач	У-57	навыками принятия обоснованных экономических решений	В-30	Б1.О.07 Экономика
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4	основных закономерностей экономической жизни современного общества, базовые экономические понятия	3-38					Б1.О.07 Экономика
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	знает нормативные и правовые основы антикоррупционного поведения	3-38a	умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-57a			Б1.О.08 Правоведение
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	знает нормативные, правовые и этические основы антикоррупционного поведения	3-39	умеет правомерно действовать в провокативных ситуациях	У-58	навыками разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности	В-31	Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	знает условия и причины криминального поведения	3-40					Б1.О.28 Юридическая психология
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знает антикоррупционные законы, регламентирующие профессиональную деятельность	3-41	умеет вести себя в провокативных ситуациях, связанных с коррупционным поведением	У-59			Б1.В.ДВ.01.01 Антикоррупционная политика
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению	3-42					Б1.В.ДВ.01.01 Антикоррупционная политика
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знает антикоррупционные законы, регламентирующие профессиональную деятельность	3-43	умеет вести себя в провокативных ситуациях, связанных с коррупционным поведением	У-60			Б1.В.ДВ.01.02 Противодействие коррупции: историко-правовой аспект
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению	3-44					Б1.В.ДВ.01.02 Противодействие коррупции: историко-правовой аспект
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3					владеть основными теориями и концепциями управления конфликтами и способами разрешения конфликтных ситуаций	В-32	Б1.В.ДВ.02.02 Организационное поведение
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает естественнонаучные основы психологии, эволюционное развитие психики	3-45					Б1.О.18 Эволюционная и сравнительная психология

ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает биологические основания психических процессов и функций, естественно-научный подход к психическим явлениям	3-46	умет учитывать биологические механизмы поведения при организации исследования	У-61			Б1.О.19 Биологические основы поведения
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2					использования некоторых психофизиологических методик для оценки психофизиологических особенностей человека	В-33	Б1.О.20 Психофизиология с практикумом
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает основные психологические теории и концепции, их основы и методологические подходы и принципы	3-47	Умее применять критери научного знания при работе с литературой	У-62	Владеет навыками работы с первоисточниками	В-34	Б1.О.21 Общая психология
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает биологические и социальные механизмы возникновения индивидуальных и типологических различий	3-48			Владеет методами исследования индивидуальных и типологических особенностей	В-35	Б1.О.25 Психогенетика и дифференциальная психология
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает методологию и методы психологического исследования	3-49					Б1.О.27 Экспериментальная психология
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает методологические подходы и принципы научного исследования	3-50	Умее применять критерии научного знания при анализе литературы	У-63			Б1.О.32 Методологические основы психологии
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	знать основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии	3-51			владеть навыками реферирования первоисточников	В-36	Б1.О.34 История психологии
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ос-новные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	3-52	Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	У-64			Б1.О.36 Психология личности
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2					Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	В-37	Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	3-53					Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знает методы математической статистики	3-54	умет выбирать статистические процедуры соответствующие задачам исследования	У-65	владеет навыками использования критериев оценки достоверности полученных результатов	В-38	Б1.О.16 Математические методы в психологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	3-55	умет представлять полученные в исследовании эмпирические данные, анализировать и интерпретировать их, делать вывод на основании поставленной цели и полученных результатов	У-66			Б1.О.26 Общий психологический практикум
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	знает как планировать психологический эксперимент	3-56	умет использовать различные методы сбора данных согласно задачам исследования	У-67	Опыт использования психологических методик	В-39	Б1.О.27 Экспериментальная психология
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3			умет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	У-68	владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных	В-40	Б1.О.30 Психодиагностика

ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знает методы клинической психологии	3-57			Владет опытом применения методов нейро- и психопсихологии	В-41	Б1.О.37 Основы клинической психологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3			Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	У-69			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3					Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	В-42	Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	Знает основные определения теории вероятностей и математической статистики, основные законы распределения, понятие статистической гипотезы, статистических критериев оценки гипотез.	3-58	Умеет решать задачи на определение вероятности события с применением правил сложения и умножения вероятностей, формулы Байеса.	У-70	Навыками определения вероятности случайного события, сопоставления законов распределения, статистической оценки согласованности изменений двух рядов показателей	В-43	Б1.О.14 Основы теории вероятности и математической статистики
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	общую схему статистической обработки данных психодиагностического обследования, правила применения и ограничения параметрических и непараметрических статистических критериев, сущность и назначение методов многомерного анализа данных (корреляционного, дисперсионного, регрессионного, дискриминантного, кластерного, факторного анализа).	3-59	Уметь: проводить первичную обработку данных (табулирование, ранжирование), правильно выбирать вид графического представления данных, формулировать статистические гипотезы и выбирать статистический критерий для их доказательства соответствующей гипотезы	У-71	Владеть навыками статистической обработки данных психологического исследования как без компьютера, так и на компьютере с использованием электронных таблиц и стандартных статистических пакетов	В-44	Б1.О.16 Математические методы в психологии
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные методы исследования в психологии, составлять протоколы и отчеты	У-72			Б1.О.26 Общий психологический практикум
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			Умеет подбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	У-73			Б1.О.27 Экспериментальная психология
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессио-нальной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	3-60			владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	В-45	Б1.О.30 Психодиагностика
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	У-74			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	У-75			Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)

ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	Знает специфику нарушений ЦНС и сенсорных систем, приводящую к ограниченными возможностями здоровья	3-61					Б1.О.17 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	Знает психофизиологические механизмы, приводящие к ограниченным возможностям здоровья	3-62					Б1.О.20 Психофизиология с практикумом
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы вмешательства в программах реабилитационного характера	3-63			владение базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	В-46	Б1.О.29 Основы психологической помощи
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	Знает основные виды и формы профилактического, коррекционного и реабилитационного воздействия	3-64					Б1.О.37 Основы клинической психологии
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	3-65					Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1	Знает закономерности психического развития на разных возрастных этапах	3-66		Умеет применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психологов.	У-76		Б1.О.24 Психология развития и возрастная психология
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1				умение организовать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	У-77		Б1.О.29 Основы психологической помощи
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1				умеет выявлять психологические проблемы в жизнедеятельности организаций и осуществлять их анализ и решение	У-78		Б1.О.35 Организационная психология
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1	Знает форм и методы оказания психологической помощи	3-67					Б1.О.37 Основы клинической психологии
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1				умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	У-79		Б1.О.40 Психология здоровья и благополучия
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1				Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	У-80		Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	3-68	Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	У-81	Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и	В-47	Б1.О.15 Введение в профессию
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	3-69	Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	У-82	Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	В-48	Б1.О.31 Психология образования и педагогическая психология
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	У-83			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	знает нормы и принципы профессиональной этики психолога	3-70			владеет навыками общения и открытости в получении и предоставлении обратной связи	В-49	Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	3-71					Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	3-72	Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	У-84	Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	В-50	Б1.О.33 Психология труда
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	знает специфику деятельности, закономерности функционирования и развития организаций	3-73					Б1.О.35 Организационная психология
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3			Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	У-85			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Знает принципы работы в операционной системе Windows с пакетом офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	3-74	Умеет строить, форматировать и содержательно интерпретировать в Excel диаграммы различных типов и видов	У-86	Владеет навыками работы с электронными таблицами, входящими в офисное программное обеспечение	В-51	Б1.О.13 Информационные технологии
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Знать методы научного исследования в социальной психологии управления	3-75					Б1.В.01 Социальная психология управления
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3			Представлять результаты научного исследования в области психологии управления персоналом	У-87			Б1.В.02 Психология управления персоналом
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3					Владеет методами для решения задач в области психологии управления персоналом	В-52	Б1.В.09 Психология менеджмента
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Знает классификацию основных феноменов группового влияния	3-76					Б1.В.13 Социальная психология личности
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3			умеет анализировать ситуацию с целью принятия управленческого решения с учетом имеющихся альтернатив	У-88			Б1.В.14 Разработка и принятие управленческих решений
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	области применения, достоинства и ограничения системно-генетического подхода	3-77					Б1.В.ДВ.05.02 Системно-генетический подход в клинической и социальной психологии

ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3					Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	В-53	Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3					анализа и интерпретации полученных данных с последующим описанием в графическом и текстовом формате	В-54	Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии управления персоналом ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3			Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	У-89			Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Способен осуществлять привлечение, подбор и отбор персонала ПК-2.1, ПК-2.2			Умеет осуществлять процедуры подбора и отбора персонала	У-90	владеет методами диагностики подбора персонала	В-55	Б1.В.02 Психология управления персоналом
ПК-2	Способен осуществлять привлечение, подбор и отбор персонала ПК-2.1, ПК-2.2	знает психологические технологии и формы работы с персоналом	3-78					Б1.В.06 Деловая и управленческая риторика
ПК-2	Способен осуществлять привлечение, подбор и отбор персонала ПК-2.1, ПК-2.2			умение составлять программы и реализовывать комплексные методы оценки личности, персонала, в том числе, ассесмент	У-91			Б1.В.07 Формирование кадрового состава
ПК-2	Способен осуществлять привлечение, подбор и отбор персонала ПК-2.1, ПК-2.2			отбирать психодиагностический инструментарий, соответствующий поставленной задаче	У-92			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ПК-3	Способен организовывать и проводить оценку персонала ПК-3.1, ПК-3.2	Знает критерии оценки персонала	3-79			Владеть навыками проведения оценки персонала	В-56	Б1.В.02 Психология управления персоналом
ПК-3	Способен организовывать и проводить оценку персонала ПК-3.1, ПК-3.2			умеет организовывать и проводить оценку персонала	У-93			Б1.В.07 Формирование кадрового состава
ПК-3	Способен организовывать и проводить оценку персонала ПК-3.1, ПК-3.2					Владеть стандартными и базовыми процедурами социального взаимодействия	В-57	Б1.В.11 Оценка персонала
ПК-3	Способен организовывать и проводить оценку персонала ПК-3.1, ПК-3.2			умеет подбирать психодиагностические методы оценки персонала	У-94			Б1.В.ДВ.02.02 Организационное поведение
ПК-3	Способен организовывать и проводить оценку персонала ПК-3.1, ПК-3.2			Умение организовывать и проводить оценку персонала	У-95			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знает основные принципы развития персонала и содействия профессиональной карьере	3-80					Б1.В.02 Психология управления персоналом
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	знает принципы функционирования группы и работы в команде	3-81	владение навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	У-96	владение методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной цели	В-58	Б1.В.07 Формирование кадрового состава
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3			умеет осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры	У-97			Б1.В.09 Психология менеджмента
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	основные принципы развития персонала и содействия профессиональной карьеры	3-82	умеет учитывать основные законы и закономерности возрастного и личностного развития в управлении карьерой и профессиональном росте	У-98			Б1.В.10 Управление карьерой и профессиональное развитие персонала
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знает приемы управления человеческими ресурсами, такими как: производительность, активизация знаний и умений	3-83					Б1.В.14 Разработка и принятие управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3			умеет диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	У-99			Б1.В.ДВ.02.02 Организационное поведение
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по развитию персонала и содействию профессиональной карьеры ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3			использовать традиционные методы и технологии для оказания психологической помощи				Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2					владеет методами судебно-психологической экспертизы	В-59	Б1.О.28 Юридическая психология

ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2			умение составлять программы и реализовывать комплексные методы оценки личности	У-100			Б1.О.29 Основы психологической помощи
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2	знание технологии выбора адекватных, надёжных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, особенностей процесса организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	3-84	умение составлять программы и реализовывать комплексные методы оценки личности, персонала, в том числе, ассессмент	У-101	владение базовыми психодиагностическими методиками, приёмами анализа и интерпретации психодиагностических данных ,оценки достоверности полученных результатов	В-60	Б1.В.05 Практикум по социальной психологии
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2					опыт в реализации психологических технологий и форм работы с персоналом	В-61	Б1.В.11 Оценка персонала
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2			анализировать возможности изменения поведения личности в условиях определенного социального влияния	У-102			Б1.В.13 Социальная психология личности
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2			определять и использовать методы превенции и интервенции отклоняющегося поведения при разных его формах и видах	У-103			Б1.В.ДВ.04.01 Девиятология
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2			определять и использовать методы превенции и интервенции отклоняющегося поведения при разных его формах и видах	У-104			Б1.В.ДВ.06.01 Психология наркомании и алкоголизма
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2					применения психодиагностических методик с последующей статистической обработкой и интерпретацией	В-62	Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ПК-5	Способен к использованию технологии и методов оценки личностных качеств и характеристик ПК-5.1, ПК-5.2					применения психодиагностических методик с последующей статистической обработкой и интерпретацией	В-63	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	знание этапов психологического консультирования, основ экстренной психологической помощи	3-85	умение оказать экстренную психологическую помощь в телефонном, оффлайн- и онлайн формате	У-105	владение приёмами ведения консультативной беседы, сбором анамнестических сведений в ходе "исповеди клиента"	В-64	Б1.О.29 Основы психологической помощи
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	знает характеристики личности и групп в социальной системе	3-86					Б1.В.01 Социальная психология управления
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2			умеет использовать психологические технологии разрешения конфликтов, адресованные лицам разных возрастных и социальных групп	У-106			Б1.В.04 Конфликтология
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	знает техники установления контакта, убеждения, снижения эмоциональной напряженности	3-87	умеет применять техники психологической защиты от нападения и манипулирования	У-107	владеет навыками применять конструктивную критику и техники информационного диалога	В-65	Б1.В.05 Практикум по социальной психологии
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2					выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, путях развития данной группы и последствиях для членов данного коллектива	В-66	Б1.В.08 Психология малой группы
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2			составление программы тренинга с учетом интересов различных социальных и возрастных групп	У-108			Б1.В.12 Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2			Умение анализировать возможности изменения поведения личности в условиях определенного социального влияния	У-109			Б1.В.13 Социальная психология личности
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2			успешно ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, допустимых к применению с целью эффективной коррекции стрессовых состояний	У-110			Б1.В.ДВ.02.01 Психология стресса
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	знание основных исследовательских и коррекционных методов психологии семейных отношений	3-88	применять методы психологии семейных отношений	У-111	имеет опыт анализа причины семейных конфликтов	В-67	Б1.В.ДВ.03.02 Психология семейных отношений
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2					понятиями дисциплины; опытом анализа особенностей и закономерностей психологии отклоняющегося поведения в учебных ситуациях и в рамках взаимодействия с профессионалами	В-68	Б1.В.ДВ.04.01 Девиятология
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	знает закономерности поведения человека в обществе, определённые его биологическим полом, социальным полом и их соотношением	3-89	умеет оказывать психологические услуги с учетом гендера	У-112			Б1.В.ДВ.04.02 Гендерная психология

ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	знает психологические особенности больных наркоманией и алкоголизмом	3-90			понятиями дисциплины; опытом анализа особенностей и закономерностей психологии отклоняющегося поведения в учебных ситуациях и в рамках взаимодействия с профессионалами	В-69	Б1.В.ДВ.06.01 Психология наркомании и алкоголизма
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2	имеет представление о психологических технологиях для лиц разных возрастных и социальных групп	3-91					Б1.В.ДВ.06.02 Психология массового сознания
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2			умеет использовать традиционные методы и технологии для оказания психологической помощи	У-113			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
ПК-6	Способен оказывать психологические услуги лицам разных возрастных и социальных групп ПК-6.1, ПК-6.2			разрабатывать проекты в области психологической профилактики и психологического просвещения с разными возрастными и социальными группами	У-114	опытом реализации проектов в области психологической профилактики и психологического просвещения с разными возрастными и социальными группами	В-70	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"

Разработчик:

Зав кафедрой
(должность)

Чудинова О.В.
(ФИО)

(подпись)