

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Медицинского института
О.Ю. Килина
2016 г.

Планируемые результаты освоения ОПОП 37.03.01 Психология, Направленность (профиль) Психология в социальной сфере (очная форма обучения) 2026 год набора

Индекс	Содержание	Структура компетенции	Код	Умения	Код	Владение опытом	Код	Дисциплина
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	основные философские понятия и категории, представляет научную картину мира	3-1	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	У-1			Б1.О.01 Философия
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	микро- и макроскопическое строение, функционирование нервной системы и сенсорных систем, их роль в жизнедеятельности организма человека	3-2			использования понятийного аппарата	В-1	Б1.О.17 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	роль патологии нервной системы и сенсорных систем в возникновении отклонений в жизнедеятельности организма человека, приводящих к ограниченным возможностям здоровья	3-3			использования понятийного аппарата	В-2	Б1.О.17 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	основы анатомии и физиологии человека	3-4	определять основные функциональные показатели организма человека	У-2	использования понятийного аппарата	В-3	Б1.О.18 Основы анатомии, возрастной физиологии, гигиены
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	основы гигиены и организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	3-5	использовать нормативную документацию законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	У-3	использования понятийного аппарата	В-4	Б1.О.18 Основы анатомии, возрастной физиологии, гигиены
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	биологические основы высшей нервной деятельности (поведения)	3-6	определять некоторые психофизиологические показатели для оценки индивидуальных особенностей человека	У-4	использования понятийного аппарата	В-5	Б1.О.19 Физиология ВНД, психофизиология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	биологические и социальные механизмы индивидуальных и типологических различий	3-7	определять индивидуальные и типологические особенности	У-5			Б1.О.20 Психогенетика и дифференциальная психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	принципы и закономерности эволюционной и сравнительной психологии	3-8	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	У-6			Б1.О.38 Эволюционная и сравнительная психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			дифференцировать мнения и интерпретации, вытекающие из разных теоретических подходов и психологических концепций	У-7	формулирования собственного мнения и его аргументации на основе знания различных психологических теорий и концепций	В-6	Б1.О.21 Общая психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие при анализе разных возрастов	У-8	приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В-7	Б1.О.24 Психология развития и возрастная психология
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	сущность социальной работы; категории, закономерности и принципы социальной работы;	3-9	определять возможности социальной работы при решении социальных проблем	У-9	оперирования основными понятиями и категориями социальной работы	В-8	Б1.О.25 Теория социальной работы

УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			дифференцировать и интерпретировать информацию с учетом научной методологии	У-10			Б1.О.31 Методологические основы психологии	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	основные научные направления, школы, теории, объясняющие функционирование и развитие психики	3-10	использовать знания классических теорий психологии для объяснения психологических феноменов	У-11			Б1.О.33 История психологии	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	У-12			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			анализировать и синтезировать информацию	У-13			Б2.В.01(У) Учебная практика по профилю подготовки	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	У-14			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	У-15			Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5			осуществлять поиск критический анализ и синтез информации	У-16	работы в электронной информационно-образовательной среде	В-9	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3			осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения задач проекта	У-17	поиска, анализа и синтеза информации для решения задач проекта	В-10	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			учитывать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации задач профессиональной деятельности	У-18			Б1.О.07 Экономика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	ключевые характеристики социального проектирования, социального проекта, структуры и содержания управления социальными проектами, категорий и видов партнеров реализации проекта; методики формирования команды проекта команды проекта	3-11	учитывать действующие правовые нормы при планировании деятельности, права и свободы человека и гражданина, основы российской системы и организации и функционирования судебных и иных органов	У-19	разработки календарного плана реализации проекта, бюджета проекта, плана управления коммуникациями и командой проекта	В-11	Б1.О.08 Правоведение	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	основные принципы профессиональной этики психолога в прикладной и научной областях, а также основные законодательные акты, регламентирующие деятельность психолога	3-12					Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	уровни и функции социальной работы, основные теории и модели социальной работы;	3-13	использовать методы социальной работы	У-20			Б1.О.25 Теория социальной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	категориально-понятийный аппарат в области технологии социальной работы, сущность и содержание инструментария технологии социальной работы; особенности применения социальных технологий; сущность и структуру технологического процесса решения социальных проблем, общие и частные технологии социальной работы	3-14	обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	У-21	выбора (и обоснования выбора) и конструирования частной технологии социальной работы применительно к ситуации клиента	В-12	Б1.О.37 Технологии социальной работы	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	категориально-понятийный аппарат в области технологии социальной работы, сущность и содержание инструментария технологии социальной работы; особенности применения социальных технологий; сущность и структуру технологического процесса решения социальных проблем, общие и частные технологии социальной работы	3-15	обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	У-22	выбора (и обоснования выбора) и конструирования частной технологии социальной работы применительно к ситуации клиента	В-13	Б1.О.39 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	теоретико-правовые основы социального сопровождения участников боевых действий	3-16	планировать деятельность по предоставлению социального сопровождения участников боевых действий	У-23	составления индивидуальной программы социального сопровождения участников боевых действий	В-14	Б1.В.05 Персональное сопровождение участников боевых действий	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	основы законодательства и других нормативных документов в сфере устройства и защиты пра детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3-17					Б1.В.06 Теория и практика сопровождения замещающих семей	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			подбирать методы судебно-психологической экспертизы исходя из поставленной задачи	У-24			Б1.В.08 Юридическая психология	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	нормативноправовые основы социальной защиты детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей; теоретические подходы к социальной работе с детьми-сиротами; технологии социального сопровождения, адаптации и интеграции детей-сирот в общество; формы и методы профилактики социального сиротства и вторичного сиротства	3-18	анализировать нормативные и теоретические основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; применять современные технологии социальной работы с детьми-сиротами	У-25			Б1.В.ДВ.05.01 Технологии социальной работы с детьми-сиротами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	критерии и признаки семейного неблагополучия, виды и причины социально-опасных ситуаций; теоретические основы социальной работы с семьями в социально-опасном положении (СОП); нормативно-правовую базу, регулирующую работу с семьями в СОП; технологии социальной диагностики, профилактики и коррекции семейного неблагополучия	3-19	проводить комплексную оценку ситуации в семье, выявлять риски и ресурсы; разрабатывать индивидуальные программы социального сопровождения семьи	У-26			Б1.В.ДВ.05.02 Технологии работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	У-27			Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	У-28			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5					выполнения задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач	В-15	Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	теоретические основы проектной деятельности, определения проблемы и способа ее решения, основы разработки цели и постановки задач	3-20	выбирать оптимальные способы реализации проектной деятельности, применять инструментарий для разработки проектного решения	У-29			ФТД.04 Основы проектной деятельности	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5			формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график	У-30	применение полученных знаний для разработки проектной документации	В-16	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	3-21	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	У-31	общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями	В-17	Б1.О.09 Основы российской государственности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	о социальном взаимодействии	3-22	определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая при этом особенности поведения и интересы других участников	У-32			Б1.О.11 Социология	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	знание вариантов последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	3-23	осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	У-33	соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения ответственности за личный результат	В-18	Б1.О.22 Социальная психология	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			соблюдать этические нормы и принципы психолога при работе командой	У-34			Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-35			Б1.В.01 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	У-36			Б1.В.04 Конфликтология	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-37			Б1.В.14 Психология малой группы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	варианты последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	3-24	осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей	У-38	соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения ответственности за личный результат	В-19	Б1.В.11 Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-39			Б1.В.ДВ.04.01 Тимбилдинг	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	основы русского жестового языка как лингвистической системы	3-25	использовать русский жестовый язык среди неслышащих	У-40			Б1.В.ДВ.06.02 Основы русского жестового языка	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-41			Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-42			Б2.В.01(У) Учебная практика по профилю подготовки	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5			определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	У-43			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3, УК-3.5	теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)	3-26	ориентироваться в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями	У-44			ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.5			устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	У-45	социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения при разработке и реализации проекта	В-20	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6	лексические, грамматические, стилистические нормы употребления иностранного языка	3-27	создавать ясные, логичные высказывания монологического и диалогического характера в различных ситуациях профессионального общения.	У-46	создания лингвистически грамотных текстов на иностранном языке, владения иностранным языком в объеме необходимом для получения информации по профессиональной тематике и навыками устной речи	В-21	Б1.О.03 Иностранный язык	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6	основные лингвистические понятия, нормы произношения и ударения	3-28	учитывать стилиевые нормы языка в зависимости от речевой ситуации	У-47	нахождения и исправления речевых ошибок	В-22	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6					работы со средствами создания компьютерных презентаций, входящими в офисное программное обеспечение	В-23	Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6			выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	У-48			Б1.В.01 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6	социально-психологические особенности различных видов рекламы	3-29	осуществлять социально-психологической анализ рекламных продуктов	У-49			Б1.В.ДВ.04.02 Психология рекламы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6					ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	В-24	Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ук-4.6					ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	В-25	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	основные этапы развития мировой философской мысли, основные отрасли философского знания, основные категории и методы философии	3-30	сравнивать философские идеи, концепции, использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные методы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов	У-50	приемами применения философских методов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных событий	В-26	Б1.О.01 Философия	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	основные исторические факты, события	3-31	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому с учетом межкультурного разнообразия	У-51	анализа взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего	В-27	Б1.О.02 История России	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-32	проявлять толерантность по отношению к представителям других культур.	У-52		В-28	Б1.О.10 Культурология	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития; основные социокультурные особенностей разных социальных групп; социальные и культурных различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп; ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	3-33	анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	У-53	использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях; навыками выполнения профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям; навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера	В-29	Б1.О.09 Основы российской государственности	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			выбирать стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей участников	У-54			Б1.О.11 Социология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	принципы построения делового общения: толерантность, этические нормы	3-34					Б1.О.22 Социальная психология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	специфику культурного и социального своеобразия общества	3-35					Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	специфику влияния этнических факторов на типологические особенности	3-36					Б1.О.20 Психогенетика и дифференциальная психология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах,	У-55			Б1.В.09 Кросс-культурная и этнопсихология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					выбора стиля общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	В-30	Б1.В.01 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия	У-56			Б1.В.04 Конфликтология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					делового общения на принципах толерантности и этических норм	В-31	Б1.В.14 Психология малой группы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					выбора стиля общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	В-32	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			разрабатывать проекты в области психологической профилактики и психологического просвещения с разными возрастными и социальными группами	У-57	реализации проектов в области психологической профилактики и психологического просвещения с разными возрастными и социальными группами	В-33	Б1.О.04 Проектный практикум "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	принципы образования	3-37	управлять своим временем, выстраивать программу саморазвития	У-58			Б1.О.15 Введение в профессию	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	принципы образования	3-38	управлять своим временем, выстраивать программу саморазвития	У-59			Б1.О.24 Психология развития и возрастная психология	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности	3-39	управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, осуществлять самообразование	У-60	преодоления непродуктивных трат сил и решения проблем индивидуального подхода, мотивации и сознательности в учебной и трудовой деятельности	В-34	Б1.В.12 Психология труда	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	технологии поиска работы	3-40					Б1.О.42 Технология трудоустройства и планирования карьеры	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	У-61	использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В-35	Б1.В.ДВ.03.01 Таймменеджмент	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых	3-41					Б1.В.ДВ.03.02 Основы андрагогики	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	У-62			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	У-63			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			определять приоритеты личностного и профессионального развития в условиях ограниченных возможностей здоровья	У-64			ФТ.Д.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	базовые понятия физической культуры; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека, понятия здорового образа жизни и его составляющих	3-42	грамотно выработать индивидуальную программу физической подготовки, для совершенствования и поддержания основных физических качеств; планировать свободное и рабочее время для сохранения работоспособности	У-65	применения средств и методов физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В-36	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	3-43	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	У-66	использования базовых приемов физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности пропаганды здорового образа жизни.	В-37	Б1.В.ДВ.01.01 Общая и прикладная физическая подготовка	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	средства и методы физической культуры, оздоровительные системы физического воспитания в процессе занятий физическими упражнениями.	3-44	грамотно распределить нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями	У-67	использования базовых приемов физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности пропаганды здорового образа жизни.	В-38	Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	опасные и вредные факторы и технику безопасности на рабочем месте	3-45	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	У-68	разъяснения правил поведения при возникновении ЧС природного и техногенного поведения	В-39	Б1.О.40 Психология безопасности	

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	факторы вредного влияния элементов среды обитания.	3-46	выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	У-69			Б1.В.12 Психология труда	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	психологические, поведенческие и культурные факторы, влияющие на здоровье и благополучие	3-47					Б1.В.03 Психология здоровья и благополучия	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	3-48	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным, военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	У-70	реализации строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия; подготовки к ведению общевоинского боя; применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.	В-40	ФТД.05 Основы военной подготовки	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	опасные и вредные факторы и технику безопасности на рабочем месте	3-49	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	У-71	имеет опыт разъяснения правил поведения при возникновении ЧС природного и техногенного поведения	В-41	Б1.О.41 Безопасность жизнедеятельности	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	3-50	учитывать этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	У-72	профессиональной коммуникации с лицами с ОВЗ	В-42	Б1.О.12 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	клинико-психологические особенности динамики развития детей с отклонениями; основные принципы построения коррекционной программы	3-51					Б1.О.32 Специальная психология	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	особенности протекания психических процессов на фоне мозговой патологии и отклонений в развитии	3-52					Б1.О.36 Основы клинической психологии	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4	правовые основы, инструменты социальной политики государства, принципы функционирования экономики и экономического развития в РФ	3-53	применять экономические знания для решения профессиональных задач	У-73	обоснованных экономических решений	В-43	Б1.О.07 Экономика	

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4	основные закономерности экономической жизни современного общества, базовые экономические понятия	3-54					Б1.О.07 Экономика	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	нормативные и правовые основы антикоррупционного поведения	3-55	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-74			Б1.О.08 Правоведение	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	нормативные, правовые и этические основы антикоррупционного поведения	3-56	правомерно действовать в провокативных ситуациях	У-75	разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности	В-44	Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	условия и причины криминального поведения	3-57					Б1.В.08 Юридическая психология	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	антикоррупционные законы, регламентирующие профессиональную деятельность	3-58	вести себя в провокативных ситуациях, связанных с коррупционным поведением	У-76			Б1.В.ДВ.02.01 Антикоррупционная политика	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению	3-59					Б1.В.ДВ.02.01 Антикоррупционная политика	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	антикоррупционные законы, регламентирующие профессиональную деятельность	3-60	вести себя в провокативных ситуациях, связанных с коррупционным поведением	У-77			Б1.В.ДВ.02.02 Противодействие коррупции: историко-правовой аспект	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению	3-61					Б1.В.ДВ.02.02 Противодействие коррупции: историко-правовой аспект	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	естественнонаучные основы психологии, эволюционное развитие психики	3-62					Б1.О.38 Эволюционная и сравнительная психология	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	основные психологические теории и концепции, их методологические подходы и принципы	3-63	применять критерии научного знания при работе с научной литературой	У-78	работы с первоисточниками	В-45	Б1.О.21 Общая психология	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2			учитывать индивидуальные и типологические различия при организации и проведении научных исследований	У-79	использования понятийного аппарата	В-46	Б1.О.20 Психогенетика и дифференциальная психология	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	методологию и методы психологического исследования	3-64					Б1.О.27 Экспериментальная психология	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	методологические подходы и принципы научного исследования	3-65	применять критерии научного знания при анализе литературы	У-80			Б1.О.31 Методологические основы психологии	

ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии	З-66			реферирования первоисточников	В-47	Б1.О.33 История психологии	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	З-67	применять критерии научного знания при анализе литературы	У-81			Б1.О.35 Психология личности	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2					применения критериев научного знания при анализе литературы	В-48	Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-1.1, ОПК-1.2	естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	З-68					Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	методы математической статистики	З-69	выбирать статистические процедуры соответствующие задачам исследования	У-81	использования критериев оценки достоверности полученных результатов	В-49	Б1.О.16 Математические методы в психологии	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	З-70	представлять полученные в исследовании эмпирические данные, анализировать и интерпретировать их, делать вывод на основании поставленной цели и полученных результатов	У-82			Б1.О.26 Общий психологический практикум	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	как планировать психологический эксперимент	З-71	использовать различные методы сбора данных согласно задачам исследования	У-83	использования психологических методик	В-50	Б1.О.27 Экспериментальная психология	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3			использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	У-84	психометрической оценки инструментов сбора данных	В-51	Б1.О.29 Психодиагностика	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	методы клинической психологии	З-72			применения методов нейро- и патопсихологии	В-52	Б1.О.36 Основы клинической психологии	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3			использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	У-85			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3					психометрической оценки инструментов сбора данных, применения критериев оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	В-53	Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	основные определения теории вероятностей и математической статистики, основные законы распределения, понятие статистической гипотезы, статистических критериев оценки гипотез.	З-73	решать задачи на определение вероятности события с применением правил сложения и умножения вероятностей, формулы Байеса.	У-86	определения вероятности случайного события, сопоставления законов распределения, статистической оценки согласованности изменений двух рядов показателей	В-54	Б1.О.14 Основы теории вероятностей и математической статистики	

ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	общую схему статистической обработки данных психодиагностического обследования, правила применения и ограничения параметрических и непараметрических статистических критериев, сущность и назначение методов многомерного анализа данных (корреляционного, дисперсионного, регрессионного, дискриминантного, кластерного, факторного анализа).	3-74	проводить первичную обработку данных (табулирование, ранжирование), правильно выбирать вид графического представления данных, формулировать статистические гипотезы и выбирать статистический критерий для их доказательства соответствующей гипотезы	У-87	статистической обработки данных психологического исследования как без компьютера, так и на компьютере с использованием электронных таблиц и стандартных статистических пакетов	В-55	Б1.О.16 Математические методы в психологии	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные методы исследования в психологии, составлять протоколы и отчеты	У-88			Б1.О.26 Общий психологический практикум	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			подбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	У-89			Б1.О.27 Экспериментальная психология	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4	теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	3-75			использования базовых психодиагностических методик, анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	В-56	Б1.О.29 Психодиагностика	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	У-90			Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4			управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	У-91			Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы вмешательства в программах реабилитационного характера	3-76			использования базовых приемов психологической помощи, развивающих и коррекционных технологий, методов индивидуальной и групповой работы	В-57	Б1.О.28 Основы психологической помощи	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	основные варианты дизонтогенеза, их психологические характеристики; структуру дефекта при различных аномалиях развития; общие подходы к профилактике, коррекции, обучению, социально-психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями	3-77	вовремя заметить характерные для дизонтогенеза особенности в развитии ребенка; обеспечить комплексную диагностику с привлечением необходимых специалистов	У-92	применения основ дифференциальной диагностики	В-58	Б1.О.32 Специальная психология	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	основные виды и формы профилактического, коррекционного и реабилитационного воздействия	3-78					Б1.О.36 Основы клинической психологии	

ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.1, ОПК-4.2	основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	3-79					Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1	закономерности психического развития на разных возрастных этапах	3-80	применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психологов.	У-93			Б1.О.24 Психология развития и возрастная психология	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1			организовать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	У-94			Б1.О.28 Основы психологической помощи	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1			выявлять психологические проблемы в жизнедеятельности организаций и осуществлять их анализ и решение	У-95			Б1.О.34 Организационная психология	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1	формы и методы оказания психологической помощи	3-81					Б1.О.36 Основы клинической психологии	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1	технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; методы диагностики трудной жизненной ситуации, основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	3-82	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; осуществлять социальное консультирование; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики	У-96	выбора технологий, видов и форм социальной работы, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	В-59	Б1.О.37 Технологии социальной работы	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1	технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; методы диагностики трудной жизненной ситуации, основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	3-83	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; осуществлять социальное консультирование; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики	У-97	выбора технологий, видов и форм социальной работы, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	В-60	Б1.О.39 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.1			организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	У-98			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	основные задачи и принципы психологического просвещения	3-84	оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	У-99	использования приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	В-61	Б1.О.15 Введение в профессию	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	основные задачи и принципы психологического просвещения	3-85	оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	У-100	использования приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	В-62	Б1.О.30 Психология образования и педагогическая психология	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	У-101			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	нормы и принципы профессиональной этики психолога	3-86			общения и открытости в получении и предоставлении обратной связи	В-63	Б1.О.23 Этические и правовые основы деятельности психолога	

ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под supervision ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	3-87					Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	специфику деятельности, закономерности функционирования и развития организаций	3-88					Б1.О.34 Организационная психология	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3			использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы: реабилитации, адаптации, коррекции и др.	У-102			Б1.О.39 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3			управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	У-103			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	принципы работы в операционной системе Windows с пакетом офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	3-89	строить, форматировать и содержательно интерпретировать в Excel диаграммы различных типов и видов	У-104	работы с электронными таблицами, входящими в офисное программное обеспечение	В-64	Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4			применять критерии научного знания при организации научного исследования	У-105			Б1.О.21 Общая психология	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4			выбирать и применять методы сбора, анализа и интерпретации данных	У-106	применения методов психологической диагностики	В-65	Б1.О.29 Психодиагностика	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	методы научного исследования в социальной психологии	3-90	формулировать гипотезы на основе теоретического анализа проблемы	У-107	подготовки отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования		Б1.О.31 Методологические основы психологии	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4			проводить опросы и исследования в связи с должностными обязанностями	У-108			Б1.В.02 Психологическое консультирование	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4					планирования и организации научной деятельности для решения поставленной задачи	В-66	Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4					анализа и интерпретации полученных данных с последующим описанием в графическом и текстовом формате	В-67	Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	
ПК-1	Способен применять методы научного исследования для решения задач в области психологии в социальной сфере ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4			применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	У-109			Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами	3-91					Б1.В.09 Кросс-культурная и этнопсихология	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности	3-92	разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми	У-110	оказания индивидуальной психологической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, на основе приоритета воспитания ребенка в родной семье	В-68	Б1.В.10 Психология кризисных и экстремальных ситуаций	

ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	критерии оценки персонала	3-93	выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми	У-111			Б1.В.13 Социальная психология управления	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	3-94	взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации	У-112			Б1.В.ДВ.06.01 Психосоматика	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	основы социальной и психологической реабилитации	3-95	разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	У-113			Б1.В.ДВ.06.01 Психосоматика	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4			отбирать психодиагностический инструментарий, соответствующий поставленной задаче	У-114			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров	3-96					Б1.В.01 Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6			применять методы психологического консультирования, психологической диагностики	У-115	консультирования ближайшего окружения инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучения их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях	В-69	Б1.В.02 Психологическое консультирование	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи	3-97	проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан	У-116			Б1.В.03 Психология здоровья и благополучия	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6			использовать психологические технологии разрешения конфликтов, адресованные лицам разных возрастных и социальных групп	У-117			Б1.В.04 Конфликтология	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6			подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности	У-118	анализа полученных в результате диагностики данных, составления психологического заключения	В-70	Б1.В.07 Практикум по социальной психологии	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам	3-98			использования методов судебно-психологической экспертизы	В-71	Б1.В.08 Юридическая психология	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	подходы, проблемы, виды помощи, последствия экстремальных ситуаций	3-99	применять методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонаса личности	У-119			Б1.В.10 Психология кризисных и экстремальных ситуаций	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	роль стресса в психической жизни человека	3-100	ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, допустимых к применению с целью эффективной коррекции стрессовых состояний	У-120	проведения занятий в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха	В-72	Б1.В.ДВ.07.01 Психология стресса	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	методы формирования мотивации к труду и обучению	3-101	оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	У-121			Б1.В.ДВ.07.02 Девиантология	

ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6			подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности	У-122	анализа полученных в результате диагностики данных, составления психологического заключения	В-73	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6			разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам	У-123			Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6			подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности	У-124	анализа полученных в результате диагностики данных, составления психологического заключения	В-76	Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6	технологические основы социального сопровождения	3-102	проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей	У-125			Б1.В.06 Теория и практика сопровождения замещающих семей	
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6			оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации	У-126			Б1.В.14 Психология малой группы	
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6	структуру, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений	3-103	подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами	У-127	проведения психологических и социально-психологических мероприятий по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации	В-77	Б1.В.15 Психология семейных отношений	
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6			использовать традиционные методы и технологии для оказания психологической помощи	У-128	применения психодиагностических методик с последующей статистической обработкой и интерпретацией	В-78	Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	
ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК54.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7			составлять программы психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой сплоченности)	У-129			Б1.В.11 Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга	
ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК54.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6			определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту	У-130			Б1.В.12 Психология труда	
ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК54.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6			осуществлять методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности	У-131			Б1.В.13 Социальная психология управления	
ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК54.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6			проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности	У-132			Б1.В.14 Психология малой группы	
ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК54.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6			оказывать индивидуальную психологическую помощь специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем	У-133			Б1.В.07 Практикум по социальной психологии	
ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК54.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6			использовать традиционные методы и технологии для оказания психологической помощи	У-134	применения психодиагностических методик с последующей статистической обработкой и интерпретацией	В-79	Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях	

