

План одобрен Ученым советом

Протокол № 18 от 27.02.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровьяКафедра: Дошкольного, начального и специального образованияКвалификация: МагистрФорма обучения: ОчнаяСрок получения образования: 2г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

Год набора

2025.2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт

№ 128 от 22.02.2018

Согласовано:

Проректор по УР,  
председатель Методического совета

 /Н.А. Пропой/
"26" 02 2025 г.

Начальник Учебного управления


 /С.М. Кубрина/
"26" 02 2025 г.

Одобрено

решением Методического совета, протокол № 8 "26" 02 2025 г.решением Ученого совета ИНПО, протокол № 9 "19" 02 2025 г.директор ИНПО  /М.В. Хортова/

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1										Курс 2																
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР+Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4											
													з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						<b>69</b>	<b>69</b>	<b>2484</b>	<b>2484</b>	<b>680</b>	<b>1804</b>		<b>22</b>	<b>96</b>		<b>114</b>	<b>474</b>	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>82</b>		<b>134</b>	<b>504</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		<b>84</b>	<b>234</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>40</b>		<b>70</b>	<b>268</b>	<b>54</b>			
<b>Обязательная часть</b>						<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1332</b>	<b>1332</b>	<b>386</b>	<b>946</b>		<b>15</b>	<b>72</b>		<b>88</b>	<b>299</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>50</b>		<b>78</b>	<b>295</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>103</b>	<b>27</b>			
Б1.0.01	<b>Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"</b>	<b>12</b>	<b>112</b>			10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>80</b>	280		6	<b>18</b>		<b>30</b>	<b>141</b>	<b>27</b>	4	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>85</b>	<b>27</b>															
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	2	1			4	4	144	144	32	112		2	6		10	56		2	6		10	29	27															
Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	1				2	2	72	72	16	56		2	6		10	29	27																					
Б1.0.01.03	Организация научно-исследовательской работы		1			2	2	72	72	16	56		2	6		10	56																						
Б1.0.01.04	Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере		2			2	2	72	72	16	56							2			16	56																	
Б1.0.02	<b>Модуль "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"</b>		<b>224</b>			8	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>52</b>	236							5	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>148</b>							3	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>						
Б1.0.02.01	Современные информационные технологии в образовательной деятельности		2			3	3	108	108	16	92							3	6		10	92																	
Б1.0.02.02	Организация деятельности консилиума в образовательной организации		2			2	2	72	72	16	56							2	6		10	56																	
Б1.0.02.03	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС		4			3	3	108	108	20	88																		3	10		10	88						
Б1.0.03	<b>Модуль "Педагогическое проектирование "</b>	<b>1234</b>			<b>2</b>	10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>142</b>	218		2	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	3	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	3	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	2	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>27</b>			
Б1.0.03.01	Организация работы дефектолога	1				2	2	72	72	32	40		2	16		16	13	27																					
Б1.0.03.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4				2	2	72	72	30	42																		2	10		20	15	27					
Б1.0.03.03	Проектирование вариативных образовательных программ для детей с ОВЗ	3				3	3	108	108	48	60												3	24		24	33	27											
Б1.0.03.04	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2			2	3	3	108	108	32	76							3	16		16	49	27																
Б1.0.04	<b>Модуль "Методологические и клинические основы дефектологии"</b>	<b>12</b>	<b>11</b>			9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>112</b>	212		7	<b>38</b>		<b>42</b>	<b>145</b>	<b>27</b>	2	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>27</b>															
Б1.0.04.01	Нейропсихология дизонтогенеза		1			2	2	72	72	32	40		2	16		16	40																						
Б1.0.04.02	Методы психологического исследования в дефектологии	1				3	3	108	108	16	92		3	6		10	65	27																					
Б1.0.04.03	Медико-биологические проблемы дефектологии		1			2	2	72	72	32	40		2	16		16	40																						
Б1.0.04.04	Невропатология	2				2	2	72	72	32	40							2	16		16	13	27																
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>	<b>1152</b>	<b>294</b>	<b>858</b>		<b>7</b>	<b>24</b>		<b>26</b>	<b>175</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>32</b>		<b>56</b>	<b>209</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>201</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>165</b>	<b>27</b>			
Б1.В.01	<b>Модуль "Предметно-теоретический"</b>	<b>23</b>	<b>12233</b>			21	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>200</b>	556		5	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	7	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>153</b>	<b>27</b>	9	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>201</b>	<b>27</b>									
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	3	2			5	5	180	180	60	120							2	8		16	48		3	12		24	45	27										
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2				3	3	108	108	24	84							3	8		16	57	27																
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития		1			5	5	180	180	32	148		5	16		16	121	27																					
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками слуха и зрения		3			4	4	144	144	36	108												4	12		24	108												
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра		23			4	4	144	144	48	96							2	8		16	48		2	12		12	48											
Б1.В.02	<b>Модуль "Предметно-технологический"</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			6	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	170							2	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>							4	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>87</b>	<b>27</b>					
Б1.В.02.01	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	4				4	4	144	144	30	114																		4	10		20	87	27					
Б1.В.02.02	Актуальные проблемы психологической помощи и консультирования		2			2	2	72	72	16	56							2	8		8	56																	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>1</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	54		2	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>54</b>																						
Б1.В.ДВ.01.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста		1			2	2	72	72	18	54		2	8		10	54																						
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии логопедической помощи лицам с комплексными нарушениями в развитии		1			2	2	72	72	18	54		2	8		10	54																						



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	ОПК-8
Б1.О.01.03	Организация научно-исследовательской работы	УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.04	Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02	Модуль "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02.01	Современные информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-6
Б1.О.02.02	Организация деятельности консилиума в образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.03	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.03	Модуль "Педагогическое проектирование "	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.01	Организация работы дефектолога	УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.03	Проектирование вариативных образовательных программ для детей с ОВЗ	УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.04	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04	Модуль "Методологические и клинические основы дефектологии"	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.01	Нейропсихология дизонтогенеза	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.02	Методы психологического исследования в дефектологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.03	Медико-биологические проблемы дефектологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04.04	Невропатология	УК-1; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Модуль "Предметно-теоретический"	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития	УК-3; ПК-1
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками слуха и зрения	УК-2; ПК-1
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	УК-1; ПК-1; ПК-3

Б1.В.02	Модуль "Предметно-технологический"	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.02	Актуальные проблемы психологической помощи и консультирования	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии логопедической помощи лицам с комплексными нарушениями в развитии	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	УК-1; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-7
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-7
Б2.О.02	Модуль "Педагогическое проектирование "	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (технологическая практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.03	Модуль "Методологические и клинические основы дефектологии"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Модуль "Педагогическое проектирование "	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
Б2.В.02	Модуль "Педагогическое проектирование "	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-3
Б2.В.03	Модуль "Предметно-теоретический"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03.02(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-6
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1
ФТД.02	Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза	УК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	130	123	63	34	29	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	54%	46%	15.6%	50	69	69	45	22	23	24	12	12
Б1.О	Обязательная часть					37	37	29	15	14	8	3	5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					32	32	16	7	9	16	9	7
Б2	Практика	29%	71%	0%	40	42	42	15	9	6	27	18	9
Б2.О	Обязательная часть					12	12	12	9	3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	30	3		3	27	18	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					3	3	3	3				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	4	2	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.89%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					27.38%							