МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

План одобрен Ученым советом

Протокол № 18 om 27. O.S. LOS

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректор

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

г. *l*аправленность

Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

(профили):

Кафедра:

Дошкольного, начального и специального образования

| Кеалификация: Бакалавр | Год набора | 2025 |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | Учебный год | 2025-2026 |
| Рорма обучения: Очная | Образовательный стан∂арт (ФГОС) | № 125 от 22.02.2018 |
| Срок получения образования: 5 л. | | 112 01 22.02.2010 |

| + | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | педагогический |
| | | |

Согласовано:

Проректор по УР,

председатель Методического совета

Начальник Учебного управления

_/Н.А. Пропой/ "<u>26" О2 2025</u>г. _/С.М. Кубрина/ "<u>26" О2 2025</u>г.

Одобрен

решением Методического совета, протокол № $\frac{8}{}$ " $\frac{26}{}$ " $\frac{22}{}$ 20 $\frac{25}{}$ г

решением Ученого совета ИНПО, протокол № <u>9 "19" ОӘ</u> 20<u>25</u>т, директор ИНПО_

| | _ | | Формы п | DOM STT | | 3. | Δ | | Итс | ого акад.ч | acon | | | Ку | рс 1 | | | | Курс | : 2 | | | Ку | рс 3 | | | | Кур | c 4 | | | | Курс 5 | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|-----------|----------------|-----|----------------|----------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|--------|-------|-----------|----------|----------|------------------|------|---------|-----|-----------------|--------|--|--------|---------|--------|-----------------|-----|---------------|--------|--------------------------|----------------------|--------------|-----------|
| | | _ | Форны п | | | | · · | | | | | | Семе | стр 1 | Cei | местр 2 | C | еместр 3 | 3 | Семестр | 4 | Сем | естр 5 | Сем | естр 6 | | Семест | p 7 | Cer | местр 8 | С | еместр 9 | 9 C | семестр | Α |
| Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | KP | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР+Конт роль | Пр. подгот | Лек Ла | пб Пр | Лек | Лаб Пр | Лек | Лаб | Пр . | Лек Лаб | | Лек Ј | Паб Пр | Лек Ј | 1аб Пр | р Леі | к Лаб | Пр | Лек | Лаб П | Ір Лек | | | | Пр |
| Блок 1.Дисципл | | | | | | 231 | 231 | 8644 | 8644 | 3642 | 5002 | | 200 | 316 | _ | | 154 | | _ | 170 | 276 | 134 | _ | 138 | 22 | | - | | _ | | _ | _ | 98 76 | _ | 142 |
| Обязательная ч | | | 13346 | | 1 | 187 | 187 | 6732 | 6732 | 2836 | 3896 | | 172 | 230 | _ | | 154 | | - | 170 | 240 | 108 | 140 | 124 | 17 | _ | 8 8 | 174 | 80 | 6 12 | _ | | 50 24 | ₩ | 70 |
| Б1.O.01 | Социально-гуманитарный модуль | 3 | 9 | 2 | | 17 | 17 | 612 | 612 | 338 | 274 | | 44 | 18 | | | 54 | | 72 | 18 | 18 | | | 18 | 18 | 8 | - | | | | 12 | 44 | 12 | \sqcup | |
| Б1.0.01.01 | История России | 2 | 1 | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 116 | 28 | | 44 | 18 | 36 | 18 | 40 | H- | 26 | - | | | | | - | - | + | | | + | - | ++ | + | ₩ | - |
| Б1.О.01.02 | Философия | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | 18 | | 36 | _ | | | | - | _ | | - | | | _ | | + | + | \sqcup | |
| Б1.О.01.03 | Концепции современного естествознания | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | Ш | | \sqcup | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | 3 | | | | + | - | + | + | \vdash | _ |
| Б1.О.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.O.01.06 | Финансово-экономический практикум | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | $\neg \vdash$ | - | \dagger | + | | _ |
| Б1.О.01.07 | Технология трудоустройства и планирования карьеры | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | T | 12 | | |
| Б1.O.02 | Коммуникативный модуль | 3 | 11224 | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 234 | 270 | | 18 | 72 | 18 | 54 | | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 11 | | | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 3 | 12 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 108 | 144 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | \dashv | | \dagger | + | | - |
| 51.0.02.02 | - | _ | 2 | | | 2 | 2 | 72 | | 36 | 36 | | | - | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | + | - | ++ | + | \vdash | - |
| | Русский язык и культура речи | | 1 | | | | | | 72 | | | \vdash | + | + | 10 | 18 | 1 | \vdash | - | 10 | 40 | \vdash | + | + | - | + | - | H | | + | + | ++ | + | \vdash | \dashv |
| Б1.0.02.03 | Педагогическая риторика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | + | - | | _ | <u> </u> | \vdash | | 18 | 18 | $\vdash \vdash$ | - | \vdash | | \perp | - | $\vdash \vdash$ | | + | - | + | + | \vdash | \dashv |
| Б1.О.02.04 | Информатика и технологии цифрового образования | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ш | | \sqcup | |
| 51.0.03 51.0.03.01 | Здоровьесберегающий модуль Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 12 | | | 2 | 4 | 144 72 | 144 72 | 72 36 | 72 36 | | 18 | 18 | 18 | 18 18 | | | | | | | | | | | | | | <u>-</u> | | + | + | ₩ | _ |
| Б1.O.03.02 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 18 | 18 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | + | - | ++ | + | \vdash | - |
| | | | - | | | | | | | | | | | - | | | - | | 24 | | 24 | | | | _ | _ | - | | | + | - | ++ | + | \vdash | - |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | 124 | 12366 | | | 20 | 20 | 720 | 720 | 362 | 358 | | 36 | 54 | 36 | /2 | 18 | | 36 | 18 | 36 | | | 28 | 2 | 8 | | | | + | - | + | $+\!\!\!-$ | ₩ | _ |
| Б1.О.04.01 | Введение в профессию | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\perp \perp \downarrow$ | \bot | igspace | |
| Б1.О.04.02 | Психология | 12 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 108 | 144 | | 18 | 36 | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | L | | Ш | \perp | | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | 4 | 23 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 162 | 90 | | | | 18 | 36 | 18 | | 36 | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.04 | Технологии инклюзивного образования | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | 4 | | | | | | | | | |
| Б1.O.04.05 | Педагогическая конфликтология | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | 4 | | | | | | | | | |
| Б1.O.05 | Модуль учебно-исследовательской и | | 144 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 92 | 124 | | 18 | 18 | | | | | | 20 | 36 | | | | | | | | | | | 111 | | T | |
| Б1.О.05.01 | проектной деятельности Методы исследовательской/проектной деятельности | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 72 | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | \top | - | \dagger | + | t | \dashv |
| | | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | + | | - | | | - | 18 | 18 | | | | - | + | + | | | -+ | - | ++ | $+\!\!\!-$ | ╁ | \dashv |
| Б1.0.05.02 | Методы математической обработки данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | _ | | | | | | | | | <u>-</u> | | + | + | ₩ | - |
| Б1.O.05.03 | Проектный практикум "Обучение служением" | | 4 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 16 | | 20 | | | | | | | 2 | 18 | | | 26 | | _ | | | | _ | | $\bot \bot$ | + | \vdash | 4 |
| Б1.0.06 Б1.0.06 01 | Модуль воспитательной деятельности | 6 | 136 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 196 | 128 | | 20 | 32 | | | 18 | | 18 | | | | | 36 | 7: | _ | | | | + | - | ++ | + | \vdash | \dashv |
| Б1.О.06.01 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 52 | 20 | | 20 | 32 | | _ | | | | - | | | | | | | | | | + | - | + | $+\!\!\!-$ | ₩ | _ |
| Б1.О.06.02 | Психология воспитательных практик | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | 18 | | 18 | | | | | | | | _ | | | | | $\bot \bot$ | | \sqcup | _ |
| Б1.О.06.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | 18 | 36 | 5 | | | | | | $\perp \perp \downarrow$ | | igspace | |
| Б1.О.06.04 | Основы вожатской деятельности | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | 18 | 36 | 5 | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль | 88 | 778 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 148 | 284 | | | | Ш | | 匚 | | Ţ | | | | | \Box | | 28 | 3 | 28 | 28 | 6 | 4 | $oxed{\Box}$ | $\perp \!\!\! \perp$ | $oxed{\Box}$ | _] |
| Б1.О.07.01 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 1 | 14 | | \perp | | Ш | \perp | | |
| Б1.О.07.02 | Тьюторское сопровождение дошкольников с нарушениями развития | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 1 | 14 | Ī | | | 1 1 | | | |
| Б1.О.07.03 | Практикум по организации психолого- педагогической диагностики детей с OB3 | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | T | | | \exists |
| E1 0 07 04 | Технологии коррекции нарушений эмоционально- | | | | | _ | _ | 100 | 100 | 24 | 74 | | + | 1 | | | | | 1 | | | | | t | | T | | | 14 | 1- | _ | 11 | \top | \Box | ヿ |
| Б1.0.07.04 | волевой сферы и поведения у дошкольников | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | U | Ш | \perp | Ш | |
| Б1.О.07.05 | Технологии коррекции познавательной деятельности дошкольников | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | 0 | 1 1 | | | |
| 51.0.08 | Предметно-содержательный модуль | 12344 45556 67777 8899 | E6779 | 3A | 468 | 100 | 100 | 3600 | 3600 | 1282 | 2318 | | 18 | 18 | 50 | 50 | 54 | | 74 | 54 | 90 | 108 | 140 | 42 | 54 | 4 90 | 8 | 146 | 52 | 6 5 | 8 38 | į | 38 24 | | 70 |
| Б1.O.08.01 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | 14 | ŀ | 28 | | | | | | | _ |

2

44.03.05_ПО_ДО_КП_1к_2025.xlsx

| _ | | | Формы г | пром. атт. | | 3. | .e. | | Ито | го акад.ча | сов | | | Кур | c 1 | | | | Кур | pc 2 | | | | Курс | | | | | K | урс 4 | | | | Ky | урс 5 | | 1 |
|----------------|--|------|-------------|------------|----|----------|------|--------|--------------|------------|---------|--------|---------|-----------|-----|---------|--------|---------|-----|-------------------|---------|-----|-----------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|------------------------------------|--------|---|
| | | Экза | 1 | Зачет с | | Экспер | | Экспер | По | | СР+Конт | Пр. | Семес | 1 | | местр 2 | | Семестр | | 1 1 | естр 4 | | Семестр | | Семе | Ť | | | стр 7 | 1 | Семестр | | Семе | | 1 1 | естр А | 4 |
| Индекс | Наименование | мен | Зачет | оц. | KP | тное | Факт | тное | плану | раб. | роль | подгот | Лек Лаб | 5 Пр | Лек | Лаб Пр | Лек | к Лаб | Пр | Лек | Лаб Пр | Лек | Лаб | Пр Л | ек Ла | аб Г | Пр Л | Пек Л | аб Пр | Лек | Лаб | Пр | Пек Л | аб Пр | Лек Л | 1аб Пр | 4 |
| 51.O.08.02 | Организация педагогического взаимодействия с семьей | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 32 | | | | | | | | |
| Б1.О.08.03 | Педагогическая диагностика в ДОУ | 8 | 7 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 94 | 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 3 16 | 24 | 6 | 24 | | | | | |
| Б1.О.08.04 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 72 | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.05 | Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования | 4 | 2 | 3 | 4 | 11 | 11 | 396 | 396 | 144 | 252 | | | | 18 | 18 | 18 | | 36 | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Б1.О.08.06 | Детская психология | 6 | 5 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 94 | 158 | | | | | | | | | | | 18 | | 36 | 14 | 2 | 26 | | | | | | | | | | 1 |
| Б1.O.08.07 | Профессиональная этика и педагогическая деонтология | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 51.O.08.08 | Методология и методика научно-педагогического | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 72 | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Б1.O.08.09 | исследования Этнопедагогика и этнопсихология | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 48 | | | | | | | | | t t | | | | | | | | | | | | | | 1 | 24 | 36 | 1 |
| Б1.O.08.10 | Психолого-педагогическая диагностика детей | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42 | 102 | | | | | | | | | | | 14 | | 28 | | | | | | | | | | + | T | + | 1 |
| Б1.O.08.11 | раннего и дошкольного возраста Современный русский язык | 4 | 3 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 72 | 108 | | | | | | 18 | | 18 | 18 | 18 | 1 | | | | + | 1 | | | | | | | + | ++ | + | 1 |
| Б1.O.08.12 | Методика развития речи детей раннего и | 6 | 5 | | 6 | | 6 | 216 | 216 | 56 | 160 | | | | | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 14 | | 14 | L4 | ١, | 14 | | _ | | | | _ | + | ++ | - | - |
| | дошкольного возраста Методика логико-математического развития | 1 | 3 | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | - | 14 | + | 14 | _ | _ | - | | | _ | + | ++ | + | - |
| Б1.0.08.13 | дошкольников Методика развития детской художественной | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 92 | | | | | | - | | | 1 | | 26 | | 26 | _ | | _ | | _ | | | | _ | - | ++ | + | 4 |
| Б1.О.08.14 | деятельности | 7 | 6 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 70 | 110 | | | | | | | | | 1 | | | | - - | L4 | 1 | 14 | 14 | 28 | | | | | + | ++ | + | 4 |
| Б1.О.08.15 | Основы экологического воспитания | 9 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 92 | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | 26 | 26 | $\perp \perp$ | | 4 |
| 51.O.08.16 | Методика физического воспитания детей дошкольного возраста | 9 | 8 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 56 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | 16 | 12 | 12 | $\downarrow \downarrow \downarrow$ | | _ |
| Б1.O.08.17 | Специальная педагогика и психология | 45 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 90 | 126 | | | | | | | | | 18 | 36 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | ╛ |
| Б1.О.08.18 | Психолого-педагогический практикум | | | Α | | 4 | 4 | 144 | 144 | 34 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| Б1.О.08.19 | Детская психопатология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | 1 |
| 51.O.08.20 | Психология развития детей с различными формами дизонтогенеза | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 38 | 106 | | | | | | 18 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | Ш | $\perp \perp$ | | ╛ |
| 51.O.08.21 | Психолого-педагогическая диагностика детей с OB3 | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42 | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 24 | | | | | | | | |
| Б1.О.08.22 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ | 8 | 7 | | 8 | 5 | 5 | 180 | 180 | 60 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 18 | 12 | | 18 | | | | | |
| 51.0.09 | Модуль "Основы военной подготовки" | | 44 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 84 | 60 | | | | | | | | | 42 | 42 | | | | | | | | | | | | | 4 | \Box | 4 | 1 |
| 51.0.09.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | 30 | 24 | | | | | | | | | | | | | | $\downarrow \downarrow \downarrow$ | | ╛ |
| Б1.О.09.02 | Основы военной подготовки | | 4 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 12 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.O.10 | Основы предпринимательской деятельности | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 28 | 8 | | | | | | 10 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формиру | емая участниками образовательных отнош | ений | | | | 44 | 44 | 1912 | 1912 | 806 | 1106 | | 28 | 86 | 8 | 46 | | | 36 | | 36 | 26 | | 74 | L4 | 5 | 50 | 30 | 44 | 42 | | 66 | 48 | 48 | 52 | 72 |] |
| Б1.В.01 | Модуль"Основы предметных знаний по профилю "Дошкольное образование" | 15 | 5A | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 162 | 342 | | 18 | 36 | | | | | | | | 26 | | 38 | | | | | | | | | | | 22 | 22 | |
| 51.B.01.01 | Основы педиатрии и гигиена детей раннего и | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 90 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Б1.В.01.02 | дошкольного возраста Литературное образование дошкольников | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40 | 104 | | | | | | | | | | | 14 | | 26 | | | | | | | | | | _ | T | | 1 |
| Б1.В.01.03 | Моделирование образовательных программ | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 44 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | + | 1 | | | | | | | + | 22 | 22 | 1 |
| Б1.В.01.04 | Организация дошкольного образования | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 84 | | | + + | | | - | - | | | + | 12 | | 12 | | - | \pm | - | | | | | | + | + | += | - |
| 51.B.02 | Модуль "Основы предметных знаний по | | 12699 | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 178 | 290 | | 10 | 14 | 8 | 10 | 1 | | | | | 12 | | | 14 | ٠, | 14 | | | | | | 36 | 36 | 18 | 18 | - |
| | профилю "Коррекционная педагогика" Технология развития связной речи у детей | | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | | | | | | | - | | + | 1 | | 4 |
| Б1.В.02.01 | дошкольного возраста с ОВЗ | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | 8 | 10 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | $\downarrow \downarrow \downarrow$ | 4 | _ |
| Б1.B.02.02 | Основы логопедической работы с детьми с ОВЗ | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 80 | | | \bot | | | | _ | | | \perp | | | | L4 | 1 | 14 | | | | | | | | $\perp \downarrow$ | \bot | 1 |
| Б1.В.02.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | | |
| Б1.B.02.04 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ОВЗ | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | | 1 |
| Б1.В.02.05 | Детьми с ОВЗ Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с ОВЗ | | А | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | \dagger | | | 1 | 1 | | \Box | | T | | | 1 | T | + | 1 | | | | Ħ | | \top | 18 | 18 | 1 |
| 51.B.02.06 | Онтогенез речевой деятельности | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 10 | 14 | | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | | \top | T | 1 | | | | | | = | \top | | \top | 1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической | | 12345 | | | | | 328 | 328 | 216 | 112 | | | 36 | | 36 | \top | 1 | 36 | $\dagger \dagger$ | 36 | | | 36 | \dashv | 3 | 36 | | + | 1 | | \Box | \dashv | + | 1 | + | 1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | культуре и спорту Общая и прикладная физическая подготовка | | 6 123456 | | | | | 328 | 328 | 216 | 112 | | | 36 | | 36 | 1 | 1 | 36 | t | 36 | 1 | \dagger | 36 | \dashv | _ | 36 | \pm | + | + | | \vdash | - | + | ++ | + | 1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Прикладная физическая подготовка (по видам | 1 | 123456 | | | | | 328 | 328 | 216 | 112 | | | 36 | | 36 | _ | - | 36 | ++ | 36 | 1 | + | 36 | - | _ | 36 | + | + | + | | \vdash | | + | ++ | + | 1 |
| 51.6.Д0.01.02 | спорта) | | 123436 | | | <u> </u> | | 328 | 3 2 8 | 210 | 112 | | | 30 | | 36 | | | 30 | | 36 | | | 30 | _ | | J0 | | L | | | | | Ш | $\perp \perp \downarrow$ | | L |

3

44.03.05_ПО_ДО_КП_1к_2025.xlsx

| - | _ | | Формы г | ппом ат | т | 3. | ē | | Ито | го акад.ча | aron. | | | Курс | : 1 | | | | Кур | c 2 | | | | Куј | ос 3 | | | | Кур | c 4 | | | | Курс 5 | 5 | |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------|------|----------------|------|----------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------|-----|---------|----|--------|-----|-------|-----------|----|--------|-----|----------|---------|----|---------|-----|-----|---------|-----|----------|----------|---------|----------|
| | | | + op. ibi i | | | | ··· | 2 | | | | П- | Семест | p 1 | Сем | иестр 2 | | Семест | р 3 | Сем | естр 4 | | Семест | p 5 | Cer | иестр 6 | _ | Семест | p 7 | Ce | иестр 8 | С | еместр | 9 | Семес | тр А |
| Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет оц. | с кр | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР+Конт роль | Пр. подгот | Лек Лаб | Пр | Лек | Лаб Пр | Ле | к Лаб | Пр | Лек Л | Іаб Пі | Ле | к Лаб | Пр | Лек | Лаб Г | Ίр | 1ек Лаб | Пр | Лек | Лаб Пр | Лен | Лаб | Пр Ле | лаб | б Пр |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | I | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Работа с одаренными детьми | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организация театрально-игровой деятельности дошкольников | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | | | 8 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | 5 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с OB3 | | | 8 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Дети "группы риска" в дошкольном возрасте | | | 8 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 28 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Организация познавательно-исследовательской деятельности детей | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 28 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Музейная педагогика в ДОУ | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 28 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | - | | | | | 12 | | 12 | | + |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии решения образовательных ситуаций в ЛОУ | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | 12 | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | T | | | | | 12 | | 12 | | \top |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | | Α | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 44 | 64 | | | | | | ╁╴ | | | | | | | | | - | 1 | | | | | | | 12 | 2 | 32 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Подготовка детей к школе | | Α | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 44 | 64 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 12 | _ | 32 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 44 | 64 | | | | | | | | | | \dagger | | | | | | T | | | | | | | 12 | | 32 |
| Б1.В.ДВ.07 | дошкольников Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | 12 | 36 | ; | | + | | + |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Проектирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 36 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Организация музыкально-эстетического развития | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 36 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | детей дошкольного возраста Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | 14 | 14 | , | | _ | | + |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Подготовка детей с OB3 к обучению грамоте | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Использование изобразительной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | | | | | |
| Блок 2.Практик | a | | I | ı | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | 2160 | 2160 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box |
| Обязательная ч | асть | | | | | 48 | 48 | 1728 | 1728 | | 1728 | 1728 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(П) | Производственная практика (педагогическая в детских оздоровительных лагерях) | | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52.0.02 | Предметно-методический модуль | | 3 | 99 | | 18 | 18 | 648 | 648 | | 648 | 648 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная практика (технологическая) | | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | <u>216</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 工 | | 口 |
| Б2.O.02.02(Π) | Производственная практика (педагогическая (в группах компенсирующей направленности)) | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | | 108 | <u>108</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | Ш |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика (педагогическая) | | | 9 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | 324 | <u>324</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52.0.03 | Предметно-содержательный модуль | | 2 | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | <u>216</u> | $\sqcup \bot$ | \sqcup | _ | \perp | 1 | - | | | \perp | _ | _ | 1 | \sqcup | + | _ | _ | | | \perp | _ | \vdash | \dashv | + | + |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | | 2 | <u> </u> | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | <u>216</u> | | | | | 1_ | | | | \perp | | | _ | | | | | | | | | | \perp | _ | Ш |
| Б2.0.04 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | | 247 | 9A | | 18 | 18 | 648 | 648 | | 648 | <u>648</u> | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | Ш. | | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) | | 247 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | 324 | <u>324</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика (научно- исследовательская работа) | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | | 108 | <u>108</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.04.03(П) | Производственная практика (преддипломная) | L | | Α | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | 216 | | | | | 1 | | | [| | | | L | | | [| | | | | | | | \perp | ⊥ I |
| Часть, формиру | емая участниками образовательных отноше | ений | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | 432 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 工 | | П |
| 52.B.01 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю Дошкольное образование" | | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | <u>216</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52.B.01.01(Π) | Производственная практика (по профилю Дошкольное образование) | | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | <u>216</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I | | |
| Б2.В.02 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю"Коррекционная педагогика" | | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | <u>216</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52.B.02.01(Π) | Производственная практика (по профилю "Коррекционная педагогика") | | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | T | Ī | | | | | | | | | 2025.xls |

| _ | _ | | Формии | ром. атт. | | 3.0 | | | Итс | го акад.ч | 2COB | | | K | урс 1 | | | | Ky | /pc 2 | | | | Кур | ос 3 | | | | Ку | ос 4 | | | | Кур | c 5 | |
|-----------------|--|-------------|---------|----------------|----|----------------|------|----------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|-------|--------|-------|--------|-----|--------|-------|-------|---------|-------|--------|-----|------|--------|-------|-------|--------|------|---------|-------|---------|-----|--------|------|
| _ | _ | | Форны п | іром. атт. | | 3.0 | с. | | VIIIC | по акад.ч | асов | | Cer | естр 1 | (| еместр | 2 | Семе | стр 3 | Ce | местр 4 | (| Семест | p 5 | Сем | естр 6 | 5 | Семе | естр 7 | Ce | местр 8 | | Семестр | 9 | Семес | тр А |
| Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | KP | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР+Конт роль | Пр. подгот | Лек . | Лаб Пр | Лек | Лаб | Пр | Пек Ла | аб Пр | Лек | Лаб П | р Лек | к Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр Л | 1ек Л | Іаб Пр | Лек | Лаб Г | 1р Ле | ек Лаб | Пр | Лек Ла | і Пр |
| Блок 3.Государо | ственная итоговая аттестация | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53.01(Γ) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.Факультат | ивы | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 68 | | 18 | 22 | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Основы работы в электронной информационно- образовательной среде | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4 | 32 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 18 | 18 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого з.е./акад.часов (без факультативов) | | | | | 300 | 300 | 11128 | 11128 | 3642 | 7486 | 2160 | 200 | 31 | 6 166 | | 258 | 154 | 290 | 170 | 27 | 6 134 | 4 | 214 | 138 | : | 222 1 | 48 | 8 218 | 122 | 6 1 | 88 9 | 18 | 98 | 76 | 142 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| 51.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8 |
| Б1.О.01.01 | История России | УК-5 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-5 |
| Б1.О.01.03 | Концепции современного естествознания | опк-8 |
| Б1.О.01.04 | Культурология | УК-5 |
| Б1.О.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | УК-9 |
| Б1.О.01.07 | Технология трудоустройства и планирования карьеры | ук-6 |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.02.03 | Педагогическая риторика | УК-4 |
| Б1.О.02.04 | Информатика и технологии цифрового образования | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | УК-7; ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.03.02 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.04.01 | Введение в профессию | УК-6; ОПК-1 |
| Б1.О.04.02 | Психология | УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7 |
| Б1.О.04.04 | Технологии инклюзивного образования | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.04.05 | Педагогическая конфликтология | УК-3; ОПК-1 |
| Б1.О.05 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.05.01 | Методы исследовательской/проектной деятельности | УК-2; ОПК-2 |
| Б1.О.05.02 | Методы математической обработки данных | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.О.05.03 | Проектный практикум "Обучение служением" | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-4 |
| Б1.О.06 | Модуль воспитательной деятельности | УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.06.01 | Основы российской государственности | ук-3; ук-5 |
| Б1.О.06.02 | Психология воспитательных практик | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.06.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.06.04 | Основы вожатской деятельности | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.О.07.01 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9 |
| Б1.О.07.02 | Тьюторское сопровождение дошкольников с нарушениями развития | УК-3; ОПК-6 |

| Б1.О.07.03 | Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ | УК-1; УК-2 |
|------------|--|--|
| Б1.О.07.04 | Таунологии корракции нарушаний эмонионально-волавой | ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.О.07.05 | Технологии коррекции познавательной деятельности дошкольников | ОПК-6; ПК-4 |
| Б1.О.08 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.08.01 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада | ОПК-6; ПК-5 |
| Б1.О.08.02 | | ук-3; пк-5 |
| Б1.О.08.03 | Педагогическая диагностика в ДОУ | ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.О.08.04 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | УК-1; УК-2 |
| Б1.О.08.05 | Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования | ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.О.08.06 | Детская психология | УК-3; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.О.08.07 | Профессиональная этика и педагогическая деонтология | ОПК-1; ПК-5 |
| Б1.О.08.08 | Методология и методика научно-педагогического исследования | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.О.08.09 | Этнопедагогика и этнопсихология | УК-5; ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.08.10 | Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста | ОПК-6; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.О.08.11 | Современный русский язык | УК-4 |
| Б1.O.08.12 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.08.13 | <u> </u> | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.08.14 | Методика развития детской художественной деятельности | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.08.15 | Основы экологического воспитания | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.08.16 | Методика физического воспитания детей дошкольного возраста | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.08.17 | Специальная педагогика и психология | УК-2; ОПК-8 |
| Б1.О.08.18 | Психолого-педагогический практикум | ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.08.19 | Детская психопатология | УК-1; УК-2 |
| Б1.О.08.20 | Психология развития детей с различными формами дизонтогенеза | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.О.08.21 | Психолого-педагогическая диагностика детей с OB3 | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.О.08.22 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ | ОПК-6; ПК-3 |
| Б1.О.09 | Модуль "Основы военной подготовки" | УК-8 |
| Б1.О.09.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.09.02 | Основы военной подготовки | УК-8 |
| Б1.О.10 | Основы предпринимательской деятельности | УК-1; УК-2; УК-9 |
| В | Т ОТНОШЕНИИ | УК-1; УК-2; УК-3; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Модуль"Основы предметных знаний по профилю "Дошкольное образование" | УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-3 |

| | Б1.В.01.01 | Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста | ук-8 |
|------|---------------|--|------------------------------------|
| | Б1.В.01.02 | · | ПК-3 |
| | Б1.В.01.03 | Моделирование образовательных программ | УК-3; ПК-1 |
| | Б1.В.01.04 | Организация дошкольного образования | УК-2; ПК-1 |
| Б1. | 3.02 | Модуль "Основы предметных знаний по | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Ь, | | профилю"Коррекционная педагогика" Технология развития связной речи у детей дошкольного | |
| | Б1.В.02.01 | возраста с ОВЗ | УК-2; ПК-2 |
| | Б1.В.02.02 | Основы логопедической работы с детьми с ОВЗ | УК-2; ПК-4 |
| | Б1.В.02.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями | ПК-2; ПК-4 |
| | Б1.В.02.04 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с OB3 | УК-3; ПК-3 |
| | Б1.В.02.05 | Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с ОВЗ | ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В.02.06 | Онтогенез речевой деятельности | УК-1; УК-2 |
| Б1.І | 3.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Общая и прикладная физическая подготовка | УК-7 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | УК-7 |
| Б1.І | 3.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Работа с одаренными детьми | ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Организация театрально-игровой деятельности дошкольников | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.І | 3.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | ПК-2; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Дети "группы риска" в дошкольном возрасте | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.І | 3.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Организация познавательно-исследовательской деятельности детей | ПК-1; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Музейная педагогика в ДОУ | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.І | 3.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии решения образовательных ситуаций в ДОУ | ПК-3; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.І | 3.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Подготовка детей к школе | ПК-2; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Организация образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию дошкольников | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.І | 3.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | |
| | Б1.В.ДВ.07.01 | Проектирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей | ПК-1; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.07.02 | Организация музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.І | 3.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | |

| Б1.В.ДВ.08.01 | Подготовка детей с ОВЗ к обучению грамоте | ПК-2; ПК-4 |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.08.02 | Использование изобразительной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ | ПК-2; ПК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5 |
| Б2.О.01.01(П) | Производственная практика (педагогическая в детских оздоровительных лагерях) | УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5 |
| Б2.О.02 | Предметно-методический модуль | УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная практика (технологическая) | УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1 |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика (педагогическая (в группах компенсирующей направленности)) | ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика (педагогическая) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; ОПК-1 |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-1; ОПК-1 |
| Б2.O.04 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1 |
| 52.O.04.01(Y) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1; ОПК-9; ПК-1 |
| Б2.О.04.03(П) | Производственная практика (преддипломная) | УК-1; ОПК-9 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В.01 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю Дошкольное образование" | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.B.01.01(П) | Производственная практика (по профилю Дошкольное образование) | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В.02 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю"Коррекционная педагогика" | УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.B.02.01(П) | Производственная практика (по профилю "Коррекционная педагогика") | УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-6 |
| ФТД.01 | Основы работы в электронной информационно- образовательной среде | УК-1 |
| ФТД.02 | Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза | УК-6 |

| | | | | | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | |
|------|---|----------|-----------|----------|----------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|----------|
| | | Баз.% | Bap.% | ДВ(от | | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Con E | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Cou 9 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | Dd3.% | Бар.% | Bap.)% | Мин. | Макс. | Факт | bcero | CEM. I | CEM. 2 | bcei 0 | CEM. 3 | CEM. 4 | bcei 0 | CEM. 3 | CEM. 0 | bcero | CEM. 7 | CEM. 0 | bcero | CEM. 9 | CEM. A |
| | Итого (с факультативами) | | | | 249 | 310 | 303 | 63 | 31 | 32 | 60 | 31 | 29 | 60 | 31 | 29 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 300 | 60 | 28 | 32 | 60 | 31 | 29 | 60 | 31 | 29 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 81% | 19% | 38.6% | 180 | 231 | 231 | 51 | 28 | 23 | 51 | 25 | 26 | 48 | 25 | 23 | 51 | 27 | 24 | 30 | 15 | 15 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 187 | 187 | 43 | 22 | 21 | 51 | 25 | 26 | 38 | 18 | 20 | 39 | 22 | 17 | 16 | 9 | 7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 44 | 44 | 8 | 6 | 2 | | | | 10 | 7 | 3 | 12 | 5 | 7 | 14 | 6 | 8 |
| Б2 | Практика | 80% | 20% | 0% | 60 | 60 | 60 | 9 | | 9 | 9 | 6 | 3 | 12 | 6 | 6 | 9 | 3 | 6 | 21 | 15 | 6 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 48 | 48 | 9 | | 9 | 9 | 6 | 3 | 6 | | 6 | 3 | 3 | | 21 | 15 | 6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | 12 | | | | | | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | 10 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЭКЗАМЕ | ЕН (Эк) | | | | | 5 | 3 | 2 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 3 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ | (3a) | | | | | 14 | 7 | 7 | 12 | 6 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 6 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| | Ооязательные формы промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ | С ОЦЕНКО | ОЙ (ЗаО) | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | | КУРСОЕ | Вая рабо | TA (KP) | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | <u> </u> |
| | Процент занятий от аудиторных (%) | лекцион | ІНЫХ | | | | 41.04% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма програм | имы (%) | | | | | 78.3% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на ре | ализацик | о дисципл | ин (моду | лей) (%) | | 42.13% | | | | | | | | | | | | | | | |