

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Краснова Т.Г.

02 2025

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Кафедра: Дошкольного, начального и специального образования

Год набора	<u>2022, 2021</u>
Учебный год	<u>2025-2026</u>
Образовательный стандарт	№ 122 от 22.02.2018

директор ИНПО И.М.Хортова /И.М.Хортова/

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5							
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы (ауд.)	СР+Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль		
Блок 1.Дисциплины (модули)																																											
Обязательная часть																																											
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	12	122	4				15	15	540	540	70	470	5	12		12	143	13	8	20		18	233	17							2	4		4	60	4						
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	1						3	3	108	108	12	96	3	6		6	87	9																								
Б1.О.01.02	Философия	2						4	4	144	144	16	128						4	8		8	119	9																			
Б1.О.01.03	Культурология		1					2	2	72	72	12	60	2	6		6	56	4																								
Б1.О.01.04	Правоведение		2					2	2	72	72	12	60						2	6		6	56	4																			
Б1.О.01.05	Экономика		2					2	2	72	72	10	62						2	6		4	58	4																			
Б1.О.01.06	Технология трудоустройства и планирования карьеры		4					2	2	72	72	8	64																		2	4		4	60	4							
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	111	111	33			19	19	684	684	90	594	13	14		44	386	24	2			6	57	9	4	14		12	110	8												
Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	11					6	6	216	216	26	190	4			20	116	8	2			6	57	9																		
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи		1					2	2	72	72	10	62	2	4		6	58	4																								
Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога		1					2	2	72	72	8	64	2	4		4	60	4																								
Б1.О.02.04	Экономика образования		3					2	2	72	72	16	56											2	8		8	52	4														
Б1.О.02.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		3					2	2	72	72	10	62											2	6		4	58	4														
Б1.О.02.06	Тренинг коммуникативной компетентности		1					2	2	72	72	8	64	2			8	60	4																								
Б1.О.02.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1					3	3	108	108	12	96	3	6		6	92	4																								
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		111	2				9	9	324	324	44	280	6	20		8	176	12	3	6		10	88	4																		
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности		2					3	3	108	108	16	92						3	6		10	88	4																			
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1					2	2	72	72	10	62	2	6		4	58	4																								
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний		1					2	2	72	72	8	64	2	4		4	60	4																								
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1					2	2	72	72	10	62	2	10			58	4																								
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	111	122	3				32	32	1152	1152	140	1012	18	44		42	522	40	7	6		10	214	22	4	12		12	111	9							3	6		8	90	4
Б1.О.04.01	Введение в профессию		1					2	2	72	72	8	64	2	4		4	60	4																								
Б1.О.04.02	Общая психология	1						4	4	144	144	16	128	4	8		8	119	9																								
Б1.О.04.03	Возрастная психология	1						3	3	108	108	14	94	3	8		6	85	9																								
Б1.О.04.04	Педагогика	1						4	4	144	144	16	128	4	6		10	119	9																								
Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология	12						6	6	216	216	22	194	4	10		10	115	9	2			2	61	9																		

Б1.В.01	Модуль "Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя"	224 4	222 445		2	28	28	1008	1008	138	870						15	26	8	34	442	30	1	6		2	28		9	18		28	252	26	3	6		10	88	4								
Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности		2			2	2	72	72	10	62						2	4		6	58	4																										
Б1.В.01.02	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	2				3	3	108	108	16	92						3	8		8	83	9																										
Б1.В.01.03	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи		2			2	2	72	72	10	62						2	6		4	58	4																										
Б1.В.01.04	Формы логопедической работы логопеда с детьми дошкольного возраста		2			4	4	144	144	16	128						4		8	8	124	4																										
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании	24	4		2	9	9	324	324	42	282						4	8		8	119	9	1	6		2	28		4	6		12	113	13														
Б1.В.01.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	4				3	3	108	108	14	94																	3	6		8	85	9															
Б1.В.01.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении	2			2	4	4	144	144	16	128						4	8		8	119	9																										
Б1.В.01.05.03	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи		4			2	2	72	72	12	60												1	6		2	28		1			4	28	4														
Б1.В.01.06	Модуль "Логопедическая работа с детьми с ОВЗ"	4	45			8	8	288	288	44	244																		5	12		16	139	13	3	6		10	88	4								
Б1.В.01.06.01	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	4				3	3	108	108	14	94																	3	6		8	85	9															
Б1.В.01.06.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха и зрения		5			3	3	108	108	16	92																								3	6		10	88	4								
Б1.В.01.06.03	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4			2	2	72	72	14	58																	2	6		8	54	4															
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5			2	2	72	72	12	60																								2	6		6	56	4								
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ логопедического консультирования		5			2	2	72	72	12	60																									2	6		6	56	4							
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья		5			2	2	72	72	12	60																									2	6		6	56	4							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			5		4	4	144	144	16	128																								4	10		6	124	4								
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития связной речи			5		4	4	144	144	16	128																								4	10		6	124	4								

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.0.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-5
Б1.0.01.03	Культурология	УК-5
Б1.0.01.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.01.05	Экономика	УК-2; УК-9
Б1.0.01.06	Технология трудоустройства и планирования карьеры	УК-6
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-4; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	УК-4
Б1.0.02.04	Экономика образования	УК-9; ОПК-1
Б1.0.02.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-10; ОПК-1
Б1.0.02.06	Тренинг коммуникативной компетентности	ОПК-7
Б1.0.02.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.0.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.04	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.01	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.04.02	Общая психология	УК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.03	Возрастная психология	УК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.04	Педагогика	УК-2; ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.05	Специальная педагогика и психология	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.07	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	УК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.04.08	Теоретические и методологические основы логопедии	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.04.09	Профессиональная этика и педагогическая деонтология	ОПК-1
Б1.0.05	Модуль "Клинические основы дефектологии"	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.01	Невропатология детского возраста	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.03	Основы нейропсихологии и нейрофизиологии	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-1; ОПК-6

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.01	Логопедия	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.03	Практикум по обследованию моторных функций речи	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.04	Практикум по обследованию речи	ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.05	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.06	Логопедическая ритмика	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.07	Организация работы логопеда в школе	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.07.01	Методика преподавания математики (специальная)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.07.02	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.07	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.07.01	Методология и методика научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.02	Основы проектной деятельности	УК-2; ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Модуль "Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.В.01.02	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	УК-4; ПК-1
Б1.В.01.03	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	Формы логопедической работы логопеда с детьми дошкольного возраста	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.05.03	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.06	Модуль "Логопедическая работа с детьми с ОВЗ"	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.06.01	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.06.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха и зрения	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.06.03	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; УК-2; ПК-2

Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ логопедического консультирования	УК-1; УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития связной речи	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Реализация ФГОС НОО с учетом региональных условий	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Общение детей с ОВЗ	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Организация доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Организация работы школьного консилиума	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Использование наглядных средств обучения в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Использование изобразительной деятельности в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи	УК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Коммуникативный модуль	УК-1; ОПК-1
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; ОПК-1
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика (технологическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; ОПК-8

	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01	Предметно-содержательный модуль	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.02	Предметно-содержательный модуль	УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.03	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-3; УК-4
	Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-3; УК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-6
	ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1
	ФТД.02	Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза	УК-6

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				189	250	243	51	48	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	48	48	48	48	48
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	34.8%	120	171	171	42	45	30	27	27
Б1.О	Обязательная часть					128	128	42	28	29	16	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	43		17	1	11	14
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	60	60	6	3	18	21	12
Б2.О	Обязательная часть					45	45	6	3	12	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15	15			6	6	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы					10	3	3				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	8	3	4	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	9	7	8	5
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1	
	Объём обязательной части от общего объёма программы**						72.1%					
** Объём обязательной части (%) рассчитан как отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы												