

План одобрен Ученым советом  
Протокол № 15

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Краснова Т.Г.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Логопедия  
(профиль):

Кафедра: Дошкольного, начального и специального образования


Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Форма обучения: <u>Заочная</u>
Срок получения образования: <u>5л</u>

Год набора 2022, 2021, 2020  
Учебный год 2024-2025  
Образовательный стандарт № 122 от 22.02.2018


	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	сопровождения

Согласовано:

Проректор по УР,  
председатель Методического совета

 /Н.А. Пропой/ "28" 02 20 24 г.


Начальник Учебного управления

 /С.М. Кубрина/ "28" 02 20 24 г.

Одобен

решением Методического совета, протокол № 8 "28" 02 20 24 г.

решением Ученого совета ИНПО, протокол № 9 "28" 02 20 24 г.

директор ИНПО  /М.В. Хортова/

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5					
		Экзамен	Зачет	Зачет с	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы (авд.)	СР+Контроль	з.е.	Лек	Л	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																						
<b>Обязательная часть</b>																																						
Б1.О.01	<b>Мировоззренческий модуль</b>	12	122	4		15	15	540	540	70	470	5	12	12	143	13	8	20	18	233	17																	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	1				3	3	108	108	12	96	3	6	6	87	9																						
Б1.О.01.02	Философия	2				4	4	144	144	16	128						4	8	8	119	9																	
Б1.О.01.03	Культурология		1			2	2	72	72	12	60	2	6	6	56	4																						
Б1.О.01.04	Правоведение		2			2	2	72	72	12	60						2	6	6	56	4																	
Б1.О.01.05	Экономика		2			2	2	72	72	10	62						2	6	4	58	4																	
Б1.О.01.06	Технология трудоустройства и планирования карьеры		4			2	2	72	72	8	64																											
Б1.О.02	<b>Коммуникативный модуль</b>	2	111	111	33	19	19	684	684	90	594	13	14	44	386	24	2		6	57	9	4	14	12	110	8												
Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	11			6	6	216	216	26	190	4		20	116	8	2		6	57	9																	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи		1			2	2	72	72	10	62	2	4	6	58	4																						
Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога		1			2	2	72	72	8	64	2	4	4	60	4																						
Б1.О.02.04	Экономика образования		3			2	2	72	72	16	56																											
Б1.О.02.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		3			2	2	72	72	10	62																											
Б1.О.02.06	Тренинг коммуникативной компетентности		1			2	2	72	72	8	64	2		8	60	4																						
Б1.О.02.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1			3	3	108	108	12	96	3	6	6	92	4																						
Б1.О.03	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>		111	122	2	9	9	324	324	44	280	6	20	8	176	12	3	6	10	88	4																	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности		2			3	3	108	108	16	92						3	6	10	88	4																	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	2	72	72	10	62	2	6	4	58	4																						
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний		1			2	2	72	72	8	64	2	4	4	60	4																						
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	10	62	2	10		58	4																						
Б1.О.04	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	111	122	123	125	32	32	1152	1152	140	1012	18	44	42	522	40	7	6	10	214	22	4	12	12	111	9								3	6	8	90	4
Б1.О.04.01	Введение в профессию		1			2	2	72	72	8	64	2	4	4	60	4																						
Б1.О.04.02	Общая психология		1			4	4	144	144	16	128	4	8	8	119	9																						
Б1.О.04.03	Возрастная психология		1			3	3	108	108	14	94	3	8	6	85	9																						
Б1.О.04.04	Педагогика		1			4	4	144	144	16	128	4	6	10	119	9																						
Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология		12			6	6	216	216	22	194	4	10	10	115	9	2		2	61	9																	

Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи		5		3	3	108	108	14	94																		3	6		8	90	4												
Б1.О.04.07	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	3			4	4	144	144	24	120								4	12		12	111	9																						
Б1.О.04.08	Теоретические и методологические основы логопедии	2			3	3	108	108	14	94	1	8		4	24		2		2	61	9																								
Б1.О.04.09	Профессиональная этика и педагогическая деонтология		2		3	3	108	108	12	96						3	6		6	92	4																								
Б1.О.05	<b>Модуль "Клинические основы дефектологии"</b>	<b>23</b>	<b>33</b>		11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>56</b>	340						<b>3</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>22</b>	<b>231</b>	<b>17</b>																		
Б1.О.05.01	Невропатология детского возраста		3		3	3	108	108	16	92											3	8		8	88	4																			
Б1.О.05.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	3			3	3	108	108	12	96											3	6		6	87	9																			
Б1.О.05.03	Основы нейропсихологии и нейрофизиологии		3		2	2	72	72	12	60											2	4		8	56	4																			
Б1.О.05.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			3	3	108	108	16	92						3	8		8	83	9																								
Б1.О.06	<b>Предметно-содержательный модуль</b>	<b>344</b> <b>555</b>	<b>333</b> <b>444</b> <b>4</b>		<b>4</b>	37	<b>37</b>	<b>1332</b>	<b>1332</b>	<b>232</b>	1100																	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>389</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>382</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>247</b>	<b>27</b>	
Б1.О.06.01	Логопедия	3455	34		4	20	20	720	720	116	604										8	14	4	16	241	13	6	20		12	171	13	6	24	10	16	148	18							
Б1.О.06.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи		4		2	2	72	72	10	62																2			10	58	4														
Б1.О.06.03	Практикум по обследованию моторных функций речи		3		2	2	72	72	8	64											2			8	60	4																			
Б1.О.06.04	Практикум по обследованию речи		3		2	2	72	72	10	62											2			10	58	4																			
Б1.О.06.05	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании		4		2	2	72	72	14	58											1			6	30		1			8	24	4													
Б1.О.06.06	Логопедическая ритмика		4		2	2	72	72	10	62																2	2		8	58	4														
Б1.О.06.07	<b>Организация работы логопеда в школе</b>	<b>45</b>			7	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>64</b>	188																	<b>3</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>22</b>			<b>14</b>	<b>99</b>	<b>9</b>						
Б1.О.06.07.01	Методика преподавания математики (специальная)	5			4	4	144	144	36	108																			4	22							14	99	9						
Б1.О.06.07.02	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	4			3	3	108	108	28	80																3	18		10	71	9														
Б1.О.07	<b>Учебно-исследовательский модуль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	156						<b>5</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	<b>143</b>	<b>13</b>																								
Б1.О.07.01	Методология и методика научно-педагогического исследования	2			3	3	108	108	16	92						3	6		10	83	9																								
Б1.О.07.02	Основы проектной деятельности		2		2	2	72	72	8	64						2	4		4	60	4																								
					128	128	4608	4608	656	3952	42	90		106	1227	89	28	50		66	818	74	29	58	4	86	841	55	16	44		52	442	38	13	52	10	38	337	31					

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б1.В.01	<b>Модуль "Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя"</b>	<b>224</b>	<b>445</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>1008</b>	<b>138</b>	870						<b>15</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>442</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>252</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	
Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности		2		2	2	72	72	10	62						2	4		6	58	4															
Б1.В.01.02	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	2			3	3	108	108	16	92						3	8		8	83	9															
Б1.В.01.03	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи		2		2	2	72	72	10	62						2	6		4	58	4															
Б1.В.01.04	Формы логопедической работы логопеда с детьми дошкольного возраста		2		4	4	144	144	16	128						4		8	8	124	4															
Б1.В.01.05	<b>Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>42</b>	282						<b>4</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>113</b>	<b>13</b>						
Б1.В.01.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	4			3	3	108	108	14	94																3	6	8	85	9						
Б1.В.01.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении	2			2	4	144	144	16	128						4	8		8	119	9															
Б1.В.01.05.03	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи		4		2	2	72	72	12	60												1	6	2	28	1		4	28	4						
Б1.В.01.06	<b>Модуль "Логопедическая работа с детьми с ОВЗ"</b>	<b>4</b>	<b>45</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>44</b>	244																<b>5</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	
Б1.В.01.06.01	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	4			3	3	108	108	14	94																3	6	8	85	9						
Б1.В.01.06.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха и зрения		5		3	3	108	108	16	92																				3	6		10	88	4	
Б1.В.01.06.03	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4		2	2	72	72	14	58																2	6	8	54	4						
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	60																				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ логопедического консультирования		5		2	2	72	72	12	60																				2	6	6	56	4		
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья		5		2	2	72	72	12	60																				2	6	6	56	4		
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	128																			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	<b>4</b>			
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития связной речи		5		4	4	144	144	16	128																			4	10	6	124	4			





Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.0.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-5
Б1.0.01.03	Культурология	УК-5
Б1.0.01.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.01.05	Экономика	УК-2; УК-9
Б1.0.01.06	Технология трудоустройства и планирования карьеры	УК-6
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-4; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	УК-4
Б1.0.02.04	Экономика образования	УК-9; ОПК-1
Б1.0.02.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-10; ОПК-1
Б1.0.02.06	Тренинг коммуникативной компетентности	ОПК-7
Б1.0.02.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.0.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.04	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.01	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.04.02	Общая психология	УК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.03	Возрастная психология	УК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.04	Педагогика	УК-2; ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.05	Специальная педагогика и психология	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.07	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	УК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.04.08	Теоретические и методологические основы логопедии	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.04.09	Профессиональная этика и педагогическая деонтология	ОПК-1
Б1.0.05	Модуль "Клинические основы дефектологии"	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.01	Невропатология детского возраста	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.03	Основы нейропсихологии и нейрофизиологии	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-1; ОПК-6

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.01	Логопедия	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.03	Практикум по обследованию моторных функций речи	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.04	Практикум по обследованию речи	ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.05	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.06	Логопедическая ритмика	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06.07	Организация работы логопеда в школе	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.07.01	Методика преподавания математики (специальная)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.07.02	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.07	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.07.01	Методология и методика научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.02	Основы проектной деятельности	УК-2; ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Модуль "Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.В.01.02	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	УК-4; ПК-1
Б1.В.01.03	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	Формы логопедической работы логопеда с детьми дошкольного возраста	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.05.03	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.06	Модуль "Логопедическая работа с детьми с ОВЗ"	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.06.01	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.06.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха и зрения	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.06.03	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; УК-2; ПК-2



Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ логопедического консультирования	УК-1; УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья возможностями здоровья	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития связной речи	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Реализация ФГОС НОО с учетом региональных условий	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Общение детей с ОВЗ	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Организация доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Организация работы школьного консилиума	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Организация работы психолого-медико--педагогических комиссий ( ПМПК)	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Использование наглядных средств обучения в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Использование изобразительной деятельности в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи	УК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Коммуникативный модуль	УК-1; ОПК-1
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; ОПК-1
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика (технологическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; ОПК-8

	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа )	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01	Предметно-содержательный модуль	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.02	Предметно-содержательный модуль	УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.03	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-3; УК-4
	Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-3; УК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-6
	ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1
	ФТД.02	Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза	УК-6

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				189	250	243	51	48	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	48	48	48	48	48
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	34.8%	120	171	171	42	45	30	27	27
Б1.О	Обязательная часть					128	128	42	28	29	16	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	43		17	1	11	14
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	60	60	6	3	18	21	12
Б2.О	Обязательная часть					45	45	6	3	12	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15	15			6	6	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы					10	3	3				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	8	3	4	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	9	7	8	5
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1	
	Объём обязательной части от общего объёма программы**						72.1%					
	** Объём обязательной части (%) рассчитан как отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы											