

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

Института истории и права

В.В. Наумкина

« 24 » августа 2021

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе
Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Квалификация
Бакалавр

Год набора: 2018

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иностранный язык в сфере юриспруденции (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

изучение теоретических и практических основ иностранного языка в сфере юриспруденции. Сформировать комплекс знаний о законодательной системе стран изучаемого языка, об истории возникновения права, об особенностях профессиональной подготовки различных юридических профессий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

структуру законодательства стран изучаемого языка;

политическое и конституционное устройство;

принципы законотворчества;

судебную систему и классификацию юридических профессий;

лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

грамматические категории и особенности синтаксиса иностранного языка.

уметь:

аннотировать и реферировать специальные и прагматические тексты на иностранном языке;

делать устные и письменные переводы и сообщения с изучаемого языка на русский;

написать частное и деловое письмо.

владеть:

речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия, несогласия и т.д.);

диалогической речью. В ситуации оригинального и неофициального общения;

умением выступить на профессиональную тему (с предварительной подготовкой).

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование тем дисциплины Английский язык
1	Тема 1: «Criminal Justice» Придаточные предложения условия и времени.
2	Тема 2: «Civil Justice» Сослагательное наклонение
3	Тема 3: «At the Trial» Прямая и косвенная речь.
4	Тема 4: «The System of Punishment in Great Britain» Согласование времен.

№	Наименование разделов и тем курса Немецкий язык
1	Тема: « Strafrecht». Виды сложных предложений. Порядок слов в сложносочиненном предложении.
2	Тема: «Das Zivilrecht». Сложноподчиненное предложение.
3	Тема: «Im Gericht». Придаточные предложения: дополнительные, времени, места, цели.
4	Тема: « Die Bestrafung». Придаточные предложения: определительные, условные, причины.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Профессиональная этика юриста (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины(модуля):

Профессиональная этика, представляющая собой совокупность норм и правил, регулирующих поведение специалиста с учетом особенностей его профессии и конкретной ситуации, выступает в данном случае в качестве ориентира поведения специалиста в области юриспруденции. Вуз должен помочь будущему специалисту в процессе обретения им профессионального статуса осознать необходимость и смысл общечеловеческих и профессиональных этических норм и принципов; обратить его внимание на роль «человеческих отношений» в гражданской, личной и профессиональной деятельности; помочь ему выработать у себя систему личностных норм – ориентиров в своей жизнедеятельности. Этим задачам и должен служить в вузе специальный курс «Профессиональной этики юриста».

2. Требование к уровню освоения дисциплины:

Знать - ключевые концептуальные модели и основные принципы этики и профессиональной этики

Уметь - использовать коммуникативные навыки, применяя на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики

Знать, как добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать, как сохранить и укрепить доверие общества к юридическому сообществу

Знать как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать, как повышать уровень своей профессиональной компетентности

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1	Тема 1. Мораль как предмет этики
2-3	Тема 2-3. История этики
4-5	Тема 4-5. Основные категории этики
6	Тема 6. Мораль и право
7	Тема 7. Профессиональная мораль, ее возникновение и структура профессионально-нравственного сознания.
8	Тема 8. Нормативно-правовая основа профессиональной морали
9	Тема 9. Деловой этикет
10	Тема 10. Деловое общение и его формы
11	Тема 11. Международный деловой этикет
12	Тема 12. Имидж делового человека

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь.

2. Требование к уровню освоения дисциплины:

Знать права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях

Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.	Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
3.	Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4.	Раздел IV. Основы национальной безопасности России
5.	Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Философия (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать основные формы и законы мышления, виды и способы познавательной деятельности, базовые философские категории, формы и методы научного познания

уметь применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции

владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Базовый модуль 1. История философии
	Тема 1. Философия Древнего Востока
	Тема 2. Античная философия
	Тема 3. Средневековая философия
	Тема 4. Философия эпохи Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени
	Тема 6. Философия французского Просвещения XVIII в.
	Тема 7. Немецкая классическая философия
	Тема 8. Философские течения XIX-XX вв.
	Тема 9. Российская философия XIX -XX вв.
2.	Базовый модуль № 2. Общетеоретические философские проблемы
	Тема 1. Предмет философии
	Тема 2. Проблема философского метода
	Тема 3. Онтология
	Тема 4. Философия сознания
	Тема 5. Гносеология. Философия науки

	Тема 6. Социальная философия: социальная онтология
	Тема 7. Социальная философия: философия истории. Философия культуры
	Тема 8. Философия техники
	Тема 9. Философская антропология

4. Форма промежуточного контроля: зачет

История (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>уметь</i> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения <i>Владеть</i> навыками самостоятельного поиска информации; навыками самостоятельной подготовки выступлений, сообщений с мультимедийным сопровождением
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина, способы и формы защиты их прав
ОП К-2	способность работать на благо общества и государства	<i>Знать</i> многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; <i>Умеет</i> работать на благо общества и государства

3. Содержание дисциплины

	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в историческую науку.
	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.

	Тема 1.2. Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности.
2.	Раздел 2. Русские земли и мир в средневековье.
	Тема 2.1. Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия
	Тема 2.2. Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.
	Модуль 2
3.	Раздел 3. История нового времени
	Тема 3.1. Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
	Тема 3.2. Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система.
	Тема 3.3. Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв.
	Тема 3.5. Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в.
	Тема 3.6. Культура в XVII - XIX вв.
	Модуль 3
4.	Раздел 4. Новейшая история
	Тема 4.1. Мир накануне и в условиях Первой мировой войны.
	Тема 4.2. Россия в условиях общенационального кризиса
	Тема 4.3. Советское государство (Советская Россия), Западная Европа и США между двумя мировыми войнами.
	Тема 4.4. Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.
	Тема 4.5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
	Тема 4.6. Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы.
	Тема 4.7. СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
	Тема 4.8. Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика
5.	Раздел 5. Россия и мир в XXI веке
	Тема 5.1. Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений.
	Тема 5.2. «Исламский вызов». Международный терроризм.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Экономика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовить будущих специалистов для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню усвоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы экономики

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию.
1	Экономическая теория: наука, практика и политика
2	Общие проблемы экономического развития
	Модуль 2. Микроэкономика
3	Спрос и предложение на отдельных рынках
4	Теория поведения потребителя
5	Фирма в системе рыночных отношений
6	Конкуренция и монополия
7	Рынок ресурсов
8	Доходы и политика доходов
	Модуль 3. Макроэкономика
9	Макроэкономика как объект анализа
10	Макро равновесие
11	Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция.
12	Денежно-кредитная политика.
13	Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическая стабилизация
14	Международные экономические отношения

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Общая психология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Общая психология» призвана способствовать решению задач гуманизации и гуманитаризации высшего образования. В результате ее изучения студенты овладеют категориальным аппаратом общей психологии, им станут известны основные психологические , тенденции и направления исследований общей психологии как важнейшей антропологической науки, что позволит им с научных позиций анализировать социально-значимые проблемы и процессы, эффективно использовать методы этих наук для решения различных интеллектуальных и прикладных задач в предписанных государственными требованиями видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
------	-------------	---------------------------------

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать сущность и механизмы важнейших психических процессов; характеристику психических свойств, состояний, образований, социально-психологических процессов и явлений уметь описывать и анализировать сущность и механизмы важнейших психических процессов; давать характеристику психических свойств, состояний, образований, социально-психологических процессов и явлений обладать опытом логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основные характеристики психики человека, сущность психических явлений и их классификацию умеет применять психологические теории в различных сферах жизни и деятельности, проектировать повышение своей профессиональной квалификации и мастерства владеет опытом - анализа и качественной оценки социально значимых проблем и процессов

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1	Раздел 1. Психология как наука
2	Раздел 2. Индивид, Личность. Субъект. Индивидуальность.
3	Раздел 3. Психика и организм. Функции психики. Психические явления
4	Раздел 4. Психология личности. Деятельность

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Иностранный язык (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать основы современного иностранного языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов;

уметь вести диалог и монолог с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, читать несложные тексты по профилю специальности;

владеть навыками написания личного письма, отражающего определенные коммуникативные намерения.

3. Содержание дисциплины.

	Наименование тем дисциплины Немецкий язык
1	Тема: «About myself» Типы предложений. Имя существительное. Спряжение глаголов to be, to have
2	Тема: «My working day» Времена группы Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени.

3	Тема: «The Khakas State University» Времена группы Continuous. Степени сравнения прилагательных.
4	Тема: «Khakassia» Времена группы Perfect.

	Наименование тем дисциплины Английский язык
1.	Тема: «Great Britain» Артикль. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2.	Тема: «System of education in the UK» Страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив.
3.	Тема: «Higher education in the UK» Неличные формы глагола. Причастие.
4.	Тема: «Problems of youth in the UK» Неличные формы глагола. Герундий.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Информатика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
Знает основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки информации,
Умеет работать с компьютером как средством управления информацией
Знает, умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические основы информатики.
	Тема 1.1. Введение в информатику. Теория информации.
	Тема 1.2. Системы счисления.
	Тема 1.3. Кодирование информации.
	Тема 1.4. Алгебра логики.
2.	Раздел 2. Вычислительная техника и компьютерные сети.
	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение.
	Тема 2.2. Программное обеспечение.
	Тема 2.3. Компьютерные сети.
	Тема 2.4. Информационная безопасность.
3.	Раздел 3. Компьютерный практикум
	Тема 3.1. Операционная система Microsoft Windows.
	Тема 3.2. Microsoft Word.
	Тема 3.3. Microsoft Excel.

№	Наименование разделов и тем курса
	Тема 3.4. Microsoft Access.
	Тема 3.5. Microsoft Power Point

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Информационные технологии в юридической сфере (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Информационные технологии в юридической сфере» по направлению подготовки «Юриспруденция» должна обеспечить реализацию следующих общекультурных компетенций:

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать, умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,

Владеть навыком работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Информационные технологии с юридической сфере
	Тема 1.1. Информационное общество и его особенности. Правовая информация в информационном обществе.
	Тема 1.2. Информационные технологии и информационные системы.
	Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место юриста.
	Тема 1.4. Электронное государство.
	Тема 1.5. Информационная безопасность.
2.	Раздел 2. Компьютерный практикум
	Тема 2.1. Поиск правовой информации.
	Тема 2.2. Создание шаблонов документов.
	Тема 2.3. Обработка статистической и правовой информации, представленной в форме таблиц.
	Тема 2.4. Использование средств компьютерной графики и ГИС для анализа правовой информации.
	Тема 2.5. Создание баз данных для хранения и обработки правовой информации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Теория государства и права (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

состоит в формировании у студентов системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; их сущности; а также о сущности государственно-правовых явлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – основные понятия и категории теории государства и права.

Уметь – анализировать и применять указанные категории теории государства и права при изучении базовых юридических дисциплин и в профессиональной деятельности.

Владеть – навыками анализа изучаемых государственно-правовых и социальных явлений и процессов; навыками работы с нормативно-правовыми актами, актами применения права, актами толкования права и научной литературой.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1 «Теория государства» Тема 1. Введение. Теория государства и права как наука. Предмет и метод теории государства и права.
2.	Тема 2. Происхождение государства и права
3.	Тема 3. Сущность и типы государства
4.	Тема 4. Функции государства
5.	Тема 5. Форма государства: форма правления, государственного устройства, политический режим.
6.	Тема 6. Механизм функционирования государства
7.	Тема 7. Государство в политической системе общества
8.	Тема 8. Понятие, сущность и принципы права
9.	Тема 9. Функции права
10.	Тема 10. Личность, право, государство
11.	Тема 11. Право в системе социальных норм
12.	Раздел 2 «Теория права» Тема 1. Норма права
13.	Тема 2. Источники (формы) права
14.	Тема 3. Правотворчество и законодательный процесс
15.	Тема 4. Система права
16.	Тема 5. Основные правовые системы современности
17.	Тема 6. Правовые отношения
18.	Тема 7. Реализация права
19.	Тема 8. Толкование права
20.	Тема 9. Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность
21.	Тема 10. Правосознание и правовая культура.
22.	Тема 11. Механизм правового регулирования
23.	Тема 12. Законность, правопорядок и дисциплина

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

История государства и права России (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

изучение закономерностей эволюции государства и права России за исторический период, а также их взаимосвязи с государственно-правовыми реалиями современной России, так как все государственно - правовые институты сформировались в прошлом и исторически обусловлены объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: о закономерностях исторического развития человечества в целом и России в частности.

Уметь: оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического

развития того или иного этноса; проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

Владеть: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»; комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Предмет и методы курса.
	Тема 1. Предмет и методы курса
	Тема 2. Историография курса
2.	Раздел II. Государство и право Средневековой Руси
	Тема 1. Социальный строй Средневековой Руси
	Тема 2. Государственный строй Средневековой Руси
	Тема 3. Право Средневековой Руси
3.	Раздел III. Государство и право Московской Руси
	Тема 1. Социальный строй Московской Руси
	Тема 2. Государственный строй Московской Руси
	Тема 3. Право Московской Руси
4.	Раздел IV. Государство и право России периода абсолютизма.
	Тема 1. Социальный строй России периода абсолютизма
	Тема 2. Государственный строй России периода абсолютизма.
	Тема 3. Право России периода абсолютизма
5.	Раздел V. Государство и право России периода перехода к буржуазной монархии
	Тема 1. Социальный строй России периода перехода к буржуазной монархии
	Тема 2. Государственный строй России периода перехода к буржуазной монархии
	Тема 3. Право России периода перехода к буржуазной монархии
6.	Раздел VI. Государство и право России периода революции и гражданской войны
	Тема 1. Социальный и государственный строй России периода революции и гражданской войны
	Тема 2. Право России периода революции и гражданской войны
7.	Раздел VII. Государство и право Советской России периода НЭП
	Тема 1. Социальный и государственный строй Советской России периода НЭП
	Тема 2. Право Советской России периода НЭП
8.	Раздел VIII. Государство и право СССР периода тоталитаризма
	Тема 1. Социальный и государственный строй СССР периода тоталитаризма
	Тема 2. Право СССР периода тоталитаризма
9.	Раздел IX. Государство и право СССР периода кризиса социализма
	Тема 1. Социальный и государственный строй СССР периода кризиса социализма
	Тема 2. Право СССР периода кризиса социализма
10.	Раздел X. Государство и право России периода перехода к капитализму
	Тема 1. Социальный и государственный строй России периода перехода к капитализму
	Тема 2. Право России периода перехода к капитализму

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

История государства и права зарубежных стран (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику; основные факты истории государства и права зарубежных стран, государственно-правовые институты и правовые источники.

Уметь – применять логические приемы мышления, классифицировать историко-правовые факты, события, явления, процессы; работать с лекционным материалом, учебной и научной литературой, с правовыми источниками.

Владеть – навыками анализа правового текста.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
11.	Раздел I. История государства и права Древнего мира (древневосточные и античные цивилизации). Тема 1. Государства Древнего Востока. Древний Египет
12.	Тема 2. Древний Вавилон
13.	Тема 3. Древняя Индия
14.	Тема 4 Древний Китай
15.	Тема 5. Древняя Греция
16.	Тема 6. Древний Рим. Римское право.
17.	Раздел II. История государства и права в средние века (романо-германская феодально-католическая цивилизация) Тема 1. Европа и Восток в средние века. Церковь в средние века.
18.	Тема 2. Государство франков
19.	Тема 3. Франция
20.	Тема 4. Германия
21.	Тема 5. Англия
22.	Тема 6. Средневековые государства и право Востока. Арабский халифат.
23.	Раздел III. История государства и права нового времени (буржуазная цивилизация) и Новейшего времени (XXв.). Тема 1. Историко-политическая характеристика государства и права Нового времени
24.	Тема 2. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии
25.	Тема 3 Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США
26.	Тема 4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции
27.	Тема 5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии
28.	Тема 6. Англо-саксонская и континентальная система права.
29.	Тема 7 Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XXв.
30.	Тема 8. Государство и право Новейшего времени США.
31.	Тема 9. Государство и право Новейшего времени Великобритании
32.	Тема 10. Государство и право Новейшего времени Франции
33.	Тема 11. Государство и право Новейшего времени Германии
34.	Тема 12. Государство и право Новейшего времени Италии

35.	Тема 13. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.
-----	--

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Конституционное право России (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование целостной системы знаний в сфере конституционно-правового развития государства, правового статуса личности, конституционно-правового взаимодействия личности – общества - государства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать:

нормы конституционного права;

конституционные права и обязанности личности, статус субъектов конституционного права;

разграничение властных полномочий в сфере правотворчества;

требования к нормативно-правовым актам;

формы реализации и защиты прав и свобод личности.

Уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную;

применять нормы конституционного права;

анализировать нормативно-правовые акты;

формулировать нормы права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

отстаивать собственную правовую позицию по различным вопросам .

Владеть опытом:

юридической терминологией в сфере конституционного права;

навыками выявления пробелов и противоречий в правовых актах;

навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений;

навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения.

3. Содержание дисциплины.

№	Название модулей, разделов и тем курса
	Часть I
1.	Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина
	1.1 Предмет и метод отрасли и науки конституционное право
	1.2 Источники и система конституционного права
	1.3. Учебная дисциплина конституционное право
2.	Учение о конституции
	2.1.Характеристика конституции, виды и свойства
	2.2. Юридические функции конституции
	2.3. Конституционное развитие России. История возникновения конституционализма
3.	Основы конституционного строя
4.	Конституционно-правовой статус личности в России
	4.1.Конституционные принципы статуса личности в России
	4.2. Гражданство
	4.3. Статус иностранцев, лиц без гражданства, политическое убежище
	4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

	4.5. Защита прав личности
5.	Особенности государственно-территориального устройства России
	5.1. Форма территориального устройства РФ
	5.2. Статус субъекта РФ
	Часть II
6.	Избирательное право РФ
	6.1. Конституционные принципы избирательной системы и избирательного права
	6.2. Избирательный процесс
7.	Конституционно-правовой статус Президента РФ
	7.1. Избрание и прекращение полномочий Президента РФ
	7.2. Полномочия Президента РФ
8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
	8.1. Структура Федерального Собрания РФ
	8.2. Полномочия палат Федерального Собрания РФ
	8.3. Законодательный процесс в РФ
9	Конституционно-правовой статус Правительства
10	Конституционная юстиция
	10.1. Конституционный суд РФ
	10.2. Толкование конституции
11	Конституционные основы местного самоуправления в России
12	Организация власти в субъектах России
13	Особенности изменения Конституции РФ
14	Ответственность в конституционном праве России

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Конституционное право зарубежных стран (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

познание конституционного устройства зарубежных стран, особенностей развития их конституционного права. Дисциплина дает представление о мировом опыте конституционно-правового развития зарубежных стран. Представляется система знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных государствах и их фактической реализации. Студент, изучив данную дисциплину, начинает понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, происходящие в мире и нашей стране. В дальнейшем, возможно, принимать участие в решении проблем развития государственно-правового устройства, учитывая негативный и положительный опыт зарубежных стран.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знает как совершать юридические деяния в полном соответствии с законодательством РФ, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами РФ; основные права и свободы человека и гражданина; классификацию конституционных прав и свобод; основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; владеет навыками профессионального общения

Умеет квалифицировать факты нарушения прав и свобод;

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как наука, учебная дисциплина и отрасль права
2.	Тема 2. Развития конституционализма в зарубежных странах
3.	Тема 3. Конституция – основной источник национального права.
4.	Тема 4. Конституционный статус личности в зарубежных странах.
5.	Тема 5. Политические партии и политические режимы в зарубежных странах.
6.	Тема 6. Избирательное право и избирательная система зарубежных стран.
7.	Тема 7. Формы современных зарубежных стран.
8.	Тема 8. Высшие органы государственной власти и управления в зарубежных странах.
9.	Тема 9. Муниципальные системы зарубежных стран
10.	Тема 10 Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных стран.
11.	Модуль 2
12.	Тема 11.Основные черты конституционного строя США.
13.	Тема 12.Основные черты конституционного строя Великобритании.
14.	Тема 13. Основные черты конституционного строя Франции.
15.	Тема 14. Основные черты конституционного строя Германии.
16.	Тема 15. Основные черты конституционного строя Японии.
17.	Тема 16. Основные черты конституционного строя Казахстана.
18.	Тема17. Основные черты конституционного строя Азербайджана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана.
19.	Тема 18 Основные черты конституционного строя Турции.
20.	Тема 19. Основные черты конституционного строя Китая
21.	Тема 20.Основные черты конституционного строя Индии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Гражданское право (576 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической деятельности в сфере применения гражданского законодательства, анализа фактических обстоятельств и применения к ним соответствующих норм гражданского законодательства, формирование умений составления необходимых юридических документов в гражданско-правовой сфере (договоров, различного рода соглашений, уведомлений и т.п.).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ОП К-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Знать систему нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения Уметь соблюдать гражданское и иное законодательство, содержащее нормы гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования

	международные договоры Российской Федерации	
ПК -1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать предмет, метод, систему гражданского права и правового регулирования гражданско-правовых отношений
		Уметь формулировать императивные и диспозитивные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения
		Владеть навыками определения структуры гражданско-правовой нормы и выстраивания иерархии источников гражданского права
ПК -4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения в сфере гражданского права и совершать действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
		Владеть навыками выбора способа защиты нарушенного права
ПК -5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать сущность и содержание конкретных институтов гражданского права
		Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права
ПК -6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере
		Владеть навыками анализа правоприменительной практики
ПК -7	владеет навыками подготовки юридических документов	Уметь правильно составлять и оформлять необходимые юридические документы в гражданско-правовой сфере
		Владеть навыками подготовки необходимых юридических документов в гражданско-правовой сфере
ПК -16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать механизм гражданско-правового регулирования
		Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие положения гражданского права
2.	Источники гражданского права
3.	Гражданские правоотношения
4.	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений
5.	Юридические лица как участники гражданских правоотношений
6.	Юридическая природа корпоративных юридических лиц
7.	Юридическая природа унитарных юридических лиц
8.	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений
9.	Объекты гражданских правоотношений
10.	Сделки. Недействительность сделок

11.	Представительство. Доверенность
12.	Сроки. Исковая давность
13.	Общая характеристика вещных прав
14.	Общие положения о праве собственности
15.	Приобретение (возникновение) права собственности
16.	Общая собственность
17.	Прекращение права собственности
18.	Защита права собственности и других вещных прав
19.	Общие положения обязательственного права
20.	Способы обеспечения исполнения обязательств
21.	Исполнение и прекращение обязательств
22.	Общие положения о договоре
23.	Гражданско-правовая ответственность
24.	Купля-продажа: общие положения.
25.	Розничная купля-продажа.
26.	Поставка и ее виды.
27.	Энергоснабжение.
28.	Продажа недвижимости.
29.	Мена.
30.	Дарение.
31.	Рента и пожизненное содержание с иждивением.
32.	Аренда: общие положения.
33.	Отдельные виды аренды.
34.	Наем жилого помещения.
35.	Безвозмездное пользование (ссуда).
36.	Подряд: общие положения.
37.	Бытовой подряд.
38.	Строительный подряд в системе обязательств по созданию объектов недвижимости.
39.	Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
40.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
41.	Возмездное оказание услуг.
42.	Перевозка.
43.	Транспортная экспедиция.
44.	Заём и кредит.
45.	Отдельные виды заёмных и кредитных обязательств.
46.	Финансирование под уступку денежного требования.
47.	Банковский вклад. Банковский счет.
48.	Расчеты.
49.	Хранение.
50.	Условное депонирование (эскроу).
51.	Страхование.
52.	Поручение, комиссия, агентирование.
53.	Действия в чужом интересе без поручения.
54.	Доверительное управление имуществом.
55.	Коммерческая концессия.
56.	Простое товарищество.
57.	Публичное обещание награды и публичный конкурс.
58.	Проведение игр и пари.
59.	Обязательства вследствие причинения вреда: общие положения.
60.	Отдельные виды обязательств вследствие причинения вреда.
61.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

62.	Наследование.
63.	Договорные обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации и распоряжению исключительными правами на них.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Гражданский процесс (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической юридической деятельности по защите гражданских прав физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, формирование умений и навыков по подготовке процессуальных документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб, ходатайств и т.п.), подаче их в суд, а также участию в судебных заседаниях судов общей юрисдикции в первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и при пересмотре дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать систему нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные правоотношения
		Уметь соблюдать гражданское процессуальное и иное законодательство, содержащее нормы гражданского процессуального права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере гражданско-процессуального регулирования
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать систему нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные правоотношения
		Уметь совершать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации
		Владеть навыками выбора формы защиты права
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать сущность и содержание стадий гражданского процесса, видов производств, судебных постановлений по гражданским делам
		Уметь формулировать предмет и основание иска
		Уметь определять предмет доказывания по гражданскому делу
		Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права

		Владеть навыками реализации конкретных процессуальных предписаний, регулирующих порядок защиты прав в различных инстанциях
ПК -6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении и разрешении гражданских дел
		Владеть навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции
ПК -7	владеет навыками подготовки юридических документов	Уметь правильно составлять и оформлять необходимые процессуальные документы
		Владеть навыками подготовки процессуальных документов по гражданским делам
ПК -16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать механизм гражданского процессуального регулирования
		Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение в гражданское процессуальное право
2.	Принципы гражданского процессуального права
3.	Компетенция судов общей юрисдикции
4.	Подсудность гражданских дел
5.	Гражданские процессуальные отношения, их субъекты. Лица, участвующие в деле
6.	Представительство в суде
7.	Процессуальные сроки
8.	Судебные расходы и судебные штрафы
9.	Судебное доказывание. Предмет доказывания.
10.	Судебные доказательства
11.	Иск и его элементы
12.	Классификация исков
13.	Обеспечение иска
14.	Возбуждение гражданского дела в суде
15.	Подготовка к судебному разбирательству
16.	Судебное разбирательство
17.	Постановления суда первой инстанции
18.	Приказное производство
19.	Заочное производство
20.	Упрощенное производство
21.	Производство по делам о возвращении ребенка или об обеспечении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
22.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
23.	Особое производство
24.	Производство в суде апелляционной инстанции

25.	Производство в суде кассационной инстанции
26.	Производство в суде надзорной инстанции
27.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
28.	Исполнение судебных актов и актов других органов
29.	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Административное право (180)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов и слушателей готовность к решению конкретных практических задач в сфере организации и осуществления исполнительной власти (государственного управления), в том числе способностей:
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и способен соблюдать; **знает как** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством РФ; **знает как** правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере административного права; **знает как** толковать правовые акты в сфере государственного управления; **знает как** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством РФ; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере административного права; толковать правовые акты в сфере государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обладает опытом принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере административного права; реализации норм материального и процессуального административного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного управления; толкования правовых актов в сфере государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Административное право в системе российского права.
2.	<i>Тема1.</i> Управление, государственное управление, исполнительная власть.
3.	<i>Тема2.</i> Административное право как отрасль права.
4.	Раздел II. Субъекты административного права
5.	<i>Тема1.</i> Индивидуальные субъекты административного права.
6.	<i>Тема2.</i> Система и полномочия органов государственного управления в РФ.
7.	<i>Тема3.</i> Государственная служба и государственные служащие.
8.	<i>Тема4.</i> Коммерческие и некоммерческие организации.
9.	Раздел III. Административно-правовые формы и методы государственного управления
10.	<i>Тема1.</i> Административно-правовые формы государственного управления.
11.	<i>Тема2.</i> Правовые акты управления (исполнительной власти).
12.	<i>Тема3.</i> Административно-правовые методы государственного управления.
13.	<i>Тема4.</i> Административно-правовое принуждение.
14.	Раздел IV. Административное право и законность в государственном управлении.
15.	Раздел V. Административная ответственность
16.	<i>Тема1.</i> Административная ответственность.
17.	<i>Тема2.</i> Административное правонарушение как основание административной ответственности.
18.	<i>Тема3.</i> Административные наказания.
19.	<i>Тема4.</i> Производство по делам об административных правонарушениях.
20.	<i>Тема5.</i> Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
21.	<i>Тема 6.</i> Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
22.	Раздел VI. Административный процесс.
23.	Раздел VII. Административно-правовая организация управления в сфере экономики
24.	<i>Тема1.</i> Общие начала (основы) организации государственного управления в современных условиях
25.	<i>Тема2.</i> Управление в области экономического развития
26.	<i>Тема3.</i> Управление в области промышленности, торговли и энергетики
27.	<i>Тема4.</i> Управление в области сельского хозяйства
28.	<i>Тема5.</i> Управление в области строительства и ЖКХ
29.	<i>Тема6.</i> Управление в области транспорта и дорожного хозяйства
30.	<i>Тема7.</i> Управление в области информационных технологий и связи
31.	<i>Тема8.</i> Управление в области природопользования и охраны окружающей среды
32.	<i>Тема9.</i> Управление в области финансов.
33.	Раздел VIII. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере.
34.	<i>Тема1.</i> Управление в области труда и социальной защиты.
35.	<i>Тема2.</i> Управление в области здравоохранения.
36.	<i>Тема3.</i> Управление в области образования.
37.	<i>Тема4.</i> Управление в области науки.
38.	<i>Тема5.</i> Управление в области культуры, печати, массовых коммуникаций.
39.	<i>Тема6.</i> Управление в области физической культуры, спорта и туризма.
40.	Раздел IX. Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере.
41.	<i>Тема1.</i> Управление в области обороны.

42.	Тема2. Управление в области безопасности и охраны Государственной границы РФ.
43.	Тема3. Управление в области внутренних дел.
44.	Тема4. Управление в области иностранных дел.
45.	Тема5. Управление в области юстиции.
46.	Раздел X. Административное право зарубежных стран.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет

Трудовое право (252 ч)

1. Цель учебной дисциплины (модуля):
формирование у студентов системы знаний об основных институтах трудового права. Полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки студент должен уметь грамотно применять на практике, знать нужные правовые нормы и на их основе находить правильное решение по возникшему спору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ПК-4,5,6,7):
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общая часть
2.	Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права
3.	Тема 1.2. Источники трудового права.
4.	Тема 1.3. Субъекты трудового права
5.	Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудового права
6.	Тема 1.5. Социальное партнерство в сфере труда
7.	Раздел 2. Особенная часть
8.	Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
9.	Тема 2.2. Трудовой договор
10.	Подготовка к зачету
11.	Тема 2.3. Рабочее время
12.	Тема 2.4. Время отдыха
13.	Тема 2.5. Оплата и нормирование труда
14.	Тема 2.6. Гарантии и компенсации
15.	Тема 2.7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда
16.	Тема 2.8. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
17.	Тема 2.9. Правовое регулирование охраны труда
18.	Тема 2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора
19.	Тема 2.11. Защита трудовых прав работников
20.	Тема 2.12. Трудовые споры и порядок их разрешения
21.	

	Раздел 3. Специальная часть
22.	Тема 3.1. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних
23.	Тема 3.2. Особенности регулирования труда иных категорий работников
24.	Тема 3.3. Международно-правовое регулирования труда

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет

Уголовное право (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины модуля:

закрепить сформировавшееся у студентов системное представление о социальном назначении и содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике. Теоретическая и практическая направленность курса применительно к общим положениям и отдельным сферам уголовного права позволит выработать у студентов умение самостоятельно анализировать совокупность законов и иных правовых актов, разрешать конкретные ситуации относительно их соответствия действующего законодательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины. Знать методы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении норм уголовного законодательства. Уметь оценивать и квалифицировать общественно-опасные деяния. Владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридическими фактами.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права, как отрасли, науки и учебной дисциплины
2.	Принципы уголовного права
3.	Уголовный закон
4.	Действие уголовного закона в пространстве и во времени
5.	Понятие преступления
6.	Состав преступления
7.	Объект и предмет преступления
8.	Объективная сторона преступления
9.	Субъект преступления
10.	. Субъективная сторона преступления
11.	Неоконченное преступление
12.	Соучастие в преступлении
13.	Множественность преступления
14.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
15.	Понятие и цели наказания
16.	Система и виды наказаний
17.	Назначение наказания
18.	Освобождение от уголовной ответственности
19.	Освобождение от наказания
20.	Амнистия, помилование, судимость
21.	Амнистия, помилование, судимость
22.	Уголовная ответственность несовершеннолетних
23.	Иные меры уголовно-правового характера, воспитательные меры, конфискация
24.	Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.

25.	Преступления против личности.
26.	Преступления против жизни и здоровья.
27.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
28.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
29.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
30.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.
31.	Преступления в сфере экономики
32.	Преступления против собственности.
33.	Преступление в сфере экономической деятельности.
34.	Преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
35.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
36.	Преступления против общественной безопасности.
37.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
38.	Экологические преступления.
39.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
40.	Преступления в сфере компьютерной информации.
41.	Преступления против государственной власти.
42.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
43.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
44.	Преступления против правосудия.
45.	Преступления против порядка управления.
46.	Преступления против военной службы
47.	Преступления против мира и безопасности человечества
48.	Основные вопросы Особенной части уголовного права иностранных государств

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Уголовный процесс (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

сформировать у студентов знания, умения и навыки в сфере уголовно-процессуальных отношениях: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального; процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса; источники уголовно-процессуального права; стадии уголовного процесса; содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса в различных формах осуществления правосудия; формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального и соотносить их с правами и

свободами человека и гражданина; сущность и содержание мер процессуального принуждения; содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.

Уметь – оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений и оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу; анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права.

Владеть – навыками анализа судебно-следственной практики; навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них; навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Общая часть.
1.	<i>Тема 1.</i> Сущность и основные понятия уголовного процесса, его функции и задачи. Исторические формы.
2.	<i>Тема 2.</i> Источники уголовно-процессуального права.
3.	<i>Тема 3.</i> Принципы уголовного процесса.
4.	<i>Тема 4.</i> Суд как участник уголовного судопроизводства.
5.	<i>Тема 5.</i> Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, общие понятия, классификация.
6.	Тема 6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, общие понятия, классификация.
7.	<i>тема 7.</i> Иные участники уголовного судопроизводства, общие понятия, классификация.
8.	<i>Тема 8.</i> Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве в субъектов процесса.
9.	<i>Тема 9.</i> Гражданский иск в уголовном процессе.
10.	<i>Тема 10.</i> Доказательства в уголовном процессе.
11.	<i>Тема 11.</i> Виды доказательств.
12.	<i>Тема 12.</i> Доказывание. Истина как цель доказывания.
13.	<i>Тема 13.</i> Меры процессуального принуждения, их понятия, виды и цели применения, порядок избрания.
14.	<i>Тема 14.</i> Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения, виды, порядок избрания.
15.	<i>Тема 15.</i> Ходатайства, жалобы и порядок их рассмотрения, процессуальные сроки, круг лиц вправе заявлять ходатайства, приносить жалобы.
16.	<i>Тема 16.</i> Реабилитация, понятие и значение для восстановления общественной репутации лица. Правовые акты регламентирующие ее.
17.	Особенная часть Раздел I. Досудебные стадии уголовного процесса <i>Тема 1.</i> Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Принимаемые решения.
18.	<i>Тема 2.</i> Предварительное расследование, общие условия, формы расследования, общие правила, судебный контроль.

19.	<i>Тема 3.</i> Предварительное расследование, понятие, система следственных действий, общие правила их проведения. Виды следственных действий.
20.	<i>Тема 4.</i> Предъявление обвинения, допрос обвиняемого, избрание меры пресечения.
21.	<i>Тема 5.</i> Приостановление и возобновление предварительного расследования, процессуальное оформление, основания приостановления, виды розыска скрывшегося обвиняемого.
22.	<i>Тема 6.</i> Окончание предварительного следствия и его формы. Прекращение, окончание дела с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
23.	<i>Тема 7.</i> Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования. Обжалование действий и решений прокурора.
24.	Раздел II. Судебные стадии уголовного процесса. <i>Тема 8.</i> Подготовка к судебному заседанию.
25.	<i>Тема 9.</i> Судебное разбирательство: общие условия.
26.	<i>Тема 10.</i> Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.
27.	<i>Тема 11.</i> Судебное разбирательство; постановление приговора.
28.	<i>Тема 12.</i> Особенности производства в суде присяжных.
29.	<i>Тема 13.</i> Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций.
30.	<i>Тема 14.</i> Исполнение приговора.
31.	<i>Тема 15.</i> Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
32.	<i>Тема 16.</i> Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
33.	<i>Тема 17.</i> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34.	<i>Тема 18.</i> Особенности производства у мирового судьи.
35.	<i>Тема 19.</i> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Криминалистика (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь – устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить раскрытие

и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

Владеть – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика
3.	Общие положения криминалистической техники
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись
5.	Криминалистическая трасология
6.	Криминалистическое оружие ведение
7.	Криминалистическая габитоскопия
8.	Криминалистическое исследование документов
9.	Криминалистическая регистрация
10.	Общие положения криминалистической тактики
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
12.	Тактика задержания
13.	Тактика допроса и очной ставки
14.	Тактика предъявления для опознания
15.	Тактика обыска и выемки
16.	Тактика следственного эксперимента
17.	Тактика проверки показаний на месте
18.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз
19.	Тактика контроля и записи переговоров
20.	Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений
21.	Криминалистические версии и планирование расследования
22.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений
23.	Общие положения криминалистической методики
24.	Методика расследования убийств
25.	Методика расследования изнасилований
26.	Методика расследования краж
27.	Методика расследования грабежей и разбоев
28.	Методика расследования мошенничества
29.	Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества
30.	Методика расследования вымогательства
31.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
32.	Методика расследования взяточничества и коррупции
33.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил
34.	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта
35.	Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда на производстве

36.	Методика расследования налоговых преступлений
37.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
38.	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией)

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Международное право (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка юриста, способного соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, определяющие формы и порядок реализации международных обязательств Российского государства на территории РФ, а также условия и основания участия субъектов российского права в международном сотрудничестве; способного соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способного принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с названными правовыми регуляторами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

природу международного права как особой системы юридических норм и специфику отношений, регулируемых международным правом (МП);

состав и основное содержание общепризнанных принципов МП;

доктринальное содержание и состав источников правового регулирования институтов международного права (международная правосубъектность; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право);

пути создания норм МП и механизмы формирования международных обязательств РФ;

содержание основных понятий международного права;

механизм взаимодействия МП с российским правом и юридическую силу норм международного права в российской правовой системе;

уметь:

различать объект международно-правового и внутригосударственного правового регулирования;

анализировать, толковать общепризнанные принципы международного права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи ними международные публично-правовые отношения;

оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;

составлять юридические документы с учетом норм международного права.

владеть опытом:

работы со справочно-правовой системой "КонсультантПлюс: Международные правовые акты";

анализа отечественной судебной практики по применению общепризнанных принципов МП;

устных выступлений по международно-правовой проблематике;

анализа международных договоров РФ на предмет установления явных и скрытых коллизий в отношении российского законодательства

сравнения понятий МП и внутригосударственного права;

изучения международных договоров на предмет оценки перспектив российского участия в них.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Общая часть.
1.	Международное право как особая система юридических норм.
2.	Международное сотрудничество как объект международно-правового воздействия.
3.	Субъекты международного права.
4.	Источники (формы) международного права и процесс создания норм международного права.
5.	Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6.	Основные принципы международного права.
7.	Право международных договоров
8.	Представительство в международном праве (право внешних сношений)
9.	Международные организации и конференции
10.	Организация Объединенных Наций. Система ООН.
11.	Вопросы юрисдикции в международном праве: общие положения.
12.	Ответственность и принуждение в международном праве.
13.	Мирные средства разрешения международных споров.
	Модуль 2. Особенная часть. Международное сотрудничество по отдельным вопросам.
14.	Вопросы территории в международном праве
15.	Международное морское право.
16.	Международное воздушное право
17.	Международное космическое право.
18.	Вопросы правового положения населения в международном праве.
19.	Международная защита прав человека.
20.	Международное гуманитарное право.
21.	Право международной безопасности.
22.	Международное экономическое право.
23.	Международное уголовное право
24.	Международное экологическое право.
25.	Международная интеграция: правовые формы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Экологическое право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование целостной системы знаний в сфере экологического законодательства федерального и регионального уровней, а так же умений применять нормативные правовые акты к конкретным экологическим правоотношениям.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ОП К-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<u>Знать:</u> - ограничения и запреты, установленные экологическим и смежным с ним законодательством Российской Федерации и международными актами, обязательными для

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации
ПК -4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметь: - реализовывать свои права и свободы в т.ч. путем подготовки устных выступлений и письменных документов, в соответствии с их формой Владеть: - навыками работы с экологическим законодательством, в т.ч. в информационных системах
ПК -5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - экологические права и обязанности граждан и их объединений, - основания и виды ответственности за экологическое правонарушение Владеть: - навыками работы с судебной практикой в сфере экологических правоотношений, в т.ч. в информационных системах и на официальных сайтах судебных органов
ПК -6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь: - решать учебные задачи, имитирующие или моделирующие реальные ситуации в области экологических правоотношений

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, метод и система экологического права. История формирования экологического права.
2.	Источники экологического права.
3.	Объекты экологического права. Субъекты экологического права, их права и обязанности
4.	Право природопользования: понятие и виды. Традиционное природопользование
5.	Механизм охраны окружающей среды.
6.	Управление в сфере охраны окружающей среды.
7.	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Оценка потенциального вреда (ОВОС).
8.	Экологический аудит.
9.	Экологический мониторинг.
10.	Экологические правонарушения и ответственность за них.
11.	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
12.	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
14.	Правовая охрана окружающей среды лесного фонда.
15.	Правовая охрана окружающей среды водного фонда.
16.	Правовая охрана окружающей среды недр.
17.	Правовая охрана окружающей среды континентального шельфа и исключительная экономическая зона.
18.	Правовая охрана окружающей среды атмосферного воздуха.

19.	Правовая охрана окружающей среды животного мира.
20.	Правовой режим зон повышенного экологического риска.
21.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
22.	Экологическое право зарубежных стран.
23.	Экологическое право республики Хакасия и сопредельных территорий: региональный аспект.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Предпринимательское право (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Подготовка студентов к практической деятельности по юридическому сопровождению бизнеса: созданию, реорганизации и ликвидации юридических лиц, различных организационно-правовых форм, защите субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного (муниципального) контроля и надзора и осуществлению иных юридически значимых действий в сфере предпринимательских отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ОП К-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать систему нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения
		Уметь соблюдать законодательство, содержащее нормы предпринимательского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере регулирования предпринимательских отношений
ПК -4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принимать решения и совершать юридические действия в сфере предпринимательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть навыками выбора формы защиты права субъектов предпринимательской деятельности
ПК -5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательской деятельности
		Уметь правильно составлять и оформлять необходимые юридические документы
		Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
		Владеть навыками подготовки необходимых юридических документов в сфере предпринимательства

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие положения о предпринимательском праве.
2.	Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации.
3.	Субъекты предпринимательского права
4.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
6.	Имущественная основа предпринимательской деятельности и ее правовое регулирование.
7.	Правовой режим ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
8.	Правовое регулирование оборота ценных бумаг.
9.	Защита права на осуществление предпринимательской деятельности. Особенности защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
10.	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
12.	Правовые основы учета, отчетности и оценки.
13.	Правовое регулирование аудита хозяйственной деятельности и отчетности хозяйствующих субъектов.
14.	Правовое регулирование рекламной деятельности.
15.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Международное частное право (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка юриста, способного соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие транснациональные частноправовые отношения; способного принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с названными правовыми регуляторами; способного применять нормативные правовые акты, содержащие нормы международного частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с правовым сопровождением участия субъектов российского правопорядка в международных (транснациональных) частноправовых отношениях..

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

природу МЧП; понятие и особенности частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом; специфику методов их правового регулирования; систему и соотношение источников правового регулирования отношений МЧП;

содержание основных институтов МЧП, основные закономерности их функционирования и развития;

содержание основных правовых актов РФ по вопросам МЧП и международного гражданского (цивилистического) процесса;

основания и порядок определения применимого права к международным отношениям невластного характера, складывающимся в области регулирования вопросов права собственности и иных вещных прав, международного цивилистического оборота, а также права интеллектуальной собственности, семейного, наследственного права и внедоговорных (включая деликтные) обязательств;

способы разрешения трансграничных споров и место среди них судебного порядка урегулирования разногласий и разрешения споров в международном коммерческом арбитраже; порядок признания и исполнения иностранных судебных решений;

системы и способы определения юрисдикции в отношении транснациональных споров цивилистического характера;

порядок обращения за оказанием международной правовой помощи по цивилистическим делам и приведения в исполнение юрисдикционных актов, за пределами страны места их вынесения;

Уметь:

определять применимое право к транснациональным отношениям цивилистического характера;

определять юрисдикцию по делам цивилистического характера;

свободно оперировать основными понятиями и категориями МЧП;

анализировать и квалифицировать правовые отношения с иностранным (международным) элементом;

составлять проекты международных коммерческих сделок;

моделировать отношения с иностранным элементом;

толковать и применять правовые акты, содержащие нормы МЧП;

определять правоприменительные органы, компетентные разрешать транснациональный спор цивилистического характера.

Владеть опытом:

составления алгоритма определения применимого права к отношениям с иностранным элементом;

поиска правовых актов, регламентирующих отношения МЧП;

моделирования юридических действий в отношениях с иностранным элементом;

анализа международных актов с точки зрения их применимости для регулирования международных отношений невластного характера;

разрешения коллизий международных договоров РФ и российского законодательства по вопросам МЧП;

разрешения юридических казусов в сфере отношений с иностранным элементом.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Общая часть МЧП
1.	МЧП как особая система правовых норм.
2.	Унификация и гармонизация в МЧП.
3.	Проблемы применения норм в МЧП.
4.	Субъекты МЧП.
5.	Представительство и сделки в МЧП.
6.	Исковая давность в МЧП.
	Модуль 2. Особенная часть МЧП
7.	Международное семейное право
8.	Трудовые отношения в МЧП
9.	Вопросы права собственности и иных вещных прав в МЧП

10.	Вопросы наследования в МЧП
11.	Правовое регулирование иностранных инвестиций
12.	Правовое регулирование международных торгово-экономических отношений: общие положения
13.	Правовое регулирование отдельных сделок в МЧП.
14.	Международные расчетные и кредитные отношения
15.	Внедоговорные обязательства в МЧП
16.	Международная охрана интеллектуальной собственности
	Модуль 3. Международный гражданский процесс
17.	Международный гражданский процесс: судебное разбирательство
18.	Правовая помощь по гражданским делам, нотариат в международных отношениях
19.	Международный арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров в МЧП
20.	Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Финансовое право (144 ч.)

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

ознакомление обучающихся с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-15).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

знать:

- применить норму финансового права;
- правила квалифицирования фактов и обстоятельств;
- правила толкования норм финансового и смежных с ним отраслей права.

уметь:

- осуществлять процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с финансовым законодательством;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансового права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права, а также других отраслей права.

владеть:

- навыком принятия профессиональных решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с финансовым законодательством;
- знаниями в сфере квалификации фактов и обстоятельств по вопросам финансового права;
- анализом, толкованием и правильным применением норм финансового права, а также других отраслей права.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общая часть

	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства
	Тема 2. Финансовое право как отрасль права
	Тема 3. Нормы и источники финансового права
	Тема 4. Система финансовых органов
	Тема 5. Финансовые правоотношения
	Тема 6. Финансовый контроль
	Тема 7. Ответственность за нарушение финансового законодательства
2.	Особенная часть
	Тема 8. Бюджетное право и бюджетное устройство России
	Тема 9. Бюджетный процесс РФ
	Тема 10. Правовые основы государственного регулирования доходов в РФ
	Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов и финансирования
	Тема 12. Финансы государственных и муниципальных предприятий, как объект финансово-правового регулирования
	Тема 13. Правовые основы налогообложения
	Тема 14. Правовые основы страхования
	Тема 15. Правовые основы государственных заимствований
	Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ
	Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Арбитражный процесс (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической юридической деятельности по защите гражданских прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в арбитражных судах, формирование умений и навыков по подготовке процессуальных документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб, ходатайств и т.п.), подаче их в суд, а также участию в судебных заседаниях арбитражных судов в первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и при пересмотре дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ОП К-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Знать</i> систему нормативных правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения <i>Уметь</i> соблюдать арбитражное процессуальное и иное законодательство, содержащее нормы арбитражного процессуального права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере арбитражно-процессуального регулирования
ПК -5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального	<i>Знать</i> основы организации арбитражных судов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности арбитражных судей

	процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> сущность и содержание стадий арбитражного процесса, видов производств, судебных постановлений по гражданским делам
		<i>Уметь</i> формулировать предмет и основание иска
		<i>Уметь</i> определять предмет доказывания по гражданскому делу
		<i>Уметь</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права
		<i>Уметь</i> осуществлять процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом
		<i>Владеть</i> навыками реализации конкретных процессуальных предписаний, регулирующих порядок защиты прав в различных инстанциях
ПК -7	владеет навыками подготовки юридических документов	<i>Уметь</i> правильно составлять и оформлять необходимые процессуальные документы в арбитражном судопроизводстве
		<i>Владеть</i> навыками подготовки процессуальных документов по гражданским делам в арбитражном судопроизводстве
ПК -16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать</i> механизм арбитражного процессуального регулирования
		<i>Уметь</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении и разрешении гражданского дела в арбитражном суде
		<i>Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел арбитражными судами
		<i>Владеть</i> навыками выбора формы защиты права

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации
2.	Понятие, предмет и система арбитражного процесса (арбитражного процессуального права)
3.	Принципы арбитражного процессуального права
4.	Подсудность дел арбитражным судам
5.	Участники арбитражного процесса
6.	Представительство в арбитражном процессе
7.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
8.	Иск и право на иск в арбитражном процессе

9.	Обеспечение иска
10.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения
11.	Процессуальные сроки
12.	Возбуждение дела
13.	Подготовка дела к судебному разбирательству
14.	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции
15.	Постановления арбитражного суда первой инстанции
16.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
17.	Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
18.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
19.	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Рассмотрение дел в порядке приказного производства
20.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
21.	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
22.	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
23.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
24.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
25.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
26.	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
27.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Налоговое право (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка обучающихся к практической правовой деятельности в области регулирования налоговых правоотношений.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

- усвоение обучающимися специфики данной отрасли, понятийного аппарата дисциплины;
- анализ действующих нормативных правовых актов разного уровня, сложившейся судебной практики;
- формирование умений по оформлению налоговых деклараций, требований об уплате налога;
- формирование умений по начислению разных видов налогов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

знать:

- налоговое законодательство, права и обязанности участников налоговых правоотношений, в том числе как правильно применить норму налогового права;
- законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты по вопросам налогового права, судебную практику, акты Высших судов, правила составления процессуальных документов в сфере налогового;
- юридические правила квалифицирования фактов и обстоятельств;

- правила составления заключений по юридическим ситуациям в сфере налогообложения и правильно давать оценку конкретным ситуациям в юридической деятельности.

уметь:

- осуществлять процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с налоговым законодательством;
- находить и использовать необходимую информацию для решения профессиональных задач, правильно составлять и оформлять необходимые процессуальные документы по вопросам налогового права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных ситуациях юридической деятельности.

владеть:

- навыком принятия профессиональных решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с налоговым законодательством;
- навыком поиска и использования необходимой информации для решения профессиональных задач, правильным составлением и оформлением необходимых процессуальных документов по вопросам налогового права;
- навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыками составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в юридической деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общая часть.
	Тема 1. Налоговое право в системе права России
	Тема № 2. Нормы и источники налогового права
	Тема № 3. Налоги и сборы.
	Тема № 4. Принципы налогообложения
	Тема № 5. Участники налоговых правоотношений
	Тема № 6. Элементы налогообложения
	Тема № 7. Исполнение налоговой обязанности
	Тема № 8. Налоговая декларация и налоговый контроль
	Тема № 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
2.	Раздел II. Особенная часть
	Тема № 10. Федеральные налоги и сборы
	Тема № 11. Региональные налоги и сборы
	Тема № 12. Местные налоги и сборы
	Тема № 13. Специальные налоговые режимы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Право социального обеспечения (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

состоят в освоении студентами основных понятий данной отрасли права, порядка правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан; приобретение студентами практических навыков в применении норм права социального обеспечения в различных жизненных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать основы правового регулирования отношений в сфере социального страхования, социального обеспечения и социальной поддержки граждан

Уметь принимать юридически грамотные решения, и облекать данные решения в надлежащую организационно-правовую форму.

Владеть опытом правильного составления текстов правоприменительных актов, договоров по социальному обслуживанию и обязательному социальному страхованию

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Понятие СО. Гос. Система СО.
2.	Тема 2. История формирования системы СО (СЗ) в России и за рубежом. Осн. Этапы становл. ПСО
3.	Тема 3. ПСО как отрасль права Предмет, метод и система ПСО
4.	Тема 4. Принципы ПСО
5.	Тема 5. Источники ПСО
6.	Тема 6. Правоотношения по СО
7.	Тема 7. Понятие и виды стажа
8.	Тема 8. Понятие и виды пенсий
9.	Тема 9. Понятие и виды пособий
10.	Тема 10. Отдельные виды соц. Помощи(поддержки)
11.	Тема 11. Социальное страхование населения по законодательству РФ
12.	Тема 12. Социально-правовое положение ветеранов
13.	Тема 13. Социально-правовое пол.изащ. инвалидов
14.	Тема 14. Социально-правовое положение несовершеннолетних детей и молодежи
15.	Тема 15. Социально-правовое положение лиц без определенного места жительства и занятий
16.	Тема 16. Социально-правовое положение осужденных
17.	Тема 17. Социально-правовое положение ВИЧ-инфицированных
18.	Тема 18. Социально-правовое положение военнослужащих и их семей
19.	Тема 19. Социально-правовое положение безработных
20.	Тема 20. Социально-правовое положение женщин и мужчин: к вопросу о равноправии полов
21.	Тема 21. Социальное обеспечение и защита населения РХ
22.	Тема 22. Социально-правовое положение иностранцев, апатридов, беженцев и вынужденных переселенцев
23.	Тема 23. ПСО в международном частном праве

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Криминология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

получение общих представлений о преступности как постоянно изменяющемся явлении, о личности преступника, причинах и условиях преступности, предупреждении преступности, обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать цели и задачи криминологии, что поможет развить навыки самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики. *Уметь* работать самостоятельно с нормативно-правовыми актами, необходимой литературой, материалами практики; анализировать криминологические понятия, категории, данные; творчески использовать криминологические методы в научно-исследовательской работе; использовать криминологические познания в практической деятельности; анализировать современные политико-правовые категории; понимать преемственность социально-правовых процессов; развивать современное понятие

преступности и ее предупреждения; уметь анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения; самостоятельно составлять криминологические правовые акты; по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами; разрабатывать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел. Владеть социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие, предмет и система криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками
2.	Методология и методика криминологических исследований.
3.	Развитие и современное состояние российской криминологии.
4.	Преступность как объект криминологического изучения.
5.	Личность преступника и ее криминологическое изучение.
6.	Преступление и преступная деятельность (причины, условия и механизм конкретного преступления).
7.	Причины и условия преступности, борьба с нею.
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности
10.	Понятие, предмет и система криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками
11.	Методология и методика криминологических исследований.
12.	Развитие и современное состояние российской криминологии.
13.	Преступность как объект криминологического изучения.
14.	Личность преступника и ее криминологическое изучение.
15.	Преступление и преступная деятельность (причины, условия и механизм конкретного преступления).
16.	Причины и условия преступности, борьба с нею.
17.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)
18.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности
19.	Понятие, предмет и система криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками
20.	Методология и методика криминологических исследований.
21.	Развитие и современное состояние российской криминологии.
22.	Преступность как объект криминологического изучения.
23.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности и ее предупреждение
24.	Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее предупреждение
25.	Криминологическая характеристика насильственной преступности и ее предупреждение
26.	Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение
27.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности и ее предупреждение

	предупреждение.
28.	Криминологическая характеристика терроризма и его предупреждение
29.	Криминологическая характеристика коррупции и ее предупреждение
30.	Криминологическая характеристика наркопреступности и ее предупреждение
31.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти.
32.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и ее предупреждение
33.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение
34.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Земельное право (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
подготовка студентов к практической правовой деятельности в области регулирования земельных правоотношений (толковать нормы, составлять проекты юридических документов, квалифицировать нарушения).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Знать:</i> - ограничения и запреты, установленные земельным и смежным с ним законодательством Российской Федерации и международными актами, обязательными для Российской Федерации
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Уметь:</i> - толковать нормы земельного законодательства применительно к конкретной ситуации <i>Владеть:</i> - навыками составления юридических документов в сфере земельных правоотношений (заявлений, жалоб и др.)
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> - виды правонарушений земельного законодательства <i>Уметь:</i> -квалифицировать земельные правонарушения и определять меру ответственности за них

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История правового регулирования земельных отношений в России.
2.	Понятие, предмет и система земельного права.
3.	Источники земельного права.
4.	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.
5.	Право собственности и другие вещные права на землю.
6.	Сделки с землей.
7.	Плата за землю.
8.	Государственное управление земельным фондом. Охрана земель.
9.	Земельные правонарушения и ответственность за них.
10.	Разрешение земельных споров.
11.	Рекультивация нарушенных земель.
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13.	Правовой режим земель населенных пунктов.
14.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики и иного специального назначения.
15.	Правовой режим земель, предназначенных для недропользования
16.	Правовой режим земель лесного фонда.
17.	Правовой режим земель водного фонда.
18.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим земель запаса.
19.	Правовое регулирование земельных отношений за рубежом.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Семейное право (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической правовой деятельности в области регулирования семейных правоотношений (толковать нормы, квалифицировать фактические обстоятельства, составлять проекты юридических документов, защищать права и законные интересы соответствующих физических лиц).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать систему семейного законодательства и практику его применения <i>Уметь</i> соблюдать семейное и иное законодательство, содержащее нормы семейного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере регулирования семейных отношений
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	<i>Знать</i> систему и структуру органов, осуществляющих защиту семейных прав

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> правильно толковать и применять нормы семейного права в профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения, и их анализа
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать способы защиты семейных прав <i>Уметь</i> составлять юридические документы, связанные с семейными правоотношениями <i>Владеть</i> навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий по защите семейных прав

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Семейное право как отрасль права.
2.	Семейные правоотношения.
3.	Осуществление и защита семейных прав
4.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.
5.	Прекращение брака.
6.	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
7.	Права и обязанности родителей и детей.
8.	Алиментные обязательства родителей и детей.
9.	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи.
10.	Соглашения об уплате алиментов
11.	Порядок уплаты и взыскания алиментов
12.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
13.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины
Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности;
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть: навыками и методами использования средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретический курс
2.	<i>Тема 1.</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3.	<i>Тема 2.</i> Социально-биологические основы физической культуры
4.	<i>Тема 3.</i> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5.	<i>Тема 4.</i> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6.	<i>Тема 5.</i> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
7.	<i>Тема 6.</i> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
8.	<i>Тема 7.</i> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
9.	<i>Тема 8.</i> Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
10.	<i>Тема 9.</i> Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
11.	<i>Тема 10, 11.</i> Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста
12.	Раздел 2. Практический
13.	2.1 Легкая атлетика
14.	<i>Тема 1.</i> Обучение техники бега на короткие дистанции
15.	<i>Тема 2.</i> Обучение техники низкого старта.
16.	<i>Тема 3.</i> Обучение техники бега на средние дистанции
17.	<i>Тема 4.</i> Обучение бегу по виражу
18.	<i>Тема 5.</i> Обучение прыжковым упражнениям
19.	<i>Тема 6.</i> Обучение техники передачи эстафет
20.	<i>Тема 7.</i> Совершенствование техники бега в спринте
21.	<i>Тема 8.</i> Совершенствование техники бега на средние дистанции
22.	<i>Тема 9.</i> Обучение метанию гранаты
23.	Волейбол
24.	<i>Тема 1</i> Обучение техники приема мяча двумя руками
25.	<i>Тема 2.</i> Прием мяча сверху и снизу двумя руками
26.	<i>Тема 3.</i> Передача мяча двумя руками сверху
27.	<i>Тема 4</i> Техника прямой верхней подачи
28.	<i>Тема 5.</i> Тактические действия в нападении (групповые)
29.	<i>Тема 6.</i> Тактические действия в защите (групповые)
30.	<i>Тема 7.</i> Обучение технике нападающего удара
31.	<i>Тема 8.</i> Обучение технике постановки блока
32.	<i>Тема 9.</i> Командные технические действия в нападении
33.	Баскетбол
34.	<i>Тема 1</i> Техника выполнения стоек и передвижений
35.	<i>Тема 2</i> Техника передачи мяча двумя руками от груди
36.	<i>Тема 3</i> Техника передачи мяча одной рукой от плеча
37.	<i>Тема 4</i> Техника приема мяча двумя руками
38.	<i>Тема 5</i> Техника ведения мяча
39.	<i>Тема 6.</i> Командные технические действия
40.	<i>Тема 7</i> Техника выполнения броска в прыжке
41.	<i>Тема 8</i> Техника выполнения штрафного броска
42.	<i>Тема 9</i> Командные тактические действия в атаке

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Основы социального государства (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формировать у студентов научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать основные причины и предпосылки генезиса социального государства и особенности становления основных институтов гражданского общества.

Уметь использовать полученные знания в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Владеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Сущность и назначение социального государства. <i>Тема 1.</i> Основные подходы к содержанию социального государства в юридической доктрине.
2.	<i>Тема 2.</i> Эволюция правовой идеи социального государства
3.	<i>Тема 3.</i> Понятие и признаки социального государства.
4.	<i>Тема 4.</i> Характеристика внутренних и внешних функций социального государства.
5.	Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования социального государства <i>Тема 1.</i> Сущность и принципы социального государства.
6.	<i>Тема 2.</i> Причины и условия формирования социального государства.
7.	<i>Тема 3.</i> Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений.
8.	<i>Тема 4.</i> Концепция цивилитарного общества, права и государства.
9.	<i>Тема 5.</i> Конституционная концепция естественных прав человека.
10.	Раздел 3. Практика реализации социального государства в современной России. <i>Тема 1.</i> Исторический анализ особенности становления социального государства в России
11.	<i>Тема 2.</i> Соотношение идеального и реального в формировании социального государства в России.
12.	<i>Тема 3.</i> Российская модель социального государства: вопросы реализации.
13.	<i>Тема 4.</i> Конституционные права граждан и личности: политико- правовой аспект.
14.	<i>Тема 5.</i> Уровень судебной защиты граждан в социальном государстве.
15.	<i>Тема 6.</i> Основные тенденции и перспективы развития социального государства в России.
16.	Раздел IV. Мировая практика функционирования социального государства. <i>Тема 1.</i> Особенности становления и развития социального государства в зарубежных странах. Модели социального государства.
17.	<i>Тема 2.</i> Механизмы обеспечения социального контроля в осуществлении государственно- властных полномочий.

18.	Тема 3. Реализация социальной функции государства: практико- программный элемент.
19.	Тема 4. Опыт развития социального государства в рамках ЕС

4. Форма промежуточного контроля: зачет

История Хакасии (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

усвоение студентами целостного представления о закономерностях и особенностях исторического развития (в т.ч. и истории государства и права) Хакасско-Минусинского края с древности до современности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать - основные этапы исторического развития региона в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях; основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири рассматриваемый через призму политических и правовых процессов; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона; основные факты, даты, имена исследователей; базовые понятия, термины курса

Уметь классифицировать исторические факты, процессы; выявить проблему, вычленить ее различные аспекты; объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, национальных, геополитических факторов

Владеть (иметь опыт) опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1	Модуль I. Древнейшая и древняя история Хакасии.
	Тема 1. Каменный век Хакасско-Минусинского края.
	Тема 2. Бронзовый век Хакасско-Минусинского края (VII-III вв. до н.э.).
	Тема 3. Тагарская культура - составная часть скифо-сибирского культурного ареала (7-1 вв. до н.э.)
	Тема 4. Таштыкская эпоха в истории Хакасско-Минусинского края (1-5 вв.н.э.).
2	Модуль II. История Хакасии в средние века
	Тема 1. Кыргызское (Древнехакасское) государство (6-12 вв. н.э.).
	Тема 2. Хакасия в составе в составе Монгольской империи (XII-XIV вв.).
	Тема 3. Кыргызская земля (Хонгорай) в период позднего средневековья (XV-XVI вв.).
3	Модуль III. История Хакасии в Новое время
	Тема 1. Присоединение Кыргызской земли к России (XVII - сер.XVIII вв.) и его историческое значение.
	Тема 2. История юга Средней Сибири в XVIII-XIX вв.
	Тема 3. История Минусинского и Ачинского округов в первой четверти XX вв.
	Тема 4. Социально-экономическая история хакасского аала во второй половине XVIII-XIX вв.
	Тема 5. Наука, культура и образование на юге Средней Сибири в XVIII – нач. XX вв.
4	Модуль IV. История Хакасии в Новейшее время.
	Тема 1. Революция 1917г. и гражданская война 1918-1921гг.

	Тема 2. Политические и социально-экономические процессы в Хакасии в 20-30-е гг. XXв.
	Тема 3. Культурная революция 1920-1930-х гг.
	Тема 4. Хакасия в годы Великой Отечественной войны.
	Тема 5. Социально-экономическое развитие Хакасии в 1946 - 1985гг.
	Тема 6. История Хакасии 1985-2006 гг.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Делопроизводство (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам системное представление о составе служебных документов, особенностях оформления в соответствии с существующими правилами, ознакомить с практикой работы с документами в организациях, учреждениях, на предприятиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<u>Владеть следующими навыками:</u> - правильно определить реквизиты юридического документа, организовать работу с документами: оформление, хранение, экспертиза ценности

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, содержание и задачи курса. Источники и литература
2.	Понятие о документе. Функции документа. Способы документирования. Свойства документа
3.	Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области делопроизводства и архивного дела
4.	Структура документа. Требования к оформлению реквизитов служебных документов. Проектирование бланков
5.	Системы документации. Требования к оформлению служебных документов
6.	Организация работы с документами

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Юридическая психология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической юридической деятельности путем ознакомления с основными психическими закономерностями взаимодействия человека с окружающей средой, в том числе в ситуациях правового регулирования; формирование некоторых практических навыков саморегуляции и совместной деятельности с другими людьми, в том числе через, овладение приемами коммуникации, следственной, судебной и адвокатской тактики, преодоления профессиональной деформации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности
		Знать основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека
		Знать требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной деятельности и ее результатам
		Уметь учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности
		Уметь применять психологические знания для анализа информации и поведения личности
		Владеть навыками применения методов преодоления профессиональной деформации
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений
		Знать психологические основы следственной и судебной тактики
		Уметь определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации
		Уметь применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений
		Владеть навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Методология и методы юридической психологии.
2.	Личность.

3.	Психологическая подготовка к юридической деятельности (основы общей и социальной психологии)
4.	Память и ее роль в деятельности юриста
5.	Мышление и интуиция в деятельности юриста
6.	Интеллект и факторы его формирования
7.	Воля и риск. Значение воли в деятельности юриста.
8.	Темперамент и характер. Их значение в деятельности юриста
9.	Вербальная и невербальная коммуникация
10.	Психология юридического труда
11.	Криминальная психология.
12.	Психология несовершеннолетних.
13.	Психология потерпевшего.
14.	Изоляция.
15.	Судебно-психологическая экспертиза.
16.	Пенитенциарная психология.
17.	Психология предварительного расследования.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Правоохранительные органы (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов системы знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации, системе и структуре правоохранительных органов, приобретение профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в дисциплине правоохранительные органы

Уметь – добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Владеть – общими навыками работы с основными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»
2.	Судебная власть
3.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
4.	Судьи – носители судебной власти
5.	Органы судейского сообщества.
6.	Судебная система Российской Федерации.
7.	Суды общей юрисдикции
8.	Военные суды
9.	Суды субъектов РФ
10.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ
11.	Конституционный Суд Российской Федерации
12.	<i>Арбитражные суды</i>
13.	Прокуратура РФ

14.	Органы внутренних дел
15.	<i>Органы предварительного следствия</i>
16.	Органы обеспечения безопасности
17.	Таможенные органы РФ
18.	Органы по контролю за оборотом наркотиков
19.	Адвокатура
20.	Правоохранительные органы зарубежных государств

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Муниципальное право (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов четкого представления о муниципальном праве как отрасли права, его основных понятиях, органах, формах участия населения в решении вопросов местного значения. В результате изучения дисциплины студенты должны основательно изучить основные институты отрасли быть подготовленными к практической деятельности в органах местного самоуправления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать: как анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правовые отношения (З-1.48);

о муниципальных правовых понятиях и нормах; понимание сущности, характера и взаимодействие муниципальных правовых явлений, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации муниципального права (З-2.48); источники муниципального права, их соотношение по юридической силе (З-3.48).

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальными правые отношения (У-1.48);

логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь (У-2.48);

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования муниципальных правоотношений (У-3.48);

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством РФ (У-4.48);

толковать правовые акты в сфере муниципального права (У-5.48).

Владеть опытом: анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними муниципальных правоотношений (В-1.48);

оперирования юридической терминологией в сфере муниципального права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь (В-2.48);

навыками реализации муниципальных правовых норм в профессиональной деятельности (В-3.48);

навыками реализации полученных теоретических знаний в сфере муниципального права при разрешении конкретных ситуационных задач (В-4.48)

толкования правовых актов в сфере муниципального права (В-5.48).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Муниципальное право как отрасль права и как наука
2.	Исторические аспекты местного управления и самоуправления в России
3.	Природа, модели и формы местного самоуправления

4.	Понятие местного самоуправления (нормативное и научные), принципы и функции
5.	Правовые основы местного самоуправления
6.	Формы осуществления гражданами права на местное самоуправление
7.	Органы местного самоуправления
8.	Муниципальная служба
9.	Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления
10.	Компетенция и полномочия органов местного самоуправления
11.	Гарантии и ответственность органов местного самоуправления
12.	Местное самоуправление в Республике Хакасия

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Правовая статистика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

сформировать у обучаемых теоретические знания и практические навыки использования достижений современной теории и практики статистики, необходимые для профессионального выполнения служебных обязанностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – ключевые проблемы правовой статистики; методологию и организацию применения в деятельности органов внутренних дел форм, видов и способов статистического наблюдения; принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в правоохранительных органах, формы и содержание статистических учетов и отчетности; виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения; правила образования типологических, вариационных, аналитических группировок и интервалов группировки; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; виды рядов распределения и правила их построения; принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования; об основных категориях правовой статистики.

Уметь – использовать знания при предупреждении правонарушений, при выявлении и устранении причин способствующих их совершению; заполнять реквизиты документов первичного статистического учета и отчетности с использованием функций автоматизированной информационно-справочной системы; проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный, графический методы предоставления из результатов.

Владеть – методикой исследования преступности в масштабах города, района, субъекта федерации

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Статистика как наука
2.	Правовая статистика
3.	Краткие сведения из истории правовой статистики
4.	Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации
5.	Статистическая сводка и группировка
6.	Представление данных правовой статистики
7.	Границы достоверности данных правовой статистики

8.	Статистические показатели
9.	Абсолютная и относительная величины
10.	Средние величины
11.	Выборочное наблюдение
12.	Индексы и их использование
13.	Статистическая динамика правовых явлений
14.	Статистическая взаимосвязь социальных явлений
15.	Общие вопросы анализа и обобщение данных

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Прокурорский надзор (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов понимания смысла прокурорской деятельности как специфического вида деятельности, осуществляемой органами прокуратуры от имени Российской Федерации, которая направлена на укрепление законности в стране, охрану прав и законных интересов личности, общества и государства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – об организационно-правовых основах осуществления прокурорской деятельности на достаточном уровне правосознания; о профессиональных обязанностях и требованиях кодекса этики прокурора; профессиональную этику юриста; особенности выявления и предупреждения преступлений коррупционной направленности в сфере прокурорской деятельности

Уметь – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере осуществления прокурорской деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере предварительного следствия и уголовного гражданского, административного судопроизводства; осуществлять выбор правовых норм, подлежащих применению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере прокурорского надзора; квалифицировать факты нарушения прав и свобод, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере осуществления прокурорской деятельности; правильно выбирать средства прокурорского реагирования.

Владеть – юридической терминологией в правоохранительных органах, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть навыками профессиональной этики и навыками правильной квалификации правонарушений в сфере осуществления прокурорской деятельности; навыками выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению в процессе осуществления прокурорской деятельности

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Создание и развитие российской прокуратуры, эволюция ее полномочий. Основные этапы
2.	Особое место прокуратуры в системе органов государства
3.	Законодательное регулирование прокурорского надзора
4.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Построение прокурорской системы

5.	Функции и направления деятельности органов прокуратуры
6.	Организация работы и управления в органах прокуратуры
7.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина
8.	Правовые средства прокурорского надзора
9.	Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
10.	Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования в ходе досудебного производства
11.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами (поддержание государственного обвинения, гражданское и арбитражное судопроизводство)
12.	Надзор за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний
13.	Ведение государственной правовой статистики, координация по борьбе с преступностью, рассмотрение заявлений и жалоб и другие функции прокуратуры
14.	Прокурорские кадры, условия и особенности их службы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

История политических и правовых учений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

изучение закономерностей эволюции политической и правовой мысли за исторический период, а также взаимосвязь политических и правовых учений с государственно-правовыми реалиями, так как все государственно - правовые институты сформировались в прошлом и исторически обусловлены объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин (З-1.10); о становлении и развитии политико-правовой идеологии (З-2.10); политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (З-3.10); теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм (З-4.10); политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (З-5.10); основные политические и правовые учения современности (З-6.10); о развитии основных типов правопонимания (З-7.10); о функционировании различных политико-правовых учений: теологического, позитивистского, естественно-правового, социологической юриспруденции, психологической теории права, интегративной юриспруденции, либертарного учения о праве, адхократической теории права (З-8.10).

Уметь: интегрировать исторические политико-правовые знания в общее мировоззрение (У-1.10); анализировать парадигму, принцип и смысловую модель юридического познания (У-2.10).

Владеть: основными мыслительными операциями (аналогии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности (В-1.10); проблематикой современной мировой юриспруденции (В-2.10); навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий (В-3.10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет и методы курса.

2.	Политические и правовые учения Древнего мира
	Политические и правовые учения Древнего Востока
	Политические и правовые учения Древней Греции.
	Политические и правовые учения Древнего Рима
3.	Политические и правовые учения Средних веков
	Политические и правовые учения в Западной Европе Средних веков
	Политические и правовые учения ислама Средних веков
	Политические и правовые учения России Средних веков
4.	Политическая и правовые учения Возрождения и Реформации
	Политическая и правовые учения Возрождения
	Политическая и правовые учения Реформации
5.	Политические и правовые учения Голландии и Англии XVII в.
	Политическая и правовые учения Голландии
	Политическая и правовые учения Англии
6.	Политические и правовые учения эпохи Просвещения
	Политическая и правовые учения Германии и Италии
	Политическая и правовые учения Франции
	Политическая и правовые учения России
	Политические и правовые учения США
7.	Политические и правовые учения XIX в.
	Политическая и правовые учения Западной Европы
	Политическая и правовые учения России
8.	Политические и правовые учения XX в.
	Политическая и правовые учения России
	Политическая и правовые учения Западной Европы
	Политическая и правовые учения США

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Римское право (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

базовое изучение студентами актуальных вопросов истории государства и права на материале римского (преимущественно частного) права и становления современного гражданского и семейного права в рамках романо-германской правовой семьи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать</u> - латинскую юридическую терминологию <u>Уметь</u> : - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести диалог (т.е. формулировать и воспринимать профессиональный текст с использованием специальной латинской терминологии)
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<u>Знать</u> : - основные (классические) институты и категории частного права, понимать их значение для современного права; <u>Уметь</u> : - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, базирующейся

		на классических римских правовых ценностях
--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Роль римского права в истории права
2.	Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов.
3.	Иски.
4.	Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.
5.	Римская семья.
6.	Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций
7.	Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за исполнение.
8.	Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы.
9.	Рецепция римского права.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Введение в специальность (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

постепенное введение слушателей в содержание и формы будущей профессии; 2) системное накопление конкретных знаний о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности; 3) ознакомление с функциональными правами и обязанностями отдельных категорий юристов, кодексами этического поведения, требованиями, предъявляемыми профессиональным сообществом юристов к своим членам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

место, роль и значение дисциплины «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин; (ОПК-3)

основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; (ОПК- 3)

сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития; (ОПК- 4)

профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности; (ОПК-3)

основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений (ОПК-4)

Знать сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития (ПК-8)

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; (ОПК-3)с научных позиций давать правильную оценку сложным проблемам правовой

действительности, вскрывать их сущность, понимать их социальное назначение; (ОПК-4)

правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде; (ОПК-3)

постоянно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, анализировать и обобщать правовые акты, использовать их на семинарских занятиях, при подготовке контрольных, научных, творческих работ. (ОПК-3)

Владеть:

юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, творческой работы с нормативными правовыми актами; оценки, анализа и обобщения законодательства и практики его применения; сбора, хранения и обработки правовой и иной информации компьютерными методами. (ОПК-3,4)

Приобрести опыт (навыки) работы с научной и учебной литературой; работы с нормативными актами различной юридической силы; анализа и обобщения общетеоретических знаний и их развития в отраслевых юридических науках; правоприменительной и правоохранительной деятельности. (ОПК-3,4)

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие понятия о дисциплине «Введение в специальность». Профессия юрист, история становления и развития
2.	Организационно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации по направлению «Юриспруденция»
3.	Требования к подготовке юристов и организация образовательного процесса
4.	Правовая культура, профессиональная этика, язык и речь в профессиональной юридической деятельности
5.	Особенности и нравственное содержание правового регулирования профессиональной деятельности работников суда, прокуратуры, сотрудников органов внутренних дел.
6.	Особенности профессиональной деятельности адвоката, нотариуса, юрисконсульта, юриста в органах власти

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)

5. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний об основных практических навыков и умений для продвижения себя на рынке труда. институтах трудового права. Полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки студент должен уметь грамотно применять на практике, знать нужные правовые нормы и на их основе находить правильное решение по возникающей ситуации.

6. Требования к уровню освоения дисциплины

Знает как использовать основы экономических знаний при планировании трудоустройства; основные правила самоорганизации и самообразования; как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет использовать основы экономических знаний при планировании трудоустройства; применять правила самоорганизации и самообразования

7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (базовый модуль № 1)</i>
	<i>Тема 1. Психология профессионального самоопределения</i>
	<i>Тема 2. Планирование карьеры</i>
	<i>Тема 3. Пути профессиональной самореализации</i>
2.	<i>Раздел 2. Технологии поиска работы на рынке труда (базовый модуль №2)</i>
	<i>Тема 4. Основы функционирования рынка труда</i>
	<i>Тема 5. Технологии поиска работы</i>
	<i>Тема 6. Способы самопрезентации на рынке труда</i>
3.	<i>Раздел 3. Трудоустройство и трудовая адаптация (базовый модуль №3)</i>
	<i>Тема 7. Участие в процедуре отбора кандидатов на вакансию</i>
	<i>Тема 8. Заключение трудового договора</i>
	<i>Тема 9. Трудовая адаптация</i>

8. Форма промежуточного контроля: зачет

Уголовно-исполнительное право (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля)

закрепить сформировавшееся у студентов системное представление о социальном назначении и содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике. Теоретическая и практическая направленность курса позволит выработать у студентов умение самостоятельно анализировать уголовно-правовые нормы, регламентирующие сферу наказания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины. _Знать приемы работы с уголовно-правовой информацией, состоящей в применении норм уголовного законодательства при назначении наказания. Уметь правильно определять и назначать вид и размеры наказаний. Владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовным законодательством.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие и признаки уголовного наказания.
2.	Цели наказания.
3.	Виды наказаний
4.	Понятие, признаки и сущность системы наказаний.
5.	Штраф
6.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7.	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
8.	Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
9.	Ограничение по военной службе.

10.	Ограничение свободы.
11.	Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.
12.	Лишение свободы. Смертная казнь
13.	Особенности назначения наказаний

4. Форма промежуточного контроля: зачет

История государственных учреждений в России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
целостное представление об истории государственного управления. Должна развить умения применять свои знания по отечественной истории в практической деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

сущность и содержание понятий, категорий курса; роль и место государственных учреждений в истории России

Уметь:

определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти; соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени; разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию в определенный период.

Владеть (иметь опыт):

навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами, исторической картой; иметь способность в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты учебной и исследовательской работы; источниковедческого и библиографического анализа при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Тема 1. Государственный строй древнерусского государства (IX – конец XV в.)
2.	Тема 2. Государственный аппарат управления Русского централизованного государства (XV – XVII вв.)
3.	Тема 3. Власть и учреждения государственной власти в XVIII в.
4.	Тема 4. Система государственных учреждений власти России в XIX в.
5.	Тема 5. Государственный аппарат учреждения российской империи в нач. XX в. (1905 – 1913 гг.)
6.	Тема 6. Государственный строй России и система учреждений власти в период от февраля к Октябрю 1917 г.
7.	Тема 7. Органы государственной власти в СССР (1917 – 1991 гг.)
8.	Тема 8. Государственные учреждения власти РФ на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Логика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование логической культуры студентов, обучающихся по направлению подготовки:

знание предмета логики, основных этапов ее формирования, значения изучения логики для развития личности и профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью; логических аспектов языка, методологических принципов употребления научных терминов; основных видов мыслей и процессов мышления, выделяемых на основе типов их логических форм; способов формирования мыслей различных логических форм; видов отношений между мыслями по логическим формам;

приемов разъяснения выражений, осуществления деления и классификаций; способов развития и представления знания; методологической роли логики в научном познании: основные методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

умение выявлять логические формы различных мыслей и процессов мышления (понятий, суждений, умозаключений и т. д.) без использования и с использованием языка логики высказываний; устанавливать отношений между мыслями и процессами мышления по логическим формам; применять логические принципы, методы, приемы и технологии при анализе документов, при изучении других дисциплин, при написании курсовых работ; самостоятельно изучать литературу по логике с целью совершенствования профессиональной культуры.

ознакомление с ведущими тенденциями развития современной логики, с их влиянием на научную, политическую и иную деятельность.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знает законы мышления как способы корректного рассуждения в нестандартных ситуациях; знает основные логические законы как способы правильной взаимосвязи мыслей в процессе устной и письменной коммуникации; знает как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеет опытом логически правильной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеет опытом анализа информации

умеет работать с неподготовленной аудиторией, доносить сложную информацию простыми словами; умеет осуществлять логические операции в процессе устной и письменной коммуникации

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Тема 1. Логика как наука, ее предмет и значение.
2.	Тема 2. Понятие.
3.	Тема 3. Суждение
4.	Тема 4. Основные формально-логические законы.
5.	Тема 5. Умозаключение
6.	Тема 6. Логические основы теории аргументации.
7.	Тема 7. Гипотеза как форма развития знания

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Судебная риторика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

обучить студентов рациональному речевому поведению в суде, убедительной и эффективной речи в различных аспектах языка права, особенностям вербального и невербального общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> - правила русского литературного языка, требования официально-деловой стилистики; <i>Владеть:</i> - навыками выступления перед аудиторией с учетом требований, предъявляемых к устной речи в процессе судопроизводства.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Знать:</i> - правила аргументации и диалогизации в споре, основные приемы полемики, узусальные требования к судебной речи, <i>Уметь:</i> - составлять текст выступления с учетом цели и конкретных обстоятельств судебного дела
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и уважать права и свободы человека и гражданина	<i>Знать:</i> - требования к судебной речи, касающиеся вопросов уважения прав и свобод участников судопроизводства

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Судебная речь – разновидность публичной речи.
2.	Логическая структура судебной речи.
3.	Аргументация в судебной речи.
4.	Культура судебной речи.
5.	Устный характер судебной речи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Политология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дать будущему бакалавру первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, усвоения политических ценностей, выработки личной позиции и осознания своей ответственности как гражданина.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук;

Уметь разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации

Владеть навыками: политического анализа; учитывать влияние политических процессов на социальный и личностных статус человека

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Модуль I. Введение в политологию.
1.1	Политическая наука: объект, предмет, методы, функции
1.2	История политических учений
2	Модуль II. Институциональные аспекты политики.
2.1	Политическая власть: понятие, структура
2.2	Политическая система и гражданское общество
2.3	Государство как политический институт
2.4	Политические режимы.
2.5	Политические партии и партийные системы
2.6	Избирательные системы
2.7	Политическое лидерство. Политические элиты.
3	Модуль III. Политические отношения и процессы
3.1	Политический процесс и политическое участие в условиях политической модернизации
3.2	Политические конфликты и кризисы
3.3	Политическая идеология
3.4	Политическая культура
4	Модуль IV. Мировая политика и международные отношения
4.1	Теория и практика международных отношений
4.2	Особенности мирового политического процесса в новой геополитической ситуации
5	Модуль V. Прикладная политология
5.1	Политические технологии
5.2	Политический Анализ и прогнозирование

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Гражданское общество в России: история и современность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

изучение истории демократии, в том числе гражданского общества, различных подходов к ее определению, анализа основных моделей гражданского общества, наиболее распространенных в настоящее время в научной среде. Сформировать у студентов комплексное представление о гражданском обществе и способствовать повышению их гражданской и политической активности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

основные концепции и подходы к гражданскому обществу, как в зарубежном, так и в отечественном обществознании;

природу актора гражданского общества – человека политического;

традицию практики гражданского политики, гражданского самоуправления и общественности в истории Российского государства и в настоящее время;

Уметь:

анализировать с точки зрения антропологического подхода содержательный смысл основных политико-правовых категорий;

Владеть:

способностью сопоставлять и анализировать проявления качеств политического человека у жителей современной России и определять посредством его направления и перспективы развития гражданской политики в нашей стране.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	МОДУЛЬ №1 Теория и методология гражданского общества
1.1	Тема №1 Введение в курс.
1.2	Тема №2 Основные методологические подходы в исследовании гражданского общества
1.3	Тема 3. Теория гражданского общества в истории политических учений.
1.4	Тема 4. Концептуализация понятия гражданского общества в теориях политологов 20 века.
2	МОДУЛЬ №2 Гражданское общество в России
2.1	Тема 5. Политика – современная политическая организация гражданского общества.
2.2	Тема 6. Афинский полис первая как политико-гражданская община.
2.3	Тема 7. Становление институтов гражданского общества в Западной Европе и США.
2.4	Тема 8. Гражданская политика и формы её проявления в истории Российского государства (дореволюционный период).
2.5	Тема 9. Характеристика институтов гражданского общества в СССР
2.6	Тема 10. Перспективы становления и развития гражданского общества в России

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Парламентское право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов необходимых знаний по основам правотворческой и правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов власти; их подготовка к участию в деятельности данных органов, его основным понятиям, о субъектах, формах и методах реализации актов государственных и муниципальных органов; классификация актов государственных и муниципальных органов; система актов государственных и муниципальных органов; требования предъявляемые к правовым актам органов государственной власти и органов местного самоуправления, законодательный процесс в субъектах РФ; порядок и источники опубликования нормативных правовых актов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

конституционно-правовые и муниципально-правовые понятия и нормы в сфере парламентского права, понимание сущности, характера и взаимодействие соответствующих явлений, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации конституционного и муниципального права;

источники конституционного и муниципального права, регулирующие общественные отношения в сфере парламентского права, их соотношение по юридической силе.

Уметь:

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового и муниципального права регулирования парламентских общественных отношений;

совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным и муниципальным законодательством РФ в сфере парламентского права.

Владеть опытом:

навыками реализации конституционно-правовых и муниципально-правовых норм в профессиональной деятельности в сфере парламентского права.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Российское парламентское право и парламентаризм.
2.	Тема 1. Понятие и место парламентского права в системе права.
3.	Тема 2. Становления российского парламентаризма и парламентского права.
4.	Раздел 2. Парламент – высший представительный и законодательный орган государственной власти
5.	Тема 3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
6.	Тема 4. Функции Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.
7.	Тема 5 Порядок формирования и срок полномочий палат Федерального Собрания. Внутренняя организация Совета Федерации. Внутренняя организация Государственной Думы. Статус парламентария.
8.	Раздел 3. Законодательный процесс, парламентский контроль и межпарламентское сотрудничество.
9.	Тема 6. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов Российской Федерации.
10.	Тема 7. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой, Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации. Подписание и одобрение законов Президентом РФ. Президентское вето.
11.	Тема 8. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ..
12.	Тема 9. Формы реализации контрольных полномочий Федерального Собрания РФ.
13.	Тема 10. Нормативные и институциональные основы участия Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве. .

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Юридическая техника в сфере частного права (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической правовой деятельности (интерпретационной, правореализационной) путем обучения правильному составлению, толкованию и систематизации юридических документов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - основные базовые и особые средства и приемы, а так же правила юридической техники; Уметь: - анализировать существующие проблемы, их причины, а также пути их преодоления для составления проектов аналитических и пояснительных записок к законопроектам
ПК-7	владение навыками подготовки юридических	Владеть следующими навыками: - правильно определить вид и форму акта,

	документов	выбрать структуру, сформулировать содержание в соответствии с целями и задачами, стоящими перед разработчиком юридического документа
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Уметь: - анализировать текст на наличие юридических ошибок (пробелов, коллизий, неточностей, аллогизмов и т.п.), а так же с целью выявления коррупциогенных признаков и факторов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Уметь: - использовать разные приемы и способы толкования для разъяснения положений юридического документа адресату

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет и методы юридической техники
2.	Юридическая техника как учебная дисциплина
3.	Юридическая деятельность и юридическая техника
4.	Задачи и инструменты юридической техники
5.	Правовые символы
6.	Виды юридической техники
7.	Законодательный процесс и сопутствующие юридические документы
8.	Требования законодательной техники
9.	Дефекты законодательной техники
10.	Экспертиза юридических документов
11.	Понятие и правила толкования права
12.	Правила создания правореализационных юридических документов
13.	Правила создания правоприменительных актов
14.	Ошибки правоприменения
15.	Понятие и виды систематизации юридических актов
16.	Инкорпорация и консолидация актов
17.	Кодификация актов

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Система и порядок назначения наказаний в российском уголовном праве (108 ч.)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

закрепить сформировавшееся у студентов системное представление о социальном назначении и содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике. Теоретическая и практическая направленность курса позволит выработать у студентов умение самостоятельно анализировать уголовно-правовые нормы регламентирующие сферу наказания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знает:

предмет и метод уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с применением института наказаний;
основные нормативные правовые акты, направленные на регулирование отношений в сфере применения уголовных наказаний;
правовое положение участников отношений в сфере применения уголовных наказаний, особенности возникновения, реализации, изменения, прекращения;
особенности применения института наказания к несовершеннолетним и иным категориям обвиняемых;
порядок разрешения уголовно-правовых споров, возникающих в связи с нарушением применения и реализации назначения наказания;
особенности охраны и защиты прав осужденных и (или) правоприменителя;

Умеет:

анализировать содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, юридических и физических лиц в сфере реализации института наказания;
использовать наиболее эффективные в конкретных ситуациях формы и способы защиты прав обвиняемого, осужденного и (или) правоприменителя);
решать проблемы, связанные с реализацией наказаний.

Владеет опытом:

анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права на применение и реализацию института наказания;
составления и оформления жалоб и иных процессуальных документов на вынесенные приговоры;
консультирования субъектов права по вопросам назначения и исполнения наказаний.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел I. Общие положения.
	<i>Тема 1.</i> Понятие и признаки уголовного наказания.
	<i>Тема 2.</i> Цели наказания.
	<i>Тема 3.</i> Виды наказаний
	<i>Тема 4.</i> Понятие, признаки и сущность системы наказаний.
2	Раздел II. Характеристика видов наказаний
	<i>Тема 5.</i> Штраф
	<i>Тема 6.</i> Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
	<i>Тема 7.</i> Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
	<i>Тема 8.</i> Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
	<i>Тема 9.</i> Ограничение по военной службе.
	<i>Тема 10.</i> Ограничение свободы.
	<i>Тема 11.</i> Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.
	<i>Тема 12.</i> Лишение свободы. Смертная казнь
	<i>Тема 13.</i> Особенности назначения наказаний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Государственная власть в субъектах Российской Федерации (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение института государственной власти, который формируется и реализует свои полномочия в субъектах Российской Федерации; осуществляется изучение основ взаимоотношений между Российской Федерацией и ее субъектами с учетом действия принципа федерализма, форм организации власти в субъектах Российской Федерации, правового статуса органов законодательной, исполнительной, судебной власти субъектов Российской Федерации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- *знать:*

- законодательство субъектов РФ, в том числе Республики Хакасия, судебную практику, акты Высших судов, правила составления процессуальных документов в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми должен принимать правильные решения и совершать юридические действия.

- *уметь:*

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, уметь анализировать судебную и административную практику по вопросам организации и деятельности субъектов Российской Федерации.

- *владеть:*

- навыками правильного применения законов федерального и регионального уровня при принятии решений и совершении юридических действий, связанных с деятельностью органов государственной власти субъектов РФ, анализа судебной и административной практики по вопросам организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Тема 1. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.
2.	Тема 2. Законодательная база для регулирования федеративных отношений.
3.	Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4.	Тема 4. Статус субъекта Российской Федерации
5.	Тема 5. Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации
6.	Тема 6. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
7.	Тема 7. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
8.	Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Судебная экспертиза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний в области целесообразности или необходимости назначения экспертиз; оценки экспертных заключений с процессуальной точки зрения в пределах компетенции юристов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

Уметь – устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

Владеть – основами судебно-экспертной деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие судебной экспертизы
2.	Методология судебной экспертизы
3.	Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в РФ
4.	Процессуальный статус судебного эксперта, его компетенция
5.	Процессуальный статус руководителя судебно-экспертного учреждения
6.	Классификация судебных экспертиз по различным основаниям
7.	Порядок назначения судебной экспертизы
8.	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Допрос эксперта
9.	Основные классы и роды криминалистических судебных экспертиз
10.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Оперативно-розыскная деятельность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся комплекс предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых им для практического применения законодательства об оперативно-розыскной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов оперативно-розыскных мероприятий; процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

Уметь – организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Владеть – навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками работы с правовыми актами и документами, навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности Тема 1. Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности.
2.	Тема 2. Становление и развитие уголовного сыска в России.
3.	Тема 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
4.	Тема 4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
5.	Тема 5. Соблюдение прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6.	Раздел 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Тема 6. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности.
7.	Тема 7. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД.
8.	Раздел 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий. Тема 8. Понятие ОРМ, основания и условия их проведения.
9.	Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
10.	Тема 10. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
11.	Раздел 4. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности Тема 11. Оперативно-розыскное производство.
12.	Тема 12. Оперативно-розыскное документирование.
13.	Тема 13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
14.	Раздел 5. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности Тема 14. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
15.	Тема 15. Финансовое и техническое обеспечение ОРД.
16.	Раздел 6. Розыскная деятельность Тема 16. Розыскная работа
17.	Раздел 7. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности Тема 17. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Административная ответственность (108 ч)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

сформировать у студентов углубленные теоретические и практические знания, умения, навыки и компетенции, позволяющие эффективно работать в государственных и иных органах власти, уполномоченных в сфере административной юрисдикции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- категории, основные понятия и юридические конструкции административно-деликтного права; нормативно-правовые и учебно-научные источники административной ответственности;

- проблемы практики применения отдельных материально-правовых и процессуальных положений Кодекса РФ об административных правонарушениях и регионального законодательства (на примере Республики Хакасия); подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях; стадии и виды производств об административных правонарушениях; особенности исполнения решений по делам об административных правонарушениях

- основные права и свободы человека и гражданина; классификацию конституционных прав и свобод; основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

- правильно толковать и применять законодательство об административных правонарушениях; устанавливать в противоправном поведении признаки административного правонарушения и юридически правильно квалифицировать его состав; правильно составлять различные процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.

- вскрывать и устанавливать факты административных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных лиц; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан и юридических лиц в сфере осуществления государственного административного контроля и надзора; отграничить производство по делам об административных правонарушениях от иных видов производств и действий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

квалифицировать факты нарушения прав и свобод;

Владеть навыками:

- принятия правовых решений, составления процессуальных документов и совершения иных юридических действий в соответствии с законодательством РФ об административных правонарушениях

навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми и научно-литературными источниками по административной ответственности; владеть междисциплинарными правовыми связями административной ответственности с уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой и материальной ответственностью.

- профессионального общения

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1. Понятие, институт, источники административной ответственности
2	Тема 2. Меры административной ответственности
3	Тема 3. Административное правонарушение как основание административной ответственности
4	Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
5	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
6	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны собственности
7	Тема 7. Административные правонарушения в области дорожного движения
8	Тема 8. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти и порядок управления
9	Тема 9. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
10	Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях
11	Тема 11. Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Вещное право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к профессиональной практической деятельности в сфере реализации субъектами вещных правоотношений своих прав и обязанностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Владеть: - навыками подготовки различного рода гражданско-правовых документов, предметом которых выступают вещи или вещные права (договоры, акты передачи и т.п.)
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - основные правила и способы юридического толкования, а так же положения отечественной научной доктрины вещного права; Уметь: - проверять законодательную базу в области вещных прав на соответствие и актуальность, анализировать судебную практику, учитывать методические рекомендации гос.органов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - гражданское законодательство в сфере вещных прав (права и ограничения, обязанности и ответственность субъектов); Уметь: - готовить письменные заключения на обращения граждан о реализации или нарушении вещных прав и/или вести устные консультации по данным вопросам

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие вещных прав, их место в системе права.
2.	Содержание права собственности и ограниченных вещных прав.
3.	Возникновение (приобретение), прекращение права собственности и ограниченных вещных прав.
4.	Право общей собственности в праве собственности и ограниченных вещных правах.
5.	Права собственности и ограниченные вещные права на земельные участки.
6.	Права собственности и ограниченные вещные права на жилые помещения.
7.	Права собственности и ограниченные вещные права на иные объекты.
8.	Сервитутные права.
9.	Сходные с вещными правами обязательственные права.
10.	Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Криминалистическое моделирование (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с моделями и способами моделирования применяемых в раскрытии и расследовании преступлений, приобретении навыков моделирования при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – знать понятие и сущность криминалистического моделирования; правовые основания криминалистического моделирования; понятие и классификацию криминалистических моделей; криминалистические приемы моделирования.

Уметь – проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.

Владеть – навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям действующего законодательства; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие, сущность криминалистического моделирования.
2.	Правовые основания моделирования в расследовании преступлений.
3.	Следственный эксперимент как способ моделирования.
4.	Криминалистические приемы моделирования, имеющие значение самостоятельных следственных действий.
5.	Следственная реконструкция в расследовании преступлений.
6.	Моделирование в ходе осмотра места происшествия.
7.	Типовые версии в раскрытии и расследовании преступлений.
8.	Моделирование внешнего облика преступника.
9.	Моделирование поискового портрета преступника.
10.	Моделирование психологического портрета преступника.
11.	Моделирование внешнего облика человека по костным останкам.
12.	Моделирование поведения преступника после совершенного преступления.
13.	Изучение личности обвиняемого для моделирования.
14.	Моделирование механизма преступления.
15.	Моделирование оперативно-розыскной деятельности.
16.	Моделирование в экспертной деятельности.
17.	Моделирование при проведении допросов и очных ставок.
18.	Моделирование при проведении обыска и выемки.
19.	Моделирование в расследовании краж.
20.	Моделирование в расследовании убийств.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

История государственного управления в России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

изучение закономерностей эволюции органов государственного управления за исторический период, а также их взаимосвязь с государственно-правовыми реалиями современной России, так как все государственно - правовые институты нашего Отечества сформировались в прошлом и исторически обусловлены объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать сущность и содержание понятий, категорий курса; роль и место государственных учреждений в истории России

Уметь:

определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти; соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени; разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию в определенный период.

Владеть (иметь опыт):

навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами, исторической картой; иметь способность в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты учебной и исследовательской работы; источниковедческого и библиографического анализа при написании курсовых и выпускных квалификационных работ

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1	Тема 1. Государственный строй древнерусского государства (IX – конец XV в.)
2	Тема 2. Государственный аппарат управления Русского централизованного государства (XV – XVII вв.)
3	Тема 3. Власть и учреждения государственной власти в XVIII в.
4	Тема 4. Система государственных учреждений власти России в XIX в.
5	Тема 5. Государственный аппарат учреждения российской империи в нач. XX в. (1905 – 1913 гг.)
6	Тема 6. Государственный строй России и система учреждений власти в период от февраля к Октябрю 1917 г.
7	Тема 7. Органы государственной власти в СССР (1917 – 1991 гг.)
8	Тема 8. Государственные учреждения власти РФ на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Защита прав несовершеннолетних (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

состоит в формировании у студентов научного представления об особенностях прав ребенка и их защиты, в изучении структуры государственной системы защиты прав несовершеннолетних.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать виды институтов защиты прав несовершеннолетних, структуру государственной системы защиты прав несовершеннолетних в РФ.

Уметь реализовывать права несовершеннолетних в определенных сферах жизнедеятельности, находить и использовать необходимую информацию для решения профессиональных задач в области защиты прав несовершеннолетних.

Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации в области защиты прав несовершеннолетних.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел №1. Права ребенка и их защита как институт демократического общества и направление государственно-правовых реформ Тема №1. Общая характеристика прав ребенка.
2.	Тема № 2. Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе общепризнанных прав человека
3.	Тема №3. Нормативно - правовое регулирование и международные стандарты

	в сфере защиты прав ребенка
4.	Тема №4. Международные документы о правах ребенка
5.	Тема №5. Политика в интересах детей
6.	Тема №6. Республиканские целевые программы
7.	Тема №7. Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка
8.	Раздел №2. Становление Института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации Тема №8. Предпосылки и история становления института Уполномоченного по правам ребенка
9.	Тема №9. Институт Уполномоченного по правам ребенка в системе органов государственной власти
10.	Тема №10. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам ребенка в РФ и ее субъектах

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Правосознание юристов (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): состоит в формировании у студентов адекватного профессионального правосознания – юристов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать теоретические и практические положения теории правового сознания юристов, его структуру, уровни, отличительные особенности.

Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Правосознание как юридическая категория. Тема 1 Понятие и признаки правосознания.
2.	Тема 2. Функции правосознания
3.	Тема 3. Виды и уровни правосознания
4.	Раздел II. Информационно- инструментальные ресурсы правосознания в современной правовой системе Тема 1. Роль правосознания (социальное назначение) в обществе
5.	Тема 2. Значение профессионального правосознания юристов
6.	Тема 3. Роль правосознания в правотворческой деятельности
7.	Тема 4. Взаимодействие правосознания и правореализующей деятельности
8.	Раздел III. Понятие и виды деформации правового сознания Тема 1. Право и правосознание в системе правового регулирования общества
9.	Тема 2. Деформация правосознания и его виды.
10.	Тема 3. Преодоление правовой деформации правосознания

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Конституционная юстиция (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучить основные институты конституционной юстиции, их составляющие; соотнести с другими частями

российского права; применить полученные знания на практике; овладеть понятийным аппаратом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: законодательство, устанавливающее систему конституционной (уставной) юстиции и определяющее особенности судопроизводства в конституционных (уставных).

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, устанавливающим систему конституционной (уставной) юстиции и определяющим особенности судопроизводства в конституционных (уставных) судах; толковать правовые акты в сфере конституционной юстиции.

Владеть опытом: толкования правовых актов в сфере конституционной юстиции.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел I. Деятельность конституционного Суда РФ
	<i>Тема 1.</i> Развитие судебного конституционного контроля в России
	<i>Тема 2.</i> Функции конституционного контроля
	<i>Тема 3.</i> Конституционный Суд РФ
	<i>Тема 4.</i> Конституционное судопроизводство
	<i>Тема 5.</i> Особенности производства в конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел
	<i>Тема 6.</i> Решения Конституционного Суда РФ
	<i>Тема 7.</i> Толкование Конституции
2.	Раздел II. Деятельность конституционных судов субъектов РФ
	<i>Тема 8.</i> Становление и развитие конституционных (уставных) судов
	<i>Тема 9.</i> Юридическая природа и организация конституционных и уставных судов
	<i>Тема 10.</i> Статус судей конституционных (уставных) судов.
	<i>Тема 11.</i> Компетенция конституционных (уставных) судов
	<i>Тема 12.</i> Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ
	<i>Тема 13.</i> Акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ
	<i>Тема 14.</i> Содержание правовых позиций конституционных (уставных) судов субъектов РФ по государственно-правовым вопросам

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической юридической деятельности по защите гражданских прав физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, формирование умений и навыков по подготовке процессуальных документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб, ходатайств и т.п.), подаче их в суд, определению особенностей судебного разбирательства по гражданским делам соответствующих категорий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел
		<i>Уметь</i> применять нормы и руководящие разъяснения к конкретным правовым ситуациям, сочетая знания, полученные при изучении материальных и процессуальных отраслей права
		<i>Уметь</i> определять материально-правовую норму, регулирующую спорное правоотношение
		<i>Уметь</i> составлять процессуальные документы по конкретному делу
		<i>Владеть навыками</i> составления основных видов процессуальных документов с учетом особенностей отдельных категорий гражданских дел
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	<i>Знать</i> основные положения процессуальных норм, содержащихся в нормах материального права, их официальное толкование, данное Пленумом Верховного Суда (ВАС) Российской Федерации
		<i>Уметь</i> выявлять процессуальные особенности, имеющие место при рассмотрении и разрешении конкретных гражданских дел
		<i>Уметь</i> определять подведомственность и подсудность гражданского дела, субъектный состав участников процесса, предмет доказывания по конкретному делу и перечень соответствующих доказательств
		<i>Владеть навыками</i> консультирования по вопросам подготовки и рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел
2.	Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений
3.	Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел
4.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений
5.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из жилищных правоотношений
6.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых отношений

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Проблемы теории доказательств (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выработать у студентов умение самостоятельно анализировать уголовно-процессуальные нормы в законодательном и практическом применении, разрешать процессуальные казусы, конкретные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – юридические понятия и категории в сфере уголовно-процессуального права; условия, причины, признаки и особенности совершения правонарушений и преступлений.

Уметь – осуществлять выбор правовых норм, подлежащих применению; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Владеть – опытом разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм материального и процессуального права; навыками квалифицировать противоправные деяния.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основные понятия теории доказывания.
2.	Процесс доказывания..
3.	Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и с криминалистикой.
4.	Собирание доказательств.
5.	Исследование и оценка доказательств.
6.	Средства и методы исследования и оценки доказательств.
7.	Экспертное исследование доказательств..
8.	Использование доказательств.
9.	Частные криминалистические теории и доказывание.
10.	Тактические проблемы доказывания..

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Жилищное право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у студентов и слушателей готовность к решению конкретных практических задач в сфере жилищных отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать значимые проблемы и процессы в сфере жилищного права и жилищного законодательства;

Уметь: анализировать значимые проблемы и процессы в сфере жилищного права и жилищного законодательства

владеть: опытом принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Тема 1. Общие положения жилищного права РФ. Жилищные правоотношения
2.	Тема 2. Жилые помещения. Жилищный фонд.
3.	Тема 3. Договор социального найма жилого помещения
4.	Тема 4. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор найма специализированного жилого помещения. Договор аренды.
5.	Тема 5. Право собственности на жилые помещения. Общее имущество многоквартирного дома.
6.	Тема 6. Приватизация жилищного фонда.
7.	Тема 7. Товарищество собственников жилья.
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
9.	Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
10.	Тема 10. Управление многоквартирными домами
11.	Тема 11. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах
12.	Тема 12. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами
13.	Тема 13. Сделки с жилыми помещениями. Наследование жилых помещений.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Защита прав потребителей (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
подготовка студентов к профессиональной практической деятельности в сфере защиты прав потребителей от возможных правонарушений со стороны их контрагентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<u>Знать:</u> - основные положения законодательства о защите прав потребителей (права и обязанности сторон, сроки); - основы консультирования (правила и способы работы с различными типами клиентов-потребителей); <u>Владеть:</u> - навыками консультирования в устной и письменной форме (подготовка заключений, ответов на обращения граждан)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Защита прав потребителей как гражданско-правовой институт
2.	Общая характеристика прав потребителей
3.	Защита прав потребителей при переходе имущества в собственность
4.	Защита прав потребителей при выполнении работ
5.	Защита прав потребителей при оказании услуг
6.	Судебная защита прав потребителей

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Адвокатура (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: права, обязанности и ответственность адвокатов; условия, особенности и причины совершения и предупреждения правонарушений в сфере адвокатской деятельности.

Уметь: применять приемы работы с уголовно-процессуальной информацией и решения уголовно- процессуальных задач, состоящих в применении норм уголовно- процессуального закона при расследовании, судебном рассмотрении уголовных дел и для определения возможных мер уголовно- процессуального воздействия в сфере адвокатской деятельности.

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере адвокатской деятельности

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет курса «Адвокатура в России»
2.	Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности
3.	Исторический аспект возникновения, становления и развития адвокатуры в России
4.	Правовые и организационные основы адвокатуры
5.	Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность
6.	Гонорарная практика
7.	Стандарты адвокатской деятельности
8.	Этические основы адвокатской деятельности
9.	Основы ораторского искусства адвоката
10.	Адвокатура в зарубежных странах Адвокатура США, адвокатура Франции.
11.	Адвокат в уголовном процессе
12.	Адвокат в гражданском процессе
13.	Деятельность адвоката в конституционном процессе
14.	Адвокат в суде присяжных
15.	Адвокат в арбитражном процессе
16.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека
17.	Адвокатская деятельность по защите предпринимательства

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Административный процесс (108 ч.)

1. Цели изучения дисциплины модуля:

является формирование у студентов четкого представления об административном процессе, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации государственного управления. В процессе преподавания вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков и компетенций, необходимых в условиях обновленной системы государственного управления, вызванных проведением в Российской Федерации административной реформы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знает, умеет правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере административного процесса; *владеть опытом* разрешения правовых проблем и коллизий в сфере административного процесса; реализации норм в сфере административного процесса.

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Общая часть
1.1	Тема 1.1 Сущность административного процесса
1.2	Тема 1.2. Административно-процессуальное право как отрасль российского права
1.3	Тема 1.3. Административно-правовые нормы, административно-процессуальные правоотношения
2.	Особенная часть
2.1	Тема 2.1. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления
2.2	Тема 2.2. Лицензирование
2.3	Тема 2.3.Регистрационное производство
2.4	Тема 2.4.Дисциплинарное производство. Производство о поощрении
2.5	Тема 2.5.Исполнительное производство
2.6	Тема 2.6.Производство по административно-правовым жалобам и спорам
2.7	Тема 2.7.Производство по делам об административных правонарушениях
2.8	Тема 2.8.Стадии производства по делам об административных правонарушениях
2.9	Тема 2.9.Производство по применению обеспечительных мер по делам об административных правонарушениях
2.10	Тема 2.10. Административное судопроизводство

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Коллизионные нормы (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка юриста, способного соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в условиях столкновения с правовыми коллизиями; готового принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет коллизий, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способного толковать нормативные правовые акты, содержащие коллизии или коллизионные нормы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

место коллизионных норм в российской правовой системе и суть коллизионного метода регулирования общественных отношений;

виды коллизий, объективно присущих российской правовой системе;
 конституционные положения, направленные на предотвращение, преодоление и разрешение коллизий в правовой системе РФ;
 суть и порядок проведения юридической экспертизы проектов НПА и место в нем анализа проектов НПА на предмет наличия в них коллизий;
 место юридической экспертизы в системе экспертиз НПА и их проектов, включая соотношение юридической и антикоррупционной экспертизы;
 состав и содержание правовых актов, регулирующих юридическую экспертизу проектов НПА;
 значение толкования в механизме разрешения коллизий;
 специфику толкования коллизионных норм;
 основные способы и приемы преодоления и разрешения коллизий;

Уметь:

обосновать свою точку зрения по вопросу о месте коллизионных норм в системе российского права,
 квалифицировать коллизии;
 определять критерии разграничения и характер компетенции РФ и ее субъектов в регламентации той или иной сферы общественных отношений;
 анализировать российское законодательство на предмет обнаружения в нем коллизий;
 отграничить юридическую экспертизу НПА от других видов экспертиз, предусмотренных российским законодательством;
 дать правовую характеристику правовых актов, регулирующих юридическую экспертизу проектов НПА;
 обобщать судебную практику по разрешению коллизий;
 раскрыть содержание норм, закрепляющих коллизионные механизмы;
 разрешать содержательные юридические коллизии;

Владеть опытом:

ведения дискуссии по проблемам курса;
 обнаружения коллизий и их квалификации;
 разрешения иерархических коллизий (ОПК-1, В-3.84);
 проведения элементов экспертизы НПА по теме ВКР;
 правовой характеристики разных видов экспертиз НПА;
 работы с СПС «КонсультантПлюс» с целью поиска НПА, регулирующих юридическую экспертизу на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
 анализа аргументации суда по разрешению коллизий;
 составления алгоритма профилактики коллизий правовых актов и правоприменительных решений;
 применения коллизионных норм.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Юридические коллизии и механизм коллизионного регулирования: общетеоретические вопросы
1.	Понятие и виды коллизий в праве: введение в теорию.
2.	Коллизионные нормы и коллизионное право.
3.	Понятие коллизионного регулирования и его механизм.
4.	Правовые средства выявления и предотвращения коллизий.
5.	Институциональная система разрешения коллизий.
6.	Правотворческие и правоприменительные методы разрешения коллизий в праве: общая характеристика.
7.	Применение коллизионных норм как сущность коллизионного метода регулирования.
8.	Роль толкования в механизме коллизионного регулирования.

	Модуль 2. Отдельные виды юридических коллизий и правовые средства их разрешения
9.	Иерархические коллизии правовых предписаний и средства их разрешения.
10.	Коллизии гетерогенных правовых предписаний и средства их разрешения.
11.	Соотношение международного права и российской правовой системы: правовые коллизии.
12.	Коллизии нормативных правовых актов, равных по юридической силе, и иные виды содержательных коллизий и средства их разрешения.
13.	Компетенционные коллизии и правовые средства их разрешения.
14.	Правореализационные коллизии и особые средства их разрешения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Расследование отдельных видов преступлений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование устойчивых знаний и практических навыков использования криминалистических средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения отдельных видов преступлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать приемы работы с уголовно-процессуальной информацией и решения уголовно-процессуальных задач, состоящих в применении норм уголовно-процессуального закона при расследовании, судебном рассмотрении уголовных дел и для определения возможных мер уголовно- процессуального воздействия.

Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
2.	Основа методики расследования по «горячим следам»
3.	Методика расследования вымогательства
4.	Методика расследования преступлений хулиганств.
5.	Методика расследования преступлений чужого имущества сопряженного с незаконным проникновением в жилище или иное помещение.
6.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денежных знаков и ценных бумаг.
7.	Методика расследования преступлений, связанных с убийствами.
8.	Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
9.	Методика расследования преступлений о поджогах
10.	Методика расследования преступлений совершаемых на железнодорожном транспорте.
11.	Методика расследования преступлений в исправительных учреждениях.
12.	Методика расследования преступлений изнасилований.
13.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
14.	Методика расследования преступлений по дорожно-транспортным

	происшествиям.
15.	Методика расследования преступлении о незаконном обороте наркотиков
16.	Методика расследования преступлений террористического характера
17.	Методика расследования преступлений, связанных с грабежами и разбоями.
18.	Методика расследования преступлений, связанных с массовыми беспорядками
19.	Методика расследования детоубийств
20.	Методика расследования должностных преступлений.
21.	Методика расследования компьютерных преступлений
22.	Методика расследования преступлений, связанных с нарушением правил безопасности труда.
23.	Методика расследования нарушений правил охраны окружающей природной среды.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Административная юстиция (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление студентов с проблемами становления административной юстиции в России и ключевыми вопросами деятельности административных органов, подведомственностью административных дел, субъектами административного производства и предметом доказывания по делу об административном правонарушении, обжаловании и опротестовании действий государственных органов и суда.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знает, умеет правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере административной юстиции;

владеет опытом разрешения правовых проблем и коллизий в сфере административной юстиции; реализации норм материального и процессуального права в сфере административной юстиции;

знает правила профессиональной этики юриста; правила формальной логики; правила и приемы юридической техники.

умеет оценивать фактическую и правовую сторону конкретной ситуации;

владеет навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм процессуального права административной юстиции в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общая часть
	1.1. Понятие, предмет, метод и место административной юстиции в системе российского права.
	1.2. История развития Административной юстиции в России
	1.3. Юридический процесс
	1.4. Административный процесс
	1.5. Административная юрисдикция.
	1.6. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции.
	1.7. Административное судопроизводство в арбитражных судах.
	1.8. Принципы административного судопроизводства
	1.9. Административные суды в России

2.	Раздел 2. Особенная часть
	2.1. Субъекты административной юстиции.
	2.2. Доказывание по делам об административных правонарушениях
	2.3. Субъекты доказывания по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды доказательств по делу об административном правонарушении.
	2.4. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
	2.5. Процедура рассмотрения дел, возникающих из административных отношений.
	2.6. Процессуально – правовые проблемы административной юстиции.
	2.7. Системы административной юстиции в современном мире.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Применение международных договоров в РФ (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): способного соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, определяющие формы и порядок реализации международных обязательств Российского государства на территории РФ; способного толковать международные договоры РФ и иные правовые акты, содержащие международные обязательства РФ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

понятие общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

место общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в российской правовой системе;

конституционные положения, направленные имплементацию обязательств России, вытекающих из общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

порядок и способы толкования общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

условия и порядок применения международных договоров в РФ;

состав, содержание и источники нормативного закрепления международных стандартов прав человека;

Уметь

выделить проблемы понимания ч. 4 ст. 15 Конституции РФ;

разрешать коллизии общепризнанных норм, принципов МП, международных договоров и норм российского права;

определить возможные способы реализации международных обязательств РФ в российской правовой системе;

обобщать судебную практику по толкованию общепризнанных принципов, норм МП, международных договоров РФ;

соотносить конституционную и отраслевую правовую модель применения международных договоров РФ;

оценивать российское законодательство с точки зрения его соответствия международным обязательствам РФ в сфере защиты прав человека;

Владеть опытом:

ведения дискуссии по основным проблемам курса;

разрешения коллизий норм международного и российского права;

определения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права;

свободно определять структуру международного договора и его статус для целей правоприменения;

определения параметров действия международных договоров РФ (сфера применения, действие во времени, пространстве, по кругу лиц);
анализа актов Европейского суда по правам человека по делам против РФ.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Теоретические аспекты применения международных договоров в РФ
1.	Соотношение международного права и внутригосударственного права в юридической науке.
2.	Международный договор как регулятор отношений на международном и внутригосударственном уровне.
3.	Применение международных договоров форма выполнения государством своих международных обязательств. Принцип pacta sunt servanda.
	Модуль 2. Правовые основания и порядок применения международных договоров в РФ
4.	Конституционные основания применения международных договоров в РФ.
5.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть российской правовой системы.
6.	Особое значение Европейской конвенции о правах и основных свободах человека в российской правовой системе.
7.	Юридическая техника отсылок к международным договорам в российском законодательстве.
8.	Порядок и методика применения международных договоров.
9.	Толкование международных договоров национальными органами.
10.	Нетипичные ситуации в применении международных договоров и техника их разрешения.
	Модуль 3. Применение международных договоров судами по отдельным категориям дел: законодательное регулирование и правоприменительная практика
11.	Использование международных договоров в конституционном судопроизводстве.
12.	Применение международных договоров по вопросам юрисдикции.
13.	Применение международных договоров по гражданским и коммерческим делам.
14.	Применение международных договоров по уголовным делам.
15.	Применение международных договоров по административным делам.
16.	Применение международных договоров в отношении требований к документам.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Теория квалификации преступлений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

закрепить сформировавшееся у студентов системное представление о социальном назначении и содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике. Теоретическая и практическая направленность курса позволит выработать у студентов умение самостоятельно анализировать уголовно-правовые нормы, разрешать конкретные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности при квалификации преступлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Знать, уметь, владеть опытом юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области освобождения от уголовной ответственности и наказания.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие и виды квалификации преступлений.
1.	Процесс квалификации преступлений.
2.	Научно-методологические основы квалификации преступлений.
3.	Состав преступления как основа квалификации преступлений.
4.	Квалификация преступлений по признакам объекта посягательства.
5.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны.
6.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны.
7.	Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.
8.	Квалификация преступлений по признакам субъекта.
9.	Состав преступления как основа квалификации преступлений.
10.	Квалификация неоконченной преступной деятельности.
11.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
12.	Квалификация множественности преступлений.
13.	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Избирательное право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

изучить основные институты избирательного права, их составляющие; соотнести с другими частями российского права; применить полученные знания на практике; овладеть понятийным аппаратом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать: теорию избирательного права и действующее избирательное законодательство.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством РФ; толковать правовые акты в сфере избирательного права.

Владеть опытом: толкования правовых актов в сфере избирательного права.

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Избирательное право как подотрасль конституционного права, научная дисциплина и учебный курс.
2	Субъективные избирательные права.
3	Принципы избирательного права.
4	Понятие и виды избирательных систем
5	Понятие и структура избирательного процесса. Сроки в избирательном праве.
6	Правовой статус избирательных комиссий.
7	Правовое регулирование регистрации (учёта) избирателей.
8	Правовое регулирование назначения выборов, составления списков избирателей и формирования избирательных округов, избирательных участков.
9	Правовое регулирование процедуры выдвижения кандидатов. Правовой статус кандидатов.
10	Правовое регулирование получения и распространения информации о

	выборах.
11	Правовое регулирование финансирования выборов.
12	Правовое регулирование организации и осуществления голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликовании.
13	Использование Государственной автоматизированной информационной системы «Выборы» при проведении выборов.
14	Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Обжалование нарушений избирательных прав.
15	Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации.
16	Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
17	Правовое регулирование субъектами Российской Федерации выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование выборов депутатов Верховного Совета РХ.
18	Правовое регулирование субъектами Российской Федерации выборов в органы местного самоуправления. Правовое регулирование в Республике Хакасия выборов глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Авторское и патентное право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической деятельности в сфере защиты и охраны прав на отдельные объекты интеллектуальной собственности; выработка и закрепление практических навыков толкования и применения правовых норм, в том числе изучение юридических особенностей составления договоров в области распоряжения правами, принадлежащими авторам и патентообладателям.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<i>Знать</i> порядок разрешения гражданско-правовых споров, возникающих в связи с нарушением имущественных (исключительных) и личных неимущественных прав авторов и иных правообладателей
		<i>Уметь</i> составлять договоры в сфере распоряжения интеллектуальными правами
		<i>Владеть</i> навыками составления и оформления договоров в сфере распоряжения интеллектуальными правами
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать</i> основные нормативные правовые акты, направленные на регулирование отношений в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности
		<i>Знать</i> правовое положение участников отношений в сфере интеллектуальной деятельности, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на результаты интеллектуальной деятельности
		<i>Знать</i> особенности охраны и защиты прав авторов и (или) правообладателей

	<p><i>Уметь</i> анализировать содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, юридических и физических лиц в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> использовать наиболее эффективные в конкретных ситуациях формы и гражданско-правовые способы защиты прав авторов и (или правообладателей)</p> <p><i>Владеть</i> навыками консультирования субъектов права по вопросам прав на результаты интеллектуальной деятельности</p>
--	---

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие интеллектуальной собственности, ее особенности
2.	Интеллектуальные права.
3.	Договоры в сфере распоряжения интеллектуальными правами.
4.	Внедоговорные способы перехода интеллектуальных прав.
5.	Авторское право.
6.	Права, смежные с авторским.
7.	Патентное право.
8.	Право на ноу-хау.
9.	Право на средства индивидуализации.
10.	Право на селекционные достижения.
11.	Право на топологии интегральных микросхем.
12.	Право на единую технологию.
13.	Правовой режим нетипичных объектов прав на результаты интеллектуальной деятельности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Служба судебных приставов (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение, усвоение и систематизация у студентов целостного представления о понятии и сущности принудительного исполнения требований юрисдикционных актов

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать – основу теории исполнительного производства; порядок осуществления принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем в Российской Федерации; содержание исполнительного и уголовного законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере исполнительного производства.

Уметь – совершать порядок осуществления принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем в Российской Федерации; применять конкретные правила, определяющие порядок процессуальной деятельности в исполнительном производстве.

Владеть – навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам исполнительного производства, обоснования этих суждений в рамках, предоставленных законом; навыками в профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым

правопорядка и безопасности; опытом составления и оформления жалоб и иных процессуальных документов

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Служба судебных приставов Тема 1. Исторические особенности службы судебных приставов.
2.	Тема 2. Правовая основа деятельности судебных приставов.
3.	Тема 3. Министерство юстиции - федеральный орган исполнительной власти
4.	Тема 4 Федеральная служба судебных приставов - федеральный орган исполнительной власти
5.	Тема 5. Обязанности и права судебных приставов
6.	Тема 6. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов
7.	Раздел 3. Специальные положения исполнительного производства Тема 1. Возбуждение исполнительного производства
8.	Тема 2. Субъекты исполнительного производства
9.	Тема 3 Правила применения мер государственного принуждения к должнику
10.	Раздел 3. Специальные положения исполнительного производства Тема 1. Возбуждение исполнительного производства
11.	Тема 2. Обращение взыскания на имущество должника
12.	Тема 3. Обращение взысканий на заработную плату и иные виды доходов должника
13.	Тема 4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера
14.	Тема 5. Защита прав участников исполнительного производства
15.	Тема 6. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Таможенное право (108 ч.)

1. Цель учебной дисциплины (модуля):

ознакомление обучающихся с отдельными институтами таможенного права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются таможенной деятельностью в пределах своей компетенции, соотнести их с другими отраслями права.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты по вопросам таможенного права, судебную практику, акты Высших судов, правила составления процессуальных документов в сфере таможенного права;
- как применять норму таможенного права;
- правила составления процессуальных документов в сфере таможенного законодательства в соответствии с законодательством.

уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты по вопросам таможенного права, судебную практику, акты Высших судов, правила составления процессуальных документов в сфере таможенного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам таможенного права.

- находить и использовать необходимую информацию для решения профессиональных задач, правильно составлять и оформлять необходимые процессуальные документы по вопросам таможенного права;
- владеть:*
- знаниями законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов по вопросам таможенного права, судебной практики, актов Высших судов, правил составления процессуальных документов в сфере таможенного права;
- навыками применения норм по вопросам таможенного права.
- навыком поиска и использования необходимой информации для решения профессиональных задач, правильным составлением и оформлением необходимых процессуальных документов по вопросам таможенного права.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Таможенное право как отрасль права
2.	Тема № 1. Таможенное право как отрасль законодательства
3.	Тема № 2. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права
4.	Тема № 3. Правовые основы регулирования правоприменительной деятельности таможенных органов РФ
5.	Раздел 2. Таможенные процедуры
6.	Тема № 4. Таможенные процедуры. Правовое регулирование таможенного оформления товаров и транспортных средств
7.	Тема № 5. Правовое регулирование таможенных режимов
8.	Тема № 6. Специальные таможенные процедуры
9.	Тема № 7. Правовые аспекты взимания таможенных платежей
10.	Тема № 8. Правовое регулирование таможенного и валютного контроля
11.	Раздел 3. Ответственность в области таможенного дела
12.	Тема № 9. Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела
13.	Тема № 10. Административное производство делам о нарушении таможенных правил.
14.	Тема № 11. Обжалование решений и действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Страховое право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
подготовка студентов к практической деятельности в сфере страхового права, выработка умений и навыков составления и квалификации договоров страхования различных видов, а также охраны и защиты интересов прав страхователей, выгодоприобретателей и застрахованных лиц.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать	<i>Знать</i> систему нормативных правовых актов, регулирующих страховые правоотношения

	факты и обстоятельства	<i>Знать</i> формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов страховых правоотношений
		<i>Уметь</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении и разрешении гражданского дела в сфере страхования
		<i>Уметь</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы страхового права
		<i>Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, возникающим в сфере страховых правоотношений
		<i>Владеть</i> навыками выбора формы и способа защиты прав и законных интересов субъектов страховых правоотношений
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<i>Уметь</i> правильно составлять и оформлять необходимые юридические документы в сфере страхования и защиты прав участников страховых правоотношений
		<i>Владеть</i> навыками подготовки необходимых юридических документов в сфере страхования и защиты прав участников страховых правоотношений

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Страхование как экономическая и юридическая категория
2.	Основные понятия страхования
3.	История становления и развития страхования
4.	Страховое право в системе права России. Источники страхового права
5.	Страховой фонд
6.	Классификация страхования
7.	Страховые правоотношения: понятие, сущность, виды
8.	Правовой статус страховых компаний
9.	Договор страхования
10.	Договор личного страхования
11.	Договор имущественного страхования
12.	Договор страхования ответственности
13.	Страхование предпринимательских рисков
14.	Социальное страхование
15.	Перестрахование

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Освобождение от уголовной ответственности и наказания (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

закрепить сформировавшееся у студентов системное представление о социальном назначении и содержании освобождения от уголовной ответственности и наказания, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм на практике. Теоретическая и практическая направленность

курса применительно к освобождению от уголовной ответственности и наказания позволит выработать у студентов умение самостоятельно анализировать совокупность законов и иных правовых актов, разрешать конкретные ситуации в соответствии с действующим законодательством.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знает основные нормативные правовые акты, направленные на регулирование отношений в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания; основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания

Умеет: - анализировать законы, подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания и давать им правовое толкование; использовать наиболее эффективные в конкретных ситуациях формы и способы защиты прав подозреваемого, обвиняемого, осужденного или правоприменителя; решать задачи, связанные с освобождением от уголовной ответственности и наказания; четко, логично, аргументировано излагать ответ, владеть искусством мышления и культурой речи.

Владеет опытом анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права; современными методами познания, необходимыми для решения профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие положения, правовая природа, понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим
3.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
4.	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
5.	Понятие и виды освобождения от наказания.
6.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7.	Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
8.	Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних.
9.	Амнистия. Помилование. Судимость.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности

Владеть: навыками и методами использования средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Учебно-тренировочный
1.1	Легкая атлетика:
	Тема 1. Бег на короткие дистанции.
	Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.
	Тема 3. Кросс
	Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.
	Тема 5. Метание гранаты.
1.2	Гимнастика:
1.2.1	Основная гимнастика:
	Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
	Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.2	Оздоровительная гимнастика:
	Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы
1.3	Спортивные игры:
1.3.1	Баскетбол
	Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2	1.3.2. Волейбол:

	Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
2	2. Прикладная физическая подготовка
	Тема 1. Развитие скоростно-силовых способностей , выносливости, упражнения с предметами
	Тема 2 Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами
	Тема 3. Развитие координационных способностей и гибкости.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
Знать - Знать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности;
Уметь - Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть- Владеет навыками и методами использования средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 2.Практический
1.1	1.1 Баскетбол
1.	Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
2.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
3.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
4.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
5.	Тема 5. Правила игры в баскетбол
1.2	Волейбол
1.	Тема 1 . Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
2.	Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
3.	Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек,

	перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
4.	Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
5.	Тема 5 Правила игры в волейбол
1.3.	Мини-футбол
1.	Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
2.	Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
3.	Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
4.	Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
5.	Тема 5 Правила игры в мини - футболе

6. Форма промежуточного контроля: зачет

Практики

Учебная практика (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- закрепление и расширение теоретических знаний по основным юридическим дисциплинам и приобретения практических навыков и умений работы по специальности на основе изучения опыта работы различных учреждений юридического профиля;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
- использовать коммуникативные навыки, применяя на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;

- применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
- работать на благо общества и государства
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- повышать уровень своей профессиональной компетентности
- владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп

Владеть:

Владеть навыками служебного этикета

культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп,

технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

Уметь квалифицировать факты нарушения прав и свобод;

Владеть навыками профессионального общения; навыками подготовки юридических документов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины:

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель производственной практики может состоять в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

законодательные акты, регламентирующие деятельность базы практики;

порядок формирования, организацию работы органов (федерального, регионального и муниципального уровня);

структуру органов (федерального, регионального и муниципального уровня);

функции, цели и задачи органов (федерального, регионального и муниципального уровня);

основные направления деятельности базы практики

Уметь:

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы; определять сложность вопроса и анализировать различные варианты развития правовой ситуации;

научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

работать с правовыми актами, составлять проекты и модели правовых актов и обосновывать их концепцию.

работать с обращениями граждан;

собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для подготовки отчета, при необходимости используя ее для написания выпускной квалификационной работы.

Владеть:

пониманием сущности и социальной значимости своей профессии;

профессиональной этикой, правовой и психологической культурой;

уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

принципиальностью и независимостью в обеспечении, прав и свобод, законных интересов личности, чувством нетерпимости к любому нарушению закона.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Участие в установочной конференции в Университете
2.	Ознакомление с рабочей программой практики; согласование индивидуального задания с руководителями практики от профильной организации
3.	Прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ
4.	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, со структурой профильной организации, с рабочим местом
5.	Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность базы практики
6.	Изучение структуры базы практики
7.	Знакомство с работой специалистов по профилю подготовки
8.	Участие в мероприятиях по профилю подготовки (Посещение судебных процессов, прокурорские проверки, следственные действия, подготовка и заключение договоров, юридическое консультирование и т.п.)
9.	Консультирование со специалистами по профилю подготовки
10.	Самостоятельное проведение мероприятий, подготовка документов
11.	Заполнение Дневника практики
12.	Подготовка справочно-информационных материалов для Портфолио
13.	Составление Отчета по практике
14.	Предоставление Отчета и Портфолио на проверку наставнику
15.	Предоставление Отчета и Портфолио на проверку групповому руководителю
16.	Доработка Отчета и Портфолио
17.	Защита Отчета по практике.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

Производственная практика (преддипломная) (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель производственной преддипломной практики может состоять в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных и производственных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

законодательные акты, регламентирующие деятельность базы практики;

порядок формирования, организацию работы органов (федерального, регионального и муниципального уровня);

структуру органов (федерального, регионального и муниципального уровня);

функции, цели и задачи органов (федерального, регионального и муниципального уровня);

основные направления деятельности базы практики

Методологию проведения научных исследований и методику организации самостоятельной исследовательской работы.

Уметь:

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы;

определять сложность вопроса и анализировать различные варианты развития правовой ситуации;

научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

работать с правовыми актами, составлять проекты и модели правовых актов и обосновывать их концепцию.

работать с обращениями граждан;

собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для подготовки отчета, при необходимости используя ее для написания выпускной квалификационной работы.

Самостоятельно организовывать деятельность по подготовке и написанию ВКР

Владеть:

пониманием сущности и социальной значимости своей профессии;

профессиональной этикой, правовой и психологической культурой;

уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

принципиальностью и независимостью в обеспечении, прав и свобод, законных интересов личности, чувством нетерпимости к любому нарушению закона.

Навыками оформления выпускной квалификационной работы

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Участие в установочной конференции в Университете
2.	Согласование индивидуального задания по теме ВКР с научным руководителем
3.	Ознакомление с рабочей программой практики; согласование индивидуального задания с руководителями практики от профильной организации
4.	Прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ

5.	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, со структурой профильной организации, с рабочим местом
6.	Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность базы практики
7.	Изучение структуры базы практики
8.	Знакомство с работой специалистов по профилю подготовки
9.	Участие в мероприятиях по профилю подготовки (Посещение судебных процессов, прокурорские проверки, следственные действия, подготовка и заключение договоров, юридическое консультирование и т.п.)
10.	Консультирование со специалистами по профилю подготовки
11.	Самостоятельное изготовление документов по профилю подготовки
12.	Самостоятельное проведение мероприятий по профилю подготовки
13.	Выполнение заданий научного руководителя по теме ВКР
14.	Заполнение Дневника практики
15.	Оформление документов, подтверждающих прохождение практики
16.	Подготовка справочно-информационных материалов по результатам практики для формирования Портфолио к защите Отчета
17.	Составление Отчета по практике
18.	Предоставление научному руководителю выполненных заданий по теме ВКР
19.	Предоставление Отчета и Портфолио на проверку наставнику
20.	Предоставление Отчета и Портфолио на проверку групповому руководителю
21.	Доработка Отчета и Портфолио
5.	Защита Отчета по практике.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

Государственная итоговая аттестация (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
 аттестационные испытания позволяют выявить уровень соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС. Итоговые испытания позволяют оценить уровень сформированности компетенций выпускника.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции, проверяемые на ГИА	Формы проведения итоговых испытаний
ОПК-5, ПК-2,15	Государственный экзамен по теории государства и права
ОПК-5, ПК-4,5,6, 10,15	государственный междисциплинарный экзамен по конституционному праву России, уголовному праву, гражданскому праву
ОК-1-9, ОПК-1-7, ПК-1,3,6,7,8,9,11,12,13,14,15, 16	Защита выпускной квалификационной работы (вкр)

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	знает основные формы и законы мышления, виды и способы познавательной деятельности, базовые философские категории, формы и методы научного

	позиции	<p>познания</p> <p><i>умеет</i> применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><i>владеет</i> основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>анализирует и понимает закономерности в экономике</p> <p><i>владеет</i> основными экономическими методами</p> <p>анализирует факты и события в экономике</p>
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><i>умеет</i> анализировать факты и ситуации с различных точек зрения для решения задач предметной области; находить и анализировать информацию из различных источников;</p> <p>- <i>владеет</i> компьютерными технологиями для решения и представления поставленной задачи предметно-практической деятельности.</p>
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><i>знает</i> понятия компьютерных технологий и их особенности; распознает виды информации по форме ее представления, способам ее кодирования и хранения;</p> <p><i>умеет</i> осуществлять поиск необходимой информации и выбрать в зависимости от требуемых целей программное обеспечение, необходимое для решения задач предметно-практической деятельности; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- <i>владеет</i> компьютерными технологиями для решения и представления поставленной задачи предметно-практической деятельности, навыками репрезентативного отбора информации; в полной мере использует возможности глобальной сети Internet.</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>знает</i> общеупотребительную и специальную лексику; <i>умеет</i> вести беседу на иностранном языке, читать без словаря тексты с извлечением полной информации; <i>умеет</i> составлять письменно отдельные виды речевых произведений (частное и деловое письмо, резюме, автобиография, заявление о приеме на работу</p> <p><i>Знает</i> явления социальной и языковой действительности <i>Владеет</i> литературным языком как особой высшей, обработанной формой общенародного (национального) языка <i>Владеет</i> культурой речи</p>

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний и навыками совместной работы высокого качества
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о способах и правилах логически корректной аргументации; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности. - основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов социальных, экономических и гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. <p>Уметь: применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логически мыслить, вести научные дискуссии; - Работать с разноплановыми источниками; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. <p>Владеть - навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками аналитического и сравнительного исследования; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма.</p> <p>Уметь: создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; правильно организовать режим времени,</p>

		<p>приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;</p> <p>Владеть: стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в жизненных ситуациях</p>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет опытом анализа социально значимых проблем и процессов
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Умеет работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Умеет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Владеет опытом повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Владеет опытом использования необходимых навыков профессионального общения на иностранном языке

<p>ПК-1</p>	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>-знает пути формирования современного российского законодательства задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов</p> <p>-умеет прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности, предвидеть результаты действия новых норм права, моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p>- владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения, способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права, методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>- знает способы управления социальными группами и трудовыми коллективами;</p> <p>- умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике;</p> <p>-владеет навыками работы с юридическими документами, разработки и реализации правовых норм.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>	<p>- знает пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p>- умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике;</p> <p>- владеет навыками разрешения коллизий норм права, коллизий субъективных прав, навыками принятия мер защиты прав человека.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>- знает содержание взаимосвязи законности и культуры;</p> <p>- умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике;</p> <p>- владеет методикой принятия управленческих решений, контроля за эффективностью принятия решений</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>	<p>знает особенности реализации норм отдельных отраслей российского права; особенности применения права в зарубежных правовых порядках</p>

	процессуального права в профессиональной деятельности	<p>умеет осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно - правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; восполнять пробелы в праве</p> <p>владеет навыками разрешения коллизий норм права, анализа и обобщения правоприменительной практики.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила юридической квалификации; правила формальной логики; - умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; - владеет навыками эффективного использования научных разработок и рекомендаций в практической деятельности.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы делопроизводства; - умеет оформлять юридические документы; - владеет навыками подготовки и оформления юридических документов в соответствии с формальными и неформальными требованиями.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, правила профессиональной этики юриста; - умеет моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий. - владеет навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные права и свободы человека и гражданина; классификация конституционных прав и свобод, юридические свойства и способы защиты прав и свобод; - умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. - владеет навыками квалифицировать правовое поведение, принимать меры защиты субъективных прав.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила юридической квалификации; условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - владеет навыками эффективного

		использования научных разработок и рекомендаций в практической деятельности.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> - знает условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - владеет способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализации меры по предупреждению преступлений.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> - знает методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - владеет навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>знает особенности реализации норм отдельных отраслей российского права; особенности применения права в зарубежных правовых порядках;</p> <p>умеет на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе;</p> <p>владеет навыками составления и оформления юридических документов, в том числе процессуальных; навыками исследования фактических обстоятельств; навыками выбора нормы права, подлежащей применению</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила и приемы юридической техники; особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов; - умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - владеет навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - знает результаты толкования; - умеет толковать норму права буквально, расширительно и ограничительно; - владеет навыками исторического и телеологического толкования нормы права.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности реализации и применения норм права; - умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; - владеет навыками подготовки и оформления юридических документов в соответствии с формальными и неформальными требованиями.

3. Содержание дисциплины.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

государственного экзамена по теории государства и права;

государственного экзамена по конституционному праву России, уголовному праву, гражданскому праву;

защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. Форма промежуточного контроля:

Основы работы в электронной и информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать: правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета;

знать требования, предъявляемые к ЭИОС университета; структуру ЭИОС университета

уметь: осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета;

использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования;

уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета

владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности

владеть навыками работы в ЭИОС

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем
1	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

2. Форма промежуточного контроля: зачет

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка студентов к практической деятельности в различных структурах и учреждениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, методы самоорганизации; методы диагностики и самодиагностики (З-2.98);

Уметь: использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера, методы самообразования (У-2.98);

Владеть: навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав (В-2.98).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Понятия адаптация, реабилитация, коррекция.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие. Особенности развития лиц с нарушениями в развитии.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья. Диагностика здоровья.

4. Форма промежуточного контроля: зачет