

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Т.Г. Краснова

« 26 »

08

20 21 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в амбулаторных

условиях

(наименование направленности/профиля программы)

Форма обучения

очная

Утверждена Ученым советом
университета
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Абакан

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код, наименование направления (специальности))

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в амбулаторных условиях
(наименование направления (профессия / специализации))

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС ВО, утвержденного 12 августа 2020 года № 988
(название документа, дата утверждения)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

 Н.А. Пропой
(подпись) (ФИО)

Проректор по НО

 М.В. Адамов
(подпись) (ФИО)

Начальник УУ

 С.М. Кубрина
(подпись) (ФИО)

Начальник УНО

 О.В. Кокова
(подпись) (ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Ученым советом

Медико-психолого-социального института
(учебное структурное подразделение)

Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Председатель МС ХГУ

 Н.А. Пропой
(подпись)

Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Директор

 О.Ю. Килина
(подпись)

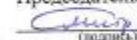
« 25 » августа 2021 г.

«25» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической комиссии института: протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Председатель методической комиссии института:

 С.В. Митрухина
(подпись) (ФИО) 25.08.2021 г.
(дата)

на заседании кафедры внутренних болезней: протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

и.о. заведующий кафедрой  О.Ю. Килина
(подпись) (ФИО) 25.08.2021 г.
(дата)

Разработчики:

Зам. директора по мед.образованию МПСИ Кабарова О.И.

и.о. зав. кафедрой внутренних болезней Килина О.Ю.

зав. кафедрой общепрофессиональных дисциплин Чудинова О.В.

зав. кафедрой фундаментальной медицины и гигиены Дутова С.В.

зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии

Стрижаков Г.Н.

главный врач ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» В.И. Жигалов

зам.главного врача по лечебной работе ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им.Г.Я.Ремиевской» Сизикова И.Л.

Содержание

1. Характеристика направления подготовки
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
 - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
 - 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), курсу и практике
2. Структура ОПОП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса)
 - 2.1. Объем обязательной части образовательной программы
 - 2.2. Учебный план, календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 2.4. Методические материалы/учебно-методические комплексы дисциплин
 - 2.5. Фонды оценочных средств
 - 2.6. Программа ГИА
3. Условия реализации ОПОП
 - 3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП
 - 3.2. Кадровые условия реализации ОПОП
 - 3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
 - 3.4. Финансовые условия реализации ОПОП
4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

1. Характеристика направления подготовки (специальности)

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профилю – Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в амбулаторных условиях (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее-университет, ХГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развития личных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.05.01 Лечебное дело – Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в амбулаторных условиях.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-лечебник.

Форма обучения: очная.

При реализации программы специалитета возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (при наличии таких обучающихся).

Реализация образовательной программы может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц (далее – з.е.), а при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц (далее – з.е.).

Срок получения образования при очной форме обучения составляет –6 лет.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

1.2.1. Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПОП: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности по 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. №988 (далее – ФГОС ВО).

При разработке ОПОП учтены рекомендации локальных нормативных актов и иных документов.

Нормативные документы, использованные при разработке ОПОП

- Федеральный Закон Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 16.04.2014г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Локальные нормативные документы университета

- Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об ускоренном обучении по основным и дополнительным образовательным программам;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным и дополнительным образовательным программам;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об установлении минимального объема контрактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);

- Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2019 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления Версия 1;

- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 Внутривузовская система оценки качества образования;

- СТО СК ХГУ 6.3.3-07-2017 Модульно-рейтинговая система обучения Версия № 4;

- СТО СК ХГУ 6.3.3-12-2016 Выпускная квалификационная работа. Структура и форма представления Версия № 4;

- СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления. Версия № 5;

- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2019 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления Версия 1;

- Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения, по разработке и проведению лекционных, практических, семинарских занятий;

- Инструкция по работе с АИС «Образовательный портал»;

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

Полный перечень локальных нормативных документов, используемых при разработке ОПОП размещен на официальном сайте университета в разделе *Главная»_Сведения об образовательной организации_Документы*

1.2.2. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО:

Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями следующих профессиональных стандартов (далее – ПС):

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г. № 46293).

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 31.05.01
Лечебное дело и профили – Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению
в амбулаторных условиях

Тип задач профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции			Задачи профессиональной деятельности
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации	
Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г. № 46293)							
Медицинский	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	6	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7	Диагностика неотложных состояний и оказание/участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7		Проведение мероприятий (сбор жалоб и анамнеза, физикальное исследование, направление на лабораторные и инструментальные исследования, интерпретация их данных, дифференциальная диагностика), направленных на установления диагноза пациента
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7		Разработка плана лечения заболевания или состояния, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	A/04.7		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, выполнение мероприятий медицинской реабилитации

				программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность			пациента и оценка ее эффективности
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения, назначение и контроль соблюдения профилактических мероприятий.
Научно-исследовательский	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа . и публичное представление полученных
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7	

		на дому при вызове медицинского работника		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7	результатов; участие в решении отдельных научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7	
Организационно- методический	A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

							ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы
--	--	--	--	--	--	--	--

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.5.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий: УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий социальной и профессиональной деятельности реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			отношения к коррупции

1.5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Соблюдает врачебную тайну и Клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами; ОПК-1.2. Осуществляет трудовую деятельность в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	ОПК-2.1. Определяет свою роль в проведении медицинских осмотров; иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; ОПК-2.2. Анализирует результаты диспансеризации населения и профилактических мероприятий.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и установленные правила антидопинговой работы; ОПК-3.2. Руководствуется современными требованиями в области борьбы с допингом и противодействия его применения в спорте.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с диагностической целью; ОПК-4.2. Проводит субъективное и полное физикальное обследование пациента, дифференциальную диагностику; ОПК-4.3. Формулирует диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных исследований.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;	ОПК-5.1. Анализирует особенности функционирования органов и систем организма человека при патологических процессах с целью диагностики и лечения заболевания; ОПК-5.2. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной

		классификацией болезней.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	ОПК-6.1. Организует уход за больными; ОПК-6.2. Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях и состояниях; ОПК-6.4. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия и организует работу в случае возникновения очага массового поражения.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;	ОПК-8.1. Проводит экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента; ОПК-8.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях; ОПК-8.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации и абилитации инвалидов и контролирует эффективность.
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;	ОПК-9.1. Проводит анализ заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ОПК-9.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; ОПК-9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического)

		участка и другую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-10.1. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ОПК-11.1. Применяет принципы доказательной медицины; ОПК-11.2. Использует методы научного исследования и методику расчета показателей медицинской статистики.

1.5.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза; ПК-1.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах; ПК-1.4. Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-2.1. Распознает и оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-2.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; ПК-2.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3	Способен интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента	ПК-3.1. Составляет план и обосновывает необходимость лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-3.2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и состояний на основе интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-4.1. Проводит субъективное и объективное обследование пациента; ПК-4.2. Анализирует данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; ПК-4.3. Формулирует диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5	Способен разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5.1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; ПК-5.2. Использует в профессиональной деятельности порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи; ПК-5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь и организует персонализированное лечение пациентов.	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований, анализ и публичное представлении медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-6	Способен к проведению научных исследований, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-6.1. Применяет принципы доказательной медицины; ПК-6.2. Использует основные методы научного исследования, методику расчета показателей медицинской статистики; ПК-6.3. Осуществляет поиск научной информации.	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-7.1. Проводит профессиональную деятельность в соответствии с основами законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; ПК-7.2. Оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию; ПК-7.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

При разработке планируемых результатов освоения образовательной программы выпускающей кафедрой совместно с кафедрами, обеспечивающими образовательный процесс по ОПОП, осуществляется разработка и заполнение Матрицы «Планируемые результаты освоения образовательной программы». Данная матрица является электронным приложением к ОПОП.

При разработке оценочных средств рекомендуется также пользоваться матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедр, и объединяются в матрицу соответствия компетенций. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств представляет собой сквозную программу промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования. Данная матрица является электронным приложением к ОПОП.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП)

2.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура ОПОП специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вузовская часть).

В обязательную часть программы (включаются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности), физической культуре и спорту. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются также в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные компетенции, могут включаться в обязательную часть и часть, формируемую университетом.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Структура ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий модули, относящиеся к базовой части ОПОП и модули части, формируемой университетом;

Блок 2 «Практика», включающий практики, относящиеся к обязательной части и части, формируемой университетом.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП и завершается присвоением выпускнику квалификации врач-лечебник.

Структура и объем программы специалитета приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	312
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	287
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее-вузовская часть), суммарно	зачетные единицы	25
Блок 2	Практика, суммарно	зачетные единицы	45
	Обязательная часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	45
	Вузовская часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	360
Общий объем обязательной части программы		проценты	92,2

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- практика диагностического профиля;
- практика терапевтического профиля;
- практика хирургического профиля;
- практика акушерско-гинекологического профиля;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- практика общеврачебного профиля.

2.2. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Распределение учебной нагрузки

Год обучения	Объем программы обучения в год, недель	Общая продолжительность каникул по семестрам, недель
I	52	1 семестр – 1, 2 семестр - 6
II	52	3 семестр – 2, 4 семестр - 5
III	52	5 семестр – 2, 6 семестр – 5 2/6
IV	52	7 семестр – 2, 8 семестр - 5
V	52	9 семестр – 2, 10 семестр - 5
VI	52	11 семестр – 1, 12 семестр - 8

Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вузовской части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках обязательной части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	зачетные единицы	10
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вузовской части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	3,21
Количество часов, отведенных на занятия лекционного	академические	2224

типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)"	часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	34,88

Образовательная деятельность при освоении ОПОП (отдельных ее компонентов) организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется в форме практик, виды, типы и сроки проведения которых предусмотрены утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками, а содержание – утвержденными рабочими программами практики.

Перечень дисциплин (модулей), изучаемых при освоении ОПОП:

базовые дисциплины:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 Биоэтика
- Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.04 История медицины
- Б1.О.05 Правоведение
- Б1.О.06 Экономика
- Б1.О.07 Иностранный язык
- Б1.О.08 Латинский язык
- Б1.О.09 Русский язык и культура речи
- Б1.О.10 Психология
- Б1.О.11 Математика, физика
- Б1.О.12 Медицинская информатика
- Б1.О.13 Химия
- Б1.О.14 Методология научных исследований и основы доказательной медицины
- Б1.О.15 Биохимия
- Б1.О.16 Биология
- Б1.О.17 Анатомия
- Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.19 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Б1.О.20 Гистология, эмбриология, цитология
- Б1.О.21 Нормальная физиология
- Б1.О.22 Микробиология, вирусология
- Б1.О.23 Иммунология
- Б1.О.24 Фармакология
- Б1.О.25 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Б1.О.26 Патофизиология
- Б1.О.27 Гигиена
- Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Б1.О.29 Эпидемиология
- Б1.О.30 Медицинская реабилитация
- Б1.О.31 Клиническая фармакология
- Б1.О.32 Дерматовенерология
- Б1.О.33 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Б1.О.34 Психиатрия, медицинская психология
- Б1.О.35 Оториноларингология
- Б1.О.36 Офтальмология
- Б1.О.37 Судебная медицина
- Б1.О.38 Медицина катастроф
- Б1.О.39 Акушерство и гинекология

Б1.О.40 Педиатрия
Б1.О.41 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б1.О.42 Факультетская терапия, профессиональные болезни
Б1.О.43 Госпитальная терапия, эндокринология
Б1.О.44 Инфекционные болезни
Б1.О.45 Фтизиатрия
Б1.О.46 Поликлиническая терапия
Б1.О.47 Общая хирургия, лучевая диагностика
Б1.О.48 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Б1.О.49 Факультетская хирургия, урология
Б1.О.50 Госпитальная хирургия, детская хирургия
Б1.О.51 Онкология, лучевая терапия
Б1.О.52 Травматология, ортопедия
Б1.О.53 Физическая культура и спорт
Б1.О.54 Клиническая патофизиология
Б1.О.55 Репродуктивное здоровье
Б1.О.56 Паллиативная помощь
Б1.О.57 Неотложные состояния в практике врача-лечебника
Б1.О.58 Симуляционный курс
Б1.О.59 Профилактика социально-значимых заболеваний
Б1.О.60 Особенности взаимодействия с лицами ОВЗ

вариативные дисциплины:

Б1.В.01 Общая и биоорганическая химия
Б1.В.02 Паразитология
Б1.В.03 Стоматология
Б1.В.04 Лучевая диагностика
Б1.В.05 Лабораторная и инструментальная диагностика
Б1.В.ДВ.01.01 Теория коммуникации
Б1.В.ДВ.01.02 Социология
Б1.В.ДВ.02.01 Физиотерапия
Б1.В.ДВ.02.02 Основы трансфузиологии
Б1.В.ДВ.03.01 Неонатология
Б1.В.ДВ.03.02 Клиническая аллергология
Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный имидж врача
Б1.В.ДВ.04.02 Радиобиология
Б1.В.ДВ.05.01 Общая и прикладная физическая подготовка
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)
ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

в том числе

дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.01.01 Теория коммуникации, Б1.В.ДВ.01.02 Социология,
Б1.В.ДВ.02.01 Физиотерапия, Б1.В.ДВ.02.02 Основы трансфузиологии,
Б1.В.ДВ.03.01 Неонатология, Б1.В.ДВ.03.02 Клиническая аллергология,
Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный имидж врача, Б1.В.ДВ.04.02 Радиобиология,
элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Общая и прикладная физическая подготовка
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)
факультативные дисциплины: ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде; ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза;

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Перечень практик, предусмотренных при освоении ОПОП:

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений)

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.О.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Б2.О.05(П) Производственная практика (практика диагностического профиля)

Б2.О.06(П) Производственная практика (практика терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей; практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Б2.О.07(П) Практика общеврачебного профиля

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Дисциплины (модули) и практики обеспечивают формирование всех компетенций, установленных программой специалитета.

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и обратная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Доступ к электронным версиям рабочих программ учебных дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: www.edu.khsu.ru.)

Каждая программа практики включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и оборотная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Доступ к электронным версиям программ практик предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: www.edu.khsu.ru.).

2.4. Методические материалы/учебно-методические комплексы дисциплин

По всем дисциплинам (модулям), практикам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы/методические материалы в соответствии с требованиями СТО СК ХГУ Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления.

Разработка учебно-методических комплексов дисциплин (далее УМКД)/методических материалов осуществляется преподавателями кафедры, обеспечивающими преподавание данной дисциплины. УМКД/методические материалы обсуждаются на заседании кафедры, согласуются с заведующим выпускающей кафедры, утверждаются директором учебного структурного подразделения, обеспечивающего реализацию ОПОП.

Доступ к УМКД предоставляется на Образовательном портале университета www.edu.khsu.ru

2.5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся является приложением к программе ГИА по направлению подготовки/специальности.

2.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение ОПОП, является итоговой аттестацией обучающихся в университете по программам высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основной формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает следующие последовательные этапы:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профилю «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в амбулаторных условиях».

Программа ГИА определяет цели, задачи государственной итоговой аттестации обучающегося, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, формы проведения государственной итоговой аттестации; раскрывает основное содержание государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения ОПОП в полном объеме.

3. Условия реализации ОПОП

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП.

3.1.1 ХГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам для реализации программы специалитета, по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

3.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ХГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Имеются 4 зоны Wi-Fi, расположенных в общежитиях университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде ХГУ осуществляется через университетский портал <http://www.khsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда ХГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ХГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.1.3 При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы специалитета, должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

3.2. Кадровые условия реализации ОПОП.

3.2.1 Реализация программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело и профилю «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в амбулаторных условиях» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

3.2.2 Квалификация педагогических работников ХГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

3.2.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников ХГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.2.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников ХГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации

программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3.2.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников ХГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

3.3.1 Материально-техническое обеспечение включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ХГУ.

3.3.2 ХГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и при необходимости подлежит обновлению).

3.3.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

3.3.4. Каждому обучающемуся обеспечен неограниченный доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант Студента», ЭБС ЮРАЙТ, East View Information Services, Inc. (Ист Вью), ЭБС Айбукс.ру, ЭБС IPRbooks, ЭМБ «Консультант врача», ЭБС BOOK.ru (КноРус.), ЭБ Grebennikon, Электронная библиотека диссертаций РГБ, 1С:ИТС, ЭБ «Горное дело», НЭБ, JSTOR, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ScienceDirect Freedom Collection, Springer Nature, база данных патентов Orbit Premium edition, Scopus, Web of Science, Nature, Science, The American Geophysical Union - Wiley, Institute of Physics Publishing (IOP), East View Information Services, УИС РОССИЯ, Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций, обучающихся

Создание социально-культурной среды университета с акцентом на конкретную личность будущего специалиста и на воспитательный потенциал внешней среды является одним из важнейших условий развития университета в современных условиях. Воспитание - должно быть, направлено на реализацию двух взаимосвязанных целей - обеспечение социализации человека и поддержку процесса индивидуализации личности.

Нормативно-методическое документы, обеспечивающие развитие универсальных компетенций:

В университете разработана внутривузовская нормативная документация, определяющая концепцию формирования среды ХГУ, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию университетом выбранной стратегии. Нормативно-методические документы размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru>.

Разработанная в университете нормативно-методическая база по воспитательной и социальной деятельности позволяет грамотно построить работу по воспитанию обучающихся.

В целях реализации воспитательной деятельности в Университете разработаны:

- Рабочая программа воспитания Университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы Университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.
- Рабочие программы воспитания ОПОП, реализуемых Университетом, которые разрабатываются на период реализации конкретной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры/отделения;
- Календарный план воспитательной работы ОПОП, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и конкретном учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Рабочая программа воспитания Университета и календарный план воспитательной работы Университета (на учебный год) разработаны управлением молодежной политики, рассмотрены на Совете по воспитательной работе, согласованы с Советом обучающихся Университета и Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и утверждены Ученым советом Университета.

Рабочая программа воспитания ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело на весь срок ее реализации. Календарный план воспитательной работы ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработан на основе календарного плана воспитательной работы Университета с дополнением мероприятий по ОПОП и действует в течение учебного года.

Цель и задачи воспитательной деятельности в Университете определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется по девяти направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; спортивное, физкультурно-оздоровительное; экологическое; культурно-творческое; профессионально-трудовое, профориентационное; научно-образовательное; профилактическое; студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета являются: проектная деятельность; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; профориентационная деятельность.

В Университете определены и используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися: по количеству участников (индивидуальные, коллективные, массовые); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям; по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, творческие, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета, включающее нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания соответствуют целям и задачам воспитательной деятельности Университета.

Управление воспитательной работой в университете

Управление воспитательной работой в университете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и соуправления студентов.

Для продуктивного управления воспитательной деятельностью в университете формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, научно-методические и общественные структуры, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами.

В университете развита система студенческого соуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Совет обучающихся способствует активизации и развитию студенческого самоуправления; созданию благоприятной обстановки, способствующей эффективному образовательному процессу, профессиональному становлению обучающихся, раскрытию творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся университета; вовлечению студенчества в научную деятельность, содействие органам управления университета в решении поставленных перед университетом задач.

В университете также действует студенческая профсоюзная организация. Работая в области молодежной политики совместно с администрацией университета профсоюзная организация студентов, стремится оптимизировать процесс гражданского становления и профессионального самоопределения. Основные направления деятельности профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова: юридическая, материальная и консультационная помощь членам профсоюза; социально-правовая защита членов профсоюза; спортивно-оздоровительная работа; работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов; информационно-методическая работа со студентами и обеспечение вторичной занятости членов профсоюза.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого соуправления регулярно проводится учеба студенческого актива, с привлечением специалистов Управления культуры, молодежи и спорта Администрации г. Абакана, представителей

Абаканского городского студенческого совета и других организаций по работе с молодежью.

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления УСП, различные по направленности студенческие объединения, а также проектные группы, которые объединяют студентов для реализации инициативных проектов.

Студенческие объединения созданы по различным направлениям деятельности (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая).

Работа в области молодежной политики университета ориентирована на личностное, гуманитарное развитие, а также на личное и общественное благо обучающихся, на повышение их профессиональной компетентности и обучение правовой грамотности, что в свою очередь оказывает влияние на качественное становление будущего специалиста.

В университете используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику. Ведется работа по формированию инфраструктуры, которая позволит студентам стать полноценными участниками процесса создания, передачи и использования информации, а также повысит их информационную культуру.

Для формирования универсальных компетенций в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам. В университете имеются актовые залы, спортивные и тренажерные залы, легкоатлетический манеж, открытые спортивные площадки.

В университете 10 студенческих общежитий, предназначенных для временного проживания и размещения иногородних обучающихся

Обучающимся созданы все условия для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, чему сопутствует решение и других задач:

- 1) формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ХГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются

условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ХГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета www.khsu.ru

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих её документов

ОПОП подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введением в действие новых нормативных документов Министерство науки и высшего образования РФ и ХГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.