

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Сельскохозяйственного института  
Г.А. Минюхина  
«25» августа 2021 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе

**36.02.01 Ветеринария, естественнонаучный**

*(Наименование ОПОП, направленность, профиль)*

**Год набора: 2021**

Форма обучения: очная

## БД.01Русский язык: 57 часов

### 1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Русский язык» - освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-1
личностные	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-2
личностные	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-3
личностные	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-4
личностные	эстетическое отношение к миру;	Л-5
личностные	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к	Л-6

	русской литературе, культурам других народов;	
личностные	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.)	Л-7
метапредметные	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	М-1
метапредметные	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	М-2
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-3
метапредметные	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-4
предметные	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	П-1
предметные	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	П-2
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	П-3
предметные	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	П-4
предметные	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	П-5
предметные	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	П-6
предметные	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	П-7
предметные	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	П-8
предметные	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	П-9
предметные	сформированность представлений о системе стилей языка художественной	П-

## 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Практические занятия
<b>Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1. Язык как система. Основные уровни языка.	2	2
Тема 2. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Выдающиеся отечественные лингвисты.	2	2
Тема 3. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	2	2
Тема 4. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	2	2
<b>Раздел 2. Речь. Речевое общение</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его основные элементы.	2	2
Тема 2. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили. Научный стиль. Основные жанры научного стиля.	2	2
Тема 3. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля.	2	2
Тема 4. Публицистический стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля.	2	2
Тема 5. Разговорный стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи.	2	2
Тема 6. Художественный стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля.	2	2
Тема 7. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	2	2
Тема 8. Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Основные изобразительно-выразительные средства языка.	2	2
Тема 9. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	2	2
<b>Раздел 3. Культура речи</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты	2	2

культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
Тема 2. Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические)	2	2
Тема 3. Основные виды языковых норм русского литературного языка: лексические.	2	2
Тема 4. Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические (морфологические и синтаксические).	2	2
Тема 5. Основные виды языковых норм русского литературного языка: стилистические.	2	2
Тема 6. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	2	2
Тема 7. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1	1
	<b>39</b>	<b>39</b>

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **БД.02 Литература: 117 часов**

### 1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Литература» - формирование культуры читательского восприятия; достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов; завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-8
личностные	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-9
личностные	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-10
личностные	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-11

личностные	эстетическое отношение к миру;	Л-12
личностные	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Л-13
личностные	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	Л-14
метапредметные	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	М-5
метапредметные	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	М-6
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-7
метапредметные	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-8
предметные	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	П-11
предметные	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	П-12
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	П-13
предметные	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	П-14
предметные	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	П-15
предметные	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	П-16
предметные	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	П-17
предметные	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	П-18
предметные	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	П-19
предметные	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	П-20

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	практические работы
<b>Раздел I. Поэзия середины и второй половины XIX века.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1. Ф.И. Тютчев Стихотворения: «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...»), «Нам не дано предугадать...», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Певучесть есть в морских волнах...», «Умом Россию не понять...», «Silentium!» и др.	2	2
Тема 2. А.А. Фет Стихотворения: «Еще майская ночь», «Как беден наш язык! Хочу и не могу...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость	2	2

эта...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Я тебе ничего не скажу...» и др.		
Тема 3. Н.А. Некрасов Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	4	4
<b>Раздел II. Реализм XIX – XX века</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Тема 1. А.Н. Островский Пьеса «Гроза»	4	4
Тема 2. И.А. Гончаров Роман «Обломов»	2	2
Тема 3. И.С. Тургенев Роман «Отцы и дети»	6	6
Тема 4. Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание»	6	6
Тема 5. М.Е. Салтыков-Щедрин Цикл «Сказки для детей изрядного возраста»	2	2
Тема 6. Н.С. Лесков Повесть «Леди Макбет Мценского уезда»	2	2
Тема 7. Л.Н. Толстой Роман-эпопея «Война и мир»	14	14
Тема 8. А.П. Чехов Рассказ «Ионыч»	2	2
Тема 9. И.А. Бунин Рассказ «Чистый понедельник»	2	2
Тема 10. М. Горький Рассказ «Старуха Изергиль»	2	2
<b>Раздел III. Модернизм конца XIX – XX века</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1. А.А. Блок Поэма «Двенадцать»	2	2
Тема 2. А.А. Ахматова Поэма «Реквием»	2	2
Тема 3. С.А. Есенин Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная...», «Да! Теперь решено. Без возврата...», «До свиданья, друг мой, до свиданья!...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Песнь о собаке», «Письмо к женщине», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Я последний поэт деревни...»	2	2
Тема 4. В.В. Маяковский Стихотворения: «А вы могли бы?», «Левый марш», «Нате!», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Лиличка!», «Послушайте!», «Сергею Есенину», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Скрипка и немножко нервно», «Товарищу Нетте, пароходу и человеку», «Хорошее отношение к лошадям»	2	2
<b>Раздел IV. Литература советского времени</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Тема 1. М.И. Цветаева Стихотворения: «Генералам двенадцатого года», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Моим стихам, написанным так рано...», «О сколько их упало в эту бездну...», «О, слезы на глазах...». «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»)	2	2
Тема 2. О.Э. Мандельштам Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Мы живем под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Я не слыхал рассказов Оссиана...», «Notre Dame»	2	2
Тема 3. Б.Л. Пастернак Стихотворения: «Быть знаменитым некрасиво...», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Марбург», «Зимняя ночь», «Февраль. Достать чернил и плакать!...»	2	2
Тема 4. А.А. Фадеев Роман «Молодая гвардия»	2	2
Тема 5. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита»	10	10
Тема 6. А.П. Платонов. Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	2	2
Тема 7. М.А. Шолохов Роман-эпопея «Тихий Дон»	8	8
Тема 8. В.В. Набоков Роман «Машенька»	2	2
Тема 9. А.Т. Твардовский Стихотворения: «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Дробится рваный цоколь монумента...», «О сущем», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...»	2	2
Тема 10. А.И. Солженицын Рассказ «Матренин двор»	2	2

Тема 11. В.Т. Шаламов Рассказы: «На представку», «Серафим», «Красный крест», «Тифозный карантин», «Последний бой майора Пугачева»	2	2
Тема 12. И.А. Бродский Стихотворения: «Конец прекрасной эпохи», «На смерть Жукова», «На столетие Анны Ахматовой», «Ни страны, ни погоста...», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...»	2	2
Тема 13. В.М. Шукшин Рассказы «Срезал», «Забуксовал», «Чудик»	2	2
<b>Раздел V. Проза второй половины XX века</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Б.Л. Васильев Повести: «А зори здесь тихие»	4	4
<b>Раздел VI. Драматургия второй половины XX века</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1. А.В. Вампилов Пьеса «Старший сын»	2	2
<b>Раздел VII. Поэзия второй половины XX века</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Б.А. Ахмадулина. А.А. Вознесенский. В.С. Высоцкий. Е.А. Евтушенко. Б.Ш. Окуджава. А. Тарковский.	4	4
<b>Раздел VIII. Современный литературный процесс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Б. Акунин «Азazelь»	4	4
<b>Раздел IX. Мировая литература</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. О. Бальзак Роман «Гобсек»	4	4
<b>Раздел X. Литература народов России</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 1. Чингиз Айтматов «Плаха».	1	1
	<b>117</b>	<b>117</b>

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **БД.03 Родная литература:**

#### 1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Родная литература» - формирование культуры читательского восприятия; достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов; завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития; формирование этнического самосознания на основе культурных традиций народа.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-8
личностные	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-9
личностные	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-10



личностные	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-11
личностные	эстетическое отношение к миру;	Л-12
личностные	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Л-13
личностные	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	Л-14
метапредметные	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	М-5
метапредметные	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	М-6
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-7
метапредметные	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-8
предметные	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	П-11
предметные	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	П-12
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	П-13
предметные	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	П-14
предметные	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	П-15
предметные	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	П-16
предметные	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	П-17
предметные	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	П-18
предметные	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	П-19
предметные	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	П-20

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Всего	практические работы
<b>л I. Хакасский фольклор</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1. Хакасские народные загадки, пословицы, поговорки. Художественное своеобразие малых жанров фольклора. Отражение в народной мудрости, эстетического идеала. Афористичность художественного слова.	2	2
2. Сказки. Классификация народных сказок. Нравственная тема, гуманистический смысл. Идея борьбы за свое счастье. Язык и композиция сказок.	2	2
3. Мифы и предания. Художественное своеобразие представлений фольклора. Гуманистическое звучание мифов и преданий, их сюжеты и герои.	2	2
4. Тахпахи. Идеино-художественное своеобразие лирического жанра. Богатство тематики. Тахпахи и современность.	2	2
5. Героический эпос. Отражение в героическом сказании народных представлений о защитниках Отечества. Н.Ф. Катановский, фольклорист.	2	2
<b>л II. Литература Хакасии XX века.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
1. Зарождение реалистических тенденций в хакасской прозе.	2	2
2. В.А. Кобяков. Обзор творчества писателя. Фольклорная основа поэзии В.А. Кобякова. Социальная острота рассказов писателя. Особенности изображения пейзажа в творчестве В.А. Кобякова.	2	2
3. М.С. Коков. Обзор творчества. Стихотворения (по выбору). Традиции фольклора в поэзии М.С. Кокова.	2	2
4. П.Т. Штыгашев. Обзор творчества. Отражение картин народной жизни, быта в произведениях.	2	2
5. А.М. Топанов. Обзор творчества. Отражение социально-исторических событий эпохи в стихотворениях поэта (2-3 стихотворения на выбор).	2	2
6. Н.Г. Доможаков. Обзор творчества. Традиции и новаторство в поэзии Н.Г. Доможакова (2-3 стихотворения на выбор).	2	2
7. И.М. Костяков. Обзор творчества. Основные темы поэзии И.М. Костякова (2-3 стихотворения на выбор).	2	2
8. И.Г. Котюшев. Обзор творчества. Тема Родины и природы в поэзии И.Г. Котюшева (2-3 стихотворения на выбор).	2	2
9. Отражение картин народной жизни и быта в рассказах И.Г. Котюшева (2-3 рассказа на выбор).	2	2
10. Развитие традиционных тем хакасской лирики. Философское осмысление современного мира в произведениях поэтов Хакасии.	2	2
11. М.Е. Кильчичаков. Обзор творчества. Национальные корни художественности лирического героя в поэзии М.Е. Кильчичакова (2-3 стихотворения на выбор).	2	2
12. С.И. Чарков. Жизнь и творчество писателя.	2	2
13. Изображение жизни хакасского народа в произведениях С.И. Чаркова. Человек и природа. Вклад писателя в развитие хакасской литературы.	2	2
14. Н.Е. Тиников. Обзор творчества писателя. Отражение народной жизни, традиций, быта в произведениях писателя. Поиски художественного идеала, осмысление взаимодействия характера и среды.	2	2

л III. Литература Хакасии. XXI века.	1	1
15. Изображение целостной картины народной жизни на современном этапе в романе А.И. Котожекова «Караван».	1	1
	39	39

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **БД.04 Иностранный язык (немецкий, английский):117 часов**

##### 1. Цели учебной дисциплины:

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины Иностранный язык на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Л-15
личностные	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;	Л-16
личностные	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Л-17
личностные	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Л-18
личностные	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;	Л-19
метапредметные	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	М-9
метапредметные	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	М-10

метапредметные	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	М-11
метапредметные	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	М-12
предметные	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	П-21
предметные	– владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;	П-22
предметные	– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	П-23
предметные	– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	П-24

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>1. Раздел 1 Повседневная жизнь</b> Тема 1. Знакомство
2.	Тема 2. Описание человека
3.	Тема 3. Все обо мне
4.	Тема 4. Семья
5.	Тема 5. Общение
6.	Тема 6. Семейные традиции.
7.	Тема 7. Автобиография
8.	Тема 8. Квартира (дом)
9.	Тема 9. Виды жилья
10.	<b>Раздел 2 Современная молодежь. Профессии</b> Тема 1. Колледж
11.	Тема 2. Распорядок дня
12.	Тема 3. Образование и профессии
13.	Тема 4. Моя профессия
14.	Тема 5. Увлечения и интересы
15.	Тема 6. Роль спорта в жизни человека
16.	<b>Раздел 3 Здоровье. Природа и экология</b> Тема 1. Здоровый образ жизни.
17.	Тема 2. Здоровое питание
18.	Тема 3.Посещение врача
19.	Тема 4. Погода и климат
20.	Тема 5. Влияние климата на экологию
21.	Тема 6. Заповедники России и мира
22.	<b>Раздел 4 Иностранный язык и страны изучаемого языка</b> Тема 1. Значение иностранного языка
23.	Тема 2. Иностранный язык и карьера
24.	Тема 3. Россия: общие сведения
25.	Тема 4. Москва-столица России
26.	Тема 5. Городская и сельская жизнь
27.	Тема 6. Моя малая Родина

28.	Тема 7. Страны изучаемого языка
29.	Тема 8. Праздники
30.	Тема 9. Путешествие
31.	Тема 10. Известные люди России и стран изучаемого языка
32.	<b>Раздел 5 Научно-технический прогресс</b> Тема 1. Наука и техника
33.	Тема 2. Космос
34.	Тема 3. Интернет
35.	Тема 4. Достижения в области науки и техники

Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцир

ованный зачет.

### БД.05 Информатика: 39 часов

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Л-59
личностные	— осознание своего места в информационном обществе;	Л-60
личностные	— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Л-61
личностные	— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Л-62
личностные	— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Л-63
личностные	— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных	Л-64

	ресурсов;	
личностные	— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Л-65
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Л-66
метапредметные	— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	М-51
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;	М-52
метапредметные	— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	М-53
метапредметные	— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	М-54
метапредметные	— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	М-55
метапредметные	— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-56
метапредметные	— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	М-57
предметные	— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	П-68
предметные	— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных	П-69

	алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	
предметные	— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	П-70
предметные	— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	П-71
предметные	— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	П-72
предметные	— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	П-73
предметные	— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	П-74
предметные	— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	П-75
предметные	— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	П-76
предметные	— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	П-77
предметные	— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	П-78

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Информация и информационные процессы
2.	Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы
3.	Тема 2. Математические основы информатики
4.	Тема 3. Алгоритмы и элементы программирования
5.	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Технология создания и преобразования информационных объектов

6.	Тема 1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных
7.	Тема 2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов
8.	Тема 3. Работа с аудиовизуальными данным
9.	Тема 4. Электронные (динамические) таблицы
10.	Тема 5. Базы данных
11.	Тема 6 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

**БД.06**  
**История: 78 часов**

1.Цел

и учебной дисциплины:

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «История» -

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;



- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Л-20
личностные	— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Л-21
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-22
личностные	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-23
личностные	— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-24
личностные	— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-25
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-13
метапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М-14
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов	М-15

	решения практических задач, применению различных методов познания;	
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	М-16
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно- сти;	М-17
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-18
предметные	— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире;	П-25
предметные	— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	П-26
предметные	— сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;	П-27
предметные	— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	П-28
предметные	— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	П-29

### 3.Содержание дисциплины.

Наименование модулей, разделов и тем курса
<b>Раздел 1. Россия и мир накануне великих потрясений в начале XX века</b>
Тема 1. Российская империя в начале XX века
Тема 2. Мир накануне Первой мировой войны
Тема 3. Первая мировая война
Тема 4. Версальско-Вашингтонская система
<b>Раздел 2. Россия в годы великих потрясений 1914-1921 гг.</b>
Тема 1. Политические партий: их цели, тактика, лидеры.
Тема 2. Февральская революция в России
Тема3. Корниловский мятеж
Тема 4. Октябрьская революция в России и её последствия
Тема 5 Первые революционные преобразования большевиков
Тема 6. Гражданская война в России и её последствия
Тема 7. Идеология и культура периода Гражданской войны
<b>Раздел 3. СССР в 20-30-е годы</b>
Тема 1. СССР в годы НЭПА (1921-1928)
Тема 2. Страны Запада в 20-е годы
Тема 3. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Тема 4. Великая депрессия и преобразования Ф. Рузвельта в США
Тема 5. Образование СССР
Тема 6. Советское государство и общество в 20-30 гг.
Тема 7. Индустриализация в СССР
Тема 8. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
Тема 9. Советская культура в 1920-30 гг.
Тема 10. Образование фашистских государств в Западной Европе
Тема 11. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 гг
Тема 12. Развитие культуры в первой трети XX века
<b>Раздел 4. Вторая мировая война</b>
Тема 1. Начало второй мировой войны
Тема 2. Великая Отечественная война
Тема 3. Окончание Второй мировой войны
<b>Раздел 5. Апогей и кризис советской системы</b>
Тема 1. Мир во второй половине XX века
Тема 2. Поздний сталинизм (1945-1953)
Тема 3. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х
Тема 4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х
Тема 5. Современный мир

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

#### **БД.07 Астрономия (39 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО социально-экономического профиля 36.02.01 Ветеринария и предназначена для реализации ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

№ п/п	Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
1.	личностные	— сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню	Л-118

		развития астрономической науки;	
2.	личностные	— устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;	Л-119
3.	личностные	— умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	Л-120
4.	метапредметные	— умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-102
5.	метапредметные	— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	М-103
6.	метапредметные	— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	М-104
7.	метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	М-105
8.	предметные	— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	П-126
9.	предметные	— понимание сущности наблюдаемых во	П-127

		Вселенной явлений;	
10	предметные	— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	П-128
11	предметные	— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	П-129
12	предметные	— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического- го пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	П-130

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Предмет астрономии
	Раздел 1. История развития астрономии
2	Тема 1. Астрономия древнего Египта и древней Греции
3	Тема 2. Астрономия в Европе. Первые телескопы
4	Тема 3. Звездное небо
5	Тема 4. Изучение околоземного пространства
6	Тема 5. Астрономия дальнего космоса
	Раздел 2. Устройство Солнечной системы
7	Тема 1. Система «Земля -Луна»
8	Тема 2. Планеты земной группы. Астероиды, кометы и метеориты
9	Тема 3. Планеты-гиганты
10	Тема 4. Исследования Солнечной системы
	Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной
11	Тема 1. Физическая природа звезд
12	Тема 2. Происхождение и эволюция звезд и галактик

4. Форма промежуточного контроля:

13	Тема 3. Наша Галактика
14	Тема 4. Жизнь и разум во Вселенной

дифференцированный зачет.

### БД.08 Физическая культура: 117 часов

#### 1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью,
- целостном развитии физических и психических качеств,
- творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины (образовательный результат)	Содержание	Код
Личностные	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Л-92
Личностные	— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Л-93
Личностные	— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	Л-94
Личностные	— приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;	Л-95
Личностные	— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	Л-96
Личностные	— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	Л-97
Личностные	— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	Л-98

ностные	— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	Л-99
ностные	— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятель- ности, эффективно разрешать конфликты;	Л-100
ностные	— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;	Л-101
ностные	— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 8	Л-102
ностные	— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Ро- диной;	Л-103
ностные	— готовность к служению Отечеству, его защите	Л-104
апредметные	— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	М-78
апредметные	— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	М-79
апредметные	— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	М-80
апредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	М-81
апредметные	— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	М-82
апредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	М-83
апредметные	— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха	П-103

	и досуга;	
цметные	— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	П-104
цметные	— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	П-105
цметные	— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	П-106
цметные	— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	П-107

### 3. Содержание дисциплины.

л/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
.	Раздел I Легкая атлетика
.	<i>Тема 1. Бег.</i>
.	<i>Тема 2. Метания.</i>
.	<i>Тема 3. Прыжки.</i>
.	Раздел II Спортивные игры
.	<i>Тема 1. Баскетбол</i>
.	<i>Тема 2. Волейбол</i>
.	<i>Тема 3. Мини-футбол</i>
.	Раздел III Гимнастика
0.	<i>Тема 1. Строевые упражнения</i>
1.	<i>Тема 2. Элементы акробатики</i>
2.	<i>Тема 3. Брусья</i>
3.	<i>Тема 4. Лазание по канату</i>



4.	Тема 5. Перекладина
5.	Раздел IV Лыжная подготовка
6.	Тема 1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах
7.	Тема 2. Техника лыжных ходов
8.	Тема 3. Техника преодоления подъемов
9.	Тема 4. Техника преодоления спусков
0.	Тема 5. Техника торможения
1.	Тема 6. Техника поворотов

4. Форма промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет.

### **БД. 09 ОБЖ (39 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире,
- получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Л-112
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-113
личностные	— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Л-114
личностные	— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Л-115
личностные	— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Л-116
личностные	— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Л-117
метапредметные	— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	М-88

	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	
метапредметные	— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно- му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	М-89
метапредметные	— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генери- ровать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	М-90
метапредметные	— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных ис- точников и новых информационных технологий;	М-91
метапредметные	— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседни- ка, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	М-92
метапредметные	— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы- чайных ситуаций;	М-93
метапредметные	— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха- рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	М-94
метапредметные	— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в кон- кретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	М-95
метапредметные	— формирование умения анализировать явления и события природного, тех- ногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;	М-96
метапредметные	— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участво- вать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	М-97
метапредметные	— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и дру- гих технических средств, используемых в повседневной жизни; 7	М-98
метапредметные	приобретение опыта локализации возможных опасных	
метапредметные	— ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	М-99
метапредметные	— формирование установки на здоровый образ жизни;	М-100
метапредметные	— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	М-101
предметные	— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятель- ности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	П-114
предметные	— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	П-115
предметные	— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциаль- ного поведения;	П-116
предметные	— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обе- спечения духовного, физического и социального благополучия личности;	П-117
предметные	— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при- родного, техногенного и социального характера;	П-118
предметные	— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	П-119

предметные	— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	П-120
предметные	— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	П-121
предметные	— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П-122
предметные	— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	П-123
предметные	— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	П-124
предметные	— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	П-125

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел 1. <b>Основы комплексной безопасности</b>
2	<i>Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.</i>
3	<i>Тема 1.2 Безопасность на транспорте.</i>
4	<b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>
5	Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
6	Тема 2.2 Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
7	<b>Раздел 3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>
8	Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.
9	<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</b>
10	Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье
11	<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>
12	Тема 5.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.
13	Тема 5.2 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
14	Тема 5.3 Основные инфекционные заболевания и их профилактика
15	<b>Раздел 6 Основы обороны государства</b>
16	Тема 6.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России.
17	Тема 6.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.
18	<b>Раздел 7 Правовые основы военной службы</b>
19	<i>Тема 7.1 Воинская обязанность.</i>
20	<i>Тема 7.2 Призыв граждан на военную службу.</i>
21	<b>Раздел 8 Элементы начальной военной подготовки</b>
22	Тема 8.1 Строи и управление ими.

4. Форма промежуточного контроля:

23	<b>Раздел 9 Военно-профессиональная деятельность</b>
24	Тема 9.1 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.
25	Тема 9.2 Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 1 семестре

## ПД.01 Математика: 252 часа

### 1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основное назначение курса математики на базовом уровне состоит в формировании общих компетенций, включающих в себя способности: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплине

результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Л-51
личностные	— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	Л-52
личностные	— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	Л-53
личностные	— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	Л-54
личностные	— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-55
личностные	— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	Л-56
личностные	— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л-57
личностные	— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-58

этапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-44
этапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М-45
этапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-46
этапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-47
этапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М-48
этапредметные	— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	М-49
этапредметные	— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира	М-50
предметные	— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	П-60
предметные	— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	П-61
предметные	— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	П-62
предметные	— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	П-63
предметные	— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	П-64

Предметные	— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	П-65
Предметные	— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	П-66
Предметные	— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	П-67

### 3. Содержание дисциплины

<b>Введение</b>
<b>Раздел 1. Алгебра</b>
Тема 1. Развитие понятия о числе
Тема 2. Корни и степени
Тема 3. Логарифмы
Тема 4. Преобразование алгебраических выражений
<b>Раздел 2. Основы тригонометрии</b>
Тема 1. Основные понятия
Тема 2. Основные тригонометрические тождества
Тема 3. Преобразования простейших тригонометрических выражений
Тема 4. Тригонометрические уравнения и неравенства
<b>Раздел 3. Функции, их свойства и графики</b>
Тема 1. Основные понятия и свойства функций
Тема 2. Степенная, показательная и логарифмическая функции.
Тема 3. Тригонометрические функции.
<b>Раздел 4. Уравнения и неравенства</b>
Тема 1. Решение рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств
Тема 2. Решение систем уравнений и неравенств.

<b>Раздел 5. Начала математического</b>
<b>Анализа</b>
Тема 1. Предел последовательностей
Тема 2. Производная
Тема 3. Первообразная и интеграл
<b>Раздел 6. Комбинаторика,</b>
<b>статистика и теория вероятностей</b>
Тема 1. Элементы комбинаторики
Тема 2. Элементы теории вероятностей
Тема 3. Элементы математической статистики
<b>Раздел 7. Геометрия</b>
Тема 1. Наглядная геометрия.
Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 2. Многогранники
Тема 3. Тела и поверхности вращения
Тема 5. Координаты и векторы
ИТОГО:

5. Формы промежуточного контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

## **ПД.02 Химия: 134 часа**

1 Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Химия» профильный уровень.

Изучение химии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Л-73
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Л-74
личностные	— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Л-75
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-64
метапредметные	— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере	М-65
предметные	— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	П-86
предметные	— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	П-87
предметные	— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	П-88
предметные	— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	П-89
предметные	— владение правилами техники безопасности при использовании	П-90



	химических веществ;	
предметные	— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	П-91

### 3 Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
12.	<b>Раздел 1. Теоретические основы химии</b>
13.	Тема 1. Строение вещества.
14.	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома.
15.	Тема 3. Электронная природа химической связи.
16.	Тема 4. Кристаллические и амфорные вещества
17.	Тема 5. Химические реакции.
18.	Тема 6. Понятие об энтальпии и энтропии. Химическое равновесие.
19.	Тема 7. Дисперсные системы
20.	Тема 8. Реакции в растворах электролитов.
21.	Тема 9. Окислительно-восстановительные реакции.
22.	<b>Раздел 2. Основы неорганической химии.</b>
23.	Тема 1. Металлы и их соединения
24.	Тема 2. Неметаллы и их соединения.
25.	Тема 3. Благородные газы
26.	Тема 4. Закономерности в изменении свойств простых веществ
27.	Тема 5. Идентификация неорганических веществ и ионов
28.	<b>Раздел 3. Основы органической химии</b>
29.	Тема 1. Предмет органической химии
30.	Тема 2. Углеводороды
31.	Тема 3. Спирты. Фенолы.
32.	Тема 4. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты.
33.	Тема 5. Сложные эфиры. Жиры.
34.	Тема 6. Углеводы.
35.	Тема 7. Азотсодержащие органические соединения.
36.	Тема 8. Высокомолекулярные соединения
37.	Тема 9. Идентификация органических соединений
38.	<b>Раздел 4 Химия и жизнь</b>
39.	Тема 1. Научные методы познания в химии
40.	Тема 2. Применение химии в различных сферах
41.	Тема 3. Химия в повседневной жизни
42.	Тема 4. Химия и экология
43.	<b>Раздел 5 Типы расчетных задач</b>
44.	Тема 1. Расчетные задачи

Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

**ПД.03**  
**Биология:**  
**136 часов**

1 Цели учебной дисциплины (модуля): Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Цели учебной дисциплины определены

на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Биология» профильный уровень.

Изучение биологии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;	Л-76
личностные	— понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	Л-77
личностные	— способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	Л-78

личностные	— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	Л-79
личностные	— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	Л-80
личностные	— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Л-81
личностные	— обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	Л-82
личностные	— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	Л-83
личностные	— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	Л-84
метапредметные	— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	М-66
метапредметные	— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;	М-67
метапредметные	— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	М-68
метапредметные	— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	М-69
метапредметные	— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных	М-70

	технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;	
метапредметные	— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;	М-71
метапредметные	— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;	М-72
метапредметные	— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)	М-73
предметные	— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	П-92
предметные	— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	П-93
предметные	— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	П-94
предметные	— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	П-95
предметные	— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	П-96

### 3 Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
45.	<b>Раздел 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле</b>
46.	Тема 1.1 Уровни организации живой материи. Свойства живых систем
47.	Тема 1.2 Возникновение жизни на Земле
48.	<b>Раздел 2. Учение о клетке</b>
49.	Тема 2.1 История изучения клетки. Клеточная теория

50.	Тема 2.2. Химическая организация клетки.
51.	Тема 2.3 Структура и функции эукариотических и прокариотических клеток.
52.	Тема 2.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.
53.	<b>Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>
54.	Тема 3.1. Размножение организмов.
55.	Тема 3.2. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов
56.	<b>Раздел 4. Основы генетики и селекции</b>
57.	Тема 4.1. Основные понятия генетики.
58.	Тема 4.2. Основные закономерности наследственности
59.	Тема 4.3. Основные закономерности изменчивости
60.	Тема 4.4. Селекция растений, животных и микроорганизмов.
61.	<b>Раздел 5. Учение об эволюции органического мира</b>
62.	Тема 5.1. Движущие силы эволюции
63.	Тема 5.2. Микроэволюция и макроэволюция

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен.

**ПОО.01**  
**Индивидуальный проект по профильным учебным предметам (Химия/Био**

**логия): 30 часов**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Индивидуальный проект» - подготовить обучающихся к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в ПОО (выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	№ п/п
личностные	— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л-161
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Л-185
личностные	— креативность мышления, инициативность и находчивость;	Л-103
личностные	— критичность мышления, владение первичными	Л-102

	навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	
личностные	— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-80
личностные	— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Л-100
личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-22
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-31
метапредметные	– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	М-215
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-165
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М-167
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-166
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации	М-187

## 3. Содержание дисциплины

		учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий;	
№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса	— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение	
1.	Тема 1. Проект. Виды проектов.	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	M-189
2.	Тема 2. Этапы работы над проектом.		
метапредметные		— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	M-243
метапредметные		— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	M-324
метапредметные		— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	M-329
метапредметные		— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	M-306
метапредметные		— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	M-192
предметные		— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	П-94
предметные		— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров;	П-130
предметные		владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	П-14

3.	Тема 3. Виды источников информации.
4.	Тема 4. Методологические основы научного знания. Виды научного знания. Структура и специфика знания.
5.	Тема 5. Планирование научных исследований.
6.	Тема 6. Выбор направления и планирования научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
7.	Тема 7. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирования выводов
8.	Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе.
9.	Тема 9. Правила оформления работы (проекта). Реферат как научная работа. Индивидуальный проект. Курсовой проект (работа). Дипломный проект (работа).
10.	Защита проекта.

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференциальный зачет.

**ПОО.02  
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии**

**: 164 часа**

**ПОО.02 Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии (164 ч)**

1. Цели учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности СПО естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария

Содержание программы «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- формирование зоотехнических и ветеринарных знаний и умений, необходимых для выполнения основных работ по уходу за домашними животными;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе;



## 2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины: \

Результаты освоения учебной дисциплины	Содержание	Код
личностные	– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	Л-76
личностные	– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	Л-77
личностные	– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	Л-78
личностные	– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	Л-79
личностные	– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	Л-80
личностные	– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Л-81
личностные	– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	Л-82
личностные	– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	Л-83
личностные	– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	Л-84
метапредметные	– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	М-66
метапредметные	– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни) в ходе работы с различными источниками информации;	М-67
метапредметные	– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	М-68
метапредметные	– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	М-69
метапредметные	– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;	М-70
метапредметные	– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;	М-71
метапредметные	– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;	М-72

метапредметные	– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)	М-73
предметные	– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	П-92
предметные	– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	П-93
предметные	– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	П-94
предметные	– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	П-95
предметные	– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	П-96

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1 Цитология</b>
2.	Строение и функции клеток животных.
3.	Понятие о тканях животного организма.
4.	Обмен веществ и энергии.
5.	<b>Раздел 2 «Морфология животных»</b>
6.	Органы и системы органов животных
7.	Общая характеристика и значение скелета
8.	Общая характеристика и значение мускулатуры
9.	Кожный покров, его строение и функции.
10.	Система внутренних органов
11.	Пищеварительная система и её функции
12.	Дыхательная система и её функции.
13.	Система органов мочевого выделения.
14.	Система органов размножения
15.	Сердечно – сосудистая система. Кровообращение и лимфообращение.
16.	Железы внутренней секреции.
17.	Нервная система и её функции.
18.	Условные и безусловные рефлексы.
19.	Иммунная система
20.	Анализаторы
21.	<b>Раздел 3 «Основы ветеринарии»</b>
22.	История ветеринарии
23.	Профессии в сфере ветеринарии
24.	Происхождение сельскохозяйственных животных.
25.	Породы домашних животных (рыбы, птицы, млекопитающие: овцы, свиньи, коровы, лошади).
26.	Уход за новорожденными и молодняком.
27.	Этиология, патогенез и основные патологические процессы
28.	Способы оказания ветеринарной помощи и лекарственные средства
29.	Ветеринарная хирургия
30.	Внутренние незаразные болезни
31.	Основы эпизоотологии

## 4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

**ПОО.03 Биохимия: 118 часов****ПОО.03 Биохимия (118 ч)**

## 1 Цели учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биохимия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности СПО естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария.

Содержание программы «Биохимия» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие устойчивого интереса учащихся к прикладным областям биологии, обществознания и химии;
- удовлетворение потребностей учащихся в практической деятельности на стыке биологии, химии и обществознания;
- формирование экологической культуры научно обоснованного применения веществ, в том числе лекарственных препаратов;
- рассмотреть основные стрессогенные факторы среды;
- развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины: \

Результаты освоения учебной дисциплины	Содержание	Код
личностные	– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Л-73
личностные	– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Л-74
личностные	– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Л-75
личностные	– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	Л-76
личностные	– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	Л-77
личностные	– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	Л-78

личностные	– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	Л-79
личностные	– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	Л-80
личностные	– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Л-81
личностные	– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	Л-82
личностные	– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	Л-83
личностные	– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	Л-84
метапредметные	– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-64
метапредметные	– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере	М-65
метапредметные	– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	М-66
метапредметные	– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни) в ходе работы с различными источниками информации;	М-67
метапредметные	– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	М-68
метапредметные	– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	М-69
метапредметные	– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;	М-70
метапредметные	– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;	М-71
метапредметные	– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;	М-72
метапредметные	– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)	М-73
предметные	– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	П-86
предметные	– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	П-87
предметные	– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	П-88
предметные	– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	П-89
предметные	– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	П-90

предметные	– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	П-91
предметные	– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	П-92
предметные	– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	П-93
предметные	– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	П-94
предметные	– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	П-95
предметные	– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	П-96

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1 Особенности биогенных веществ и биохимических превращении</b>
2.	Предмет, методы и объекты биохимии
3.	Состав живой материи
4.	<b>Раздел 2 Статическая биохимия</b>
5.	Химия белков
6.	Ферменты-биокатализаторы
7.	Химия липидов
8.	Химия углеводов
9.	Химия нуклеиновых кислот
10.	<b>Раздел 3 Динамическая биохимия</b>
11.	Обмен веществ
12.	Вода и ее роль в процессе жизнедеятельности
13.	Минеральные вещества и микроэлементы
14.	Витамины незаменимые компоненты пищи
15.	Метаболизм углеводов
16.	Метаболизм жиров
17.	Метаболизм аминокислот и нуклеотидов
18.	Взаимосвязь обменов углеводов, белков и липидов
19.	Гормоны
20.	Метаболизм лекарственных соединений
21.	Антибиотические природные соединения
22.	<b>Глава 4 Функциональная биохимия</b>
23.	Биохимия крови
24.	Биохимия печени
25.	Биохимия почек и мочи
26.	Биохимия мышечной ткани
27.	Биохимия соединительной ткани
28.	Биохимия нервной ткани
29.	Биохимия пищеварения
30.	Биохимия яйца, молока и молокообразования
31.	Основы биотехнологии

#### 4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

### ОГСЭ.01 Основы философии: 48 часов

Цели учебной дисциплины «Основы философии» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результат обучения			
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования	

	контекста.			культуры гражданина и будущего специалиста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Основы философского учения о бытии		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК2.3	Выполнение лечебно-	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих	

	диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.			философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
--	---	--	--	---	--

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				Сам. изуч.
	Максимальная учеб. нагрузка			Практические	
		Теория			
<b>РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ</b>					
Тема 1. Философия как мировоззрение.	2		2		
Тема 2. Структура философии.	2		2		
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ</b>					
Тема 1. Философия Древней Индии и Китая.	4		4		
Тема 2. Античная философия.	4		4(2*)		
Тема 3. Философия средневековья.	2		2		
Тема 4. Натурфилософия эпохи Возрождения.	2		2		
Тема 5. Философия Нового времени.	2		2		
Тема 6. Немецкая классическая философия.	2		2		
Тема 7. Философия в России.	4		4(2*)		
Тема 8. Философия XX века.	4		4(2*)		
Тема 1. Человек и бог.	2		2		
Тема 2. Человек и космос.	2		2		
Тема 3. Человек, общество, цивилизация и культура.	4		4(2*)		
Тема 4. Свобода и ответственность личности.	2		2		
Тема 5. Человеческое познание и деятельность.	4		4		
Тема 6. Наука и её роль.	2		2		
Тема 7. Человечество перед лицом глобальных проблем.	4		4		
Итого:	48		48		

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

### ОГСЭ. 02 История: 48 часов

Цели учебной дисциплины «История» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результат обучения			
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	3-13	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	У-3
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	3-11	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	У-2

				и мире.	
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2
ПК2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2
ПК2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2
ПК2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	У-2

### 3.Содержание дисциплины.

Наименование модулей, разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					

<b>Раздел 1. Ускорение научно-технического развития и его последствия на рубеже XX-XXI веков</b>					
Тема 1. Глобализация мировой экономики и её последствия	4	4			
Тема 2. Социальные перемены, миграция и межэтнические отношения на рубеже веков	(2*)	2			
<b>Модуль 2</b>					
<b>Раздел 2. Мировое развитие в 80-е годы XX века</b>					
Тема 1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века	2	2			
Тема 2. Общественно-политическая жизнь СССР в 80-е годы XX века.	4 (2*)	4			
Тема 3. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века.	2	2			
Тема 4. Духовная жизнь в 80-е годы XX века	2 (2*)	2			
<b>Модуль 3</b>					
<b>Раздел 3. Россия и страны СНГ в 90-е годы XX века</b>					
Тема 1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-х годах XX века	2	2			
Тема 2. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е годы XX века	4 (2*)	4			
Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века	2	2			
Тема 4. Культура в 90-е годы XX века	2	2			
Тема 5. Государства СНГ в мировом сообществе	2	2			
<b>Модуль 4</b>					
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>					
Тема 1. Курс Президента Путина В.В.	2	2			
Тема 2. Социально-экономическая и политическая жизнь современной России	4(2*)	4			
Тема 3. Россия в системе современных международных отношений	2	2			
<b>Модуль 5</b>					
<b>Раздел 5. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков</b>					
Тема 1. Международные конфликты рубежа XX-XXI веков	4	4			

Тема 2. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации: назначение и основные направления деятельности	2	2			
Тема 3. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	4	4			
Тема 4. Новые направления в идеологии, культуре и искусстве на рубеже веков	2	2			
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: 154 часа**

#### 1. Цели учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ. Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Основное назначение курса «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей согласно стандарту среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень), и примерным программам по иностранным языкам:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен:

### **знать**

- 3-14 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

### **уметь**

- У-4 - общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

- У-5 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности

- У-6 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## 3. Содержание дисциплины (Немецкий язык)

1.	<b>Основной модуль. Раздел 1. Германия</b> Тема 1. Географическое положение ФРГ
2.	Тема 2. Ландшафты и климат ФРГ. Образование сложных существительных.
3.	Тема 3. Политическая система Германии
4.	Тема 4. Экономика ФРГ
5.	Тема 5. Берлин – столица ФРГ. История Берлина
6.	Тема 6. Достопримечательности Берлина
7.	Тема 7. Города Германии. Дрезден
8.	Тема 8. Мюнхен. Гамбург
9.	Тема 9. Обычаи Германии
10.	Тема 10. Праздники ФРГ
11.	Тема 11. Л.В.Бетховен
12.	Тема 12. Гете и Шиллер
13.	Тема 13. Немецкоговорящие страны
14.	<b>Раздел 2. Система образования</b> Тема 1. Система образования РФ
15.	Тема 2. Школы Германии
16.	Тема 3. Система образования ФРГ
17.	Тема 4. Старейшие университеты мира
18.	Тема 5. Учебные заведения Хакасии
19.	Тема 6. Двойная система профессионального образования Германии
20.	Тема 7. Система образования ФРГ и России в сравнении
21.	<b>Раздел 3. Экология</b> Тема 1. Проблемы окружающей среды
22.	Тема 2. Проблемы мусора ФРГ
23.	Тема 3. Альпы – пути решения проблем
24.	Тема 4. Национальные парки
25.	Тема 5. Экологические проблемы в Хакасии
26.	Тема 6. Защита окружающей среды
27.	<b>Раздел 4. Средства массовой информации</b> Тема 1. СМИ в Германии
28.	Тема 2. СМИ в Хакасии
29.	Тема 3. Телевидение и радио ФРГ
30.	Тема 4. Газеты и журналы
31.	Тема 5. Интернет или газета?
32.	Тема 6. Роль СМИ в моей жизни
33.	<b>Раздел 5. Спорт</b> Тема 1. Спорт в нашей жизни
34.	Тема 2. История Олимпийских игр
35.	Тема 3. Олимпийские игры – виды спорта
36.	Тема 4. Спортивные игры: шахматы
37.	Тема 4. Развитие спорта в учебных заведениях
38.	Тема 5. Спорт в Германии
39.	Тема 6. Роль спорта для молодежи
40.	Тема 7. Спорт в Хакасии.
41.	<b>II. Профессионально-направленный модуль</b> <b>Раздел 6. Сельское хозяйство – отрасль народного хозяйства</b> Тема 1. Главная отрасль народного хозяйства
42.	Тема 2. Интеграция
43.	Тема 3. Что посеешь, то пожнешь
44.	Тема 4. Используя все резервы. Партицип II
45.	Тема 5. Письмо в газету
46.	Тема 6. Полезное сотрудничество. Местоимение «man»
47.	Тема 7. С комфортом по полям.

48.	Тема 8. Новая аграрная политика страны
49.	Тема 9. Роль сельского хозяйства
50.	Тема 10. Значение интенсификации сельского хозяйства
51.	<b>Раздел 7. Аграрная экономика</b> Тема 1. Основные средства производства в с/х. Сложноподчиненные предложения.
52.	Тема 2. Плодородие земли
53.	Тема 3. Планирование сельского хозяйства. Условные придаточные предложения
54.	Тема 4. План предприятия
55.	Тема 5. Сельскохозяйственные предприятия ФРГ
56.	Тема 6. Почему сотрудничество приносит высокий эффект?
57.	Тема 7. Научная организация труда. Модальные глаголы
58.	Тема 8. Новая форма организации труда.
59.	Тема 9. Сущность интенсификации сельского хозяйства
60.	Тема 10. Аграрная экономика
61.	Тема 11. Земледелие
62.	<b>Раздел 8. Растениеводство</b> Тема 1. Сельское хозяйство с естественным риском. Степени сравнения прилагательных.
63.	Тема 2. Обработка земли и внесение удобрений. Местоименные наречия.
64.	Тема 3. Опыт американских ученых
65.	Тема 4. Основы человеческого питания. Распространенные определения.
66.	Тема 5. Зерновые в разных частях света
67.	<b>Раздел 9. Животноводство</b> Тема 1. Задачи животноводства. Пассив
68.	Тема 2. Роль селекции в животноводстве
69.	Тема 3. Значение скотоводства
70.	Тема 4. Ценные качества говядины и молока
71.	Тема 5. Свиноводство
72.	Тема 6. Свиноводство сегодня
73.	Тема 7. Птицеводство. Инфинитив пассив.
74.	Тема 8. Проблемы птицеводства и решение
75.	Тема 9. Кормление. Кормовые добавки.
76.	Тема 10. Роль животноводства в сельском хозяйстве
77.	Тема 11. Высокоурожайные кормовые растения
78.	Тема 12. Животноводство
79.	<b>Тема 10. Механизация сельского хозяйства</b> Тема 1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации
80.	Тема 2. Электрификация в сельском хозяйстве
81.	Тема 3. Система машин для животноводства
82.	Тема 4. Новый тип кормохранилища
83.	Тема 5. Сельскохозяйственное техническое обслуживание
84.	Тема 6. Техника готова к применению
85.	Тема 7. Механизация сельскохозяйственного производства

#### Содержание дисциплины (Английский язык)

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	I. Основной модуль <b>Раздел 1. Великобритания</b>
2.	1. Географическое положение страны.
3.	2. Политическая система государства.
4.	3. Города Великобритании.
5.	4. Достопримечательности Великобритании.
6.	5. Достопримечательности Лондона.

7.	6. Достопримечательности Лондона
8.	7. Знаменитые люди Великобритании.
9.	<b>Раздел 2. Австралия</b>
10.	1. Австралия: общая информация.
11.	2. Политическая система государства
12.	3. Достопримечательности страны
13.	4. Канада
14.	5. Новая Зеландия
15.	<b>Раздел 3. Америка</b>
16.	1. Америка: общая информация
17.	2. Политическое устройство государства
18.	3. Достопримечательности Америки
19.	4. Достопримечательности Америки
20.	5. Нью-Йорк - город небоскребов.
21.	6. Вашингтон-столица государства
22.	7. Известные люди Америки
23.	<b>Раздел 4. Система образования</b>
24.	1. Система образования
25.	2. Образование в России
26.	3. Образование в Англии
27.	4. Профессиональное образование
28.	5. Старейшие университеты мира
29.	6. ХГУ им. Н. Ф. Катанова.
30.	<b>Раздел 5. Спорт</b>
31.	1. Спорт в нашей жизни
32.	2. История Олимпийских игр
33.	3. Возрождение Олимпийских игр
34.	4. Пьер де Кубертен
35.	5. Популярные виды спорта
36.	6. Известные спортсмены.
37.	7. Мой любимый вид спорта
38.	<b>Раздел 6. Проблемы молодежи</b>
39.	1. Проблемы молодежи
40.	2. Права детей в Англии
41.	3. Молодые бездомные
42.	4. Ты уже взрослый
43.	5. Проблемы свободного времени.
44.	<b>Раздел 7. Средства массовой информации</b>
45.	1. Средства массовой информации
46.	2. Радио и ТВ
47.	3. Газеты и журналы
48.	4. Роль СМИ в жизни людей
49.	5. Мое любимое средство массовой информации
50.	<b>Раздел 8. Природа и экология</b>
51.	1. Природа и экология
52.	2. Животный мир
53.	3. Растительный мир
54.	4. Защита окружающей среды
55.	5. Проблема окружающей среды в нашем регионе.
56.	II. Профессионально-направленный модуль <b>Раздел 9. Сельское хозяйство</b>
57.	1. Что такое сельское хозяйство.
58.	2. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.
59.	3. Две отрасли сельского хозяйства.



60.	4.Сельское хозяйство и окружающая среда.
61.	5.Факторы, влияющие на рост растений.
62.	6.Фермы в Англии
63.	<b>Раздел 10. Животноводство</b>
64.	1.Сельскохозяйственные животные.
65.	2.Забота и содержание с/х животных.
66.	3.Корма для животных.
67.	4.Кормление молочных коров.
68.	5.Разведение с/х животных.
69.	6.Проблемы животноводства.
70.	7.Рационы и питательные вещества.
71.	<b>Раздел 11. Растениеводство</b>
72.	1.Растения и их функции.
73.	2.Классификация полевых культур.
74.	3.Агротехнические приемы.
75.	<b>Раздел 12. Механизация</b>
76.	1.Механизация.
77.	2.Значение техники в сельском хозяйстве.
78.	3.Механизация в растениеводстве.
79.	4.Механизация в животноводстве.
80.	<b>Раздел 13. Экономика сельского хозяйства</b>
81.	1.Экономика сельского хозяйства.
82.	2.Экономика растениеводства.
83.	3.Эффективность производства.
84.	4.Экономика животноводства.
85.	5.Влияние механизации на с/х Америки.
86.	6.Фермерские хозяйства России.

4.Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет.

#### **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи: 40 часов**

##### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Индекс	Компетенция	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и			самостоятельно совершенствовать	У-6		

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-12				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-12				
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6		

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Практические занятия
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Язык и речь. Функции и структура языка. Нормы литературного языка.	2	2
Тема 2. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.	2	2
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Фонетические единицы языка. Позиционные изменения звуков. Правила фонетической транскрипции.	2	2
Тема 2. Орфоэпические нормы. Ударение. Интонация.	2	2
<b>Раздел 3. Графика. Орфография.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Алфавит. Позиционный принцип русской графики.	2	2
Тема 2. Орфографическая норма.	2	2
<b>Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексикография.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1. Слово как основная единица речи. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	2
Тема 2. Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления. Устаревшие слова, неологизмы, окказионализмы.	2	2
Тема 3. Фразеологизм как значимая единица языка. Фразеологическая норма. Основные типы словарей.	2	2
<b>Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Этимология.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Морфемная структура слова.	2	2
Тема 2. Способы словообразования. Этимология.	2	2
<b>Раздел 6. Морфология.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Морфологические нормы именных частей речи.	2	2
Тема 2. Морфологические нормы глаголов, причастий, деепричастий, наречий.	2	2
<b>Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1. Понятие о словосочетании. Виды грамматической связи слов.	2	2
Тема 2. Структурные разновидности простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, полные и неполные предложения.	2	2
Тема 3. Осложненное предложение. Способы передачи чужой речи.	2	2
Тема 4. Виды сложных предложений.	2	2
<b>Раздел 8. Стилистика. Лингвистика текста.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	2	2
Тема 2. Функциональные стили и типы речи. Коммуникативно ориентированная речь. Типы языковых личностей. Коммуникативные стратегии, тактики, приемы воздействия. Виды переработки текста.	2	2
Тема 3. Изобразительные и выразительные средства языка (тропы и фигуры речи).	2	2
Всего часов по дисциплине	40	40

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.05 Психология общения: 52 часа

### 1. Цели учебной дисциплины

цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов общих компетенций по всем видам деятельности. Дисциплина Психология общения в профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Компетенция		Результат обучения			
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования	

				культуры гражданина и будущего специалиста	
ПК2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Сущность процесса познания.		Уметь Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

### 3. Содержание дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	4	4			
Тема 2. Коммуникативная сторона общения	8	6		2	
Тема 3. Интерактивная сторона общения	8	6		2	
Тема 4. Перцептивная сторона общения	8	6		2	
Тема 5. Деловое общение	8	6		2	
Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении	8	6		2	
Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов	8	6		2	
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>40</b>		<b>12</b>	

### 4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **ОГСЭ.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура: 166 часов**

##### 1.Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно

оздоровительной деятельностью;

- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям,

умениям, компетенциям выпускника. Дисциплина Физическая культура направлена на формирование общекультурных компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля).

		Структура компетенции			
Инд екс	Компетенция по ФГОС	Знания	код	Умения	код

ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	У
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		3		
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.				
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	У

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов	
	Всего	Аудиторные занятия



		Теоре - тические	Практические
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и сосоциальном развитии человека	2	2	
Тема 2. Основы здорового образа жизни	2	2	
<b>Раздел I Легкая атлетика</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<i>Тема 1. Бег.</i>	18		18
<i>Тема 2. Метания.</i>	8		8
<i>Тема 3. Прыжки</i>	8		8
<b>Раздел II Спортивные игры</b>	<b>78</b>		<b>78</b>
<i>Тема 1. Баскетбол</i>	32		30(2*)
<i>Тема 2. Волейбол</i>	32		30(2*)
<i>Тема 3. Мини-футбол</i>	14		14
<b>Раздел III Гимнастика</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
<i>Тема 1. Строевые упражнения</i>	2		2
<i>Тема 2. Элементы акробатики</i>	7		7
<i>Тема 3. Брусья</i>	7		7
<i>Тема 4. Лазание по канату</i>	4		4
<i>Тема 5. Перекладина</i>	6		6
<b>Раздел IV Лыжная подготовка</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
<i>Тема 1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах</i>	2		2
<i>Тема 2. Техника лыжных ходов</i>	10		10(2*)
<i>Тема 3. Техника преодоления подъемов</i>	2		2
<i>Тема 4. Техника преодоления спусков</i>	4		4
<i>Тема 5. Техника торможения</i>	2		2
<i>Тема 6. Техника поворотов</i>	2		2
<b>ИТОГО:</b>	<b>166</b>	<b>4</b>	<b>162</b>

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

#### **ЕН.01 Экологические основы природопользования: 144 часа**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина информатика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

**знать:**

З-70- основные понятия автоматизированной обработки информации; (ОК 1)

З-71- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); (ОК 2)

З-72- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; (ОК 3, ОК 8)

З-74- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; (ОК 6)

**уметь:**

У-27- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; (ОК 4)

У-28 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; (ОК 7, ОК 9)

У-29- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; (ОК 5)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1 Аппаратно-программное обеспечение компьютеров и компьютерных сетей</b>
2.	Тема 1. Структура ПК
3.	Тема 2. Классификация программного обеспечения
4.	Тема 3. Компьютерные сети
5.	<b>Раздел 2 Информационные технологии</b>
6.	Тема 1. Технология создания и обработки текстовой информации
7.	Тема 2. Технология обработки числовой информации
8.	Тема 3. Технология хранения и поиска информации

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

**ЕН.02  
Математика  
: 36 часов**

1  
·  
Ц  
е  
л  
и

учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основное назначение курса математики на базовом уровне состоит в формировании общих компетенций, включающих в себя способности: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Л-51
личностные	— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	Л-52
личностные	— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	Л-53
личностные	— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	Л-54
личностные	— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-55
личностные	— и способно к самостоятель творческ и ответствен готовность сть ной ой ной	Л-

	деятельност и;	56
личностные	— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л-57
личностные	— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-58
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-44
метапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М-45
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-46
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-47
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М-48
метапредметные	— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	М-49
метапредметные	— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира	М-50
предметные	— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	П-60
предметные	— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	П-61

предметные	— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	П-62
предметные	— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	П-63
предметные	— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	П-64
предметные	— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	П-65
предметные	— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	П-66
предметные	— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	П-67

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Составляющие УМКД	Информация об издании	
		Автор, название, место издания, издательство, год издания	Место хранения (нахождения)
1	<i>Программный элемент</i>		
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины	Ерзямкина В.А. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия. Рабочая программа учебной дисциплины. – Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2020 (рукопись, электронная версия)****	Методический кабинет, Образовательный портал <a href="http://www.edu.khsu.ru">http://www.edu.khsu.ru</a>
2	<i>Теоретический элемент</i>		

2.1	Учебник (основной*)	Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1179-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112074">https://e.lanbook.com/book/112074</a>	Библиотека(ЭБС) <a href="http://library.khsu.ru/">http://library.khsu.ru/</a>
2.2	Учебник(и) (дополнительные**)	Библиографический список приведен в РП в п. 9.1	Библиотека
2.3.	Конспект лекций	Ерзямкина В.А. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия. Конспект лекций. – Абакан: ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2020 (рукопись, электронная версия)	ПЦК, Образовательный портал <a href="http://www.edu.khsu.ru">http://www.edu.khsu.ru</a>
3	<i>Практический элемент</i>		
3.1	Сборник практических работ	Математика. Сборник практических работ: –Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2020(рукопись, электронная версия)	ПЦК ФМД <a href="http://www.edu.khsu.ru">http://www.edu.khsu.ru</a>
4	<i>Методико-технологический элемент</i>		

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **ЕН.03 Информатика: 36 часов**

#### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППСЗ по специальности

#### 36.02.01 Ветеринария.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 2. Требования к уровню подготовки по дисциплине информатика

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения владение опытом	код	Результаты освоения	Вид контроля	Оценочные средства
------	-------------	--------------------------------	-----	---------------------	--------------	--------------------

ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p>3.73</p> <p>3.75</p> <p>У.26</p>	<p>Знать основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p>Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	текущий	Тест
					промежуточный	Тест
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	3.77	<p>Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>	текущий	Тест
					промежуточный	Тест

ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение применяя основные традиционные общечеловеческие ценности, принимать стандарты антикоррупционного поведения	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	3.78 У.27	Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	текущий	Тест  практические задания
					промежуточный	Вопросы к зачету
ОК 9.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	У28	Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	текущий	практические задания
					промежуточный	Вопросы к зачету

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные	Практические	
<b>Раздел 1 Аппаратно-программное обеспечение компьютеров и компьютерных сетей</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	
Тема 1. Структура ПК	6	4		2(2*)	
Тема 2. Классификация программного обеспечения	4	2		2(2*)	
Тема 3. Компьютерные сети	4	4			
<b>Раздел 2 Информационные технологии</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	
Тема 1. Технология создания и обработки текстовой информации	10	2		4(4*)	
Тема 2 Технология обработки числовой информации	14	4		4(4*)	



Тема 3. Технология хранения и поиска информации	12	4		4(4*)	
ИТОГО	<b>36</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных: 162 часа**

#### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины обще профессионального цикла «Анатомия и физиология животных» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ОПОП ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» дает студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения топографии внутренних органов, их строения и функции у разных видов животных.

Основная цель дисциплины – дать студенту основные знания в области морфологии, анатомии, физиологии животных.

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология животных» необходимо для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов профессионального цикла с которыми она формирует у студентов профессиональное мышление, умения и навыки. В связи с этим при изложении учебного материала осуществляется межпредметная связь с базовыми дисциплинами обще профессионального цикла и постоянно акцентируется внимание студентов на значении дисциплины для изучения междисциплинарных курсов профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины «Анатомия и физиология животных» студент должен обладать следующие компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2 . Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	3-29	определять и фиксировать физиологические характеристики животных	У-13		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами	3-30				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	их видовые особенности	3-31				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	3-39				

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	3-40	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	У-11		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	функции иммунной системы	3-38				
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	регулирующие функции нервной и эндокринной систем	3-37				
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	3-36	определять анатомические и возрастные особенности животных;	У-12		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	3-35				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	физиологические константы сельскохозяйственных животных;	3-34				

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	физиологические функции органов и систем органов животных	3-33				
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	характеристики процессов жизнедеятельности;	3-32				
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	3-36				
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	3-35				
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.			определять анатомические и возрастные особенности животных;	У-12		
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	3-35				

ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	3-36	определять анатомические и возрастные особенности животных;	У-12		
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	3-40	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	У-11		

### 3. Содержание дисциплины

4. Наименование разделов, тем дисциплины	Максимальная учебная нагрузка на студента (час)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студент
		Лекции	ЛР	ПЗ	
3 семестр					
<b>цел 1. Цитология, гистология, физиология</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
<i>а 1. Общая цитология</i>	4	2	2		
<i>а 2. Гистология с основами физиологии.</i>	16	10	6		
<b>цел 2. Анатомия.</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<i>а 1. Органы, аппараты и системы органов животного организма</i>	2	2			
<i>а 2. Строение скелета</i>	12	8		2	
<i>а 3. Соединение костей скелета.</i>	6	4			
<i>а 4. Мышечная система.</i>	10	6		2	
<i>а 5. Система органов кожного покрова</i>	8	4			
<i>а 6. Органы пищеварения</i>	12	8	2	2	

<i>а 7. Органы дыхания</i>	4	2			
<i>а 8. Система органов кровообращения и лимфообразования</i>	10	6	2	2	
<i>а 9. Органы мочеотделения и размножения</i>	8	6	2	2	
<i>а 10. Железы внутренней секреции</i>	6	2			
<i>а 11. Нервная система и органы чувств</i>	8	4			
<i>а 12. Особенности строения органов домашних птиц</i>	6	6			
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
4 семестр					
<b>Цел 3. Физиология</b>					
<i>а 1. Система крови</i>	4	2	2		
<i>а 2. Кровообращение и лимфообразование</i>	6	4		2	
<i>а 3. Дыхание</i>	4	2	2		
<i>а 4. Пищеварение</i>	10	6	4		
<i>а 5. Обмен веществ и энергии</i>	8	8			
<i>а 6. Выделение</i>	2	2			
<i>а 7. Размножение</i>	6	4		2	
<i>а 8. Лактация</i>	2	2			
<i>а 9. Внутренняя секреция</i>	2	2			
<i>а 10. Физиология мышц и органов чувств</i>	2	2			
<i>а 11. Нервная система</i>	8	6		2	
<i>а 12. Анализаторы.</i>	2	2			
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Итого:</b>	<b>150</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен

## **ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии: 36 часов**

### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного «23» ноября 2020 года № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	основные характеристик и частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов	3-42	орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	У-15		

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	бинарную номенклатуру	3-47	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	У-16		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	систему латинских склонений	3-45	читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	У-14		
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	систему латинских склонений; управление предлогов; правила заполнения рецепта	3-45 3-46 3-48	выписывать рецепты	У-17		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	основные характеристик и частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов	3-42	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	У-16		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	3-41	читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	У-14		



	поведения.						
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила фонетики; принципы словообразования	3-43 3-44	читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	У-14		

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные	Практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>					
Тема 1. Фонетика.	6		6		
<b>Раздел 2. Морфология.</b>					
Тема 1. Имя существительное и словообразование.	10		10		
Тема 2. Имя прилагательное и словообразование.	4		4		
Тема 3. Глагол и словообразование.	4		4		
Тема 4. Имя числительное и местоимение.	2		2		
Тема 5. Наречие.	2		2		
Тема 6. Предлоги.	2		2		
Тема 7. Союзы.	2		2		
Тема 8. Краткие сведения о рецепте.	4		4		
<b>Итого:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		

### 4.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## ОПЦ.03 Основы микробиологии:42 часа

### 1. Цели учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и предназначена для реализации ФГОС среднего профессионального образования

Цели дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 года № 657.

Основная цель дисциплины — сформировать у студентов основные знания и практические навыки в области микробиологии и получение знаний и приобретение навыков самостоятельной практической работы, необходимых для проведения

микробиологической работы, а также для проведения лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, на основе диалектико-материалистического учения и достижений ветеринарных наук.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов	3-54	знание форм воздействия патогенности и вирулентности	У-		
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами	3-	умение проводить и обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами	У-		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	3-	Умение проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам			
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основные группы микроорганизмов, их классификацию	3-49	знание основных группы микроорганизмов, их классификацию	У-2		

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животного	3-50	Знание микроорганизмов в природе, жизни человека и животного			
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	методы стерилизации и дезинфекции	3-53	знание методов стерилизации и дезинфекции			
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понятие патогенности и вирулентности	3-54	Знание патогенности и вирулентности			
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	правила отбора, доставки и хранения биоматериала	3-52	знание правил отбора, доставки и хранения биоматериала	,	тест	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	чувствительность микроорганизмов к антибиотикам	3-55	знание чувствительности микроорганизмов к антибиотикам		тест	

ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	правила отбора, доставки и хранения биоматериала	3-52	знание правил отбора, доставки и хранения биоматериала		тест	
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	обеспечивать асептические условия работы с биоматериалом	У-18	умение работать с биоматериалами и обеспечивать асептические условия		тест	
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	3-56	знание форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных	Текущий, промежуточный, точный,	тест	
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	У-19	умение проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Текущий, промежуточный, точный,	тест	

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента (час)	Количество аудиторных часов		
		Лекции	ЛР	ПЗ
<b>Раздел I. Введение в основы микробиологии.</b>	2	2		
Тема 1. Основные группы микроорганизмов.	18	8	4	
Тема 2. Физиология микроорганизмов.	14	4	4 (4*)	

Тема 3. Роль микробов в превращении вещества в природе	16	10		
Тема 4. Учение об инфекции, виды инфекции.	12	6 (6*)		4
<b>ИТОГО</b>	42	30	8	4

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### **ОПЦ.04 Основы зоотехнии: 66 часов**

##### 1. Цели учебной дисциплины

Цели ОПЦ.04 определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020г. Рег. номер № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

##### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения ОПЦ.04 « Основы зоотехнии» у обучающихся должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	З-59				
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	З-57				
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	основы разведения животных	З-63				
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка	З-64				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	хозяйственные особенности животных	З-58	уметь подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	У-22		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	технологии производства животноводческой продукции	З-65				
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	технику и способы ухода за сельскохозяйственными	З-60				

	иностранном языке.	животными, их содержания, кормления и разведения					
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	научные основы полноценного питания животных	3-61				
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	основы разведения животных	3-63	уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть масть сельскохозяйственных животных	У-21		
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка	3-64				
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	хозяйственные особенности животных	3-58				
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения	3-60				
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	научные основы полноценного питания животных	3-61				

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел I. Основы разведение сельскохозяйственных животных.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	



<i>Тема 1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Изменение животных в процессе одомашнивания.</i>	2	2			
<i>Тема 2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Племенная работа в животноводстве. Бонитировка сельскохозяйственных животных.</i>	2	2			
<i>Тема 3. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</i>	4	2		2	
<b>Раздел II. Скотоводство</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<i>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.</i>	4	2		2	
<i>Тема 2. Гигиенические требования к условиям содержания крупного рогатого скота. Транспортировка крупного рогатого скота.</i>	2	2			
<i>Тема 3. Продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Технология производства молока и мяса.</i>	4	2		2	
<b>Раздел III. Свиноводство</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
<i>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности свиней.</i>	4	2		2	
<i>Тема 2. Гигиенические требования к условиям содержания свиней. Транспортировка свиней.</i>	2	2			
<i>Тема 3. Способы содержания, кормления и разведения свиней. Выращивание молодняка свиней.</i>	2	2			
<i>Тема 4. Изучение способов содержания, кормления свиней.</i>	2			2	
<b>Раздел IV. Овцеводство</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
<i>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности овец.</i>	4	2		2	
<i>Тема 2. Гигиенические требования к условиям содержания овец. Транспортировка овец.</i>	2	2			
<i>Тема 3. Способы содержания, кормления и разведения овец. Выращивание молодняка овец.</i>	4	2		2	
<b>Раздел V. Коневодство</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
<i>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.</i>	4	2		2	
<i>Тема 2. Гигиенические требования к условиям содержания лошадей. Транспортировка лошадей.</i>	2	2		2	
<i>Тема 3. Способы содержания, кормления и разведения лошадей. Выращивание молодняка лошадей.</i>	2			2	

<b>Раздел VI. Птицеводство</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
<i>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.</i>	4	2		2	
<i>Тема 2. Гигиенические требования к условиям содержания птицы. Транспортировка птицы.</i>	2	2			
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>	<b>32</b>		<b>22</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен

## **ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология:140 часов**

### 1. Цели учебной дисциплины

Цели дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 года № 657.

Основная цель дисциплины — сформировать у студентов основные знания и практические навыки в области приготовления лекарственных форм, введения лекарственных веществ в организм животных, применения и дозирования лекарственных средств на основе диалектико-материалистического учения и достижений ветеринарных наук.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной	ветеринарные лекарственн	3-66	готовить жидкие и мягкие	У-24		

	деятельности, применительно к различным контекстам.	ые средства, их состав и свойства		лекарственные формы			
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	3-67	рассчитывать дозировку для различных животных	У-25		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	принципы производства лекарственных средств;	3-68				
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	основы фармакокинетики и фармакодинамики;	3-69	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами и их использования и хранения;	У-23		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	3-70				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	механизмы токсического действия	3-71				
ОК 10.	Пользоваться профессиональной	методы диагностики, профилактики	3-72				

	документацией на государственном и иностранном языках.	и и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные	Практические	
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр</b>					
Введение	2	2			
<b>Раздел 1. Рецепттура</b>					
Тема 1. Общая рецепттура.	6	4		2	
Тема 2. Лекарственные формы.	12	6		6	
<b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>					
Тема 1. Фармакокинетика.	6	4	2		
Тема 2. Фармакодинамика.	6	4	2		
<b>Раздел 3. Частная фармакология.</b>					
Тема 1. Противомикробные средства.	16	10	6		
Тема 2. Химиотерапевтические средства.	14	10	4		
Тема 3. Противопаразитарные средства.	4	4			
Тема 4. Вещества, действующие на ЦНС.	12	10		2	
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>4 семестр</b>					
Тема 5. Вещества, действующие на ВНС.	6	6			
Тема 6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	10	8	2		
Тема 7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем.	18	12	4	2	
Тема 8. Средства, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.	12	8		4	
Тема 9. Вещества, применяемые для коррекции продуктивности животных.	4	4			

<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Итого:</b>	<b>128</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

## **ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: 32 часа**

### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППСЗ по специальности

#### 36.02.01 Ветеринария.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения владение опытом	код	Результаты освоения	Вид контро- ля	Оценочные средства
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	основные понятия автоматизированной обработки информации	3.73	знать основные понятия автоматизированной обработки информации	текущий промежуточный	Тест Вопросы к зачету

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);	3.74	знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	текущий промежуточный	Тест Вопросы к зачету
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	3.75	знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	текущий промежуточный	Тест Вопросы к зачету
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	У.26	уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	текущий промежуточный	практические задания Вопросы к зачету
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	3.78 У.28	Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	текущий промежуточный	тест практические задания Вопросы к зачету
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	3.77	знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	текущий промежуточный	Тест Вопросы к зачету
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	У.27	уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	текущий промежуточный	практические задания Вопросы к зачету
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	3.76	знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	текущий промежуточный	Тест Вопросы к зачету

### 3.Содержание дисциплины

	Количество часов
--	------------------

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные	Практические	
<b>Раздел 1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	2	2			
Тема 2. Автоматизированная обработка информации	12	10		2*	
Тема 3. Информационная безопасность	2	2			
<b>Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов в ветеринарной сфере</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	
Тема 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	16	6		10*	
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **ОПЦ.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга: 32 часа**

#### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Индекс	Компетенция	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	принципы делового общения в коллективе	3-106	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	У-38		
		особенности менеджмента в области ветеринарии	3-108				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	стили управления, виды коммуникации	3-105				

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии	3-101				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	формы оплаты труда  управленческий цикл	3-104  3-107				
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	основные положения экономической теории	3-99				
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	механизмы ценообразования на продукцию (услуги)  принципы рыночной экономики  роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике  формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации  сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его	3-103  3-100  3-102  3-110  3-109	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	У-39  У-37		



		связь с менеджментом					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Практические занятия
<b>Раздел 1. Теория экономики</b>	<b>4</b>	
Тема 1. Введение. Основы экономики.	2	
Тема 2. Спрос и предложение. Рынок и рыночное равновесие.	2	
<b>Раздел 2. Теория менеджмента и маркетинга.</b>	<b>6</b>	
Тема 1. Основы менеджмента и маркетинга в АПК.	2	
Тема 2. Управление производством и управленческие решения.	2	
Тема 3. Стратегия маркетинга. Управление маркетингом.	2	
<b>Раздел 3. Особенности экономики отрасли сельского хозяйства.</b>	<b>10</b>	
Тема 1. Организационно-экономические формы предприятия. АПК, его развитие и особенности.	2	
Тема 2. Ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Кадры и производительность труда.	2	4
Тема 3. Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.	2	4
Тема 4. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Понятие цены и ценообразования на продукцию сельского хозяйства.	2	2
Тема 5. Понятие, виды и формы заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Методика расчета основной и дополнительной заработной платы.	2	2
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### ОПЦ.08 Охрана труда: 34 часа

#### 1. Цели учебной дисциплины

Цели ОПЦ. 08 определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. Рег. номер № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения ОПЦ.08 « Охрана труда» у обучающихся должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	У-40		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			уметь использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной	У-41		

				деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			уметь проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инд уктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	У-42		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			уметь разьяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	У-43		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			уметь контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	У-44		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			уметь контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	У-44		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			уметь вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия	У-45		

				хранения			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	3-112				
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	обязанности работников в области охраны труда	3-113				
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-114				
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненным и работниками (персоналом)	3-115				
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	порядок и периодичность инструктирования подчиненных	3-116				

		работников (персонала)					
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3-117				
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методике оценки условий труда и травмобезопасности	3-118				

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента (час)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студент.
		Лекции	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>8 семестр</b>					
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел I. Теоретические основы охраны труда</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<i>Тема 1.</i> Классификация вредных и опасных факторов. Элементы системы труда	2	2			
<b>Раздел II. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
<i>Тема 1.</i> Основные законодательные акты, КЗоТ. Охрана труда женщин и подростков.	2			2	
<b>Раздел III. Производственная санитария</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
<i>Тема 1.</i> Гигиена труда и производственная санитария	2	2			
<i>Тема 2.</i> Гигиена труда при работе с ядохимикатами	2	2			
<i>Тема 3.</i> Производственное освещение.	2	2			
<b>Раздел IV. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<i>Тема 1.</i> Общие требования техники	2	2			

безопасности в сельскохозяйственном производстве. Знаки безопасности. Электробезопасность в животноводстве.					
<b>Раздел V. Пожарная безопасность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<i>Тема 1.</i> Общие требования пожарной безопасности в животноводстве	2	2			
<b>Раздел VI. Безопасность труда в животноводстве</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
<i>Тема 1.</i> Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных	2	2			
<i>Тема 2.</i> Техника безопасности при проведении ветеринарных обработок животных	4	2		2	
<i>Тема 3.</i> Изучение безопасных приемов работы с животными	4	2		2	
<b>Раздел VII. Организация и передовой опыт работы по охране труда</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
<i>Тема 1.</i> Расследование несчастных случаев на производстве.	2			2	
<i>Тема 3.</i> Предупреждение несчастных случаев. Обучение по охране труда (виды инструктажа)					
<i>Тема 4.</i> Изучение инструктажей по охране труда	4	2		2	
<b>Раздел VIII. Доврачебная помощь пострадавшим</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
<i>Тема 1.</i> Доврачебная помощь пострадавшим. Изучение содержания медицинской аптеки	2			2	
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>34</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## **ОПЦ.09 Кормление животных: 50 часов**

### **1. Цели учебной дисциплины**

Цели ОПЦ.09 определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным 23 ноября 2020г. № 657

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения ОПЦ.09 « Кормление животных» у обучающихся должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных	3-57				
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			уметь подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	У-22		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	технологии производства животноводческой продукции	3-65				
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	3-62				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	У-21	уметь подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Определять вид, породу, упитанность, живую массу, массу сельскохозяйственных животных	У-21	уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, массу сельскохозяйственных животных			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	У-22	уметь подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных			



ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	технологии производства животноводческой продукции	3-65	знать технологии производства животноводческой продукции			
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	технологии производства животноводческой продукции	3-65	знать технологии производства животноводческой продукции			
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных	3-57	знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных			
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.			уметь подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	У-22		
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	технологии производства животноводческой продукции	3-65	знать технологии производства животноводческой продукции			
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	3-62	знать технологии производства животноводческой продукции			

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	всего	Аудиторные занятия			Самостоя тельная работа
		Теоретичес кие занятия	ЛР	ПЗ	
<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
<i>Тема 1.</i> Оценка питательности кормов по химическому составу	2	2			
<i>Тема 2.</i> Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	2	2			
<b>Раздел 2. Корма</b>	<b>12</b>				
<i>Тема 1.</i> Понятие о корме.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Зеленые корма.	2	2			
<i>Тема 3.</i> Грубые корма	2	2			
<i>Тема 4.</i> Сочные корма	2	2			
<i>Тема 5.</i> Зерновые корма. Отходы технического производства.	2	2			
<i>Тема 6.</i> Корма животного происхождения.	2	2			
<b>Раздел 3. Зоотехнический анализ кормов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
<b>Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 1.</i> Основные элементы нормированного кормления.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Кормление крупного рогатого скота.	8	2	4	2	
<i>Тема 3.</i> Кормление овец.	4	2		2	
<i>Тема 4.</i> Кормление свиней.	6	2		2	
<i>Тема 5.</i> Кормление лошадей.	4	2		2	
<i>Тема 6.</i> Кормление сельскохозяйственных птиц.	2	2			

<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	--

4.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## **ОПЦ.10 Основы фитотерапии: 32 часа**

### 1. Цели учебной дисциплины

Цели дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. Рег. номер № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 2.Требования к освоению содержания дисциплины

В результате освоения ОПЦ.10 « Основы фитотерапии» у обучающихся должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Механизмы токсического действия	3-71				
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			Умение выписывать рецепты	У-23		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	3-67				
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			Умение готовить жидкие и мягкие	У-24		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Механизмы токсического действия	3-71				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			Умение выписывать рецепты	У-23		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Нормы дозировки для разных	3-67				

	государственном и иностранном языках.	и видов сельскохозяйственных животных					
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.			Умение готовить жидкие и мягкие	У-24		
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Механизмы токсического действия	3-71				
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	3-67				
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.			Умение готовить жидкие и мягкие	У-24		
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.			Умение выписывать рецепты	У-23		
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Механизмы токсического действия	3-71				

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем.	Макс. уч. нагрузка на студента.	Количество аудиторных занятий			Самостоятельная работа студента.
		Теоретические	ЛР	ПЗ	

<b>Раздел 1. Основные правила сбора, сушки, хранения растительного сырья. Лекарственные формы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
<i>Тема 1.</i> Основные правила сбора, сушки, хранения растительного сырья.	4	4			
<i>Тема 2.</i> Лекарственные формы из растительного сырья.	4	4			
<b>Раздел 2. Виды лекарственных растений и их применение при заболеваниях животных</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
<i>Тема 1.</i> Лекарственные растения с отхаркивающим действием.	4	4			
<i>Тема 2.</i> Фитотерапия при заболеваниях пищеварительного тракта, печени.	4	4			
<i>Тема 3.</i> Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	4	4			
<i>Тема 4.</i> Фитотерапия при кожных заболеваниях.	4	4			
<i>Тема 5.</i> Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы и крови	4	4			
<i>Тема 6.</i> Фитотерапия при болезнях молодняка	4	4			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**ОПЦ.11 Основы Исследовательской деятельности: 32 часа**

## 1. Цели учебной дисциплины

Цели дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. № 657.

Основная цель дисциплины – дать студенту основные знания в области исследовательской деятельности, помочь в организации исследований в животноводстве, определить роль исследований в практической деятельности человека. В процессе изучения дисциплины определены следующие задачи:

1. Изучить роль исследований в практической деятельности человека
2. Изучить роль в помощь и организации исследований в животноводстве животных.

Выпускник по специальности 36.02.01 Ветеринария, должен быть готов к профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных в качестве ветеринарного фельдшера в организациях (предприятиях) агропромышленного комплекса различных форм собственности. Основные виды деятельности ветеринарного фельдшера: лечебно – профилактическая - осуществление диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний животных; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; организационно - управленческая - организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация ветеринарных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества выпускаемой животноводческой продукции участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечение техники безопасности на производственном участке.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания		Умения		Владение	
			код		код		код
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	методы и средства планирования и организации научных исследований в животноводстве	3	обладать чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда	У		
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	методах научного познания и способах накопления научной информации	3	уметь применять полученные знания в хозяйственной деятельности	У		



ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	виды охранных документов (авторское свидетельство, патент, лицензия, формула изобретения)	3	использовать в своей профессиональной деятельности и методы и средства планирования организации	У		
				и исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений			
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя	3	обобщать и обрабатывать информацию, необходимою в профессиональной деятельности	У		
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	логические законы и правила	3				
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	виды охранных документов (авторское свидетельство, патент, лицензия, формула изобретения)	3	использовать в своей профессиональной деятельности и методы и средства планирования организации и исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений;	У		

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	методах научного познания и способах накопление научной информации	3				
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	методы и средства планирования и организации научных исследований в животноводстве	3	обладать чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда	У		
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	методики проведения патентных исследований	3	использовать в своей профессиональной деятельности и методы и средства планирования организации и исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений	У		
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	методики проведения патентных исследований	3	использовать в своей профессиональной деятельности и методы и средства планирования организации и исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений	У		

ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	методы планирования и проведения научных исследований по селекции животных	3				
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.			уметь применять полученные знания в хозяйственной деятельности	У		
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.			использовать в своей профессиональной деятельности методы и средства планирования организации и исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений	У		

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента (час)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студент
		Лекции	ЛР	ПЗ	
5 семестр					
<i>Тема 1.</i> Исследования и их роль в практической деятельности человека	2	2			
<i>Тема 2.</i> Основные понятия научно – исследовательской работы	4	2		2	
<i>Тема 3.</i> Методы научного познания	4	2		2	
<i>Тема 4.</i> Логические законы и правила	6	4		2	
<i>Тема 5.</i> Накопление научной информации	2	2			

Тема 6 Основные понятия о проведении научных исследований в животноводстве	4	2		2	
Тема 7.. Методы и средства планирования организации исследований и разработок	2	2			
Тема 8 Проведение экспериментов и наблюдений обобщения и обработки информации	4	2		2	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **ОПЦ 12 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: 34 часа**

##### 1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	3-83	вести ветеринарную документацию установленного образца	У - 3 0
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	систему организации ветеринарной службы	3-81	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	У - 3 1
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	3-87	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	У - 3 1
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	правила оплаты труда	3-89	вести ветеринарную документацию установленного образца	У - 3 0

	особенностей социального и культурного контекста.				
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии	3-84	вести ветеринарную документацию установленного образца	У - 3 0
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	организационно-правовые формы юридических лиц	3-86	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9

ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	3-80	использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	У - 2 9

### 3. Содержание дисциплины

4. 5. Наименование разделов и тем курса	Всего	Теоретически занятия	Практические	
<b>Раздел 1. Право и экономика.</b>				

<b>Тема 1.1.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	2		
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц.	4	4		
<b>Раздел 2. Трудовое право.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.	6	(2*)	4	
<b>Тема 2.2.</b> Оплата труда.	2	2		
<b>Тема 2.3.</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	2		
<b>Тема 2.4.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	2	(2*)		
<b>Раздел 3. Административное право.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.	2	(2*)		
<b>Раздел 4. Право социальной защиты граждан.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Социальная защита граждан.	2	2		
<b>Тема 4.2.</b> Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	6	(2*)	4	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.</b>	6	6		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **ОПЦ.13 Безопасность жизнедеятельности: 68 часов**

#### **1. Цели учебной дисциплины**

Цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Определяются требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен

Компетенции		Результат обучения				
индекс	компетенция по ФГОС	Знания	код	Умения	код	Владения
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях соответствии	У-51	

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	3-123			
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основы военной службы и обороны государства	3-121			
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	3-126			
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) родственных специальностям СПО	3-125			
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.					
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	3-122	организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-46	

ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	3-122	организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-46	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	3-123			
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	3-127			
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий серьезной угроз национальной безопасности России	3-119	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей определять среди них родственные полученной специальности	У-50	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Макс. учебная нагрузка студентов	Форма обучения		
			всего	Теоретические занятия	Практические работы
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
1.1.	Введение. Здоровый образ жизни.	2	2	2	
1.2.	Террор - идеология насилия.	2	2	2	
1.3.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о чрезвычайных ситуациях	2	2	2	
1.4.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2	2	
1.5.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	2	2	
1.6.	Первая мед. помощь при кровотечениях	2	2		2
1.7.	Первая мед. помощь при ранениях	2	2		2
1.8.	Первая мед. помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	

1.9.	Первая мед. помощь при ожогах.	2	2	2	
1.10.	Первая мед. помощь при обморожениях.	2	2	2	
1.11.	Сердечно-легочная реанимация.	2	2	2	
1.12	Первая мед. помощь при переломах конечностей.	2	2		
1.13.	Иммобилизация. Виды транспортировки.	2	2	2	
1.14.	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	2	
	<b>РАЗДЕЛ 2 Гражданская оборона</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
2.1.	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.	2	2	2	
2.2.	Оружие массового поражения. Химическое оружие.	2	2	2	
2.3.	Оружие массового поражения. Бактериологическое оружие.	2	2	2	
2.4.	Гражданская оборона. Назначение, и задачи гражданской обороны.	2	2	2	
2.5.	Средства индивидуальной защиты.	2	2	2	
2.6.	Средства коллективной защиты.	2	2	2	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий: 1592 часа**

##### 1. Цели профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - Разработкой и администрированием баз данных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

## 2. Требования к уровню освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- 3-128-систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; (ОК 9; ПК 1.1,1.2)
- 3-129-биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; (ОК 7; ПК 1.3)
- 3-131-меры профилактики внутренних незаразных болезней; (ОК 2,5,6,7,8; ПК 1.2)
- 3-132-инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); (ОК 3,9, ПК 1.3)
- 3-133-внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие) (ОК 6,8)

### **Уметь:**

- У-53 - проводить зоотехнический анализ кормов (ОК 4)
- У-54 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам (ОК 2)
- У-55 - готовить дезинфицирующие препараты; (ОК 6)
- У-56 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности (ОК 9)
- У-57 - проводить ветеринарную обработку животных (ПК 1.2)
- У-58 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических(ОК 9, ПК 1.1)

### **Владеть навыками:**

- В-1 - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (ОК 1)

## 3. Содержание профессионального модуля:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>
2.	Тема 1.1 Болезни вызываемые средствами массового поражения.
3.	Тема 1.2. Клиническая диагностика.
4.	Тема 1.3. Общая профилактика и терапия. Терапевтическая техника.
5.	Тема 1.4. Общая эпизоотология (болезни молодняка)
6.	Тема 1.5. Частная эпизоотология
7.	Тема 1.6. Ветеринарная гельминтология.
8.	Тема 1.7. Ветеринарная протозоология.
9.	Тема 1.8. Частная эпизоотология
10	Тема 1.9. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных.
11	<b>МДК.01.02 Методики проведения зооигиенических, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях плотоядных, птиц и молодняка</b>
12	Тема 1.1 Частная эпизоотология. Инфекционные болезни молодняка
13	Тема 1.2. Частная эпизоотология. Инфекционные болезни плотоядных.
14	Тема 1.3. Основы общей паразитологии.
15	Тема 1.4. Ветеринарная арахноэнтомология.
16	Тема 1.5. Диспансеризация животных.
17	Тема 1.6. Болезни молодняка.
18	Тема 1.7. Болезни птиц.
19	Тема 1.9. Ветеринарная протозоология.
20	Тема 1.10 Частная эпизоотология. Инфекционные болезни птиц.
21	<b>МДК.01.03 Ветеринарная токсикология</b>
22	Тема 1.1 Общая токсикология.
23	Тема 1.2. Частная токсикология. <b>Учебная практика</b>  Клиническая диагностика Оформление истории болезни. Терапевтическая техника Диспансеризация Лечебно-профилактическая работа Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике Итого за 4 семестр 6 семестр Диагностика и лечение чесотки.

	<p>Диагностика и борьба с оводовыми заболеваниями животных, вшивостью, пухопероедами, слепнями, мухами, власоедами и др. паразитами.</p> <p>Диагностика гельминтозных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Лечебно-профилактическая обработка животных при гельминтозных заболеваниях.</p> <p>Диагностика протозойных заболеваний.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия при различных протозойных заболеваниях.</p> <p>Борьба с переносчиками протозойных заболеваний.</p> <p>Приготовление питательных сред</p> <p>Изготовление и микроскопия мазков</p> <p>Изучение аппаратов для дезинфекции.</p> <p>Ознакомление с устройством изолятора.</p> <p>Аллергическая и серологическая диагностика заразных заболеваний.</p> <p>Знакомство с методами стерилизации.</p> <p>Изучение аппаратов для дезинфекции</p> <p>Проведение дезинфекции.</p> <p>Итого за 6 семестр</p> <p>8 семестр</p> <p>Лечебно-профилактическая работа</p> <p>Проведение туберкулинизации животных.</p> <p>Проведение маллеинизации лошадей.</p> <p>Лабораторная диагностика инфекционной анемии лошадей</p> <p>Взятие крови для исследования бруцеллез, лейкоз.</p> <p>Вакцинация крупного рогатого скота, свиней.</p> <p>Вакцинация птиц.</p>
24	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Проведение лечебно профилактических обработок паразитарных болезней, дегельментизации. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</p>

4. Форма промежуточной аттестации: квалификационный экзамен.

#### **МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: 450 часов**

##### **1.Цели междисциплинарного курса**

Междисциплинарный курс «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» предназначен для изучения основных методов диагностики, лечения, профилактики и ликвидации, внутренних незаразных, инвазионных и инфекционных болезней животных.

Цели междисциплинарного курса определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 года № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. Требования к уровню освоения междисциплинарного курса

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	3-			проведение и дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря	В-



						и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	3-			оформление и результаты в контроля	В-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	нормативные акты в области ветеринарии	3-				
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	3-			осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	В-
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	3-			проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	В-
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	правила утилизации ветеринарных препаратов	3-	применять нормативные требования в области ветеринарии	У-		

	традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			и			
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	3-	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	У-	участия в выполнении и зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	В-1
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	нормативные акты в области ветеринарии	3-	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	У-	участия в выполнении и зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	В-1
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	3-	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	У-	участия в выполнении и зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	В-1

### 3.Содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем курса	Всего	Количество часов			
		Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	4	5	6	7
3 семестр					
<b>Раздел 1. Основы общей эпизоотологии</b>					
Тема 1. Учение об инфекции	4	2		2	
Тема 2. Иммунитет	4	2		2	

Тема 3. Учение об эпизоотическом процессе	4	2		2	
Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия	4	2		2	
Тема 5. Терапия при инфекционных болезнях	2	2			
Тема 6. Дезинфекция	4	2		2	
Тема 7. Дератизация	4	2		2	
Тема 8. Дезинсекция	2	2			
Тема 9. Инфекционный стоматит	2	2			
Тема 10. Миксоматоз	2	2			
Тема 11. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов	2	2			
Тема 12. Отечная болезнь поросят	4	2		2	
Тема 13. Колибактериоз	2	2			
Тема 14. Вирусные пневмоэнтериты молодняка	2	2			
Тема 15. Анаэробная дизентерия ягнят	4	2		2	
<b>Итого по 3 семестру</b>	<b>46</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	
4 семестр					
<b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>					
Тема 1. Классическая чума свиней	4	2		2	
Тема 2. Африканская чума свиней	4	2		2	
Тема 3. Рожа свиней	4	2		2	
Тема 4. Грипп свиней	4	2		2	
Тема 5. Африканская чума лошадей	4	2		2	
Тема 6. Сап	4	2		2	
Тема 7. Мыт	4	2		2	
Тема 8. Инфекционная анемия лошадей	4	2		2	
Тема 9. Ринопневмония	2	2			
Тема 10. Сибирская язва	4	2		2	
Тема 11. Столбняк	2	2			
Тема 12. Ботулизм	4	2		2	
Тема 13. Некробактериоз	4	2		2	
Тема 14. Злокачественный отек	4	2		2	
Тема 15. Пастереллез	4	2		2	
Тема 16. Туберкулез	4	2		2	
Тема 17. Бруцеллез	4	2		2	
Тема 18. Лептоспироз	4	2	2		
Тема 19. Листерия	2	2			
Тема 20. Бешенство	4	2	2		
Тема 21. Болезнь Ауески	2	2			
Тема 22. Ящур	4	2	2		
Тема 23. Лейкоз	4	2	2		
Тема 24. Дерматомикозы	4	2	2		
Тема 25. Эмфизематозный карбункул	4	2	2		
<b>Итого по 4 семестру:</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
5 семестр					
<b>Раздел 3. Основы общей паразитологии.</b>					
Тема 1. Биологические основы паразитологии.	2	2			

Тема 2. Учение о паразитарных (инвазионных) болезнях	2	2			
Тема 3. Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных.	2	2			
<b>Раздел 4. Ветеринарная арахноэнтомология.</b>					
Тема 1. Общие сведения о ветеринарной энтомологии.	2	2			
Тема 2. Энтомозы.	12	8	2	2	
Тема 3. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний.	6	2	2	2	
Тема 4. Арахнозы.	8	6		2	
Тема 5. Клещи – переносчики инфекционных и инвазионных заболеваний.	6	4	2		
<b>Итого по 5 семестру:</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
6 семестр					
<b>Раздел 5. Ветеринарная гельминтология.</b>					
Тема 1. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях.	6	4	2		
Тема 2. Диагностика гельминтозов.	10	6	4		
Тема 3. Профилактика и лечение гельминтозов	8	6		2	
Тема 4. Трематодозы.	20	12	2	6	
Тема 5. Цестодозы.	24	16	2	6	
Тема 6. Нематодозы.	24	16	2	6	
<b>Итого по 6 семестру:</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
7 семестр					
<b>Раздел 6. Ветеринарная протозоология.</b>					
Тема 1. Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.	2	2			
Тема 2. Пироплазмидозы.	14	8	2	4	
Тема 3. Кокцидиозы	14	8	2	4	
Тема 4. Мастигофорозы	14	8	2	4	
Тема 5. Цилиатозы	10	4	2	4	
<b>Итого по 7 семестру:</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
8 семестр					
<b>Раздел 7. Частная эпизоотология</b>					
Тема 1. Сальмонеллез	4	2	2		
Тема 2. Оспа	2	2			
Тема 3. Колибактериоз	4	2	2		
Тема 4. Инфекционный ларинготрахеит.	2	2			
Тема 5. Инфекционный гепатит утят.	4	2	2		
Тема 6. Инфекционный гепатит гусят.	2	2			
Тема 7. Чума уток.	4	2	2		
Тема 8. Грипп.	2	2			
Тема 9. Ньюкаслская болезнь птиц.	4	2	2		
Тема 10. Лейкоз птиц.	2	2		2	
Тема 11. Болезнь Марека.	2	2		2	
Тема 12. Столбняк	4	2			
Тема 13. Чума плотоядных	4	2		2	
Тема 14. Инфекционный гепатит	2	2		2	

Тема 15. Парвовирусный энтерит собак	4	2		2	
Тема 16. Лептоспироз	4	2		2	
Тема 17. Бешенство собак	4	2		2	
Тема 18. Микроскопия	4	2		2	
Тема 19. Инфекционный ринотрахеит кошек	4	2			
Тема 20. Калицивирусная инфекция кошек	4	2		2	
Тема 21. Инфекционный перитонит кошачьих	4	2		2	
Тема 22. Панлейкопения кошачьих	4	2		2	
Тема 23. Дисбактериоз	4	2			
Тема 24. Хламидиоз	4	2		2	
Тема 25. Туберкулез	4	2		2	
<b>Итого по 8 семестру:</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>420</b>	<b>258</b>	<b>48</b>	<b>114</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, курсовая работа, дифференцированный зачет, экзамен.

### **МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях плотоядных, птиц и молодняка: 388 часов**

#### **1. Цели междисциплинарного курса**

Междисциплинарный курс «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях плотоядных, птиц и молодняка» предназначен для изучения основных методов диагностики, лечения, профилактики или ликвидации, внутренних незаразных, инвазионных и инфекционных болезней животных

Цели междисциплинарного курса определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 года № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса: ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	З-	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	У-	отборе материала для лабораторных исследований	В-
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	З-	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	У-	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	В-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	З-	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	У-		

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	3-			подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	В-
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	3-	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	У-	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	В-
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	нормативные акты в области ветеринарии	3-				
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	3-	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	У-		
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	3-	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	У-	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	В-

ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	методы стерилизации ветеринарного инструментария	3-	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	У-	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	В-
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	3-	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	У-	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	В-

### 3.Содержание междисциплинарного курса

		Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных</b>					
Тема 1. Понятие о клинической диагностике	2	2			
Тема 2. Методы исследования животных	8	4	2	2	
Тема 3. План клинического обследования животных	4	2		2	
Тема 4. Общее клиническое обследование больных животных	6	4		2	
Тема 5. Исследование сердечно - сосудистой системы	6	4		2	
Тема 6. Исследование органов дыхания	12	6	2	4	
Тема 7. Исследование органов пищеварения	12	6	2	4	
Тема 8. Исследование системы мочеотделения	12	6	2	4	
Тема 9. Исследование системы крови и обмена веществ	14	6	4	4	
Тема 10. Исследование нервной системы	4	4			
Тема 11. Исследование желез внутренней секреции	2	2			
Тема 12. История болезни	10	4		6	
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>5 семестр</b>					



<b>Раздел 2. Ветеринарная токсикология</b>					
Тема 1. Понятие о яде, антидоте. Признаки поражения систем организма. Диагностика, профилактика отравлений.	2	2			
Тема 2. Отравления пестицидами, удобрениями, поваренной солью, мочевинной.	8	4	2	2	
Тема 3. Отравления растениями, кормами.	6	2	2	2	
Тема 4. Кормовые микотоксикозы.	4	2		2	
<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6 семестр					
<b>Раздел 3. Общая профилактика и терапия, терапевтическая техника</b>					
Тема 1. Общая профилактика	18	8	2		
Тема 2. Общая терапия	7	8	2		
Тема 3. Основы физиотерапии	20	8	2	2	
Тема 4. Терапевтическая техника	12	8	4	2	
<b>Раздел 4. Болезни молодняка</b>					
Тема 1. Болезни органов пищеварения и печени		6		2	
Тема 2. Болезни органов дыхания		6		2	
Тема 3. Болезни обмена веществ		6		2	
<b>Раздел 5. Болезни птиц</b>					
Тема 1. Болезни органов пищеварения		4		2	
Тема 2. Болезни органов дыхания		2		2	

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

### **МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: 346 часов.**

#### *1.1 Цели междисциплинарного курса*

Целями освоения междисциплинарного курса «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 12 мая 2014 г. Рег. номер № 504.

Междисциплинарный курс «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» дает студенту теоретические знания и практические навыки в области диагностики болезней, возбудители которых могут передаваться через мясо – молочные, рыбные, яичные продукты, животное сырье, представления об общих закономерностях развития и сущности патологических процессов и неразрывной связи функциональных и структурных изменений в организме больных животных, а так же научить диагностике болезней методом патологоанатомического вскрытия трупов павших и убитых животных с оформлением соответствующих документов.

Изучение междисциплинарного курса «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» необходимо для дальнейшего изучения специальных дисциплин, вместе с которыми она формирует у студентов профессиональное мышление, умения и навыки. В связи с этим при изложении учебного материала осуществляются межпредметные связи с базовыми дисциплинами общепрофессионального цикла и постоянно акцентируется внимание

обучающих на значении междисциплинарного курса для изучения профилирующих дисциплин.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## *1.2 Требования к уровню освоения дисциплины*

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» выпускник должен:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	правила отбора проб кормов, смылов, материалов для лабораторных исследований;	3-141	применять нормативные требования в области ветеринарии;		проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;	3-142	Умение проводить предубойный осмотр животных	У-69	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			Уметь проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения	У-74	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;	3-145			отборе материала для лабораторных исследований;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	нормативные акты в области ветеринарии;	3-144				

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.						
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика	3-146			осуществлении и контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;	В-4
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	У-72	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	правила отбора и хранения биологического материала;		интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;	У-75		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			ведении ветеринарной отчетности и учета;	У-75		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессионально			Уметь проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала	У-75		

	й сфере						
ПК 1.1	Контроль санитарного и гигиенического состояния объектов животноводства и кормов					Участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	В-6
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	3-147	консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения	У-72		
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. участвовать в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	3-148			правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. участвовать в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	В-6

### 3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		
		Лекции	Лабораторные	Практические
<b>4 семестр</b>				
<b>1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Раздел 1. Общая нозология и патология</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>
Тема 1. Учение о болезни. Общая этиология.	4	2	-	2
Тема 2. Учение о патогенезе.	2	2	-	-
Тема 3. Реактивность организма. Лихорадка.	2	2	-	-
Тема 4. Учение о смерти	6(2*)	4	-	2
Тема 5. Атрофия. Некроз	4	2	-	2
Тема 6. Дистрофия	2	2	-	-
Тема 7. Классификация дистрофии	6(2*)	4	-	2
Тема 8. Регенерация	4	2	-	2
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы.</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	-	<b>10</b>
Тема 1. Расстройство лимфообращения	4	4	-	-
Тема 2. Расстройство кровообращения	6(2*)	4	-	2
Тема 3. Воспаление.	4	4	-	-
Тема 4. Классификация воспаления.	6(2*)	4	-	2
Тема 5. Опухоли, лейкозы.	4(2*)	2	-	2

Тема 6. Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.	6	4	-	2
Тема 7. Патология органов дыхания.	6	6	-	-
Тема 8. Патология органов пищеварения, печени.	6	4	-	2
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<i>Тема 1. Понятие о метрологии и стандартизации. Сущность категории «качество»</i>	2	2	-	-
<i>Тема 2. Методология контроля качества продукции.</i>	2	2	-	-
<i>Тема 3. Статистические методы управления качеством продукции.</i>	2	2	-	-
<i>Тема 4. Контроль качества сельскохозяйственной продукции.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 5. Стандартизация и сертификация продукции</i>	4	2	-	2
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Частная патология</b>	<b>72</b>	<b>60</b>		<b>12</b>
Тема 1. Патология нервной, эндокринной системы и обмена веществ.	6	6	-	-
Тема 2. Патология мочеполовой системы.	6(2*)	4	-	2
Тема 3. Бактериальные болезни.	8	6	-	2
Тема 4. Вирусные инфекции.	6	6	-	-
Тема 5. Микозы. Микотоксикозы.	8	6	-	2
Тема 6. Паразитарные болезни.	14	8	-	6
Тема 7. Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных	2	2	-	-
Тема 8. Особенности вскрытия трупов по видам животных	10	10	-	-
Тема 9. Патологоанатомическое исследование извлеченных органов	2	2	-	-
Тема 10. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия	2	2	-	-
Тема 11. Взятие и пересылка материала для лабораторного исследования.	6	6	-	-
Тема 12. Утилизация конфискатов	2	2	-	-
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>7 семестр</b>				

<b>Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов, рыбы.</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<i>Тема 1.</i> Сортной разруб мяса.	6	4	-	2
<i>Тема 2.</i> Клеймение и маркировка мяса.	4	2	-	2
<i>Тема 3.</i> Определение видовой принадлежности мяса.	4	2	-	2
<i>Тема 4.</i> Характеристика мяса промысловых животных.	2	2	-	-
<i>Тема 5.</i> Послеубойное исследование тушек и органов птицы.	2	2	-	-
<i>Тема 6.</i> Определение степени свежести мяса птицы.	4(2*)	2	2	-
<i>Тема 7.</i> Экспертиза мяса пернатой дичи	4	2	-	2
<i>Тема 8.</i> Натуральные, панированные и рубленые полуфабрикаты.	2(2*)	2	-	-
<i>Тема 9.</i> Пельмени и быстрозамороженные готовые блюда.	4	2	2	-
<i>Тема 10.</i> Требования предъявляемые к полуфабрикатам.	2	2	-	-
<i>Тема 11.</i> Упаковка маркировка и хранение полуфабрикатов.	4	2	-	2
<i>Тема 12.</i> Особенности анатомии и физиологии рыб. Виды рыб и их характеристика.	6	4	-	2
<i>Тема 13.</i> Инфекционные болезни рыб	12(2*)	6	4	2
<i>Тема 14.</i> Инвазионные болезни рыб	12	8	2	2
<i>Тема 15.</i> Незаразные болезни рыб	2	2	-	-
<i>Тема 16.</i> Токсикозы рыб.	2	2	-	-
<i>Тема 17.</i> Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб	4	2	-	2
<b>Итого по 7 семестру</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
8 семестр				
<b>Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения.</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
<i>Тема 1.</i> Подготовка скота и птицы к убою. Транспортировка убойных животных.	6	4	-	2
<i>Тема 2.</i> Основы технологии и гигиена переработки убойных животных.	6	4	-	2

<i>Тема 3. Организация и методика послеубойного исследования туш и органов животных.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 4. Морфологический и химический состав мяса.</i>	2	2	-	-
<i>Тема 5. Изменения в мясе после убоя.</i>	6	4	2	-
<i>Тема 6. Ветеринарно–санитарная экспертиза продуктов убоя скота и птицы при инфекционных болезнях.</i>	10	6	-	4
<i>Тема 7. Ветеринарно–санитарная экспертиза туш и органов убойных животных при инвазионных болезнях.</i>	12	6	2	4
<i>Тема 8. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов убойных животных при общих болезнях и местных патологических процессах незаразной этиологии.</i>	6	4	-	2
<i>Тема 9. Переработка и обезвреживание мяса вынужденно убитых и больных животных.</i>	6	4	-	2
<i>Тема 10. Переработка и ветеринарно – санитарная экспертиза субпродуктов, жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</i>	8	6	-	2
<i>Тема 11. Гигиена получения, технология производства и ветеринарно – санитарная экспертиза молока.</i>	14	8	2	4
<i>Тема 12. Пищевые яйца, их товароведческая оценка и ветеринарно–санитарная экспертиза.</i>	6(2*)	4	2	
<i>Тема 13. Устройство, оборудование, функции и задачи лаборатории рынка.</i>	2	2		
<i>Тема 14. Отбор проб, порядок и методы исследования меда.</i>	10(2*)	4	2	4
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>334</b>	<b>232</b>	<b>20</b>	<b>82</b>

4.Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен.

### **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:902 часа**

1.Цели профессионального модуля:

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в



соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) -Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

2. Требования к уровню освоения профессионального модуля:

**Знать:**

- 3-139 технологию приготовления лекарственных форм( ОК1, ПК 2.6)
- 3-135 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных  
(ОК.2,4, ПК 2.3)
- 3-140 Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность (ОК.3,ПК 2.2,2.3)
- 3- 134 систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях  
(ОК.4, 5,ПК 2.4,2.5)
- 3- 135 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных  
( ОК.4, ПК 2.3)
- 3-136 правила диспансеризации животных (ОК.5)
- 3- 138 правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету (ОК.5, ПК 2.1)

**Уметь:**

- У-59 фиксировать животных разных видов (ОК.2,ПК 2.1.)
- У-61 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (ОК.1,ПК2.4)
- У-62 оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.4)
- У-67 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ОК.4,ПК 2.5.)
- У-63 вводить животным лекарственные средства основными способами (ПК2.6)
- У-60 определять клиническое состояние животных;(ПК 2.3)
- У-68 ухаживать за новорожденными животными (ОК.8)
- У-64 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных (ПК2.1)
- У-65 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки (ОК.3);
- У-66 кастрировать сельскохозяйственных животных (ПК2.2)

**Иметь практический опыт:**

- В-2 проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ОК 7, ПК 2.1,2.4,2.5)
- В-3 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 1, 9,ПК 2.2)
- В-4 правила диспансеризации животных (ОК.6, ПК 2.6)

**3.Содержание профессионального модуля:**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>ПМ 02.</b> Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>МДК.02.01</b> Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

	<b>Раздел 1. Общая хирургия</b>
	<p>Тема 1. Хирургические болезни и методы их лечения.</p> <p>Тема 2. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.</p> <p>Тема 3. Повреждения.</p> <p>Тема 4. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.</p> <p>Тема 5. Болезни в области головы и шеи.</p> <p>Тема 6. Болезни в области живота и прямой кишки.</p> <p>Тема 7. Болезни мочеполовых органов.</p> <p>Тема 8. Диагностика болезней конечностей</p> <p>Тема 9. Болезни мышц.</p> <p>Тема 10. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.</p> <p>Тема 11. Болезни суставов.</p> <p>Тема 12. Болезни костей.</p>
	<b>Раздел 2. Ортопедия.</b>
	<p>Тема 1. Краткие сведения о строении и функции копыт.</p> <p>Тема 2. Болезни копыт.</p> <p>Тема 3. Профилактика болезней копыт, уход за копытами, подковывание лошадей.</p>
	<b>Раздел 3. Ветеринарное акушерство.</b>
	<p>Тема 1. Анатомия и физиология половой системы самок и самцов.</p> <p>Тема 2. Оплодотворение, физиология и диагностика беременности.</p> <p>Тема 3. Физиология родов и послеродового периода. Кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.</p> <p>Тема 4. Патология беременности.</p> <p>Патологии родов, причины, сущность и специфичность оперативного акушерства.</p> <p>Тема 5. Патология родов и родовспоможение.</p> <p>Тема 6. Патология послеродового периода.</p> <p>Тема 7. Болезни новорожденных.</p>
	<b>Раздел 4. Болезни молочной железы</b>
	<p>Тема 1. Болезни молочной железы. Особенности анатомии и физиологии вымени животных. Функциональное расстройство вымени. Болезни сосков и вымени их диагностику, причины маститов, экономический ущерб от маститов, диагностика лечения, профилактику. Диагностику субклинических (скрытых) маститов, их лечение.</p>
	<b>Раздел 5. Ветеринарная гинекология</b>

	<p>Тема 1. Основные причины и формы бесплодия животных.</p> <p>Тема 2. Гинекологические болезни, методы стимуляции и регуляции половой функции самцов и самок.</p>
	<b>МДК. 02.02 Методики диагностики и лечения гинекологических заболеваний</b>
	<b>Раздел 1. Бесплодие</b>
	<p>Тема 1. Понятие о бесплодии и яловости</p> <p>Тема 2. Диспансеризация и методика гинекологического исследования</p> <p>Тема 3. Врожденное бесплодие</p> <p>Тема 4. Бесплодие при неправильном кормлении</p> <p>Тема 5. Бесплодие при чрезмерной нагрузке</p> <p>Тема 6. Бесплодие при недостаточной организации проведения осеменения</p> <p>Тема 7. Климатическое бесплодие</p> <p>Тема 8. Старческое бесплодие</p> <p>Тема 9. Профилактика бесплодия</p>
	<b>Раздел 2. Гинекология</b>
	<p>Тема 1. Болезни вульвы</p> <p>Тема 2. Болезни преддверья влагалища</p> <p>Тема 3. Болезни влагалища</p> <p>Тема 4. Болезни шейки матки</p> <p>Тема 5. Болезни матки</p> <p>Тема 6. Болезни матки</p> <p>Тема 7. Лечение самок при эндометрите</p> <p>Тема 8. Болезни яйцепроводов</p> <p>Тема 9. Болезни яичников</p> <p>Тема 10. Бесплодие при инфекционных и инвазионных болезнях</p> <p>Тема 11. Экология</p> <p>Тема 12. Бесплодие самцов</p> <p>размножения, стимуляция половой функции животных</p>

	<b>МДК 02.03 Организация ветеринарной деятельности</b>
	<b>Раздел 1.Оперативная хирургия</b> Тема 1. Основы профилактики хирургической инфекции; Тема 2. Фиксация животных; Тема 3. Обезболивание и обездвиживание животных; Тема 4. Инъекции, вливания, пункции; Тема 5. Хирургическая операция; Тема 6. Десмургия. Тема 7. Кастрация сельскохозяйственных животных
	<b>Раздел 2. Общая хирургия</b>
	Тема 1.Хирургические болезни и методы их лечения; Организация хирургической работы Тема 2. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление; Тема 3. Повреждения; Тема 4. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Тема 5. Болезни мышц и сухожильных влагалищ.
	<b>Учебная практика</b>
	<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить модели и структуры информационных систем предприятия;</li> <li>• ознакомиться с работой в лечебных учреждениях;</li> <li>• участвовать в кастрации сельскохозяйственных животных, оперативной техники, в проведении асептики и антисептики</li> <li>• проводить фиксацию животных, наркоз, анестезию.</li> </ul>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
	<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить технику проведения хирургических операций (кастрация, купирование ушей, хвоста и т.д.). Диагностика и лечение хирургических заболеваний;</li> <li>• Изучение основных приемов родовспоможения, проведение лечения акушерских и гинекологических болезней, болезней новорожденных и вымени.</li> </ul>

4.Форма промежуточного контроля: квалификационный экзамен.

## **МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:350 часов**

1. Цели учебной междисциплинарного курса:

Цели междисциплинарного курса определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 12 мая 2014 г. Рег. номер № 504.

Междисциплинарный курс «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» предназначен для изучения хирургических, акушерских и гинекологических заболеваний, способов их профилактики и лечения животных.

Основная цель курса - дать обучающимся основные знания в области частной, общей хирургии, офтальмологии, ортопедии, повреждений, болезней в области головы, живота, мочеполовых органов, болезни конечностей, оперативного лечения хирургических болезней, патологии беременности, послеродового периода, болезней вымени, гинекологических заболеваний.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины определены следующие задачи:

- изучить представление о хирургических болезнях, причинах их возникновения и методах и способах их устранения;
- изучить методы диагностики заболеваний, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;
- изучить общую и частную хирургию, а также терминологию в области профессиональной деятельности;
- изучить диагностику беременности;
- изучить патологию беременности, патологию родов и родовспоможения, патологию послеродового периода;
- изучить диагностику и лечение болезней молочной железы;
- изучить особенности содержания кормления и использования производителей;
- изучить способы получения спермы.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

2.Требования к уровню междисциплинарного курса:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь:

**Знать:**

- 3-134- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 4, ПК 2.4., 2.5.)
- 3-135-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных (ОК 2, ПК 2.3.)
- 3-136- правила диспансеризации животных (ОК 5)
- 3-138- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету (ОК 5, ПК 2.1.)
- 3-139-технологии приготовления лекарственных форм (ПК 2.6)
- 3-140-основные методы терапевтической техники для животных (ОК 3,ПК 2.2.)

**Уметь:**

- У-59-фиксировать животных разных видов (ОК 2, ПК 2.1)
- У-60-определять клиническое состояние животных (ПК 2.3)
- У-61-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (ОК 1)

- У-62-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.4)
- У-63-вводить животным лекарственные средства основными способами (ПК 2.6)
- У-65-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки (ОК 3)
- У-66-кастрировать сельскохозяйственных животных (ПК 2.2)
- У-67-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ОК 4, ПК 2.5)
- У-68-ухаживать за новорожденными животными (ОК 8)
- 

**Иметь практический опыт:**

- В-2-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ОК 7, ПК 2.1, 2.4, 2.5)
- В-3-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 9, ПК 2.2)
- В-4 – правила диспансеризации животных(ОК 6, 2.6)

3.Содержание междисциплинарного курса:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение.
1.	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. Тема 1. Хирургические болезни и методы их лечения.
2.	Тема 2. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.
3.	Тема 3. Повреждения.
4.	Тема 4. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.
5.	Тема 5. Болезни в области головы и шеи.
6.	Тема 6. Болезни в области живота и прямой кишки. Тема 7. Болезни мочеполовых органов.
7.	Тема 8. Диагностика болезней конечностей.



8.	Тема 9. Болезни мышц.
9.	Тема 10. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.
10.	Тема 11. Болезни суставов.
11.	Тема 12. Болезни костей.
12.	РАЗДЕЛ 2. ОРТОПЕДИЯ. Тема 1. Краткие сведения о строении и функции копыт.
13.	Тема 2. Болезни копыт.
14.	Тема 3. Профилактика болезней копыт, уход за копытами, подковывание лошадей.
15.	Тема 4. Диагностика болезней глаз.
16.	Раздел 1. АКУШЕРСТВО. Тема 1. Анатомия и физиология половой системы самок и самцов.
17.	Тема 2. Оплодотворение, физиология и диагностика беременности.
18.	Тема 3. Физиология родов и послеродового периода. Кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.
19.	Тема 4. Патология беременности.
20.	Тема 5. Патология родов и родовспоможение.

21.	Тема 6. Патология послеродового периода.
22.	Тема 7. Болезни новорожденных.
23.	Раздел 2. БОЛЕЗНИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. Тема 1. Болезни молочной железы.
24.	Раздел 3. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ. Тема 1. Основные причины и формы бесплодия животных.
25.	Тема 2. Гинекологические болезни, методы стимуляции и регуляции половой функции самцов и самок.

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен.

**МДК.02.02 Методики диагностики и лечения гинекологических заболеваний:  
190 часов**

1. Цели междисциплинарного курса

Цели междисциплинарного курса определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 12 мая 2014 г. Рег. номер № 504.

Квалификационная характеристика выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария. Курс, изучающий клиническую отрасль ветеринарии, изучающий патологические процессы в половых и других органах самок, возникающих после завершения послеродового периода и приводящих к бесплодию.

Основная цель междисциплинарного курса — сформировать у студента компетенции необходимые для организации акушерской помощи, лечения и профилактики гинекологических болезней, предупреждения бесплодия.

Исходя из цели, в процессе изучения междисциплинарного курса определены следующие задачи:

- научиться проводить клинический осмотр, ставить диагноз, лечить больных животных, профилактировать данные заболевания.

Знать основную терминологию в области профессиональной деятельности по диагностике, лечению, профилактике гинекологических болезней животных; правила и применения лекарственных средств.

## 2. Требования к уровню освоения междисциплинарного курса:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения МДК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **Знать:**

- 3-134- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 4, ПК 2.5.)
- 3-135-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных (ОК 2, ПК 2.3.)
- 3-138- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету (ОК 5, ПК 2.1.)
- 3-139-технологии приготовления лекарственных форм (ОК 1, ПК 2.6)
- 3-140-основные методы терапевтической техники для животных (ОК 3, ПК 2.4, 2.2.)

### **Уметь:**

- У-59-фиксировать животных разных видов (ПК 2.1)
- У-60-определять клиническое состояние животных (ПК 2.3)
- У-62-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.4)
- У-63-вводить животным лекарственные средства основными способами (ПК 2.6)

- У-67-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ПК 2.5)
- У-68-ухаживать за новорожденными животными (ОК 8)

**Владеть:**

- В-2-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ОК 7, ПК 2.1, 2.4, 2.5)
- В-3-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 1, 9, ПК 2.2)
- В-4 - ведения ветеринарной документации (ОК 6, ПК2.6)

3.Содержание междисциплинарного курса:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение
2	Тема 1. Понятие о бесплодии и яловости
3	Тема 2. Диспансеризация и методика гинекологического исследования
4	Тем 3. Врожденное бесплодие
5	Тема 4. Бесплодие при неправильном кормлении
6	Тема 5. Бесплодие при чрезмерной нагрузке
7	Тема 6. Бесплодие при недостаточной организации проведения осеменения
8	Тема 7. Климатическое бесплодие
9	Тема 8. Старческое бесплодие
10	Тема 9. Профилактика бесплодия
	<b>Раздел 2. Гинекология</b>
12	Тема 1. Болезни вульвы
13	Тема 2. Болезни преддверья влагалища
14	Тема 3. Болезни влагалища
15	Тема 4. Болезни шейки матки
16	Тема 5. Болезни матки
	<b>Раздел 2. Гинекология</b>
17	Тема 6. Болезни матки
18	Тема 7. Лечение самок при эндометрите
19	Тема 8. Болезни яйцепроводов
20	Тема 9. Болезни яичников
21	Тема 10. Бесплодие при инфекционных и инвазионных болезнях
22	Тема 11. Экология размножения, стимуляция половой функции животных
23	Тема 12. Бесплодие самцов

4.Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен.

**МДК.02.03 Организация ветеринарной деятельности: 56 часов**

*1.1 Цели междисциплинарного курса*

Цели междисциплинарного курса «Организация ветеринарной деятельности» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 12 мая 2014 года № 504.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных в качестве ветеринарного фельдшера в организациях (предприятиях) агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Цель изучения курса - изучение законодательства РФ по вопросам ветеринарии, планирование, организацию и проведение профилактических и лечебных ветеринарных мероприятий при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Изучение междисциплинарного курса «Организация ветеринарной деятельности» необходимо для дальнейшего изучения специальных предметов, вместе с которыми она формирует у обучающихся профессиональное мышление, умения и навыки. В связи с этим при изложении учебного материала осуществляются межпредметные связи с базовыми дисциплинами общепрофессионального цикла и постоянно акцентируется внимание обучающихся на значении междисциплинарного курса для изучения профилирующих дисциплин.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 1.2 Требования к уровню освоения междисциплинарного курса

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса.

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	3-149				
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации		Уметь определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	У -76	В ведении ветеринарной отчетности и учета	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности				Иметь практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением	В-7
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			применять фармакологические средства лечения животных в соответствии и с правилами их использования и хранения;	У-23	Иметь практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением	В-7
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила ветеринарного документооборота				Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	В-8
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	3-71			Иметь практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением	В-7
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативные акты в области ветеринарии направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности Подготовки информационных материалов	3-149	применять нормативные требования в области ветеринарии		оформлении результатов контроля	

		ветеринарной тематики					
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	3-149			направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	В -8
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	3-149				
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	3-149				

### 3.Содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка на студента (час)	Аудиторные занятия		
		Лекции	Лабораторные	Практические
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
<i>Тема 1. Закон РФ о ветеринарии. Права, обязанности и ответственность ветеринарных специалистов.</i>	6(2*)	4	-	2
<b>Раздел 2. Организация и законодательная регламентация ветеринарной службы на предприятиях АПК</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<i>Тема 1. Организация ветеринарной службы в городе, районе, хозяйствах, АО, и других предприятиях АПК.</i>	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Организация ветеринарной коммерческой деятельности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
<i>Тема 1. Основные формы ветеринарной коммерческой деятельности. Правила оказания платных ветеринарных услуг.</i>	8	4	-	4
<b>Раздел 4. Планирование ветеринарных мероприятий</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>
<i>Тема 1. Принципы планирования. Требования, предъявляемые к планам. Основные виды</i>	4	2		2

ветеринарных планов.				
<i>Тема 2. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 3. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 4. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия.</i>	4(2*)	2	-	2
<b>Раздел 5. Ветеринарный учет и отчетность.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<i>Тема 1. Ветеринарный учет и отчетность.</i>	6	4	-	2
<b>Раздел 6. Ветеринарный надзор.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<i>Тема 1. Объекты и методы ветеринарного надзора.</i>	4	2	-	2
<b>Раздел 7. Основные методы и формы санитарной просветительской деятельности</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<i>Тема 1. Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 2. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных</i>	2	2	-	-
<i>Тема 3. Подготовка информационных материалов</i>	2	2	-	-
<b>Раздел 8. Экономика ветеринарных мероприятий.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<i>Тема 1. . Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.</i>	4(2*)	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>34</b>		<b>22</b>

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## **УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: 180 часов**

### 1. Цели учебной практики:

1. Учебная практика является основной частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель



закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков.

Цель учебной практики:

- Закрепление творческих знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- Развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании;
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- Закрепление знаний по пройденному теоретическому курсу дисциплины «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»;
- Оказывать помощь животным при родах, родовспоможение;
- Лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней, болезней вымени и новорожденных;
- Определение беременности самок различными способами;
- Выявлять половую охоту у самок сельскохозяйственных животных;
- Изучение правил диагностики и методов лечения хирургических болезней;
- Изучение организации хирургической работы и способы оперирования животных.

Данные цели достигаются путем решения производственных задач, современных методов диагностики, лечения и профилактики болезней самок в клиниках и хозяйствах разных форм собственности.

Учебная практика дает возможность студентам получить навыки, которые необходимы будущим специалистам.

2. Требования к уровню освоения учебной практики:

**Знать:**

3-139 технологию приготовления лекарственных форм( ОК1, ПК 2.6)

- 3-135 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных  
(ОК.2,4, ПК 2.3)

- 3-140 Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность (ОК.3,ПК 2.2,2.3)

- 3- 134 систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях  
(ОК.4, 5,ПК 2.4,2.5)

-3- 135 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных  
( ОК.4, ПК 2.3)

-3-136 правила диспансеризации животных (ОК.5)

3- 138 правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету (ОК.5, ПК 2.1)

**Уметь:**

- У-59 фиксировать животных разных видов (ОК.2,ПК 2.1.)
- У-61устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (ОК.1,ПК2.4)
- У-62оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.4)
- У-67 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ОК.4,ПК 2.5.)
- У-63 вводить животным лекарственные средства основными способами (ПК2.6)
- У-60 определять клиническое состояние животных;(ПК 2.3)
- У-68 ухаживать за новорожденными животными (ОК.8)
- У-64 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных (ПК2.1)
- У-65 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки (ОК.3);
- У-66 кастрировать сельскохозяйственных животных (ПК2.2)

**Иметь практический опыт:**

- В-2проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ОК 7, ПК 2.1,2.4,2.5)
- В-3 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 1, 9,ПК 2.2)
- В-4 правила диспансеризации животных (ОК.6, ПК 2.6)

3.Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Ветеринарная хирургия
2.	Работа в лечебных учреждениях. Фиксация животных.
3.	Асептика и антисептика
4.	Анестезия и наркоз.
5.	Оперативная техника.
6.	Кастрация сельскохозяйственных животных
7.	Повреждение тканей, воспаление.
8.	Болезни головы, туловища.
9.	Болезни глаз
10.	Болезни копыт, конечностей.

11.	Работа в кузнице
12.	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
13.	Анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок.
14.	Родовспоможение при нормальных, патологических родах и правила приема новорожденных.
15.	Болезни беременных, диагностика беременных.
16.	Лечение послеродовых заболеваний.
17.	Заболевание молочной железы, болезни новорожденных.
18.	Гинекологические болезни
19.	Обработка и анализ полученной информации

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

**ПП 02.01. Участие в диагностике и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: 108 часов.**

1. Цели производственной практики (по профилю специальности):

Практика по профилю специальности является частью государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков. Рабочая программа определяет требования к организации и содержанию практики по профилю специальности, подготовке и защите отчета о прохождении практики.

Цели практики по профилю специальности:

- закрепление студентами теоретических знаний;
- приобретение практических навыков организации производства в хозяйствах разных форм собственности;
- изучение правильного документационного оформления в соответствии с законодательством; анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению;
- ознакомление с анализом ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службы, диспансерного обследования животных;

- научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать животных и проводить и организовывать лечебные и профилактические мероприятия (хирургические, акушерско-гинекологические работы);

- приобретение опыта анализа патологоанатомических изменений органов, трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах гибели.

- выполнение поручений руководителя практики на производстве.

Объектами и предметами практики по профилю специальности являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, т.е. живой организм как система в норме и при патологии.

2. Требования к уровню освоения производственной практики по профилю специальности:

**Знать:**

- 3-139 технологию приготовления лекарственных форм (ОК1, ПК 2.6)

- 3-135 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных

(ОК.2,4, ПК 2.3)

- 3-140 Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность (ОК.3, ПК 2.2, 2.3)

- 3- 134 систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях

(ОК.4, 5, ПК 2.4, 2.5)

-3- 135 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных

( ОК.4, ПК 2.3)

-3-136 правила диспансеризации животных (ОК.5)

3- 138 правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету (ОК.5, ПК 2.1)

**Уметь:**

— У-59 фиксировать животных разных видов (ОК.2, ПК 2.1.)

— У-61 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (ОК.1, ПК 2.4)

— У-62 оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.4)

— У-67 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ОК.4, ПК 2.5.)

— У-63 вводить животным лекарственные средства основными способами (ПК 2.6)

— У-60 определять клиническое состояние животных; (ПК 2.3)

- У-68 ухаживать за новорожденными животными (ОК.8)
- У-64 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных (ПК2.1)
- У-65 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки (ОК.3);
- У-66 кастрировать сельскохозяйственных животных (ПК2.2)

**Иметь практический опыт:**

- В-2 проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ОК 7, ПК 2.1,2.4,2.5)
- В-3 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 1, 9, ПК 2.2)
- В-4 правила диспансеризации животных (ОК.6, ПК 2.6)

3.Содержание производственной практики по профилю специальности

№ п/	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие данные о хирургических болезнях, методы их лечения и профилактики.
2.	Хирургические инфекции и их клиническое проявление
3.	Повреждение. Общее понятие о травме и травматизме общее действие травм на организм
4.	Болезни мочеполовых органов
5.	Диагностика болезней конечностей
6.	<b>Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных.</b>  Изучение основных приемов родовспоможения, проведение лечения акушерских и гинекологических болезней, болезней новорожденных и вымени.
7.	<b>Ветеринарная хирургия.</b>  Освоить технику проведения хирургических операций (кастрация, купирование ушей, хвоста и т.д.). Диагностика и лечение хирургических заболеваний
8.	Оформление отчета по практике и его защита

4.Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих – Оператор по искусственному осеменению животных и птицы:126 часов.**

Программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностей служащих- оператор по искусственному осеменению животных и птицы – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) –Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих – оператор по

искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- 3-134- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ОК 4)
- 3-135- Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Определять клиническое состояние животных (ПК 2.2)
- 3-138- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету (ОК 5, ПК 2.1)
- 3-140- основные методы терапевтической техники для животных (ОК 3)

#### **Уметь:**

- У-59-фиксировать животных разных видов (ОК 2)
  - У -60 уметь определять клиническое состояние животных (ПК 2.3)
  - У-61-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (ОК 1)
  - У-62- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным, владения проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий(ПК 2.2)
  - У-67-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ОК.6)
- владеть:**
- В-2 проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ОК 10)
  - В-3 владение лечебно-диагностическими мероприятиями в различных условиях (ПК 2.2)

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 126 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54ч.

учебная практика – 36 ч.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 01.02,03,04,05, 06,10  ПК 2.1	Раздел 1.МДК.03.01 Искусственное осеменение животных	54	54	26	28				

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ОК 01.02,03,04,05, 06,10	УП.03.01 Учебная практика, часов	36						36	
ПК 2.1									
	Всего	90	54	26	28			36	

4. Форма промежуточной аттестации: квалификационный экзамен.

### **МДК.03.01 Искусственное осеменение животных: 72 часа**

#### *1.1. Цели учебной дисциплины*

Цели МДК 03.01 определены на основании соответствующих требований к знаниям, умения, компетенциям выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. Рег. номер № 657.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в



условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения МДК 03.01 « Искусственное осеменение животных» у обучающихся должны быть сформированы компетенции на следующих уровнях:

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах сельскохозяйственным животным.		умение устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах сельскохозяйственным животным.	У-61		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			Уметь фиксировать животных разных видов.	У-59		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Основные методы терапевтической техники для животных.	3-140				
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	3-134				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	3-138				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую				У-67		

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					владение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	В-2
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету.	3-138				
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Современные методы клинической и лабораторной диагностики и болезней животных. Определять клиническое состояние животных.	3-135	уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным владения проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	У-62	владение лечебно-диагностическими мероприятиями в различных условиях	В-3
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.			уметь определять клиническое состояние животных.	У-60		

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

**УП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих – Оператор по искусственному осеменению животных и птицы: 36 часов**

***1.1. Цели учебной практики***

Цели учебной практики определены на основании требований к формируемым знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими навыков о биотехнике размножение сельскохозяйственных животных, методах получения и технологии разбавления спермы.

### ***1.2 Задачи практики***

Исходя из цели практики, формулируются конкретные задачи учебной практики, направленные на формирование соответствующих компетенций:

Задачи практики	Формируемые компетенции
Изучить зоогиgienические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Изучить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

### ***1.3 Вид, тип практики, способ и формы проведения практики***

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### ***1.4 Объем практики***

Общая трудоемкость УП.03.01 Учебная практика составляет 1 неделю (36 часов).

### ***1.5 Место практики в структуре образовательной программы***

УП.03.01 Учебная практика входит в состав базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности 36.02.01. Ветеринария, является частью профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих – Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

УП 03.01 базируется на основании МДК 03.01 Искусственное осеменение животных.

Прохождение учебной практики необходимо перед освоением профессионального модуля ПМ.03\_Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих - Оператор искусственного осеменения животных и птицы.

### ***1.6 Время и место проведения практики***

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях сельскохозяйственного института, на предприятиях, организациях и учреждениях, раскрывающих содержание специальности Ветеринария. Учебная практика проводится под руководством преподавателей ПЦК Ветеринарных дисциплин.

На учебную практику отведено, в пятом семестре – 1 неделя -36 часов. Учебный материал практики отобран таким образом, чтобы он развивал мышление, память и внимание.

Программой учебной практики предусмотрено выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, работа с влажными и натуральными препаратами внутренних органов животных разных видов, а так же с муляжами и боенским материалом.

### 1.7 Перечень планируемых результатов прохождения практики

Компетенция		Результат обучения					
Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания	Код	Умения	Код	Владения	Код
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах сельскохозяйственным животным.		умение устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах сельскохозяйственным животным.	У-61		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			Уметь фиксировать животных разных видов.	У-59		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Основные методы терапевтической техники для животных	3-140				
ОК 04	Работать в коллективе и	Систему	3-				

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	134				
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	3-138				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь	У-67		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					владение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	В-2
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Правила и порядок хранения и складиров	3-138				

		ания ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету.					
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Определять клиническое состояние животных.	3-135	уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным владения проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	У-62	владение лечебно-диагностическими мероприятиями в различных условиях	В-3
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.			уметь определять клиническое состояние животных.	У-60		

### 3.Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ (содержание деятельности обучающихся)	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1.	Подготовительный			
1.1		Инструктаж по технике безопасности.	2	Заполнение журнала по ТБ
2.	Основной			
		Анатомия и физиология половых органов с/х животных.	2	Тест, индивидуальное задание
		Особенности содержания, кормления и использование производителей.	10	Тест, индивидуальное задание
		Получение спермы от сельскохозяйственных животных	4	Тест, индивидуальное задание

		Подготовка рабочего места оператора в манеже и лаборатории искусственного осеменение.	2	Тест, индивидуальное задание
		Искусственное осеменение коров.	2	Тест, индивидуальное задание
		Искусственное осеменение свиней.	2	Тест, индивидуальное задание
		Искусственное осеменение овец.	4	Тест, индивидуальное задание
		Искусственное осеменение кобыл.	4	Тест, индивидуальное задание
3.	Заключительный			
3.1		Систематизация собранного материала для оформления отчетной документации	2	Тест, индивидуальное задание
3.2		Подготовка отчетной документации по практике, предоставление отчетной документации руководителю практики от колледжа	2	Тест, индивидуальное задание
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**ПДП: 144 часа**

**ПДП производственная практика (преддипломная) (144 ч.)**

1. Цели производственной практики (преддипломной):

Производственная (преддипломная) практика является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики определяет требования к организации и содержанию практики, подготовки и защиты отчета о прохождении практики.

Цели производственной (преддипломной) практики:

- закрепление студентами теоретических знаний;
- приобретение практических навыков организации производства в хозяйствах разных форм собственности;
- изучение правильного документационного оформления в соответствии с законодательством; анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению;
- ознакомление с экономическим анализом ветеринарных противозооотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службы, диспансерного обследования животных;
- научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать животных и проводить и организовывать лечебные и профилактические мероприятия (хирургические, акушерско-гинекологические работы);

- приобретение опыта анализа патологоанатомических изменений органов, трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах гибели.

Объектами и предметами практики по профилю специальности являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, т.е. живой организм как система в норме и при патологии.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.



ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

## 2. Требования к уровню освоения производственной практики (преддипломной):

Требования к результатам обучения студентов могут быть сформулированы на следующих уровнях:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим на предприятии, организации, учреждении правилам внутреннего распорядка.
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
4. Нести ответственность за выполненную работу и результаты, показывать пример сознательного и добросовестного отношения к труду.

### **уметь:**

- У-53-проводить зоотехнический анализ кормов (ОК 4)
- У-54-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам (ОК 2)
- У-55-готовить дезинфицирующие препараты (ОК 6)
- У-56-применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности (ОК 9)
- У-57-проводить ветеринарную обработку животных (ПК 1.2)
- У-58-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических (ОК 9, ПК 1.1)
- У-59- фиксировать животных разных видов (ПК 2.1)
- У-60-определять клиническое состояние животных (ПК 2.3)
- У-61-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (ПК 2.4)

- У-62-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.4)
- У-63-вводить животным лекарственные средства основными способами (ПК 2.6)
- У-67-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь (ПК 2.5)
- У-64-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных (ПК 2.1)
- У-66-кастрировать сельскохозяйственных животных (ПК 2.2)
- У-69-проводить предубойный осмотр животных (ПК.3.3)
- У-70-вскрывать трупы животных (ПК.3.7)
- У-72- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения (ПК 3.2, 3.8)
- У-73-проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения (ПК 3.6)
- У-74-проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения (ПК 3.4)
- У-75-проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала (ПК 3.5)

**знать:**

- З-128-систему зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях (ОК 9, ПК 1.1, 1.2)
- З-129-биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных (ОК 7, ПК 1.3)
- З-131-меры профилактики внутренних незаразных болезней (ОК 2,5,6,7,8,ПК 1.2)
- З-132-инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков) (ОК 3,9, ПК 1.3)
- З-133-внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие) (ОК 6,8)
- З-134-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ПК 2.4, 2.5)
- З-135-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных (ПК 2.3)
- З-138-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету ПК 2.1)
- З-139-технологии приготовления лекарственных форм (ПК 2.6)
- З-140-основные методы терапевтической техники для животных(ПК 2.2, 2.4)
- З-141-правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения (ПК 3.6)
- З-143-правила проведения патологоанатомического вскрытия (ПК 3.7)
- З-145-стандарты на готовую продукцию животноводства (ПК 3.4, 3.6)
- З-147-методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения (ПК 3.2, 3.5)
- З-148-правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения (ПК 3.3)
- З-149-направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности (ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)

**иметь опыт:**

- В-1-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий(ОК 1)
- В-2-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий (ПК 2.1, 2.4, 2.5)
- В-3-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях (ПК 2.2)
- В-4-правила диспансеризации животных (ПК 2.6)
- В-5-предубойного осмотра животных (ПК 3.1, 3.4)
- В-6-участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения(ПК 3.1, 3.3, 3.8)
- В-7-проведения информационно-просветительских бесед с населением (ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)

### 3. Содержание практик:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общее положение. Ознакомление с организационной структурой и специализацией предприятия. Инструктаж по технике безопасности.
2	<b>Эпизоотология с микробиологией.</b>  Проведение вакцинаций, дезинфекции помещений. Диагностика и лечение инфекционных болезней.  <b>Внутренние незаразные болезни животных</b>  Заполнение истории болезни, амбулаторного журнала. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней.
3	<b>Паразитарные и инвазионные болезни животных.</b>  Проведение лечебно профилактических обработок паразитарных болезней, дегельментизации. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.  <b>Патологическая физиология и патологическая анатомия.</b>  Вскрытие трупов и оформление соответствующей документации (акт, протокол, сопроводительные).
4	<b>Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных.</b>  Изучение основных приемов родовспоможения, проведение лечения акушерских и гинекологических болезней, болезней новорожденных и вымени.  <b>Ветеринарная хирургия.</b>  Освоить технику проведения хирургических операций (кастрация, купирование ушей, хвоста и т.д.). Диагностика и лечение хирургических заболеваний.

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

## ГИА (государственная итоговая аттестация) (216 ч.)

### 1. Цели государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Задачами ГИА являются оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, характеризующая его подготовленность:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям основной профессиональной образовательной программы и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.

#### 1. Требования к уровню освоения ГИА

Требования к уровню сформированности компетенций выпускника, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации, и соответствие подготовки выпускников ожидаемым результатам образования.

Компетенции, проверяемые на ГИА	Формы проведения итоговых испытаний	Виды оценочных заданий	Критерий оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку цели и задач - Ответы на вопросы	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку и обработку эксперимента	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: формулировку выводов	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Оформление работы	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Оформление работы	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку и обработку эксперимента	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку и обработку эксперимента	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку и обработку эксперимента - Определение предмета и объекта	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку и обработку эксперимента - Определение предмета и объекта	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку и обработку эксперимента - Определение предмета и объекта	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку цели и задач - Постановку и обработку эксперимента - Определение предмета и объекта -	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

		<p>Формулировку выводов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>

		<p>ВЫВОДОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>



		вопросы - Оформление работы	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку цели и задач - Постановку и обработку эксперимента - Определение предмета и объекта - - Формулировку выводов - Ответы на вопросы - Оформление работы	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: - Постановку цели и задач - Постановку и обработку эксперимента - Определение предмета и объекта - - Формулировку выводов - Ответы на вопросы - Оформление	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

		работы	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Подготовка и защита ВКР	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Подготовка и защита ВКР	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

<p>ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 3.4 Определять соответствие продуктов</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p>	<p>Критический уровень,</p>

<p>и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови,</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>

кишок, эндокринного и технического сырья		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	Подготовка и защита ВКР	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	Подготовка и защита ВКР	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку</li> </ul>	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

		<p>эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>

инвазионных болезней		<p>предмета и объекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>
<p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p>ВКР включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> </ul>	<p>Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Подготовка и защита ВКР	ВКР включающая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановку цели и задач</li> <li>- Постановку и обработку эксперимента</li> <li>- Определение предмета и объекта</li> <li>-</li> <li>- Формулировку выводов</li> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Оформление работы</li> </ul>	Критический уровень, Базовый уровень, Продвинутый уровень.

*\*Критический уровень* – обучающийся владеет основным программным материалом, обеспечивающим выполнение деятельности в соответствии с установленными нормами и под общим контролем; допускает неточность в использовании научной терминологии, выбирает ситуативно-уместный стиль речи, нарушает языковые и речевые нормы; владеет алгоритмом выполнения профессиональной деятельности; выражает эмоционально-ценностное отношение к профессиональной деятельности; редко проявляет инициативу в решении профессиональных проблем и задач, проводит их поверхностный анализ, принимает решения и определяет перспективы деятельности по явно обозначенным проблемам

*Базовый уровень* – обучающийся владеет прочными знаниями, обеспечивающими готовность к осуществлению профессиональной деятельности (проявлению компетенций) в стандартных и нестандартных ситуациях; владеет профессиональной терминологией, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными



нормами, требованиями уместности и целесообразности; анализирует собственную деятельность; имеет аргументированную собственную позицию, взгляды; проявляет инициативу, демонстрирует стремление решать профессиональные проблемы и задачи.

*Продвинутый уровень* – обучающийся владеет системой знаний, умений, навыков, обеспечивающий готовность к самостоятельному осуществлению разных типов задач профессиональной деятельности (проявлению компетенций); интегрирует знания из различных образовательных областей; свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических норм, выстраивает уместную и целесообразную речь, использует коммуникативно-оправданные средства воздействия на слушателей; демонстрирует самостоятельное, продуктивное выполнение деятельности; предлагает альтернативные варианты решения профессиональных проблем и задач; анализирует и прогнозирует собственную профессиональную деятельность, определяет необходимость ее коррекции; дает оценку результатам профессиональной деятельности; компетентно выражает собственные ценностные ориентиры, готов защищать и отстаивать их; проявляет инициативу, демонстрирует желание к овладению новыми средствами, способами, методами осуществления профессиональной деятельности, стремление нестандартно, оригинально решать профессиональные проблемы и задачи.

### 3. Содержание ГИА

Перечень основных дисциплин (модулей), практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций выпускника, проверяемых на ГИА.

Дисциплины (модули)	Результаты сформированности компетенций (индекс компетенции)	Форма предъявления результата обучения по дисциплине	Элементы структуры портфолио (+/-)
ЕН.01. Экологические основы природопользования	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5	Дифференцированный зачет	Реферат; сертификат или грамота (конкурсов, конференций, круглый стол)
ОП.01. Анатомия и физиология животных	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5	Контрольная работа, экзамен	отчеты по практикам; реферат;

			качество разделов ВКР
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5	Дифференцированный зачет	математическая обработка результатов; презентация ВКР
ОП.04. Основы зоотехнии	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5	Контрольная работа, экзамен	обоснование методики НИР ВКР
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-1.3	Контрольная работа, курсовая работа, экзамен, дифференцированный зачет	статьи по теме исследований; отчеты по практикам; аттестационный лист по практике
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК.1-ОК.9, ПК 2.1-2.6	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен	качество разделов ВКР; сертификаты, грамоты; аттестационный лист по практике
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-Оператор по искусственному осеменению животных.	ОК.1-ОК.9, ПК 3.1-3.8	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен	статьи по теме исследований; отчеты по практикам; аттестационный лист по практике

4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.