

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МПСИ
Килина О.Ю.
«25» августа 2024 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

31.08.67 Хирургия

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2020, 2021

Форма обучения: очная

Хирургия органов брюшной полости (792 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи в области лечебной деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы *универсальные и профессиональные компетенции*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений.

Врач- хирург должен знать:

- физиологию, патологическую физиологию и патологическую анатомию человека (ПК-2);

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-5);

- тактику и методы консервативного и оперативного лечения пациентов с патологией органов брюшной полости (ПК-6);

Врач- хирург должен уметь:

- клинически мыслить, анализировать, синтезировать (УК-1);

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов (ПК-2);

- интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5);

- составлять план консервативной терапии в периоперационном периоде, определять тактику хирургического вмешательства (ПК-6);

Врач- хирург должен владеть:

- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-2);

- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5);

- оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Хирургические заболевания желудка
2.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки
3.	Хирургические заболевания печени, желчных путей
4.	Хирургические заболевания селезенки
5.	Заболевания поджелудочной железы
6.	Грыжи
7.	Травмы живота
8.	Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала
9.	Злокачественные опухоли толстой кишки
10.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Дивертикулез толстой кишки
11.	Перитонит

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Заболевания органов грудной клетки (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга необходимо успешно решать профессиональные задачи в области диагностики, лечения и профилактики патологии органов грудной клетки; проведения дифференциально-диагностического поиска и реабилитационных мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными и профессиональными компетенциями:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений.

Врач-хирург должен знать:

- физиологию, патологическую физиологию и патологическую анатомию человека (ПК-2);

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-5);

- тактику и методы консервативного и оперативного лечения пациентов с патологией органов грудной клетки (ПК-6);

Врач- хирург должен уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать (УК-1);

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов (ПК-2);

- интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5);

- составлять план консервативной терапии в периоперационном периоде, определять тактику хирургического вмешательства (ПК-6);

Врач- хирург должен владеть:

- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-2);

- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5);

- оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Заболевания легких и плевры
2.	Заболевания средостения
3.	Заболевания пищевода
4.	Травмы грудной клетки

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Заболевания и повреждения сосудов (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными и профессиональными компетенциями:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач- хирург должен знать:

- аспекты физиологии, патологической физиологии и патологической анатомии человека, клинической фармакологии (ПК-1)

- физиологию, патологическую физиологию и патологическую анатомию человека (ПК-2)

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-5)

- тактику и методы консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями сосудов (ПК-6)

- рекреационные потребности, функции рекреационной деятельности, свойства территориально-рекреационных систем, показания и противопоказания для использования рекреационных ресурсов с сосудистой патологией (ПК-8)

Врач-хирург должен уметь:

- мыслить клинически, анализировать, синтезировать (УК-1);

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, анализом экзо- и эндогенных факторов, влияющих на состояние здоровья (ПК-1)

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов (ПК-2)

- интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5)

- составлять план консервативной терапии в периоперационном периоде, определять тактику хирургического вмешательства (ПК-6)

- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-8)

Врач- хирург должен владеть:

- формированием у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1)

- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-2)

- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5)

- оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6)

- проведением медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Заболевания венозной системы

2.	Заболевания артериальной системы
3.	Повреждения кровеносных сосудов
4.	Заболевания лимфатической системы конечностей

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Хирургическая инфекция (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи в области лечебной деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными и универсальными компетенциями*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений.

Врач- хирург должен знать:

- физиологию, патологическую физиологию и патологическую анатомию человека (ПК-2)
 - этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-5)
 - тактику и методы консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической инфекцией (ПК-6)

Врач- хирург должен уметь:

- мыслить клинически, анализировать, синтезировать (УК-1);
 - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов (ПК-2)
 - интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5)
 - составлять план консервативной терапии в периоперационном периоде, определять тактику хирургического вмешательства (ПК-6)

Врач- хирург должен владеть:

- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-2)
- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5)
- оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6; В-23)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие вопросы диагностики, клиники и хирургического лечения больных с острыми гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей. ГВЗ железистых органов
2.	Инфекции пальцев кисти, собственно кисти. Флегмоны верхних конечностей. Инфекции стопы. Флегмоны нижних конечностей. Остеомиелит. Гнойные бурситы и артриты
3.	Флегмоны брюшной стенки, поясничной области. Абсцессы и флегмоны ягодичной области, таза, области промежности. Эпителиальный копчиковый ход
4.	Специфическая хирургическая инфекция. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Пролежни

5. Форма промежуточного контроля: зачет

Общественное здоровье и здравоохранение (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области организации, экономики и управления здравоохранением в рамках реформирования и модернизации системы здравоохранения.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации об общественном здоровье и здравоохранении, об индивидуальном здоровье женщин, ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения (ПК- 4);
- значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения (ПК- 4);
- учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации (ПК- 4);
- необходимость и особенность применения МКБ в практической деятельности врача (ПК- 4);
- основные показатели работы учреждений хирургического профиля (ПК- 4);
- основные направления реформы здравоохранения (ПК-10);
- основные понятия и особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности (ПК-10);
- структуру и задачи учреждений хирургического профиля (ПК-10);
- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений хирургического профиля (ПК-10);
- основные термины и понятия, по социальному страхованию и социальной защите; виды социальной защиты населения, положения законодательных документов о медицинском страховании (ПК-10);
- основные проблемы управления, экономики и финансирования здравоохранения (ПК-10);
- показатели общественного здоровья и их определение (ПК-11).

Врач-хирург должен уметь:

- рассчитывать основные показатели и проводить анализ деятельности учреждений хирургического профиля (УК-2);
- рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития (ПК- 4);
- оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (ПК-10);
- рассчитывать показатели экономической деятельности учреждений хирургического профиля (ПК-10);
- использовать полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений хирургического профиля, планирования медицинской помощи; вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в учреждениях хирургического профиля (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общественное здоровье и здравоохранение
2.	Организация медицинской помощи населению: амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и неотложной медицинской помощи, службы охраны здоровья матери и ребенка, медицинской помощи сельскому населению.
3.	Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие нетрудоспособность, порядок их оформления
4.	Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Педагогика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача хирурга в области психолого-педагогической деятельности.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, выполнять педагогическую деятельность.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- специфику обучения и воспитания обучающихся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (УК-3);

- возрастные особенности познавательной деятельности (УК-3);

Врач-хирург должен уметь:

- анализировать образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (УК-3);

- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (УК-3);

- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных формах организации обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (УК-3);

- применять активные и интерактивные методы обучения в моделируемых ситуациях (УК-3);

- применять методы педагогического воздействия на пациентов (ПК-9)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом
2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

3.	Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала
4.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды
5.	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической квалификации
6.	Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики
7.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
8.	Разработка план-конспекта занятия

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача хирурга в области организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию неблагоприятных медико-санитарных и санитарно-эпидемиологических последствий чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по предупреждению и ликвидации неблагоприятных медико-санитарных и санитарно-эпидемиологических последствий чрезвычайных ситуаций, ведению медицинской документации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 -готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- виды и классификация ЧС мирного времени (природные, техногенные, биологические, социальные); их травмирующие (поражающие) действие на здоровье населения (ПК-3);

- виды поражающих факторов, возникающих в военное время, в результате локальных, региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций: химического, радиационного, биологического характера, а также при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения) (ПК-3);

- особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения и в войсках по контролю за качеством водоснабжения, питания (ПК-3);

- особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при эвакуации (передвижении) и размещении людей (ПК-3);

- особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях (ПК-3);
- особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в экстремальных и климатогеографических условиях (ПК-3);
- особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологической разведки (ПК-3);
- основы биологической защиты войск и этапы медицинской эвакуации. Биологическая разведка и индикация биологических средств (ПК-3);
- особенности содержания и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное время и при ЧС (ПК-3);
- особенности гигиенических и противоэпидемических требований при размещении войск в стационарных и полевых условиях. Гигиенические требования к военной одежде и снаряжению (ПК-7);
- особенности гигиенических и противоэпидемических требований при водоснабжении и питании военнослужащих (ПК-7);
- особенности труда военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью (ПК-7);
- задачи и организационную структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (ПК-12).

Врач-хирург должен уметь:

- клинически мыслить, анализировать, синтезировать (УК-1);
- осуществлять экспертизу безопасности воды и пищевых продуктов (ПК-3);
- осуществлять гигиеническую оценку условий при передвижении различными видами транспортных средств и размещении людей (ПК-3);
- осуществлять разведку местности и водо-источников (ПК-3);
- осуществлять противоэпидемические мероприятия (ПК-3);
- обеспечивать противоэпидемический режим медицинского пункта (ПК-3);
- осуществлять контроль за водоснабжением и питанием в войсках (ПК-7);
- осуществлять контроль за условиями труда и здоровьем военнослужащих (ПК-7).

Врач-хирург должен владеть:

- навыками экспертизы безопасности воды и пищевых продуктов (ПК-3);
- навыками гигиенической оценки условий при передвижении различными видами транспортных средств и размещении людей (ПК-3);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения
1.1	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС
1.2.	Виды и классификация ЧС мирного времени (природные, техногенные, биологические, социальные); их травмирующие (поражающие) действие на здоровье населения
1.3	Особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях
1.4	Виды поражающих факторов, возникающих в военное время, в результате локальных, региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций: химического, радиационного, биологического характера, а также при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения)
2	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
2.1	Особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при эвакуации (передвижении) и размещении людей.

2.2	Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения и в войсках по контролю за качеством водоснабжения, питания.
2.2	Особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в экстремальных и климатогеографических условиях
2.3	Особенности гигиенических и противоэпидемических требований при размещении войск в стационарных и полевых условиях.
2.4	Особенности труда военнослужащих Гигиенические требования к военной одежде и снаряжению. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью.
3	Особенности содержания и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное время и при ЧС
3.1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в войсках в мирное и в ЧС
3.2	Особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологической разведки
3.3	Особенности организации противоэпидемического режим работы медицинского пункта полка и отдельного медицинского батальона в военное время и в чрезвычайных ситуациях
3.4	Основы биологической защиты войск и этапы медицинской эвакуации. Биологическая разведка и индикация биологических средств

5. Форма промежуточного контроля: зачет

Микробиология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование способности специалиста к применению микробиологических методов профилактики, диагностики и лечения хирургических инфекций. В федеральном государственном образовательном стандарте приводится следующая *профессиональная компетенция*, формируемая при освоении дисциплины:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их роль в инфекционном процессе (ПК-5);
- методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний (ПК-5);

- показания к применению основных антимикробных и иммунобиологических препаратов (ПК-5).

Уметь:

- пользоваться микробиологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, лупами) (ПК-5);
- мыслить клинически и абстрактно (УК-1);

Владеть:

- информацией о возбудителях хирургических инфекций, механизмах и путях их передачи (ПК-5);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента (ПК-5);

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общая микробиология
1.1	Классификация, физиология микроорганизмов
1.2	Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Роль в инфекционном процессе
1.3	Антимикробные препараты. Антисептики и дезинфектанты.
2	Частная микробиология
2.1	Возбудители гнойно-воспалительных инфекций
2.2	Возбудители кишечных инфекций
2.3	Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Анестезиология и реанимация (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области анестезиологии и реаниматологии.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- виды и методы общего обезболивания. Специальные методы анестезиологического обеспечения (ПК-5);

- реанимацию и интенсивную терапию при эндогенных и экзогенных интоксикациях, острых инфекционных заболеваниях (ПК-5);

- причины возникновения патологических процессов в организме пациентов, механизмы их развития и клинические проявления (ПК-5);

- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в анестезиологии и реанимации и их профилактику (ПК-5).

Врач-хирург должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез (ПК-5);

- проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с терминальными состояниями (ПК-5);

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки (ПК-5);

- проводить первичный комплекс реанимации (ПК-5).

Врач-хирург должен владеть:

- диагностикой терминального состояния (ПК-5);

- первичным комплексом реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения (ПК-5);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Виды и методы общего обезболивания. Специальные методы анестезиологического обеспечения.
2.	Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных интоксикациях, острых инфекционных заболеваниях
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности.
4.	Интенсивная терапия при терминальных состояниях, комах.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Травматология и ортопедия (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области диагностики, лечения и профилактики травм.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

в диагностической деятельности:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений.

Врач-хирург должен знать:

- виды и классификация ЧС мирного времени (природные, техногенные, биологические, социальные); их травмирующие (поражающие) действие на здоровье населения, классификацию травм (ПК-3);

- организацию в России и Хакасии специализированной помощи больным с травматологической и ортопедической патологией (ПК-5);

- основы топографической анатомии областей тела, опорно-двигательного аппарата (ПК5);

- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в травматологии и ортопедии, их профилактику (ПК-7);
- этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний опорно-двигательного аппарата; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-12)

Врач-хирург должен уметь:

- оказывать первую, доврачебную и неотложную первую врачебную помощь пораженным (больным) в чрезвычайных ситуациях мирного времени (ПК-3);
- собирать жалобы и анамнез (ПК-5);
- проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с травматологической и ортопедической патологией (ПК-5);
- принимать простейшие управленческие решения по организации медицинской помощи в ЧС (ПК-12).

Врач-хирург должен владеть:

- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Понятие о механических, термических и химических повреждениях. Закрытые и открытые повреждения. Травматический шок.
2.	Повреждения полостей - повреждения черепа, грудной, брюшной полостей
3.	Множественные и сочетанные повреждения (политравма).
4.	Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов - травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Урология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области урологии.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения основных урологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- организацию в России и Хакасии специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями (ПК-5);
- клиническую картину наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений (ПК-5);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования урологических больных (ПК-5);

Врач-хирург должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез заболевания (ПК-5);
- проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями (ПК-5);
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать результаты (ПК-5);
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Методы исследования в урологии. Экстренная урология (уротравматология)
2.	Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность
3.	Воспалительные заболевания мочеполовой системы. Пиелонефрит (острый и хронический). Гидронефроз
4.	Опухоли почки и мочевого пузыря. Гиперплазия и рак предстательной железы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Онкология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

в диагностической деятельности:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - основы законодательства при организации онкологической помощи населению (ПК-5);
 - принципы врачебной этики и деонтологии при работе с онкологическими больными (ПК-5);
 - принципы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, клинических признаков ранних и скрытых форм заболевания, рецидивов и прогрессирования злокачественного процесса (ПК-5);
 - принципы диагностики онкологических заболеваний (ПК-5);
- Врач-хирург должен уметь:
- диагностировать онкологические заболевания при проведении профилактических осмотров (ПК-2);
 - проводить и анализировать результаты общеклинического обследования больных с онкологическими заболеваниями (ПК-5);
 - составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать результаты (ПК-5);
 - сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5);
 - применять методы педагогического воздействия на пациентов (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организация онкологической помощи в РФ и РХ
2.	Опухоли наружных локализаций
3.	Опухоли брюшной полости
4.	Опухоли грудной полости
5.	Лимфопролиферативные заболевания
6.	Диагностические и тактические ошибки в онкологии

5. Форма промежуточного контроля: зачет

Обучающий симуляционный курс (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи в области лечебной деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений.

Врач-хирург должен знать:

1. этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-5);

2. тактику и методы консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями (ПК-6);

Врач-хирург должен уметь:

1. интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5);

2. составлять план консервативной терапии в периоперационном периоде, определять тактику хирургического вмешательства (ПК-6);

Врач-хирург должен владеть:

1. диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5);

2. оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организация противоэпидемических мероприятий
2.	Интерпретация результатов исследования клинических анализов
3.	Интерпретация результатов лучевых методов исследования
4.	Интерпретация результатов инструментальных методов исследования
5.	Медицинские манипуляции
6.	Техника выполнения хирургических операций и манипуляций
7.	Выполнение эндохирurgical манипуляций
8.	Работа с компьютером

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Лучевая диагностика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области диагностической деятельности (диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе лучевых методов исследования).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы *профессиональные компетенции:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга в области лучевой диагностики предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- методы лучевой диагностики (ПК-1);
- физические основы получения медицинских изображений при современных методах лучевого исследования (ПК-5);
- основные понятия, параметры и характеристики, используемые в лучевой диагностике заболеваний (ПК-5);
- показания и противопоказания для лучевых методов исследования (ПК-5);
- основные лучевые симптомы и синдромы патологии органов и систем (ПК-5);
- основные принципы защиты от действия ионизирующего излучения для медицинского персонала и пациентов при проведении диагностических исследований (ПК-5).

Врач-хирург должен уметь:

- объяснить диагностические возможности современных методов лучевой диагностики (ПК-5);
- интерпретировать лучевую семиотику основных наиболее распространенных заболеваний (ПК-5);
- составить алгоритм лучевого обследования пациента в зависимости от клинической ситуации (ПК-5);
- объяснить основные принципы подготовки к лучевому обследованию отдельных органов и систем (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Современные возможности лучевой диагностики в диагностике патологии органов брюшной полости
2.	Лучевая диагностика ТЭЛА
3.	Лучевая диагностика патологии органов грудной клетки (часть 1)
4.	Лучевая диагностика патологии органов грудной клетки (часть 2)
5.	Лучевая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы
6.	Лучевая диагностика в ревматологии
7.	Лучевая диагностика заболеваний органов мочевого выделительного тракта
8.	Лучевая диагностика патологии поджелудочной железы
9.	Лучевая диагностика патологии желудочно-кишечного тракта (часть 1)
10.	Лучевая диагностика патологии желудочно-кишечного тракта (часть 2)
11.	Лучевая диагностика метаболических заболеваний скелета
12.	Современные возможности нейровизуализации

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Лабораторная диагностика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

врача в области диагностической деятельности (диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов лабораторного исследования).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в диагностической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга в области лабораторной диагностики предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- современные методы лабораторного обследования больных (ПК-1);
- основные вопросы биохимии, нормальной и патологической физиологии органов сердечно-сосудистой системы и дыхания, органов пищеварения, органов выделения (ПК-5);
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции (ПК-5);
- показатели нормы и патологии деятельности органов и систем (ПК-5).

Врач-хирург должен уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет и задачи лабораторной диагностики. Изменение биохимических показателей крови и мочи при различных патологических состояниях
2.	Гормональная диагностика в хирургической практике
3.	Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы
4.	Лабораторная диагностика опухолевого процесса

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Клиническая трансфизиология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать знаниями и умениями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области клинической трансфизиологии.

В результате изучения дисциплины «Клиническая трансфизиология» у ординатора должны быть сформированы *профессиональные компетенции*:

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-хирург должен знать:

- основную продукцию, выпускаемую учреждениями службы крови (гемотрансфузионные среды), кровезаменители и основные стандарты к продукции учреждений службы крови (ПК-6);
- санитарно-эпидемический режим станций и отделений переливания крови больниц (ПК-6);
- классификацию доноров: доноры по социальным признакам (активные доноры, доноры резерва, доноры-родственники, аутодоноры), доноры по биологическим признакам (доноры крови, плазмы, иммунной плазмы, клеток крови (эритроцитов, тромбоцитов и доноры костного мозга (ПК-6);
- правила хранения, выдачи и транспортировки гемотрансфузионных сред: организация работы экспедиций, станций и отделений переливания крови (ПК-6);
- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями, применение трансфузионных сред, деонтологические аспекты службы крови (ПК-6);

Врач-хирург должен уметь:

- проводить обследование больных перед трансфузионной терапией, серологические и биологические пробы и составлять индивидуальные трансфузионные программы (ПК-6);
- организовывать хранение и выдачу гемотрансфузионных сред (ПК-6);
- выполнять диагностику и лечение посттрансфузионных осложнений (ПК-6);
- применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Показания к инфузионно-трансфузионной терапии по патогенетическому принципу; принципы составления программ трансфузионной терапии. Водно-электролитный баланс, нарушения и принципы коррекции. Парентеральное питание, принципы и организация парентерального питания
2.	Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии (экстракорпоральной гемокоррекции, фотогемотерапии)
3.	Препараты крови и кровезаменители, классификация препаратов. Пробы на совместимость, биологическая проба на совместимость, специальный подбор трансфузионных средств
4.	Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и реанимационные мероприятия при терминальных состояниях

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Клиническая иммунология и аллергология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-хирург должен знать:

- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в РФ, эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ (ПК-5);
- теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК-5);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний (ПК-5);
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов (ПК-5);

Врач-хирург должен уметь:

- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-5);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК-5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК-5);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием) (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Теоретические основы иммунологии и аллергологии
2.	Вакцины. Современная классификация вакцин
3.	Принципы диагностики аллергических заболеваний
4.	Пыльцевая и пищевая аллергия
5.	Лекарственная аллергия
6.	Анафилактический шок
7.	Аллергические заболевания легких
8.	Аллергические заболевания ЛОР-органов
9.	Аллергические поражения кожи
10.	Терапия и профилактика аллергических заболеваний

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Правовые аспекты медицины (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать готовностью к применению системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области правовых аспектов медицины.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга в области медицинского права предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь (ПК-10);

- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность (ПК-10);

- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты (ПК-10);

- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении (ПК-10);

- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения (ПК-11).

Врач-хирург должен уметь:

- оценивать качество и достоверность научных публикаций (ПК-4)

- планировать научное исследование в соответствии с решаемыми задачами, этическими принципами проведения медицинских исследований (ПК-4)

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики (ПК-10);

- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регуливающими правоотношения в области санитарно-эпидемиологического законодательства (ПК-10);

- самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения (ПК-10);

- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики (ПК-11);

- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Законодательное обеспечение прав граждан при получении медицинской помощи.
2.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений
3.	Основные положения трудового права РФ. Особенности труда медицинских работников.
4.	Профессиональные и должностные правонарушения в медицине. Уголовная ответственность медицинских работников.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Основы доказательной медицины (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы *универсальные и профессиональные компетенции*:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

- основные принципы доказательной медицины (ПК-11);

- этические принципы проведения исследований в области медицины и биологии (ПК-11);

- основы медицинской статистики (ПК-11);

- основные принципы описания результатов медицинских исследований (ПК-11);

Врач-хирург должен уметь:

- планировать научное исследование в соответствии с решаемыми задачами, этическими принципами проведения медицинских исследований (ПК-4);

- оценивать качество и достоверность научных публикаций (УК-1);

- планировать научное исследование в соответствии с решаемыми задачами, этическими принципами проведения медицинских исследований (УК-1);

- выполнять статистический анализ результатов исследования (УК-1);

- выбирать метод статистического анализа в соответствии с задачами и дизайном исследования, интерпретировать результаты статистического анализа (ПК-11);

- представлять результаты научного исследования в виде публичных выступлений по теме исследования (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основы методологии науки. Методология доказательной медицины
2.	Научное познание
3.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности
4.	Методологические характеристики исследования
5.	Научно-исследовательская работа ординаторов
6.	Выбор и формулирование темы исследования.
7.	Планирование и выполнение исследования
8.	Приемы работы с литературой
9.	Методы исследования в доказательной медицине
10.	Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании
11.	Оформление итогов исследования и подготовка к защите

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Клиническая фармакология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области клинической фармакологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических синдромов (ПК-8);

- показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обоснование фармакотерапии при лечении хирургической патологии (ПК-8);

Врач-хирург должен уметь:

- применять знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов для рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля (ПК-8);

- использовать национальные и международные стандарты лечения, приказы и рекомендации при назначении фармакотерапии (ПК-8);

- определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на центральную нервную систему
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на мочеполовую систему
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на функции органов дыхания
6.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на функции органов пищеварительного тракта
7.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных ЛС.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Функциональная диагностика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний и умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача в области функциональной диагностики.

Ординатор, изучивший дисциплину «Функциональная диагностика», должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача в области функциональной диагностики предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем (ПК-5);

- виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, применяемые на современном этапе медицины (ПК-5);

- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения (ПК-5);

- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования систем организма (ПК-5);

- аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики и технику безопасности при работе с приборами и системами (ПК-5);

Врач-хирург должен уметь:

- интерпретировать заключение функционального исследования (ПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Принципы организации функциональной диагностики в РФ
2.	Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики
3.	Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования
4.	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания
5.	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы
6.	Эхокардиография
7.	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Производственная (клиническая) практика (2160 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование

профессиональных компетенций врача-специалиста хирурга, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В перечень видов профессиональной деятельности следует отнести курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, ассистирование на операциях и т.д.

После прохождения практики выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-хирург должен знать:

1. этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенной патологии у различных возрастных групп населения (ПК-1,2,5)
2. методы противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
3. социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
4. тактику и методы консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями (ПК-6)
5. принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)
6. рекреационные потребности, функции рекреационной деятельности, свойства территориально-рекреационных систем, показания и противопоказания для использования рекреационных ресурсов у пациентов с хирургической патологией (ПК-8)
7. факторы, формирующие здоровый образ жизни (ПК-9)
8. принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в том числе хирургических отделений (ПК-10)
9. методы оценки качества оказания медицинской помощи и основные медико-статистические показатели (ПК-11)

Врач-хирург должен уметь:

1. диагностировать и проводить дифференциальную диагностику патологических состояний (ПК-1)
2. интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5)
3. составлять план консервативной терапии в периоперационном периоде, определять тактику хирургического вмешательства (ПК-6)
4. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-12).

Врач-хирург должен владеть:

1. диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5)
2. оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Хирургическое отделение №1 ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
2.	Хирургическое отделение №2 ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
3.	Кабинет хирурга поликлиники ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
4.	Травмпункт ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница»
5.	Травматологическое отделение ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
6.	Урологическое отделение ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
7.	Торакоабдоминальное отделение ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер»
8.	Детское хирургическое отделение ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница»

9.	Первое хирургическое отделение ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница»
----	--

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Производственная (клиническая) практика (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача - хирурга, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов хирургического профиля, в том числе онкобольных.

После прохождения практики выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений.

Врач-хирург должен знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5);
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- методы консервативного и оперативного лечения пациентов (ПК-6);
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и этапы медицинской эвакуации (ПК-7);
- рекреационные потребности, функции рекреационной деятельности, свойства территориально-рекреационных систем, показания и противопоказания для использования рекреационных ресурсов у пациентов с различной патологией (ПК-8);
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях (ПК-10);
- методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-12).

Врач-хирург должен уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, интерпретировать и анализировать полученные данные и сведения о патологическом процессе в организме человека (ПК-5);
- составлять план консервативной терапии в периоперативном периоде, определять тактику хирургического пособия (ПК-6)

Врач-хирург должен владеть:

- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5)
- оказанием специализированной хирургической помощи (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Кабинет хирурга поликлиники ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
2.	Торакоабдоминальное отделение ГБУЗ РХ «Республиканский клинический онкологический диспансер»

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Производственная (педагогическая) практика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших и средних медицинских учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры, осуществление педагогической деятельности в лечебном учреждении, санитарно-просветительской работы с пациентами.

Задачи практики:

1. ознакомиться с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего медицинского образования по специальности и рабочими учебными планами;
2. освоить организационные формы и методы обучения в высшем и среднем медицинском учебном заведении на примере деятельности медицинских кафедр и ПЦК;
3. изучить современные образовательные технологии высшей школы;
4. получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, клиническому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
5. изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
6. принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими *компетенциями*:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- специфику обучения и воспитания обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (УК-3);
- принципы обучения (УК-3);
- возрастные особенности познавательной деятельности (УК-3);
- средства и методы педагогического воздействия на личность (ПК-9);
- педагогические составляющие процесса врачевания (ПК-9).

Врач-хирург должен уметь:

- анализировать образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (УК-3);
- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (УК-3);

- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных формах организации обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (УК-3);
- применять активные и интерактивные методы обучения в моделируемых ситуациях (УК-3);
- применять методы педагогического воздействия на пациентов (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.
2.	Знакомство с информационно–методической базой практики.
3.	Определение модуля дисциплины, по которому будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
4.	Посещение и анализ занятия ведущих преподавателей кафедры по дисциплине Акушерство и гинекология (не менее двух посещений).
5.	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана специальности, анализ рабочей программы дисциплины).
6.	Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

7. Форма промежуточного контроля: зачет

Медицинская психология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-хирурга в области медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в области медицинской психологии предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-хирург должен знать:

- основные патологии психических процессов и виды психосоматических расстройств (ПК-9);
- методики психологического обследования пациентов для коррекции неотложных состояний (ПК-9).

Врач-хирург должен уметь:

- видеть психологические причины заболеваний (ПК-9);
- ориентироваться в литературе по медицинской психологии (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет и структура медицинской психологии. Теоретико-методологические основы и исследовательские проблемы медицинской психологии

2.	Роль медицинской психологии в решении общепсихологических и медицинских проблем
3.	Патология психических процессов и личности
4.	Медико-психологическое исследование

4. Форма промежуточного контроля: зачет