

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института истории и права

Наумкина В.В.

«24» августа 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик по основной
профессиональной образовательной программе
46.06.01 Исторические науки и археология
07.00.07. Этнография, этнология и антропология**

Год набора: **2020**

Форма обучения **заочная**

Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель данной дисциплины помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З-1);
- знание основных этапов развития науки в целом, в т.ч. направлению подготовки 46.06.01. "Исторические науки и археология"; место исторических (в т.ч. этнологических) знаний в общей системе научного знания, их функцию и структурные связи с другими научными направлениями (УК-2, З-2);
- продемонстрировать систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области истории и философии науки, необходимых для проектирования и осуществления научно-исследовательской деятельности (УК-2, З-3);
- знания самого высокого уровня в сфере научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных и естественно-научных направлений необходимые для профессионального и личностного развития с учетом планирования карьерного роста и требований рынка труда (УК-5, З-4);

умения:

- уметь использовать в оригинальном научном исследовании актуальную методику прикладных к избранной теме научных дисциплин как гуманитарной, так и естественнонаучной направленности (УК-1, У-1);
- уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования с применением интегративного подхода на основе целостного системного научного мировоззрения, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект с использованием актуальных на момент

проведения научно-исследовательской деятельности знаний (УК-2, У-2);

– уметь принимать личную ответственность и значительную независимую инициативность в сложных и непредсказуемых ситуациях в профессиональном или равнозначном контексте (УК-5, У-3);

– уметь планировать исследовательский процесс с научной тщательностью и последовательностью, реализовывать и адаптировать его применительно к современным требованиям со стороны государства и общества (УК-5, У-4);

владение опытом:

– владение сильно продвинутыми и специализированными навыками и методами, включая синтез и оценку, для решения центральных проблем в сфере научных исследований и/или инноваций и для расширения или новой дефиниции имеющихся знаний или профессиональной практики (УК-1, В-01);

– владение опытом обобщения и осмысления системного научного знания в области истории и философии науки для проектирование и осуществления комплексных исследований; постановка, апробация и верификация собственных исследовательских гипотез в рамках осуществленного избранного научного исследования (кандидатской диссертации) в рамках изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов (УК-2, В-02);

– владение опытом деятельности направленной на формирование профессионального авторитета, инновационных способностей, самостоятельности, научной и профессиональной целостности (УК-3, В-03).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование разделов и тем курса |
|-------|---|
| 1. | Тема 1. Общие вопросы историографии |
| 2. | Тема 2. Предыстория и начало европейской исторической традиции |
| 3. | Тема 3. Средневековая историография |
| 4. | Тема 4. Историография раннего Нового времени |
| 5. | Тема 5. XIX век – «Век истории» |
| 6. | Тема 6. Историческая наука в конце XIX – начале XX века |
| 7. | Тема 7. Историческая наука в XX веке |
| 8. | Тема 8. Предмет и основные концепции современной философии науки |
| 9. | Тема 9. Наука в культуре современной цивилизации |
| 10. | Тема 10. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции |
| 11. | Тема 11. Структура научного знания |
| 12. | Тема 12. Динамика науки как процесс порождения нового знания |
| 13. | Тема 13. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности |
| 14. | Тема 14. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса |
| 15. | Тема 15. Наука как социальный институт |
| 16. | Тема 16. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук |
| 17. | Тема 17. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания |
| 18. | Тема 18. Субъект социально-гуманитарного познания |
| 19. | Тема 19. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании |
| 20. | Тема 20. Жизнь как категория наук об обществе и культуре |
| 21. | Тема 21. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании |
| 22. | Тема 22. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы |

| | |
|-----|---|
| 23. | Тема 23. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках |
| 24. | Тема 24. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках |
| 25. | Тема 25. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках |
| 26. | Тема 26. Основные исследовательские программы СГН |
| 27. | Тема 27. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки |
| 28. | Тема 28. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основной целью обучения иностранному языку (англ., нем., франц. и др.) и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4:);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- знание особенностей иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (УК-3, З-5);
- знание иноязычной терминологии избранного направления и направленности (профиля) подготовки (УК-4, З-6);
- знание возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (УК-5, З-7);

умения:

- умение понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и направленности (профилю) подготовки (УК-3, У-6);
- умение резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (УК-3, У-7);
- умение составить текст CV на иностранном языке (УК-3, У-8);
- умение составить терминологический глоссарий и список прочитанной иноязычной литературы по направлению и направленности (профилю) подготовки (УК-4, У-9);
- умение представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов /статьи, научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), презентации (УК-4, У-10);

– умение осуществлять полный и сокращенный (реферативный) перевод иноязычной литературы (УК-4, У-11);

– умение понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по направлению и направленности (профилю) подготовки (УК-5, У-12);

владение опытом:

– владение навыками неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-04);

– владение навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-05);

– владение навыками электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранном направлении и направленности (профиле) подготовки на иностранном языке (УК-4, В-06);

– владение навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка (УК-5, В-07);

– владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования (УК-5, В-08).

3. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|---|
| 1. | Раздел 1. Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка |
| 2. | Раздел 2. Технологии чтения и понимания иноязычного текста. |
| 3. | Раздел 3. Реферирование научного текста по направлению подготовки. |
| 4. | Раздел 4. Перевод специального научного текста. |
| 5. | Раздел 5. Особенности научной коммуникации. |
| 6. | Раздел 6. Подготовка к кандидатскому экзамену |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.01. Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения учебной дисциплины является понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. «Этнография, этнология и антропология» (ПК-3) .

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- знание основных методологических принципов научного исследования соответствующих профилю направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», в т.ч. информационно-коммуникационных технологий; (УК-1, 3-8);
- знание логики проектирования научного исследования (УК-2, 3-9);
- знание принципов организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ (УК-3, 3-10);
- знание жанров устной речи исследователя, жанры письменной речи исследователя (УК-4, 3-11);
- знание о необходимости принятия личной ответственности и значительной независимой инициативности в сложных и непредсказуемых ситуациях в профессиональном или равнозначном контексте (ОПК-1, 3-12);
- значительный объем передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, 3-13);

умения:

- формулировать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-13);
- разрабатывать комплекс задач научного исследования (УК-2, У-14);
- определять и обосновывать комплекс методов научного исследования (УК-2, У-15);
- представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя (УК-4, У-16);
- продвигать технологические, социальные или культурные достижения в рамках академического и профессионального контекстов (ОПК-1, У-17);
- использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18);

владение опытом:

- владение опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-10);
- владение опытом разработки логики научного исследования (УК-2, В-11);
- владение опытом обоснования выбора методов научного исследования (УК-2, В-12);
- владение опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования, подготовки устных публичных выступлений: сообщений, докладов на научных мероприятиях (УК-4, В-13);
- владение опытом выполнения самостоятельных авторских научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология» (ОПК-1, В-14);
- владение методологической базой, профессиональной лексикой, приемами логического мышления (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явлений, процессов, ситуаций) на базе полученных знаний (ПК-3, В-50).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|---|
| 1. | Тема 1. Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания |
| 2. | Тема 2. Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов |
| 3. | Тема 3. Критерии результативности научного исследования |
| 4. | Тема 4. Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации |
| 5. | Тема 5. Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки) |
| 6. | Тема 6. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки) |
| 7. | Тема 7. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки) |
| 8. | Тема 8. Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки) |
| 9. | Тема 9. Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки) |
| 10. | Тема 10. Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки) |

4. Форма промежуточного контроля: зачет (с оценкой).

Б1.В.02 История этнографической науки (72 ч).

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «История этнографической науки» является обеспечение освоения достижений отечественной и зарубежной науки в области изучения этносов, современных научно обоснованных приемов, методов и средств исследования природы этнического.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);
- владение знанием современной научной парадигмы в области этнологической науки и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2);
- способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области научного знания об этносах (изучения этногенеза и этнической истории,

классической дескриптивной этнографии, этнологического краеведения, этнокультуроведения, этнодемографии, этноэкологии, этносоциологии, этнопсихологии, этнополитологии, теоретической этнологии, этнической антропологии, прикладной этнологии, истории этнологии, возрастной антропологии, межэтнических отношений) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

Знания:

- системное понимание в области изучения и освоения умений и методов исследования в сфере гуманитарного знания, в т.ч. по направлению подготовки этнография, этнология и антропология (УК-1, З-14);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний необходимых для профессиональной образовательной деятельности по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», профиль 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» (ПК-1, З-15);
- системное знание о зарубежных и российских научных школах и направлениях этнологического профиля, в т.ч. функционирующих на современном этапе, наличие представлений об основных тенденциях развития этнологической науки на современном этапе (ПК-2, З-16);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, З-13);
- знание учебно-методической литературы по вопросам создания методического обеспечения по программам высшего образования по избранному аспирантом профилю образовательной программы (ПК-4, З-17);

умения:

- создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере гуманитарного знания с привлечением при необходимости естественнонаучных дисциплин (УК-1, У-19);
- использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18);
- применять накопленный этнографической наукой опыт в профессиональной деятельности (ПК-4, У-22);

владение опытом:

- обобщение и осмысление научного знания, постановка, апробация и верификация собственных исследовательских гипотез в рамках осуществленного избранного научного исследования (кандидатской диссертации) в рамках изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов (УК-1, В-16);
- профессиональное владение методами и навыками, применяемыми в исследованиях в области этнологических знаний и в целом по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология» (ПК-3, В-15).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|--|
| 1. | Тема 1. История становления, формирование этнологии как науки. |
| 2. | Тема 2. Эволюционизм. Неоэволюционизм. |

| | |
|-----|---|
| 3. | Тема 3. Диффузионизм. |
| 4. | Тема 4. Функционализм. |
| 5. | Тема 5. Социологическая школа. |
| 6. | Тема 6. Американская школа исторической этнологии. |
| 7. | Тема 7. Психологические направления в этнографии. |
| 8. | Тема 8. Культурный релятивизм. |
| 9. | Тема 9. Структурная антропология К. Леви –Стросса. |
| 10. | Тема 10. Основные научные направления в области изучения природы этнического в современной западной науке (начало XXI в). |
| 11. | Тема 12. Российская этнография в XVIII - первой четверти XX вв. |
| 12. | Тема 13. Советская этнография 20-нач. 50-х гг. XX в. |
| 13. | Тема 14. Советская этнография конца 1950-х – 1991 гг. |
| 14. | Тема 15. Российская этнологическая наука в к. XX – нач. XXI вв. |

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Этнология (72 ч.).

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование у аспирантов целостного системного знания в области истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);
- владение знанием современной научной парадигмы в области этнологической науки и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области научного знания об этносах (изучения этногенеза и этнической истории, классической дескриптивной этнографии, этнологического краеведения, этнокультуроведения, этнодемографии, этноэкологии, этносоциологии, этнопсихологии, этнополитологии, теоретической этнологии, этнической антропологии, прикладной этнологии, истории этнологии, возрастной антропологии, межэтнических отношений) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

- способность представлять результаты собственных научных исследований по этнографии, этнологии и антропологии научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-5);
- способность к осуществлению профессиональной педагогической высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, З-13);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний необходимых для профессиональной образовательной деятельности по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», профиль 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» (ПК-7, З-15);
- знание учебно-методической литературы по вопросам создания методического обеспечения по программам высшего образования по избранному аспирантом профилю образовательной программы (ПК-4, З-17);
- системное понимание природы этнического в области изучения и освоение умений и методов исследования в сфере гуманитарного и естественнонаучного знания (УК-1, З-18);
- создание и интерпретация новых знаний в области исторического знания путем собственного исследования или другой продвинутой академической деятельности (ПК-1, З-19);
- системное знание предмета, задач и методов этнологической науки, ее связей, как с историческими дисциплинами, так и широким кругом гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (ПК-2, З-20);
- знание основных тенденций развития этнологической науки на современном этапе (ПК-5, З-21);

умения:

- умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере гуманитарного знания с привлечением при необходимости естественнонаучных дисциплин (УК-1, У-19);
- умение принимать решения центральных проблем в сфере научных исследований и/или инноваций и для расширения или новой дефиниции имеющихся знаний или профессиональной практики (ПК-2, У-20);
- продвижение технологических, социальных или культурных достижений в рамках академического и профессионального контекстов с использованием широкого ряда научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ОПК-1, У-24);
- умение адекватно рефлексировать на научные вызовы и абстрактные проблемы, выходящие за рамки имеющихся методических знаний и приводящие к их пересмотру (ПК-1, У-25);
- умение использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18);
- умение применять основные навыки, техники, инструменты, практики и/или материалы, связанные со сферой высшего образования; развитие новых навыков, техник, инструментов, практик и/или материалов (ПК-4, У-28);

– умение обсуждать проблемы в своей профессиональной области со специалистами, выступать с докладами перед академической общественностью и дилетантами (ПК-5, У-29).

владение опытом:

– профессиональное владение методами и навыками, применяемыми в исследованиях в области этнологических знаний и в целом по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология» (ПК-3, В-15);

– обобщение и осмысление научного знания, постановка, апробация и верификация собственных исследовательских гипотез в рамках осуществленного избранного научного исследования (кандидатской диссертации) в рамках изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов (УК-1, В-16).

3. Содержание дисциплины.

| | Наименование разделов и тем курса |
|-----|--|
| 1. | Введение. |
| 2. | Раздел 1. Этнология как научная и учебная дисциплина |
| 3. | Тема 1. История становления, формирование этнологии как науки о народах. |
| 4. | Тема 2. Научные школы |
| 5. | Тема 3. Этнологические источники и методы. |
| 6. | Тема 4. Понятийный аппарат |
| 7. | Раздел 2. Этнос и этничность |
| 8. | Тема 1. Этнос: структура и типы |
| 9. | Тема 2. Теории этноса и этничности |
| 10. | Тема 3. Этническое самосознание |
| 11. | Тема 4. Этногенез и этническая история |
| | ИТОГО: |

4. Форма промежуточного контроля: зачет (с оценкой)

Б1.В.04 Этнография, этнология и антропология (108 ч).

1. Цели учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение аспирантами глубоких и упорядоченных знаний в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);

- владение знанием современной научной парадигмы в области этнологической науки и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области научного знания об этносах (изучения этногенеза и этнической истории, классической дескриптивной этнографии, этнологического краеведения, этнокультуроведения, этнодемографии, этноэкологии, этносоциологии, этнопсихологии, этнополитологии, теоретической этнологии, этнической антропологии, прикладной этнологии, истории этнологии, возрастной антропологии, межэтнических отношений) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способность представлять результаты собственных научных исследований по этнографии, этнологии и антропологии научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-5);
- владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки и культуры для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-6);
- способность к осуществлению профессиональной педагогической высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, 3-13);
- системное понимание природы этнического в области изучения и освоение умений и методов исследования в сфере гуманитарного и естественнонаучного знания (ПК-6, 3-18);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний необходимых для профессиональной образовательной деятельности по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», профиль 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» (ПК-7, 3-15);
- создание и интерпретация новых знаний в области исторического знания путем собственного исследования или другой продвинутой академической деятельности (ОПК-1, 3-19);
- системное знание предмета, задач и методов этнологической науки, ее связей, как с историческими дисциплинами, так и широким кругом гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (ПК-1, 3-20);
- знание основных тенденций развития этнологической науки на современном этапе (ПК-2, 3-21);
- знание учебно-методической литературы по вопросам создания методического обеспечения по программам высшего образования по избранному аспирантом профилю образовательной программы (ПК-4, 3-17).

умения:

- умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере гуманитарного знания с привлечением при необходимости естественнонаучных дисциплин (УК-1, У-19);
- умение адекватно рефлексировать на научные вызовы и абстрактные проблемы, выходящие за рамки имеющихся методических знаний и приводящие к их пересмотру (ПК-1, У-25);
- умение принимать решения центральных проблем в сфере научных исследований и/или инноваций и для расширения или новой дефиниции имеющихся знаний или профессиональной практики (ПК-2, У-20);
- умение самостоятельно использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18);
- умение применять основные навыки, техники, инструменты, практики и/или материалы, связанные со сферой высшего образования; развитие новых навыков, техник, инструментов, практик и/или материалов (ПК-4, У-28);
- умение обсуждать проблемы в своей профессиональной области со специалистами, выступать с докладами перед академической общественностью и дилетантами (ПК-5, У-29).

владение опытом:

- обобщение и осмысление научного знания, постановка, апробация и верификация собственных исследовательских гипотез в рамках осуществленного избранного научного исследования (кандидатской диссертации) в рамках изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов (УК-1, В-16);
- профессиональное владение методами и навыками, применяемыми в исследованиях в области этнологических знаний и в целом по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология» (ПК-3, В-15).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|---|
| 1. | Раздел 1. Этнография как наука и ее место среди других научных дисциплин. |
| 2. | Раздел 2. Основные классификации народов мира. |
| 3. | Тема 1. Географическая классификация |
| 4. | Тема 2. Антропологическая классификация |
| 5. | Тема 3. Лингвистическая классификация |
| 6. | Тема 4. Конфессиональная классификация |
| 7. | Тема 5. Хозяйственно-культурная классификация |
| 8. | Раздел 3. Этнографическая характеристика народов мира |
| 9. | Тема 1. Народы Австралии и Океании: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура |
| 10. | Тема 2. Народы Африки: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура |
| 11. | Тема 3. Народы Америки: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура |
| 12. | Тема 4. Народы Европы: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура |
| 13. | Тема 5. Народы Азии: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура |

| | |
|-----|--|
| 14. | Тема 6. Народы России: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура |
|-----|--|

2. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.05 . Информационные технологии в образовании (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью данной учебной дисциплины является прохождение аспирантами необходимой теоретической и методической подготовки в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность к формированию учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки и культуры для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-6);
- способность к осуществлению профессиональной педагогической высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- знание теоретических основ в использования информационных технологий в науке и образовании (УК-4, 3-25);
- проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-1, 3-26);
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий (ОПК-1, 3-27);
- основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях (ОПК-1, 3-28);
- основные направления использования информационных технологий в образовании (ОПК-2, 3-29);
- методiku и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий (ОПК-2, 3-30);
- основные методы работы с ресурсами Интернет (ОПК-2, 3-31);

умения:

- умение применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных (ОПК-1, У-38);
- умение использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций (ОПК-2, У-39);
- умение выбирать эффективные информационные технологии для использования в учебном процессе (ОПК-2, У-40);
- умение практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога (ОПК-2, У-41);

владение опытом:

- владение навыками применения цифровых технологий при формировании фонда научных и учебно-методических материалов по программам высшего образования, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-6, В-09);
- использования информационных технологий в образовательной деятельности (аудиторного и внеаудиторного характера) по направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7, В-18);
- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования (УК-4, В-37);
- навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования (УК-4, В-38);
- навыками использования современных баз данных (ОПК-1, В-39);
- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации (ОПК-1, В-40);
- навыками работы в различных текстовых и графических редакторах (ОПК-2, В-41);
- навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа (ОПК-2, В-42).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|--|
| 1. | Тема 1. Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий. |
| 2. | Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий. |
| 3. | Тема 3. Проектирование электронных учебных курсов. |
| 4. | Тема 4. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс |
| 5. | Тема 5 Создание электронного учебного курса средствами MS HTML Help Workshop |
| 6. | Тема 6. Информационно-образовательная среда. |

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью данной дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным

стандартам высшего образования;

- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.В.06 «Психология и педагогика высшей школы» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность к формированию учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки и культуры для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-6);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- знание методов и средств развития личности, основных методологических принципов преподавания по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ОПК-2, 3-23);
- знание сущности процессов обучения, воспитания, развития личности (УК-5, 3-32);
- факторы, развития личности (УК-5, 3-33);
- знание методов и средств развития личности (УК-5, 3-34);
- знание специфики обучения и воспитания обучающихся в высшей школе, по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ОПК-2, 3-35);
- знание возрастных особенностей учебно-познавательной деятельности аспирантов (ОПК-2, 3-36);
- знание требований к формированию учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки и культуры для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (3-38);

умения:

- умение диагностировать и оценивать уровень собственного личностного развития (УК-5, У-42);
- умение проектировать собственное личностное и профессиональное развитие (УК-5, У-43);
- умение анализировать образовательные стандарты ВО (ОПК-2, У-44);
- умение проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО (ОПК-2, У-45);

- умение формировать учебный материал, разрабатывать рабочие программы, фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, лекции по программам высшего образования по направлению подготовки (ОПК-2, У-46);
- умение применять имеющиеся достижения педагогики высшей школы применительно к реализации педагогической деятельности по направлениям подготовки 46.00.00 «История и археология» (уровень бакалавриата, магистратуры), в т.ч. этнологического профиля (ПК-6, У-55);
- умение применять современные методы и методики преподавания дисциплин по программам высшего образования соответствующих направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7, У-56).

Владение:

- владение опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития (УК-5, В-43);
- владение опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вуз (ОПК-2, В-44);
- владение опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (ОПК-2, В-45);
- владение опытом проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки (ОПК-2, В-46);
- владение опытом вклада в учебно-методический фонд ВУЗа при помощи авторской педагогической разработки учебных курсов в области преподавания исторических дисциплин (в т.ч. этнологического знания) (ПК-6, В-19).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|---|
| 1. | Тема 1. Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории |
| 2. | Тема 2. Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности |
| 3. | Тема 3. Организация образовательного процесса в высшей школе |
| 4. | Тема 4. Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации |
| 5. | Тема 5. Возрастные характеристики аспирантов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания |
| 6. | Тема 6. Структура познавательной деятельности аспирантов. Мотивация учения |
| 7. | Тема 7. Формы организации обучения в высшей школе |
| 8. | Тема 8. Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения |
| 9. | Тема 9. Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности аспирантов |
| 10. | Тема 10. Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы |
| 11. | Тема 11. Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе |
| 12. | Тема 12. Научно-исследовательская работа аспирантов, способы ее организации и |

| | |
|--|-------------|
| | руководства |
|--|-------------|

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Этнография народов Сибири (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование системы знаний в области этнической картины Северной Азии, процессов этногенеза и роли этнического фактора в социально-политической истории сибирского региона, в эволюции общероссийской культуры и многообразии местных культур, повседневной жизни в условиях полиэтничного государства.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знания:

- системное знание процессов формирования современного этнического состава Сибири; основных историографических направлений и школ в этнографии Сибири; этнокультурных компонентов (языка, экологии, культуры, быта, сознания и самосознания), анализ этногенетических и этносоциальных процессов региона (ПК-1, 3-37);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, 3-13);

умения:

- умение использовать в исследовательской практике широкого ряда основных навыков и умений, связанных с изучением природы этнического на базе изученной дисциплины (ПК-1, У-47);
- умение использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18);

владение опытом:

- профессиональное владение методами, методикой и техникой этнографического исследования (ПК-3, В-49).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|--|
| 1. | Введение. Историко-этнографический обзор народов Сибири. |
| 2. | Раздел 1 История изучения народов Сибири. |

| | |
|-----|--|
| 3. | Тема 1. История изучения народов Сибири в XVIII-нач. XX вв. |
| 4. | Тема 2. Советский период в изучении народов Сибири. |
| 5. | Тема 3. Изучение народов Сибири в к. XX – нач. XXI вв. |
| 6. | Раздел 2. Основные этапы истории народов Северной Азии. |
| 7. | Тема 1. История народов Сибири в дорусский период. |
| 8. | Тема 2. История присоединения народов Сибири к Русскому государству. История народов Сибири в Российской империи (XVIII- 1917 гг.) |
| 9. | Тема 3. История народов Сибири в новейший период. |
| 10. | Раздел 3 Основные классификации народов Сибири. |
| 11. | Тема 1. Географическая классификация |
| 12. | Тема 2. Антропологическая классификация |
| 13. | Тема 3. Лингвистическая классификация |
| 14. | Тема 4. Конфессиональная классификация |
| 15. | Тема 5. Хозяйственно-культурная классификация |
| 16. | Раздел 4. Особенности этнической культуры и быта народов Сибири |
| 17. | Тема 1. Традиционные промыслы: охота, рыболовство, собирательство, бортничество. |
| 18. | Тема 2. Скотоводство и земледелие у народов Сибири. |
| 19. | Тема 3. Народные ремесла. |
| 20. | Тема 4. Поселения, жилище, хозяйственные постройки, интерьер жилища коренного населения Сибири |
| 21. | Тема 5. Традиционный транспорт народов Сибири |
| 22. | Тема 6. Традиционная система питания народов Сибири |
| 23. | Тема 7. Традиционный костюм народов Сибири |
| 24. | Тема 8. Традиционная социальная организация. |
| 25. | Тема 9. Особенности мировоззренческой картины мира народов Сибири. Религиозные системы коренных народов Сибири. |
| 26. | Тема 10. Семейно-календарная обрядность народов Сибири. |

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Этногенез и этническая история народов Саяно-Алтая (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучаемой дисциплины является знакомство с процессами этногенеза и этнической истории на территории Саяно-Алтайского региона. В ходе изучения курса аспиранты должны усвоить не только определенную сумму знаний о происхождении народов Южной Сибири, но и иметь представление об особенностях динамики лингвистической, антропологической, этносоциальной, хозяйственно-культурной структуры региона. Изучение предмета призвано способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренных народов.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

Знания:

- знание теоретических положений, основных дискуссионных проблем и историографических подходов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3-39);
- знание факторов определявших процессы этногенеза и этнической истории XX-XXI вв. народов Саяно-Алтайского нагорья (УК-1, 3-40);
- знание методологии этногенетических исследований на основе системного подхода исторической науки, а также методологии значительного круга – гуманитарных, социальных и естественно-научных дисциплин (УК-2, 3-41);
- системное знание об этапах этнических процессов древности, эпохи средневековья, Нового времени приведших к сложению современных народов Саяно-Алтая (ПК-1, 3-42);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, 3-13);

Умения:

- умение проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в междисциплинарных областях (УК-1, У-50);
- умение применять в профессиональной деятельности методики изучения генезиса отдельных структурных компонентов несущих специфические функции в системной целостности (ПК-1, У-52);
- умение использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18).

Владение опытом:

- методологической базой, профессиональной лексикой, приемами логического мышления (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явлений, процессов, ситуаций) на базе полученных знаний в области этногенетических исследований (УК-1, В-50а);
- осуществление комплексных научно-исследовательских проектов об этносах, их духовной и материальной культуре в соответствии с предъявляемыми требованиями современного научного знания (УК-2, В-51);
- профессиональное владение методами и навыками, применяемыми в исследованиях в области этнологических знаний и в целом по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология» (ПК-3, В-15).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|---|
| 1. | Тема 1. Понятие этноса, этногенеза и этнической истории в этнологической науке. |

| | |
|----|--|
| 2. | Тема 2. Источники и история изучения этногенеза тюрков Саяно-Алтая |
| 3. | Тема 3. Этногенез тюрков Саяно-Алтая по антропологическим данным |
| 4. | Тема 4. Формирование этнического состава народов Саяно-Алтая |
| 5. | Тема 5. Происхождение народов Саяно-Алтая по данным их языка |
| 6. | Тема 6. Этногенетические процессы в Южной Сибири и Центральной Азии в древности и средневековье. |

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01 Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)

1. Цели учебной практики (модуля):

Целью практики является формирование у аспиранта необходимого объема знаний, навыков и опыта педагогической деятельности в системе высшего образования позволяющей решать задачи профессиональной деятельности в избранном научном направлении.

2. В процессе освоения практики аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки и культуры для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-6);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

Знания:

- знание учебно-методической литературы по вопросам создания методического обеспечения по программам высшего образования по избранному аспиранту профилю образовательной программы (ОПК-2, 3-43);
- знание методов и средств развития личности, основных методологических принципов преподавания по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ОПК-2, 3-23);
- знание сущности процессов обучения, воспитания, развития личности, факторов развития личности, специфики обучения и воспитания обучающихся в высшей школе, соответствующих направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень бакалавриата, магистратуры), в т.ч. этнологического профиля (ПК-6, 3-24);
- знание специфики обучения и воспитания обучающихся в высшей школе, соответствующих направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (3-35);
- знание основных методологических принципов преподавания по программам высшего образования, соответствующих научной специальности 07.00.07. "Этнография, этнология и антропология" направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7, 3-45);
- знание специфики обучения и воспитания обучающихся в высшей школе, соответствующих профилю образовательной программы 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

(антропологический и культурологический подходы, этнические особенности психики, этнопедагогические аспекты и т.д.) (ПК-6, З-54).

Умения:

- умение применять основные навыки, техники, инструменты, практики и/или материалы, связанные со сферой высшего образования; развитие новых навыков, техник, инструментов, практик и/или материалов (ОПК-2, У-28);
- умение применять имеющиеся достижения педагогики высшей школы применительно к реализации педагогической деятельности по направлениям подготовки 46.00.00 «История и археология» (уровень бакалавриата, магистратуры), в т.ч. этнологического профиля (ПК-6, У-36);
- умение применять современные методы и методики преподавания дисциплин по программам высшего образования соответствующих направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (ПК-7, У-56).

Владение опытом:

- разработки методического обеспечения для преподаваемых дисциплин по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология (ОПК-2, В-54);
- вклада в учебно-методический фонд ВУЗа при помощи авторской педагогической разработки в области преподавания исторических дисциплин (в т.ч. этнологического знания) (ПК-6, В-19);
- проведения аудиторных занятий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к педагогической практике в ВУЗе (ПК-7, В-56).

3. Наименование модулей, разделов и тем курса

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы |
|--------------------------|--|
| Подготовительный этап | Установочная конференция |
| | Инструктаж по технике безопасности |
| | Ознакомление с материально-технической базой кафедры и нормативными документами, регулирующими образовательный процесс |
| Основной этап | Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре |
| | Подготовка к практическим и лекционным занятиям |
| | Проведение лекционных занятий |
| | Проведение практических занятий |
| | Разработка (корректировка) учебно-методического комплекса по дисциплине |
| | Составление электронных контрольно-измерительных материалов по дисциплине |
| Завершающий | Составление отчетной документации |
| | Защита итогов практики |

4. Форма промежуточного контроля: зачет (с оценкой)

Б2.В.02 Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)

1. Цели учебной практики:

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю.

2. В процессе освоения практики аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);
- владение знанием современной научной парадигмы в области этнологической науки и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области научного знания об этносах (изучения этногенеза и этнической истории, классической дескриптивной этнографии, этнологического краеведения, этнокультуроведения, этнодемографии, этноэкологии, этносоциологии, этнопсихологии, этнополитологии, теоретической этнологии, этнической антропологии, прикладной этнологии, истории этнологии, возрастной антропологии, межэтнических отношений) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способность представлять результаты собственных научных исследований по этнографии, этнологии и антропологии научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-5).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

Знания:

- знание основных методологических принципов научного исследования соответствующих профилю направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», в т.ч. информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1, 3-46);
- системное понимание истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1, 3-47);
- системное знание современной научной парадигмы в области этнологической науки (ПК-2, 3-48);
- систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (ПК-3, 3-13);
- создание и интерпретация новых знаний в области этнологии высокого научного уровня качества путем собств. исследования или участия в коллективных проектах (ПК-4, 3-22).

Умения:

- умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1, У-57);
- умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2, У-58);
- умение применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3, У-59);
- умение самостоятельно организовывать научное исследование в избранной научной специальности (ПК-4, У-60);
- умение подготовить отчет и публикацию по результатам проведенного исследования (ПК-5, У-61);

Владение:

- владение опытом деятельности по разработке новых идей или методов в руководящем трудовом или учебном контекстах, включая исследования (ПК-4, В-23);
- владение навыками самостоятельного выбора и использования методов научно-исследовательской работы (ОПК-1, В-57);
- внесение вклада в научные исследования, который расширяет границы знаний, и оказываются состоятельными при национальной или международной оценке специалистами (ПК-1, В-58);
- владение навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области этнографии, этнологии и антропологии (ПК-3, В-59);
- вклад в науку при помощи участия в коллективном исследовании научного коллектива, которое расширяет границы имеющегося этнологического знания, путем осуществления значимой научной работы, отдельные результаты которой достойны публикации в реферируемых национальных или международных изданиях (ПК-5, В-60).

2. Содержание практики.

| Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Подготовительный этап | Разработка индивидуального плана практики | Разработка программы научного исследования Формирование методического аппарата научного исследования | Изучение справочно-библиографического аппарата и способов сбора информации | |
| Основной Этап | Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой | Обработка, анализ и систематизация полученных результатов | Подготовка раздела диссертации на основе полученных данных | Обобщение результатов и подготовка материалов к публикации |
| Завершающий | оформление теоретических и | | Оформление статьи | |

| | | |
|--|--|--|
| | эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике | |
|--|--|--|

3. Форма промежуточного контроля: зачет (с оценкой).

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью данного блока образовательной деятельности является формирование у аспиранта необходимого объема знаний, навыков и опыта научно-исследовательской деятельности позволяющей осуществлять научно-исследовательскую деятельность и решать задачи профессиональной деятельности в избранном научном направлении. Заявленная цель формируется посредством овладения современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения по избранному направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология».

2. В процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумены и на всех этапах эволюции с учетом современного развития этнологической науки (ПК-1);
- владение знанием современной научной парадигмы в области этнологической науки и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2);
- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по профилю образовательной программы 07.00.07. Этнография, этнология и антропология (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области научного знания об этносах (изучения этногенеза и этнической истории, классической дескриптивной этнографии, этнологического краеведения, этнокультуроведения, этнодемографии, этноэкологии, этносоциологии, этнопсихологии,

этнополитологии, теоретической этнологии, этнической антропологии, прикладной этнологии, истории этнологии, возрастной антропологии, межэтнических отношений) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

– способность представлять результаты собственных научных исследований по этнографии, этнологии и антропологии научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-5).

Результаты обучения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

Знания:

– системное понимание в области изучения и освоения умений и методов исследования в сфере гуманитарного знания, в т.ч. по направлению подготовки этнография, этнология и антропология (УК-1, З-14);

– выстраивание целостного научного мировоззрения, в том числе и этнологического знания, посредством восприятия достижений мировой науки с целью осуществления комплексных, в т.ч. и междисциплинарных исследований (УК-2, З-44);

– знание правил установления научных связей и правильной организации совместных исследовательских проектов (УК-3, З-50);

– системное знание традиционной и новейшей методологии в области гуманитарного знания. Знание современной специализированной лексики на государственном и иностранных языках (УК-4, З-51);

– знания самого высокого уровня в сфере труда или учебной сфере и на срезе различных областей (УК-5, З-52);

– понимание необходимости принятия личной ответственности и значительной независимой инициативности в сложных и непредсказуемых ситуациях в профессиональном или равнозначном контексте (ОПК-1, З-12);

– системное понимание этнологических знаний и внесение вклада в научные исследования, который расширяет границы знаний, и оказываются состоятельными при национальной или международной оценке специалистами (ПК-1, З-53);

– системное знание современной научной парадигмы в области этнологической науки (ПК-2, З-48);

– систематическое овладение значительным объемом передовых знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы (З-13);

– создание и интерпретация новых знаний в области этнологии высокого научного уровня качества путем собств. исследования или участия в коллективных проектах (ПК-4, З-22).

Умения:

– умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере гуманитарного знания с привлечением при необходимости естественнонаучных дисциплин (УК-1, У-19);

– умение планировать исследовательский процесс с научной тщательностью и последовательностью, реализовывать и адаптировать его применительно к современным требованиям со стороны государства и общества (У-4);

– умение обсуждать проблемы в своей профессиональной области со специалистами, выступать с докладами перед академической общественностью и дилетантами (УК-3, У-29);

– умение использовать новейшие общенаучные и специализированные методы, включая

синтез и оценку, для решения центральных проблем в сфере научных исследований и/или инноваций и для расширения или новой дефиниции имеющихся знаний или профессиональной практики в области этнографии, этнологии и антропологии (УК-4, У-65);

– критическое отношение к расширенному применению прикладных знаний в частном контексте (УК-5, У-66);

– продвижение технологических, социальных или культурных достижений в рамках академического и профессионального контекстов с использованием широкого ряда научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ОПК-1, У-24);

– умение адекватно рефлексировать на научные вызовы и абстрактные проблемы, выходящие за рамки имеющихся методических знаний и приводящие к их пересмотру (ПК-1, У-25);

– интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-1, У-58);

– умение использовать широкий ряд научных методов в сфере этнологического знания с использованием современных достижений смежных научных дисциплин (ПК-3, У-18);

– умение самостоятельно определять научные проблемы, осуществлять критический анализ, разработку и синтез новых комплексных идей (ПК-4, У-71);

– умение вносить вклад в ускорение общественного, научного и/или культурного прогресса общества знаний в академической или неакадемической профессиональной среде (ПК-4, У-72);

– умение подготовить отчет и публикацию по результатам проведенного исследования (ПК-5, У-61);

Владение опытом:

– обобщение и осмысление научного знания, постановка, апробация и верификация собственных исследовательских гипотез в рамках осуществленного избранного научного исследования (кандидатской диссертации) в рамках изучения истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов (УК-1, В-16);

– осуществление комплексных научно-исследовательских проектов об этносах, их духовной и материальной культуре в соответствии с предъявляемыми требованиями современного научного знания (УК-2, В-51);

– наличие опыта информирования научного сообщества уровня о результатах исследований и инноваций (в том числе и на иностранных языках); организации научных проектов с исследователями своего уровня, а также аспирантов первого и второго циклов высшего образования (УК-3, В-26);

– публикация результатов научного исследования в ведущих научных изданиях (журналах перечня ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of science и др.). Участие на всероссийских и международных конференциях в сфере направления 46.06.01. Исторические науки и археология (УК-4, В-64);

– опыт выполнения самостоятельных авторских научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», профиль 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» (ПК-4, В-14);

– профессиональное владение методами и навыками, применяемыми в исследованиях в области этнологических знаний и в целом по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология» (ПК-3, В-15);

– деятельность направленная на формирование профессионального авторитета, инновационных способностей, самостоятельности, научной и профессиональной целостности (ПК-1, В-22);

– профессиональное владение методами и навыками, применяемыми в исследованиях в области этнологических знаний и в целом по направлению подготовки 46.06.01.

«Исторические науки и археология» (ПК-3, В-15);

– вклад в науку при помощи участия в коллективном исследовании научного коллектива, которое расширяет границы имеющегося этнологического знания, путем осуществления значимой научной работы, отдельные результаты которой достойны публикации в реферируемых национальных или международных изданиях (ПК-5, В-60).

3. Содержание вида деятельности

| | |
|-----|--|
| 1. | Подготовка вступительного реферата, списка опубликованных работ |
| 2. | Утверждение научного руководителя, научного консультанта |
| 3. | Выбор темы диссертационной работы |
| 4. | Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы |
| 5. | Утверждение темы диссертационной работы |
| 6. | Составление и ведение индивидуального плана |
| 7. | Периодическое, по итогам семестра прохождение аттестации семестра |
| 8. | Работа над литературой по теме диссертации. Подготовка обзоров. |
| 9. | Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы |
| 10. | Подготовка и публикация статей в научных изданиях |
| 11. | Выступления на научных семинарах, конференциях с докладами, сообщениями. Публикация докладов и тезисов |
| 12. | Подготовка материалов отдельных глав диссертации |
| 13. | Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы |
| 14. | Представление глав диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю |
| 15. | Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации |
| 16. | Написание введения к диссертационной работе |
| 17. | Подготовка заключения, выводов и рекомендаций |
| 18. | Оформление приложения к диссертационной работе |
| 19. | Оформление рукописи диссертационной работы в целом не менее чем в двух |
| 20. | Сквозное прочтение рукописи на предмет обеспечения связности изложения, устранения нестыковок, повторов, ошибок, |

| | |
|-----|---|
| 21. | Подготовка рукописи доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) не менее чем в четырех экземплярах |
| 22. | Представление диссертации и доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на просмотр научному руководителю, консультанту |
| 23. | Представление рукописи работы (и доклада) на рассмотрение рецензентам |
| 24. | Проведение обсуждения диссертационной работы на заседании научного подразделения (кафедры) |

4. Форма промежуточного контроля: зачет (с оценкой).

ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (4464 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью данной учебной дисциплины является освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.

2. В процессе освоения учебной дисциплины аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Результаты обучения могут быть сформулированы следующими квалификационными требованиями:

знание нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-2, З-49).

умение анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-2, У-87);

владеть опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-2, В-87).

3. Содержание дисциплины.

| | |
|---|---|
| | Наименование разделов и тем |
| 1 | Тема 1. Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса |
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием |

| | |
|---|---|
| 3 | Тема 3. Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели |
| 4 | Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений Управление образовательными учреждениями. |
| 5 | Тема 5. Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании |
| 6 | Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников. |

4. Форма промежуточного контроля: зачет.