

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИФиМК

Чиверская Т. С.



24 августа 2021 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) 10.02.01 Русский язык

Год набора: 2020 г.

Форма обучения: очная

## Наименование дисциплины История и философия науки (144 ч.)

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель данной дисциплины – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать базовые научные методы, их специфику и область применения  Знать основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования	3-1.1  3-1.2	Уметь применять научные методы по теме научно-квалификационной работы (диссертации).	У-1.1	Владеть опытом целостного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки	В-1.1
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и					Владеть опытом применения научных методов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	В-1.2

философии науки							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения науки о языке
2.	Тема 2 Развитие науки о языке в классической древности
3.	Тема 3. Лингвистические учения древнего и средневекового Востока
4.	Тема 4. Развитие представлений о системе языка: лингвистические учения средневековой Европы
5.	Тема 5 Языкознание эпохи Возрождения
6.	Тема 6. Лингвистика XVII – XVIII вв.
7.	Тема 7. Проблемы происхождения и сущности языка в философии и лингвистике XVIII – начала XIX вв.
8.	Тема 8. Философия языка В. фон Гумбольдта
9.	Тема 9. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания
10.	Тема 10. Младogramматики и их роль в историческом языкознании
11.	Тема 11. Специфические черты развития языкознания в России до конца XVIII в..
12.	Тема 12. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра
13.	Тема 13. Школы структурной лингвистики
14.	Тема 14. Языкознание в России и СССР 1900-60-х гг.
15.	Тема 15. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в.
16.	Тема 16. Язык в западноевропейской философии XX в.
17.	Тема 17. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в.
18.	Тема 18. Семантические концепции в грамматике на современном этапе
19.	Тема 19. Современная психо- и нейролингвистика
20.	Тема 20 Современные синтаксические теории
21.	Тема 21. Функциональные школы в современном языкознании
22.	Тема 22. Современные концепции диахронической лингвистики
23.	Тема 23. Предмет и основные концепции современной философии науки
24.	Тема 24. Наука в культуре современной цивилизации
25.	Тема 25. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
26.	Тема 26. Структура научного знания
27.	Тема 27. Динамика науки как процесс порождения нового знания
28.	Тема 28. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
29.	Тема 29. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
30.	Тема 30. Наука как социальный институт
31.	Тема 31. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук
32.	Тема 32. . Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
33.	Тема 33. Субъект социально-гуманитарного познания
34.	Тема 34. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
35.	Тема 35. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

36.	Тема 36. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
37.	Тема 37 Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
38.	Тема 38. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
39.	Тема 39. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
40.	Тема 40. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
41.	Тема 41. Основные исследовательские программы СГН
42.	Тема 42. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
43.	Тема 42 «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

4. Форма промежуточного контроля: 1 семестр – реферат, 2 семестр – экзамен.

Проверка подготовленного реферата проводится специалистом кафедры философии и культурологии, который предоставляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку. При наличии положительной оценки аспирант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины

### **Наименование дисциплины Иностранный язык (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основной целью обучения иностранному языку (англ., нем., франц. и др.) и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере	3-2.1	Уметь: понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и направленности (профилю)	У-2.1	Владеть: навыками неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии и с избранным направлением	В-2.1

				подготовки Уметь представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов /статьи	У-2.2  У-3	ми направленно стью (профилем) подготовки  Владеть навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленно стью (профилем) подготовки	В-2.2
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Знать основные нормы и правила структуры изучаемого языка  Знать иноязычную терминологию избранной научной специальности  Знать жанрово-стилистические особенности научной иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности  Знать технологии полного и	3-2.2  3-2.3  3-2.4  3-2.5.	Уметь читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности  Уметь составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы по специально	У-2.3.  У-2.4	Владеть опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/просмотровое, поисковое) на иностранном языке  Владеть опытом полного и сокращённого письменного перевода  Владеть	В-2.3  В-2.4  В-2.2

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы		сти Уметь пользоваться словарём и другими лексикографическими источниками  Уметь резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме  Уметь составить текст CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ	У-2.5  У-2.6  У-2.7	навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки  Владеть опытом электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранной специальности на иностранном языке	В-2.5
------	---	---	--	---	---------------------------------	--	-------

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
-------	-----------------------------------

1.	Раздел 1. Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Раздел 2 Технологии чтения и понимания иноязычного текста
3.	Раздел 3. Реферирование научного текста по направлению подготовки
4.	Раздел 4. Перевод специального научного текста.
5.	Раздел 5 Особенности научной коммуникации.
6.	Раздел 6. Подготовка к кандидатскому экзамену

4. Форма промежуточного контроля: 3 семестр – реферат, 4 семестр – экзамен.

Проверка подготовленного реферата проводится специалистом кафедры иностранных языков и методики преподавания, который предоставляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку. При наличии положительной оценки аспирант допускается к сдаче экзамена по иностранному языку.

**Наименование дисциплины    Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – освоение обучающимися сущности и методологических основ научной деятельности, осознание ее специфики и назначения в жизни общества, овладение методологическими принципами, логикой и общими методами организации научного исследования на профессиональном уровне.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Инд екс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологического знания	Знать основные методологические принципы научного исследования	З-3.1	Уметь определять и обосновывать комплекс методов научного исследования	УЗ.1.	Владеть опытом обоснования выбора методов научного исследования	В-3.1
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке						

	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать логику проектирования научного исследования	3-3.2				
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать принципы организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ	3-3.3.				



УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			Уметь представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя	У-3.2	Владеть опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования	В-3.2

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Тема 1. Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Тема 2. Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Тема 3. Критерии результативности научного исследования
4.	Тема 4. Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Тема 5. Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)
6.	Тема 6. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Тема 7. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Тема 8. Организация процесса проведения научного исследования (по

	направлению подготовки)
9	Тема 9. Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10	Тема 10. Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: 1 семестр – зачёт с оценкой.

**Наименование дисциплины Концептуальные основы описания грамматического строя русского языка (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – интеграция, углубление и обобщение материала, связанного с изучением грамматического строя русского языка и, прежде всего, его морфологической подсистемы; выявление общих закономерностей и специфики организации всех его подсистем: морфологической, словообразовательной и синтаксической – и особенностей их функционирования; описание взаимодействия этих подсистем между собой, а также с лексикой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			Уметь интерпретировать информацию по описанию грамматического строя русского языка и адаптировать ее для адресата с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	У-4.1		

				технологий			
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать образовательные программы высшего профессионального образования, методики обучения	З-4.1	Уметь осуществлять преподавательскую деятельность по специальности «русский язык» по основным образовательным программам высшего образования	У-4.2	Владеть опытом осуществления преподавательской деятельности по филологическим дисциплинам	В-4.1.
ПК-1	Умение планировать и осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах	Знать единицы грамматического строя русского языка	З-4.2				
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологическог					Владеть опытом системного анализа языковых единиц в рамках приоритетных	В-4.2

	о знания					парадигм современного филологического знания	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать концептуальные основы описания языковых единиц	З-4.3			Владеть опытом системного анализа языковых единиц в рамках приоритетных парадигм современного филологического знания	В-4.2.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы современного филологического анализа	З-4.4	Уметь описывать языковые единицы с использованием современных методов лингвистического исследования	У-4.3		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать современные грамматические теории	З-4.5				



ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать способы организации речевого воздействия	З-5.1				
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					Владеть опытом осуществления преподавательской деятельности по филологическим дисциплинам в функциональном аспекте	В-5.1
ПК-1	Умение планировать и осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах	Знать элокутивы русского языка, принципы их взаимного использования (контаминации, конвергенции)	З-5.2				

ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологического знания			Уметь описывать элокутивные средства с использованием современных технологий эффективной коммуникации	У-5.1		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					Владеть опытом системного исследования структуры, семантики и функционирования изобразительной системы русского языка	В-5.2

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основы теории элокуции	З-5.3				
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			Уметь проводить научные исследования в области изучения теории элокуции	У-5.2		
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					Владеть опытом осуществления воздействующей коммуникации, в том числе профессиональной	В-5.3



УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			Уметь использовать в речи усилители изобразительности и выразительности	У-5.3		
------	---	--	--	---	-------	--	--

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину.
2.	<i>Тема 1.</i> Место курса в кругу других учебных дисциплин. Объект, предмет, цели и задачи курса
3.	<i>Тема 2.</i> Структура синтаксического и словообразовательного строя
4.	<b>Раздел 2.</b> Теоретические проблемы элокутивных орнаментальных средств языка/речи
5.	<i>Тема 2.</i> Проблемы соотношения элокутивных понятий
6.	<i>Тема 3.</i> Проблемы определения типов элокутивных орнаментальных средств языка/речи
7	<i>Тема 3.</i> Интерпретационный характер содержания языковых единиц
8	<i>Тема 4.</i> Проблемы описания системы изобразительных средств языка – стилистических фигур
9	<i>Тема 5.</i> Проблема выделения и описания принципов построения элокутивных орнаментальных средств языка
10	<i>Тема 6.</i> Проблема полевой организации системы стилистических фигур: описание функционально-семантического поля экспрессивности стилистических фигур.
11.	<i>Тема 7.</i> Проблема совместного использования стилистических фигур тропеического и нетропеического характера в речи/тексте
12	<b>Раздел 3.</b> Ортология и элокуция
13	<i>Тема 8.</i> Соотношение понятий «ортология» и «элокуция»
	<b>Раздел 4.</b> Перспективы теории фигур (теории элокуции) на современном этапе
	<i>Тема 9.</i> Разработка теории фигур (теории элокуции) на современном этапе

4. Форма промежуточного контроля: 5 семестр – зачёт с оценкой.

### Наименование дисциплины Русский язык (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Целью изучения* данной дисциплины является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Данный курс входит в разряд речеведческих курсов и способствует выработке умений и навыков обучающихся функциональным владением языком с использованием средств языковой и речевой изобразительности и выразительности, создаваемой системным использованием элокутивов разных языковых ярусов и их совместным использованием (контаминацией и конвергенцией). .

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий			Уметь находить в глобальных сетях необходимую для педагогической и научной деятельности информацию	У-6.1		
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					Владеть навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания речеведческих и лингвистических дисциплин	В-6.1

ПК-1	Умение планировать и осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах	Знать систему и структуру национального языка	З-6.1				
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологического знания					Владеть навыками анализа языковых единиц разных уровней и их взаимосвязей	В-6.2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			Уметь анализировать языковые факты	У-6.2		

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать сущность лингвистики как науки, её основных методов	3-6.2.3.				
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					Владеть опытом создания эффективных письменных и устных произведений в профессиональной сфере	В-6.3
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать языковые единицы различных уровней русского языка	3-6.3				

УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			Уметь формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин по программам высшего образования по профилю «Русский язык»	У-6.3		
------	---	--	--	---	-------	--	--

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину
2.	<i>Тема 1.</i> Место курса в кругу других учебных дисциплин. Объект, предмет, цели и задачи курса
3.	<b>Раздел 2.</b> Наука как социокультурный феномен
4.	<i>Тема 2.</i> Понятие «наука», этапы становления науки, аспекты науки, функции науки
5.	<i>Тема 3.</i> Критерии научности, структура научного познания, классификации наук
6.	<i>Тема 3.</i> Проблемы определения типов элокутивных орнаментальных средств языка/речи
7	<b>Раздел 3.</b> Научное исследование и его этапы
8	<i>Тема 4.</i> Научное исследование, этапы научного исследования
9	<i>Тема 5.</i> Планирование научного исследования. Тема, объект, предмет, гипотеза, цели и задачи исследования
10	<i>Тема 6.</i> Результаты научного исследования
11.	<i>Тема 7.</i> Методы научного исследования
12	<i>Тема 8.</i> Научная информация: поиск, накопление, обработка
13	<b>Раздел 4.</b> Общие требования к НИР
14	<i>Тема 9.</i> Научный стиль, его стилевые, языковые черты и жанровые особенности
15	<i>Тема 10.</i> Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов

16	<i>Тема 11. Тезирование, конспектирование, аннотирование, рецензирование</i>
17	<i>Тема 12. Внедрение результатов научной работы</i>

4. Форма промежуточного контроля: 6 семестр – экзамен.

**Наименование дисциплины Информационные технологии в образовании (36 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					Владеть навыками использования информационных технологий в науке и образовании	В-7.1
ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения языковых единиц и коммуникационных технологий			Уметь практически использовать образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога	У-7.1		
ПК-4	Способность представлять результаты собственных научных исследований по лингвистике					Владеть навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа	В-7.2



УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать теоретические основы использования ИТ в науке и образовании	3-7.1				
------	---	---	-------	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий
2.	<i>Тема 2.</i> Образовательные возможности информационных технологий.
3.	<i>Тема 3.</i> Проектирование электронных учебных курсов.
4.	<i>Тема 4.</i> Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс
5.	<i>Тема 5</i> Создание электронного учебного курса средствами MS HTML Help Workshop
6.	<i>Тема 6.</i> Информационно-образовательная среда

4. Форма промежуточного контроля: 2 семестр – зачёт.

**Наименование дисциплины Психология и педагогика высшей школы (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии общими целями образовательной программы.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					Владеть опытом проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки	В-8.1
						Владеть опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе	В-8.2
ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения языковых единиц и коммуникационных технологий			Уметь формировать учебный материал, разрабатывать рабочие программы, фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, лекции по программам	У-8.1		

				высшего образования по направлению подготовки			
ПК-4	Способность представлять результаты собственных научных исследований по лингвистике			Уметь проектировать собственное личностное и профессиональное развитие	У-8.2		
УК-5	Способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития	Знать сущность процессов обучения, воспитания, развития личности  Знать специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе	3-8.1  3-8.2				

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	<i>Тема 2.</i> Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	<i>Тема 3.</i> Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	<i>Тема 4.</i> Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации воспитательный процесс
5.	<i>Тема 5.</i> Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	<i>Тема 6.</i> Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7	<i>Тема 7.</i> Формы организации обучения в высшей школе
8	<i>Тема 8.</i> Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9	<i>Тема 9.</i> Способы организации и контроля самостоятельной учебно-

	познавательной деятельности студентов
10	<i>Тема 10.</i> Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11	<i>Тема 11.</i> Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12	<i>Тема 12.</i> Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

4. Форма промежуточного контроля: 4 семестр – экзамен.

**Наименование дисциплины Русский язык в сопоставительном аспекте (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины полнее раскрыть особенности русского языка при его сравнении с другими языками, прежде всего индоевропейскими.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ПК-1	Умение планировать и осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах					Владеть опытом подтверждения морфологического типа данного языка анализом его языковых фактов	В-9.1
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологического знания					Владеть опытом системного анализа языковых единиц в рамках приоритетных парадигм современного филологического знания	В-9.2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать способы сопоставления различных языков  Знать типологические особенности русского и сравниваемых с ним других языков	3-9.1  3-9.2				

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			Уметь сопоставлять фрагменты языковой картины мира, а также грамматические особенности русского и другого, сопоставляемого, языка	У-9.1		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			Уметь выявлять особенности русского языка, в которых проявляется своеобразие менталитета русского народа	У-9.2		

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	<b>Тема 1.</b> Введение. Основной понятийный аппарат сопоставительно-типологического изучения русского языка.
2.	<b>Тема 2.</b> Виды типологических исследований.
3.	<b>Тема 3.</b> Типологическая классификация языков. Типологическая характеристика русского языка в плане фонетического, морфологического и синтаксического строя
4.	<b>Тема 4.</b> Тенденции развития грамматического строя русского языка
5.	<b>Тема 5.</b> Интерпретационный характер семантики языковых единиц
6.	<b>Тема 6.</b> Неодинаковая членимость мира в разных языках. Наличие лакун в языке
7	<b>Тема 7.</b> Отражение менталитета русского народа в русском языке
8	<b>Тема 8.</b> Имя существительное русского языка в сопоставительном аспекте
9	<b>Тема 9.</b> Прилагательное и числительное русского языка в сопоставительном аспекте
10	<b>Тема 10.</b> Глагол русского языка в сопоставительном аспекте

### 4. Форма промежуточного контроля: 6 семестр – зачёт.

## Наименование дисциплины Основы эффективной коммуникации (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины – формирование навыков эффективной коммуникации в любой коммуникативной среде (официальной, неофициальной).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ПК-1	Умение планировать и осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах					Владеть опытом осуществления воздействующей коммуникации, в том числе профессиональной	В-10.1
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологического знания			Уметь осуществлять выбор эффективных коммуникативных методик	У-10.1		

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать логические, психолингвистические, философские основы речевого воздействия	3-10.1	Уметь интерпретировать философскую информацию и адаптировать ее для адресата в аспекте эффективного коммуникативного поведения	У-10.2		
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать коммуникативные категории, способствующие организации эффективного общения, в том числе профессионального, типы языковых личностей	3-10.2	Уметь осуществлять продуктивную коммуникацию с ориентированностью на тип аудитории и языковую личность	У-10.3		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			Уметь осуществлять выбор эффективных коммуникативных методик	У-10.1		

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину
2.	<i>Тема 1.</i> Место курса в кругу других учебных дисциплин. Объект, предмет,



	цели и задачи курса
3.	<b>Раздел 2. Введение в теорию коммуникации</b>
4.	<i>Тема 2. Теория коммуникации как наука</i>
5.	<i>Тема 3. Устноречевая коммуникация</i>
6.	<i>Тема 4. Письменноречевая коммуникация</i>
7	<i>Тема 5. Устнописьменная речевая коммуникация</i>
8	<i>Тема 6. Публичная коммуникация и её формы</i>
9	<b>Раздел 3. Введение в стилистику</b>
10	<i>Тема 7. Стилистика как наука</i>
11	<i>Тема 8. Функциональные стили русского языка</i>
12	<b>Раздел 4. Введение в риторику</b>
13	<i>Тема 9. Риторика как наука.</i>
14	<i>Тема 10. Информационная, эпидейктическая и аргументирующая речь</i>
15	<i>Тема 11. Виды диалога и полилога, изучаемые риторикой.</i>
16	<i>Тема 12. Коммуникативные стратегии и тактики. Актуализация и манипуляция</i>
17	<b>Раздел 5. Введение в культуру речи</b>
18	<b><i>Тема 13. Культура речи как учебная дисциплина</i></b>
19	<i>Тема 14. Нормативный аспект культуры речи. Норма и её свойства</i>
20	<i>Тема 15. Нормативный аспект культуры речи. Система норм русского литературного языка. Нормы, свойственные устной форме речи. Нормы, свойственные письменной форме речи</i>
21	<i>Тема 16. Нормативный аспект культуры речи. Система норм русского литературного языка. Смешанные нормы.</i>
22	<b>Раздел 5. Основы эффективной коммуникации</b>
23	<i>Тема 17. Коммуникативные категории (законы, максимы, правила, приёмы).</i>
24	<i>Тема 18. Типы языковых личностей.</i>
25	<i>Тема 19. Репрезентативные системы человека</i>
26	<i>Тема 20. Типы темперамента</i>
27	<i>Тема 21. Развитие речевой оперативной памяти</i>
28	<i>Тема 22. Схема эффективного коммуникативного сотрудничества</i>
29	<i>Тема 23. Языковые актуализаторы эффективной коммуникации.</i>
30	<i>Тема 24. Коммуникативные актуализаторы эффективной коммуникации</i>
31	<i>Тема 25.. Коммуникативные барьеры.</i>
32	<i>Тема 26. Коммуникативные намерения (интенции). Пути устранения фрустраций</i>

4. Форма промежуточного контроля: 6 семестр – зачёт.

**Наименование дисциплины Производственная (педагогическая) практика (324 ч.)**

1. Цели: .

– приобретение аспирантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности на уровне проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий.

– овладение спецификой деятельности по преподаванию дисциплин теоретического (лекционного) цикла по профилю подготовки 10.02.01 – Русский язык

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать способы формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования профиля «Русский язык»	З-11.1	Уметь проводить учебные занятия в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, профиля «Русский язык»	У-11.1	Владеть навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования профиля «Русский язык»	В-11.1
ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения языковых единиц и коммуникационных технологий	Знать способы владения навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования	З-11.2			Владеть навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для	В-11.2

		, профиля «Русский язык»				преподаван ия дисциплин по программа м высшего образовани я профиля «Русский язык»	
ПК-4	Способность представлять результаты собственных научных исследований по лингвистике			Уметь проектировать собственное личностное и профессиональное развитие	У-8.2		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать сущность процессов обучения, воспитания, развития личности  Знать специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе	3-8.1  3-8.2	Уметь формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования,	У-11.2		

				<p>профиля «Русский язык»</p> <p>Уметь использов ать в речи усилител и изобразит ельности и выразител ьности</p> <p>Уметь формиров ать учебный материал, разрабаты вать методиче ское обеспечен ие для преподава ния дисципли н по программ ам высшего образован ия по профилю «Русский язык»</p> <p>Уметь выявлять особеннос ти русского языка, в которых проявляет ся своеобраз ие менталите та</p>	<p>У-5.3</p> <p>У-6.3</p> <p>У-9.2</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				русского народа			
--	--	--	--	--------------------	--	--	--

3. Содержание производственной (педагогической) практики:

- работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: планирование занятий на период практики;
  - посещение занятий преподавателей кафедры: изучение опыта работы преподавателей;
  - самостоятельная подготовка к учебным занятиям: подбор учебного материала, разработка методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
  - проведение учебных занятий со студентами: не менее 5 аудиторных занятий (10 академических часов) с применением современных методов и методик преподавания дисциплин; посещение не менее 5 учебных занятий (10 академических часов) ведущих преподавателей,
- подготовка отчёта по практике с приложением конспекта одного из посещённых занятий, конспекта одного из проведённых занятий

4. Форма промежуточного контроля: 3 семестр – зачёт с оценкой.

**Наименование дисциплины      Производственная (научно-исследовательская) практика (324 ч.)**

1. Цель: .

закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистических исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения должны быть сформулированы на следующих

Индекс	Компетенции	Результаты обучения					
		Знания	код.	Умения	код	Владение	код

уровнях:

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий			Уметь применять современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	У-12.1		
ПК-1	Умение планировать и осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах	Знать способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	3-12.1	Уметь планировать этапы научно-исследовательской работы (диссертации)	У-12.2		
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм			Уметь анализировать структуру и содержание научно-квалификационной	У-12.3		

УК-1	<p>филологическо го знания</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать суть методологии, современных методов научных исследований для проведения работ по филологии</p>	3-12.2	работы (диссертации)			
УК-5	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>						
ОПК-1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>			Уметь применять современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	У-13.1		
ПК-1	<p>Умение планировать и</p>	<p>Знать способы</p>		Уметь	13.2		



	осуществлять научные исследования структуры, семантики и функционирования русского языка в диахроническом и/или синхроническом аспектах	самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности и для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	З-13.1	планировать этапы научно-исследовательской работы (диссертации)			
ПК-2	Умение планировать и осуществлять научные исследования на актуальные темы в рамках приоритетных парадигм филологического знания			Уметь анализировать структуру и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)		У-13.3	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать суть методологии, современных методов научных исследований для проведения работ по филологии	З-13.2				
УК-5	Способность планировать и решать задачи					Владеть опытом	В.13.1

3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики:

- работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: планирование занятий на период практики;
  - работа над диссертацией;
  - консультации с научным руководителем;
  - подготовка отчёта по практике с приложением конспекта одного из посещённых занятий, конспекта одного из проведённых занятий
4. Форма промежуточного контроля: 5 семестр – зачёт с оценкой.

• .