

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Соломонова Е.Б.  
«24» августа 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль)  
Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ

---

*(Наименование ОПОП, направленность, профиль)*

**Форма обучения заочная**

**Год набора: 2021**

## Б1.О.01 Современные проблемы управления (144ч)

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать магистрантам представление о современных проблемах управления, расширить знания по современному государственному управлению, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов, повысить уровень научно-теоретических знаний в области государственного управления, а также углубить профессиональные компетенции в данной сфере управленческой деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5	современные проблемы управления, выявлять ее составляющие и связи между ними	3 - 1.1	решать проблемную ситуацию области управления на основе системного и междисциплинарного подходов	У-1.1	навыками решения современных проблем управления и проектировать процессы по их устранению	В-1.1
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4	способы выстраивания гибкой профессиональной траектории в области управления с учетом накопленного опыта	3-1.2	реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций в области управления	У-1.2		

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	Практические	
1. Система научных знаний	22	1	1	20
2. Теория управления организацией: основные этапы развития	23	1	2	20
3. Экономические аспекты управленческой деятельности	22	1	2	19
4. Междисциплинарные связи экономической науки	11		1	10
Прикладная экономика	11		1	10
6. Методы стратегического менеджмента	12	1	1	10
7. Реализация стратегического плана, его контроль и оценка	11		1	10
8. Оценка сильных и слабых сторон организации.	11		1	10
9. Организационное поведение	12		2	10
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>119</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## Б1.О.02 Методология и методы научных исследования (144 ч.)

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях;
- получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков исследований проблем государственного и муниципального управления.

Учебные задачи дисциплины:

- пробуждать и развивать у студента творческие способности, перспективное мышление, интерес к исследовательской деятельности, мотивировать научный и новаторский подход к управлению;

- давать знания и навыки практического исследования управления, анализа существующих ситуаций, опирающегося на предвидение и понимание будущего;
- предоставлять не просто знания, но будить мысль, развивать проблемное мышление, способствовать формированию профессиональных установок в виде убеждений;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5	основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления	3-2.1	выявлять перспективные направления научных исследований на основе системного и междисциплинарного подходов	У-2.1		
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3			осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области государственного и муниципального управления	У-2.2	навыками методологии и методикой проведения научных исследований	В.2.1

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Методологические положения исследования</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1	Основания методологии научной деятельности	11	4	1	6
2	Организация процесса проведения исследования	9	4	1	4
3	Объект и предмет исследования	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Методология исследования</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
4	Средства и методы научного исследования	16	-	-	16
5	Общая концепция исследования	16	-	2	14
<b>Модуль 3 Подготовка научного исследования</b>		<b>49</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
6	Организационная работа по выполнению исследования	22	-	2	20
7	Структура научного исследования	10	-	-	10
8	Подготовка заключительной части исследования	17	-	-	17
<b>Модуль 4 Особенности подготовки выступления с научным докладом</b>		<b>29</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
9	Построения научного доклада. Роль иллюстративного материала	8	-	-	8
10	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	19	-	-	19
11	Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY и системы РИНЦ	2	-	2	-
<b>Итого по курсу</b>		<b>140</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>124</b>
<b>зачет</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### Б1.О.03 Коммуникации в научном сообществе (108 ч.)

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель: является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение	код

						<b>опытом</b>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6	основные понятия коммуникаций в научном сообществе, этапы подготовки выступления, специфику делового общения в научном сообществе	3-3.1	устанавливать контакты и организует общение используя современные коммуникационные технологии	У-3.1	подготовки публичного выступления и делового общения	В-3.1

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия	
<b>Раздел 1. Коммуникация как основа научной деятельности</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	<b>46</b>
<i>Тема 1.</i> Технология продуцирования письменной научной речи	26		-	26
<i>Тема 2.</i> Технология продуцирования устной научной речи	24		4	20
<b>Раздел 2. Организация переговоров</b>	<b>54</b>		<b>8</b>	<b>46</b>
<i>Тема 4.</i> Переговоры как процесс	16		-	16
<i>Тема 5.</i> Ведение деловых переговоров	18		4	14
<i>Тема 6.</i> Документная коммуникация и деловая переписка на государственной службе	20		4	16
<b>Итого</b>	<b>104</b>		<b>12</b>	<b>92</b>
зачет	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого по курсу</b>	<b>108</b>		<b>12</b>	<b>96</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.О.04 Современные информационные - коммуникационные технологии в управлении (72 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины определяется, как – способствовать формированию устойчивой потребности и возможности использования современных информационных технологий для профессионального и личностного роста. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: усвоение студентами основ теории информационных технологий применительно к сфере научных исследований и управления; приобретение практических навыков работы с аппаратно-программными средствами информационных технологий при решении профессиональных задач.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения					
	Знания	код	Умения	код	Владение	код
Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач	3-4.1	использовать современные информационные технологии для получения, передачи, хранения и обработки информации	У-4.1	навыками анализа управленческих процессов в деятельности органа власти, обеспечивая информационную открытость	В-4.1

Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	функциональные задачи, решаемые информационно-аналитическими системами, предназначенными для анализа данных и принятия решений в управлении в процессе взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества	3-4.2	использовать универсальные информационные технологии и программные средства в коммуникации	У-4.2		
---	---	-------	--	-------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические	
1	2	3	4	6
<b>Раздел 1. Информационная среда и современные информационные системы в науке и управлении</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Тема 1. Введение. Информационное общество и информационное пространство организации	11	-	1	10
Тема 2. Основные понятия и классификация информационных систем в науке и управлении	11	-	1	10
<b>Раздел 2. Современные информационные и телекоммуникационные технологии в науке и управлении</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
Тема 3. Информационные и телекоммуникационные технологии в науке и управлении	9	2	1	6
Тема 4. Создание текстов управленческих документов с помощью MS Word	7	2	1	4
Тема 5. Создание презентации управленческих и научных проектов с помощью MS PowerPoint.	6	-	-	6
Тема 6. Использование сервисов ГВС Интернет в науке и управлении	4	-	-	4
Тема 7. Правовое обеспечение управленческой и научной деятельности	6	-	-	6
Тема 8. Хранение и анализ данных с помощью MS Access	4	-	-	4
Тема 9. Использование возможностей табличного процессора MS Excel в решении задач оптимизации, статистической обработки данных, прогнозных и финансовых задач.	6	-	-	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>Зачет</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.О.05 Правовое обеспечение государственного муниципального управления (144 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам основы в области государственного и муниципального управления, а также комплекс современных базовых знаний, умений и навыков, по правовому обеспечению государственного и муниципального управления, необходимых для профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания правовых проблем развития государства, их значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей правовой сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития правовой области;

- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов правового обеспечения управления в государстве, понимания роли государственной политики, общей направленности преобразований в управлении в период рыночных отношений;
- изучение прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию правового обеспечения ГМУ, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового обеспечения ГМУ, о методах исследования, мониторинга и анализа соответствующих процессов;
- выработать умения применять полученные знания в профессиональном решении задач правового регулирования ГМУ.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	3- 5.1	проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники финансирования	У - 5.1	типowymi методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	В - 5.1

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Конституционно-уставное обеспечение государственного и муниципального управления</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1	Сущность, понятие, структура и юридические свойства Конституции как Основного закона Российской Федерации	11	3	2	6
2	Методологический и исторический аспекты правового обеспечения государственного и муниципального управления	9	3	2	4
3	Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
4	Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	16	-	-	16
5	Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ	18	-	4	14
<b>Модуль 3 Правовые аспекты форм и методов государственного и муниципального управления</b>		<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
6	Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации	14	-	4	10
7	Понятие, признаки и виды форм государственного управления. Соотношение организационных и правовых форм, их сочетание	10	-	-	10
8	Обеспечение законности и ответственности государственного и муниципального управления.	20	-	-	20
<b>Модуль 4 Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления.</b>		<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
9	Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов власти	7	-	-	7

10	Правовые способы и средства повышения эффективности государственного и муниципального управления	20	-	-	20
<b>Итого по курсу</b>		<b>135</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>
<b>экзамен</b>		<b>49</b>			<b>9</b>
		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>126</b>

#### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.О.06 Управление проектами (108 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» является усвоение студентами основных понятий процессов управления проектами, ознакомление с основными управленческими технологиями и инструментами в различных сферах деятельности и в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления проектами; специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта; методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции; особенностей разработки проектной документации, проведения экспертизы проекта и управления персоналом в рамках проекта,
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта, разработки, реализации и оценки эффективности проекта; управления рисками по проекту.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5	современную методологию управления проектом	3 - 6.1			навыками разработки технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности проектов на всех этапах его жизненного цикла	В - 6.1
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3			осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	У-6.1	навыками составления прогнозов и проектов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности)	В-6.2

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические Работы	
Тема 1. Понятие и сущность проектов	6	1		5
Тема 2. Управление проектом	6	1		5
Тема 3. Разработка проекта	6	1		5
Тема 4. Организационные структуры управления проектами	6	1		5
Тема 5. Проектное финансирование	7		2	5
Тема 6. Маркетинг проекта	7		2	5
Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	10			10
Тема 8. Оценка эффективности проектов	14		4	10
Тема 9. Планирование проекта	12		2	10
Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	10			10
Тема 11. Завершение проекта	15			15
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>85</b>
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>108</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Б1.О.07. Управленческие решения (180 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели дисциплины: дать магистрантам знания теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы, подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений в области государственного и муниципального управления. Учебные задачи дисциплины: усвоение закономерностей и принципов принятия управленческих решений; умение применять основные положения методологии принятия управленческих решений в практических ситуациях; способность анализировать проблемы управленческого характера, осуществлять выбор альтернатив при принятии решений; готовность к использованию методов принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; знание критериев эффективности управленческих решений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 УК 3.4 УК 3.5	знать способы организации и принятия управленческих решений для достижения поставленной цели	3-7.1	разрабатывать, вырабатывать командную стратегию и реализовывать управленческие решения в деятельности органа власти	У - 7.1		



ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3			принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	У - 7.2	навыками реализации управленческих решений и стратегического планирования по совершенствованию механизмов современного государственного управления	В - 7.1
-------	--	--	--	---	---------	--	---------

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Раздел 1. Методология и технология принятия и реализации управленческого решения (УР)</b>		<b>104</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
1	Тема 1. Методология разработки и принятия УР	38	6	2	30
2	Тема 2. Технология разработки и принятия УР	36	4	2	30
3	Тема 3. Реализация УР	30	-	-	30
<b>Раздел 2. Методическое обеспечение УР</b>		<b>63</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>59</b>
4	Тема 4. Методы разработки и реализации УР	10	-	-	10
	Тема 5. Особенности разработки и принятия УР в различных моделях управления	30	-	-	30
5	Тема 6. Документационное обеспечение разработки и реализации УР	23	-	4	19
<b>Итого по курсу</b>		<b>171</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>149</b>
<b>экзамен</b>		<b>9</b>			<b>9</b>
		<b>180</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>158</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## Б1.О.08 Технологии противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления (72 ч.)

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- получение знаний о проблемах коррупции в российском контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	нормы служебной этики и системе коррупционных факторов, которые необходимо не допускать при подготовке проектов нормативных правовых актов	3 - 8.1	анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции в деятельности органа власти	У - 8.1	основными навыками ситуационного правового анализа в сфере профилактики и противодействия коррупции и обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения служебной этики	В - 8.1

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1	Зарождение коррупции в системе государственного управления	5	2	1	2
2	Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией	7	2	1	4
3	Содержание коррупции	2	-	-	2
<b>Модуль 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации</b>		<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
4	Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации	4	-	-	4
5	Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	-	1	6
<b>Модуль 3 Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
6	Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением	13	-	1	10
7	Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера	10	-	-	10
8	Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего	3	-	-	3
<b>Модуль 4 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации</b>		<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
9	Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации	8	-	-	8
10	Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.	11	-	-	11
11	Составы коррупционных преступлений	-	-	-	-
<b>Итого по курсу</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО ПО ПЛАНУ</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.О.09 Государственный и муниципальный аудит (108 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ОПК - 5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	содержание процедур и методов аудита при принятии решений и их реализации, решать социально-экономические проблемы	3-9.1	использовать знания в области бухгалтерского учета, учета в бюджетных организациях при осуществлении экспертных и аналитических работ, нести ответственность за принятые решения, обеспечивать рациональ-	У - 9.1	навыками расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	В - 9.1

	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3			ное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов			
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Система государственного и муниципального аудита</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
1	Основы государственного и муниципального аудита	12	1	1	10
2	Система органов государственного аудита	21	1		20
<b>Модуль 2 Порядок осуществления государственного и муниципального аудита</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
4	Организация и планирование государственного и муниципального аудита	8	2	1	5
5	Государственный аудит в системе финансового контроля	8	2	1	5
6	Подготовка и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	11	-	1	10
7	Результаты государственного и муниципального аудита и их использование	10	-	1	10
<b>Модуль 3. Особенности осуществления государственного и муниципального аудита</b>		<b>33</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
8	Государственный и муниципальный аудит на различных стадиях бюджетного процесса	21	-	1	20
9	Государственный и муниципальный аудит за различными формами использования ресурсов	12	-	-	12
<b>Итого по курсу</b>		<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### Б1.О.10 Электронное правительство (144 ч.)

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний и навыков управления информационно-коммуникационной средой государственных образований, изучение системы, принципов, методов и содержания основных направлений деятельности электронного правительства России, а также изучение возможностей и перспектив перехода от бумажного документооборота к электронному на основе современных информационных технологий.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения				
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	значение и роль информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	3-10.1	использовать навыки получения услуг с использованием сервисов электронного правительства и конструктивно принимать решение и обеспечивать информационную от-	У-10.1	навыками решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях, осуществлять верификацию и структуризацию информации в сфере профессиональной деятельности



ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	инструменты экономической политики в проблемы региона	3 - 11.1	критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности	У - 11.1	навыками разработки, анализа и решения социально-экономических проблем региона	В - 11.1
------	--	---	----------	--	----------	--	----------

### 3. Содержание дисциплины.

	Наименование разделов и тем курса	Аудиторная работа			Самостоят. работа	всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1.	<i>Тема 1.</i> Теоретические основы государственной экономической политики	2	2		30	34
2.	<i>Тема 2.</i> Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства	2	2		30	34
3.	<i>Тема 3.</i> Социальная и региональная политика государства	2	2		20	24
4.	<i>Тема 4.</i> Кредитно-денежная и ценовая политика государства	1	1		20	22
5.	<i>Тема 5.</i> Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика	1	1		19	21
ИТОГО:		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119</b>	<b>135</b>
экзамен					<b>9</b>	<b>9</b>
Итого		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>126</b>	<b>144</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Б1.В.02 Государственное муниципальное управление в субъекте РФ (144 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

закключаются в приобретении будущими магистрантами систематизированного представления об организации системы государственных органов власти и управления в субъекте РФ и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	основные принципы функционирования и организации работы органа государственной власти в современных условиях	3 - 12.1	осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	У - 12.1	навыками работы для получения максимально возможных результатов в области распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов	В - 12.1

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Конституционно-правовые и организационные основы деятельности субъектов РФ</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	9	1	2	6
2	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	7	1	2	4
3	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
4	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий	20	4	-	16
5	Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации	18	-	4	14
<b>Модуль 3 Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации</b>		<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
6	Понятие и назначение государственной гражданской службы	12	-	2	10
7	Правовые основы государственной гражданской службы Республики Хакасия	10	-	-	10
8	Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу в субъекте РФ	22	-	2	20
<b>Модуль 4 Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
9	Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия	24	-	-	24
10	Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	10	-	-	10
<b>Итого по курсу</b>		<b>135</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>
<b>экзамен</b>		<b>9</b>			<b>9</b>
		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>126</b>

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

#### Б1.В.03 Исследование социально-экономических процессов (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) - научить студентов организовывать и проводить исследования социально-экономических и политических процессов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в управлении ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований в области социаль-	3 - 13.1	разрабатывать программы и решать задачи исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты	У - 13.1	применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования	В - 13.1

		но- экономических процессов				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего	ЗФО		
			лекции	семинары	самост. работа
1.	Социально-экономические и политические процессы как объект системных исследований. Цели, задачи и содержание курса: «Исследование социально-экономических и политических процессов»	23	1	2	20
2.	Социально-экономические и политические процессы в обществе.	33	1	2	30
3.	Политика, политические системы и процессы в современных обществах	23	1	2	20
4.	Общество и социальные институты.	25	1	2	22
	Итого по курсу:	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
	Зачет:	<b>4</b>			<b>4</b>
	Итого:	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.04 Региональная экономика (144 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития в регионах и муниципальных образованиях	3 - 14.1	использовать макроэкономические показатели социально-экономического развития регионов и муниципальных образований для расчета среднего и долгосрочного прогнозов их устойчивого развития	У - 14.1	навыками разработки стратегического плана развития территории разработки стратегического плана развития территории	В - 14.1

### 3. Содержание дисциплины.

	Всего по теме	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
Тема 1. Теоретико-методологические основы регионального управления	24	2	2	20
Тема 2. Региональная политика	24	2	2	20
Тема 3. Региональное управление	23	1	2	20
Тема 4. Региональные и межрегиональные рынки	11		1	10
Тема 5. Ресурсный потенциал региона	21		1	20
Тема 6 Социально-экономическое развитие Республики Хакасия	32	1	2	29
ИТОГО:	135	6	10	119
экзамен	9			9
Общая трудоемкость дисциплины:	144	6	10	144

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## **Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели обучения магистрантов профессиональному иностранному языку является:

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду
- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями
- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6	основные современные формы и методы обучения иностранным языкам, включая Интернет-технологии	3-15.1	анализировать и сопоставлять полученную из иноязычных источников информацию в динамике развития темы исследования используя современные коммуникационные технологии	У-15.1	навыками организации самостоятельной работы по иностранному языку с использованием международной системы Интернет и электронной почты в поисках основной и дополнительной информации	В-15.1

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Аналитическое чтение научного текста</b>	<b>60</b>			<b>8</b>	<b>52</b>
<i>Тема 1.</i> Композиция и средства связи. Структурирование дискурса	24			4	20
<i>Тема 2.</i> Речевые клише выражения авторской позиции. Передача фактуальной информации	12			2	10
<i>Тема 3.</i> Профессиональная терминология	25			2	22
<b>Раздел 2. Принципы коммуникативного построения научного доклада</b>	<b>44</b>			<b>4</b>	<b>40</b>
<i>Тема 1.</i> Научные клише и основные правила письменного сообщения	22			2	20
<i>Тема 2.</i> Средства выражения мнения и научной оценки доклада	11			1	10
<i>Тема 3.</i> Презентация научных статей	11			1	10
<b>Итого:</b>	<b>104</b>			<b>12</b>	<b>92</b>
<b>зачет</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Итого всего</b>	<b>108</b>			<b>12</b>	<b>96</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.06 Государственно-частное партнерство (108ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» заключается в формировании у магистрантов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.



**Главными задачами** изучения курса «Государственно-частное партнерство» являются:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства; изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	организационно-экономические механизмы реализации ГЧП	3 - 16.1	формировать программу организации ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	У - 16.1	навыками анализа и оценки рисков, расчета финансовых показателей, коммерческой и бюджетной эффективности, выбора источников финансирования ГЧП	В - 16.1

## 3. Содержание дисциплины.

	Всего по теме	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
<i>Тема 1.</i> Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	24	4		20
<i>Тема 2.</i> Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления.	32	2		30
<i>Тема 3.</i> Модели и формы государственно-частного партнерства.	22		2	20
<i>Тема 4.</i> Основные сферы применения государственно-частного партнерства в РФ.	12		2	10
<i>Тема 5.</i> Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству	8		2	6
<i>Тема 6.</i> Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в РФ.	6		2	4
<b>ИТОГО:</b>	104	6	8	90
зачет	4			4
<b>Итого по плану</b>	108	6	8	94

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.07 Управление государственными и муниципальными закупками (144 часа)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования; дать представление об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяющимися в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок. Сформировать у студентов основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства, муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-2	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	методы управления государственным и муниципальным имуществом	3 - 17.1	формировать стратегию размещения государственных и муниципальных заказов, заказов бюджетных учреждений и принимать управленческие решения по бюджетированию	У - 17.1	навыками самостоятельно выдвигать и формулировать проблемы в данной области и изыскивать пути оптимального их решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В - 17.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	практические (семинарские)	
<b>Модуль 1 Основные положения государственных и муниципальных закупок</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1	Государственный заказ в системе методов государственной региональной экономики: основные понятия, содержание	19	2	1	6
2	Государственные и муниципальные нужды, потребности, интерес	7	2	1	4
3	Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального заказа в Российской Федерации	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Регулирование и нормирование государственных и муниципальных закупок</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
4	Понятие контрактной системы	18	2	-	16
5	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора	16	-	2	14
<b>Модуль 3 Информационное обеспечение государственных и муниципальных закупок в России</b>		<b>56</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
6	Электронное правительство за рубежом	26	-	6	20
7	Виды электронных торговых площадок для госзакупок	30	-	-	30
<b>Модуль 4 Основные аспекты разработки конкурсной документации. Требования к участникам закупок, подготовка технического задания, состав заявки</b>		<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
8	Обзор требований, предъявляемых к содержанию конкурсной документации	10	-	-	10
9	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок	9	-	-	9
<b>Итого по курсу</b>		<b>135</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>
<b>экзамен</b>		<b>9</b>			<b>9</b>
		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Б1.В.08 Управление персоналом на государственной службе (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: формирование системы знаний о понятиях, закономерностях и методах работы с персоналом организаций государственной службы РФ и освоение навыков практической работы в области управления персоналом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 УК 3.4 УК 3.5	знать способы руководства работой команды для достижения поставленной цели	3-18.1	максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда в области государственного и муниципального управления	У - 18.1		
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	3 - 18.2			навыками работы для получения максимально возможных результатов в области распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов	В - 18.1

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия	
<b>Раздел 1. Функции управления персоналом на государственной службе</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<i>Тема 1. Управление человеческими ресурсами как новый подход в управлении персоналом</i>	6	1	-	5
<i>Тема 2. Государственная кадровая политика РФ. Кадровый аудит</i>	6	1	-	5
<i>Тема 3. Проектирование трудовых функций на государственной службе. Компетентностный подход</i>	12	-	2	10
<i>Тема 4. Управление поведением государственных служащих. Кодекс деловой этики</i>	12	-	2	10
<b>Раздел 2. Технологии управления персоналом на государственной службе</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<i>Тема 5. Прохождение государственной (муниципальной) службы. Конкурс. Квалификационный экзамен</i>	22	2	-	20
<i>Тема 6. Аттестация и комплексная оценка на государственной службе</i>	12	2	-	10
<i>Тема 7. Развитие персонала на государственной службе. Кадровый резерв</i>	22	-	2	20
<i>Тема 8. Оплата труда государственных служащих. Основы трудовой мотивации</i>	12	-	2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>
<i>Зачет</i>	4			4
	108	6	8	94

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.09 Документационное управление (108 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	работу органа государственной и муниципальной власти в области документационного обеспечения, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	3 - 19.1	организовывать работу органа государственной и муниципальной власти в области документационного обеспечения	У-19.1	навыками работы между исполнителями в процессе документационного управления	В - 19.1

## 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практ. занятия	
<i>Раздел I. Теоретические и нормативно-правовые основы делопроизводства</i>				
<i>Тема 1. Документационное обеспечение управления: теория и история формирования</i>	12	1	1	10
<i>Тема 2. Нормативные требования к документам. Системы документации.</i>	12	1	1	10
<i>Раздел II. Составление управленческих документов</i>				
<i>Тема 3. Реквизиты управленческого документа</i>	12	1	1	10
<i>Тема 4. Официально-деловой стиль</i>	12	1	1	10
<i>Тема 5. Правила составления и оформления управленческих документов</i>	11	-	1	10
<i>Раздел III. Организация делопроизводства и документооборота</i>				
<i>Тема 6. Производство и обработка документов</i>	11	-	1	10
<i>Тема 7. Экспертиза ценности документов и хранение управленческих документов</i>	21	-	1	20
<i>Тема 8. Поиск и использование документов. Информационные технологии в ДОУ</i>	13	-	1	12
<b>Итого по курсу</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### Б1.В.10 Государственная и муниципальная служба (144 ч.)

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

выявление функций государственной службы как социального института по отношению к другим институтам государства и общества, анализ ролей, которые играют государственные служащие в соответствии с их статусом и предписанными им образцами поведения, общественные потребности, воздействующие на характер отношений государственных служащих, типов их поведения, норм и ценностей государственной службы в различных условиях.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять функции, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	основные механизмы современного государственного управления целенаправленной деятельности исполнительных органов власти по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся гражданина, его положения в обществе	3 - 20.1	проводить критический сравнительный анализ системы государственного и муниципального управления, осуществлять процесс планирования, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	У-20.1	навыками актуальной информацией о государственной политике РФ в сфере государственной и муниципальной службы, навыками как разработать структуру адекватную целям и задачам	В - 20.1
------	--	--	----------	--	--------	---	----------

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Понятие, сущность и значение правового института государственной службы</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1	Понятие и признаки государственной службы Российской Федерации и субъектов РФ	9	1	2	6
2	Виды государственной службы Российской Федерации	8	1	2	4
3	Государственная и муниципальная служба: общее и особенное. Правовые основы государственной службы	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Государственные должности, должности государственной службы Российской Федерации</b>		<b>37</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
4	Понятие и значение должности государственной и муниципальной службы	25	1	6	16
5	Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы и субъектов РФ	14	-	-	14
<b>Модуль 3 Регулирование государственной гражданской службы Российской Федерации и субъектов РФ</b>		<b>45</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
6	Регулирование государственной службы. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы	15	1	4	10
7	Федеральная государственная гражданская служба	10	-	-	10
8	Государственная гражданская служба субъектов РФ (на примере Республики Хакасия).	20	-	-	20
<b>Модуль 4 Поступление, прохождение и прекращение государственной гражданской службы</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
9	Условия и порядок поступления на государственную гражданскую службу. Конкурс и испытания	5	1	4	-
10	Служебный контракт. Личное дело государственного гражданского служащего.	13	-	-	13
11	Аттестация государственных и муниципальных служащих. Классные чины	10	-	-	10
<b>Итого по курсу</b>		<b>135</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>113</b>
<b>экзамен</b>		<b>9</b>			<b>9</b>
		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>114</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Б1.В.11 Управление социальной сферой (144ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели дисциплины «Управление в социальной сфере» является формирование высококвалифицированных руководителей нового уровня и профиля, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области социально-экономических процессов организации, а также формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	основные принципы и методы управления в социальной сфере, экономические проблемы региона	3 - 21.1	осуществлять управленческую деятельность, руководствуясь принципами и методами управленческой деятельности в социальной сфере	У - 21.1	навыками принятия управленческих решений и их реализация в социальной сфере	В - 21.1

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
<i>Тема 1. Теоретические основы управления в социальной сфере</i>	14	2			10
<i>Тема 2. Финансовые и экономические основы управления социальной сферой</i>	15	2			20
<i>Тема 3. Управление в сфере здравоохранения</i>	17	2		2	20
<i>Тема 4. Управление в сфере образования</i>	17	2		2	10
<i>Тема 5. Управление в сфере культуры, искусства и досуга</i>	16	2		2	10
<i>Тема 6. Управление в сфере физической культуры и спорта</i>	10				20
<i>Тема 7. Управление жилищно-коммунальным комплексом (ЖКК)</i>	10				29
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>119</b>
<b>экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>128</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## Б1.В.12 Управленческие технологии: планирование и бюджетирование (144 ч.)

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области процесса планирования и бюджетирования в современных условиях.

#### 2. Требования освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-2	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	3 - 22.1	принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	У - 22.1	навыками планирования и бюджетирования	В - 22.1

### 3. Содержание дисциплины.

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1 Управленческие технологии: бюджетирование</b>	<b>47</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>37</b>
Тема 1. Сущность и основные принципы бюджетирования	26	2		4	20
Тема 2. Инфраструктура бюджетного процесса и технология формирования бюджета. Анализ и контроль исполнения бюджета	21	2		2	17
<b>Модуль 2 Основы планирования и прогнозирования</b>	<b>88</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>80</b>
Тема 1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования	65	1		4	60
Тема 2. Финансовое планирование	23	1		2	20
Итого по курсу:	<b>135</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>117</b>
Экзамен	<b>9</b>				<b>9</b>
Итого:	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>96</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## **Б1.В.ДВ.01.01 Управление государственной и муниципальной собственностью (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

**Цель дисциплины** «Управление государственной и муниципальной собственностью» является формирования и усвоения теоретических и методических знаний, умений, навыков в управлении государственной и муниципальной собственностью, личного научного и практического мировоззрения, на основании поставленной цели, задачи, и принципов государственной политики Российской Федерации, изложенных в Конституции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации, которые необходимы для работы в государственных органах власти и в бизнесе, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия управленческих решений в: федеральном, региональном, муниципальном уровнях. В этих условиях важнейшее значение имеет процесс обеспечения органов власти квалифицированными государственными и муниципальными служащими, способными обеспечить успешное решение поставленных перед ними задач. Поэтому изучение дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» видится крайне необходимым.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-2	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью	3 - 23.1	принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	У - 23.1	навыками планирования и бюджетирования государственной и муниципальной собственности	В - 23.1

### 3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса	Количество часов

	Всего	Аудиторные занятия			Сам работа
		лекции	лабораторные	практические	
Раздел 1 Понятие управления государственной собственностью	23	1		2	20
Тема 1. Цели, принципы управления государственной собственностью.	12	1		1	10
Тема 2. <b>Формы и уровни собственности.</b>	11			1	10
Раздел 2 Организационно-правовые и экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью	24	2		2	20
Тема 1. Концептуальные основы построения системы управления государственной собственностью	12	1		1	10
Тема 2. Правила разработки и утверждения программ деятельности для федеральных унитарных предприятий.	12	1		1	10
Раздел 3. Управление объектами муниципальной собственности	21	1			20
Тема 1. Способы управления муниципальным имуществом	11	1			10
Тема 2. Аренда и концессия муниципального имущества	10				10
Тема 3. Понятие и значение приватизации	10				10
ИТОГО:	64	4		4	60
Зачет	4				4
ИТОГО	72	4		4	64

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### Б1.В.ДВ.01.02 Муниципальное управление и местное самоуправление (72 часа)

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели дисциплины: формирование представлений об основах, содержании и особенностях муниципального управления и местного самоуправления, управленческих процессах в органах муниципального управления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	территориальные, организационные и экономические основы органа государственной и муниципальной власти, способы планирования работы	3 - 24.1	методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней	У-24.1	навыками работы между исполнителями в процессе муниципального управления и местного самоуправления	В - 24.1

#### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
<b>Модуль 1 Система муниципального управления и ее развитие</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1	Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления	8	2		6
2	Становление и развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	8	2	2	4
3	Система местного самоуправления	10	-	-	10
<b>Модуль 2 Муниципальная служба</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
4	Муниципальная служба: суть, основные понятия	10	-	-	10
5	Муниципальная служба: порядок и условия прохождения	12	-	2	10
<b>Модуль 3 Муниципальное управление</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
6	Организация процесса муниципального управления	10	-	-	10
7	Внешние взаимодействия системы органов местного	10	-	-	10



	самоуправления				
	<b>Итого по курсу</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
	<b>зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Организация и проведение социологических исследований (72 часа)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также практических навыков проведения исследований.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в управлении ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных социологических исследований	3 - 25.1	разрабатывать программы и решать задачи исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты полученных в процессе социологического исследования	У - 25.1	применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного социологического исследования	ПК-4

3. Содержание дисциплины.

	Всего по теме	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
Тема 1. Методология и методы социологического исследования	22	2		20
Тема 2. Обработка результатов социологического исследования	32	2		20
Тема 3. Социологическое обеспечение процессов городского развития	22		4	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
зачет	4			4
Итого по плану	72	4	4	64

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая социология (72 часа)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основами теории социальных механизмов развития экономики, формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в управлении ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных исследований	3 - 26.1	разрабатывать программы и решать задачи исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты полученных в процессе исследования	У - 26.1	применять понятийно-категориальный аппарат по экономической социологии для представления научных результатов	В - 26.1
------	---	--	----------	--	----------	--	----------

### 3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	Практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в экономическую социологию</b>					
Тема 1. Предмет, метод, задачи экономической социологии	7	1		1	5
Тема 2. История становления и развития экономической социологии	6			1	5
Тема 3. Методы и прогнозирование в экономической социологии	6	1			5
<b>Раздел 2. Социально-исторические типы экономических систем</b>					
Тема 4. Социально-экономические модели развития общества	12	1		1	10
Тема 5. Политика и экономика	5				5
Тема 6. Экономическая культура как регулятор экономического поведения	5				5
Тема 7. Социальное расслоение и социальная стратификация	5				5
<b>Раздел 3. Основы экономического поведения</b>					
Тема 8 Экономическое поведение: сущность, социальные основы, формы проявления	7	1		1	5
Тема 9. Предпринимательское поведение	5				5
Тема 10. Рынок труда и регулирование занятости населения	10				10
Тема 11. Трудовые конфликты и социальное партнерство	10				10
ИТОГО:	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>60</b>
зачет					<b>4</b>
Итого	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Миграционные процессы (108 час)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с состоянием миграционных процессов на территории Российской Федерации, с фактической стороной данного явления в границах Сибирского федерального округа. Одним из центральных сюжетов тематики преподавания является анализ федеральной и региональной политики в области миграции за последние годы, учет существующего законодательства, обобщение опыта государственного управления межэтническими отношениями.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	основные понятия, используемые в рамках исследования миграционных процессов; основные проблемы в управлении миграционными процессами	3-27.1	анализировать тенденции и факторы миграционных процессов	У-27.1	навыками составления прогнозов миграционных процессов	В-27.1

ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	основные принципы и методы управления миграционными процессами, экономические проблемы региона	3 - 27.2	проводить анализ социально-экономических проблем региона	У - 27.2		
------	--	--	----------	--	----------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

	Всего по теме	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение в изучение миграционных процессов	22	2		20
Тема 2. Методы анализа миграции	32	2		30
Тема 3. Современные проблемы миграции в России	22		2	20
Тема 4. Миграционные процессы в Сибирском федеральном округе	12		2	10
Тема 5. Государственная миграционная политика	16		4	12
ИТОГО:	104	4	8	92
зачет	4			4
Итого по плану	108	4	8	96

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Демографические процессы в обществе (108 час)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с развитием демографических процессов на территории Российской Федерации, с фактической стороной данного явления в границах Сибирского федерального округа. Значительное внимание уделяется теоретической интерпретации тенденций демографических процессов и их причинам. В рамках данного курса изложены особенности сложившегося антикризисного менеджмента применительно к демографическим процессам, а также наиболее выраженные особенности развития и проявления демографических процессов в современной России. Поэтому одним из центральных сюжетов тематики преподавания является анализ федеральной и региональной политики в области демографии за последние годы.

- сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	основные понятия, используемые в рамках исследования демографических процессов в обществе; основные проблемы в управлении миграционными процессами	3-28.1	анализировать тенденции и факторы демографических процессов в обществе и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У-28.1	навыками составления прогнозов демографических процессов	В-28.1
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2	основные принципы и методы управления демографическими процессами в обществе	3 - 28.2	проводить анализ социально-экономических проблем региона	У - 28.2		

	ПК 3.3					
--	--------	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

	Всего по теме	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии как науки	17	1		16
Тема 2. Основы демографического анализа	15	1		14
Тема 3. Демографический анализ семьи	12		2	10
Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.	17		2	15
Тема 5. Смертность и самосохранительное поведение	17		2	15
Тема 6. Миграция населения	12		2	10
Тема 7. Демографическая политика	14	2		12
<b>Итого по курсу:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>Зачет:</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (216 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью учебного процесса подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации».

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5			решать проблемную ситуацию в области управления	У-29.1	навыками решения современных проблем управления и проектирования	В-29.1
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	нормы служебной этики в деятельности органа власти	3 - 29.1			навыками антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	В - 29.2
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	современные методы диагностики и анализа проблем региона	3-29.2	проводить анализ и диагностику социально-экономических проблем региона	У - 29.2		

#### 3. Содержание дисциплины.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (включая самостоятельную работу)	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 Организационное собрание 2 Заключение договоров с организацией-базой практики 3 Составление индивидуального задания 4 Установочная конференция по учебной практике	8	Собеседование
2	Основной этап	1 Сбор информации 2 Обработка и анализ собранной информации	190	Собеседование
3	Заключительный этап	1 Систематизация, корректировка полученной информации 2 Подготовка отчета по практике	16	Отчет

		3 Подготовка публикаций по проблемам магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)		
		Представление отчета на кафедру	2	Зачет
	ИТОГО		216 (4 ЗЕТ)	

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская) (324 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей основной образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель практики - систематизация, расширение и закрепление теоретических (профессиональных) знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, научного исследования и экспериментирования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5			применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем государственного и муниципального управления и вырабатывать стратегию действий	У-30.1		
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3			осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	У-30.2	навыками методологии и методикой проведения научно-исследовательской деятельности	В.30.1
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества	3-30.1				
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в управлении ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	требования к оформлению результатов проведенных научных исследований	3 - 30.2	проводить прикладные научные исследования в управлении	У - 30.3		

#### 3. Содержание дисциплины.

№	Виды деятельности	Часы
1.	Согласование индивидуального задания по прохождению практики	10
2.	Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки	80
3.	Организация и проведение исследований, в том числе статистических обследований и опросов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	110
4.	Обработка, анализ, систематизация материала по теме исследования	100
5.	Оформление, сдача и защита отчета. Итоговая конференция по практике	24

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б2.О.03(II) Производственная практика (научно-исследовательская) (216 ч.)**

## 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются расширение профессиональных знаний, получаемых магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы. Задачи научно-исследовательской работы:

- а) изучить:
- методологические положения по определению проблемы, формулировке целей и задач исследования, анализу объекта исследования как системы;
  - методы сбора научной информации и ее обработки по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
  - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
  - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
  - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
  - требования к оформлению научно-технической документации;
  - порядок внедрения (апробации) результатов научных исследований и разработок;
- б) выполнить:
- разработку концепции исследований по магистерской диссертации;
  - анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
  - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
  - провести апробацию и анализ достоверности полученных результатов;
  - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также–технико-экономической эффективности разработки.
- в) приобрести навыки:
- формулирования целей и задач научного исследования;
  - выбора и обоснования методики исследования;
  - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - оформления результатов научных исследований (оформление концепции, магистерской диссертации, написание научных статей, тезисов докладов).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5			анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в области государственного и муниципального управления	У-31.1		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1 УК 4.2			применять современные коммуникативные технологии на различных публичных мероприятиях	У-31.2		

	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6						
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	основы проектной деятельности, моделирования административных процессов	3 - 31.1			навыками проектной деятельности в органах власти	В-31.1
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3					навыками научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления	В.31.2
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	основы планирования, организации и принятия управленческих решений	3 - 31.2	проводить аудит человеческих ресурсов, распределять полномочия между исполнителями	У - 31.3		
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в управлении ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	требования к проведению прикладных научных исследований в профессиональной сфере	3 - 31.3			применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования в области государственного и муниципального управления	В - 31.3

### 3. Содержание дисциплины.

№	Виды деятельности	Часы
1.	Согласование индивидуального задания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа). Изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы	10
2.	Мероприятия по сбору, систематизации и обработке материала. Проведение исследования, анализ результатов проведенного исследования, подготовка публикаций по результатам исследования	80
3.	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций, подготовка научного текста для публикации, написание отчета	80
4.	Обработка, анализ, систематизация материала по теме исследования	16
5.	Оформление, сдача и защита отчета. Итоговая конференция по практике	24
Итого: 216 часа (6 зет)		

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б2.О.04(П) Производственная практика (аналитическая) (216 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью производственной практики (аналитическая) является приобретение знаний, умений и навыков по сбору, обработке и анализу информации по тематике магистерской диссертации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3			осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	У - 32.1	навыками планирования деятельности органа власти	В - 32.1
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	3- 32.1	проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий и проводить мониторинг правоприменительной практики	У - 32.2		
ОПК - 5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3					навыками эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом	В - 32.2
ПК-2	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	методы управления имуществом	3 - 32.2			навыками принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В - 32.3
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3			осуществлять стратегический и текущий контроль в области государственного и муниципального управления	У - 32.3	методами диагностики и анализа проблем региона	В - 32.4

### 3. Содержание дисциплины.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (включая самостоятельную работу)	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 Организационное собрание 2 Составление индивидуального задания 4 Установочная конференция по практике	8	Собеседование
2	Основной этап	Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией. Направления работы формируются в соответствии с выбранной тематикой магистерской диссертации.	190	Собеседование
3	Заключительный этап	- систематизация информации; - оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями.	16	Отчет с презентацией



		Защита отчета по практике	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО		216 (4 ЗЕТ)	

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б2.О.05(П) Производственная практика (преддипломная) (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель производственной практики (преддипломная) углубление практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5			решать проблемную ситуацию в области управления и на основе системного подхода	У-33.1	навыками выработки стратегии управления	УК-1
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности	3-33.1	обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	У-33.2		ОПК-4
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3			осуществлять проектную деятельность в органах власти	У-33.3	навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти	ОПК-6
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями и проводить аудит человеческих ресурсов ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	основы планирования и организации работы органа государственной власти	3 - 33.2	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	У - 33.4		ПК-1
ПК-2	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и	основы управления государственным и муниципальным имуществом	3 - 33.3			навыками бюджетирования в органах государственной власти	ПК-2

	структуре государственных (муниципальных) активов ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3						
ПК-3	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3					методами диагностики и анализа социально-экономических проблем региона	ПК-3
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в управлении ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	требования к проведению научных исследований в управлении	3 - 33.4				ПК-4

### 3. Содержание дисциплины.

№	Виды деятельности	Сроки
6.	Согласование индивидуального задания по прохождению практики	1 день
7.	Организация и проведение дополнительных исследований, в том числе статистических обследований и опросов по теме магистерской диссертации	4 дня
8.	Обработка, анализ, систематизация материала по теме	4 дня
9.	Прохождение защиты - публичное выступление с докладом по теме магистерской диссертации	1 день
10.	Оформление, сдача и защита отчета. Итоговая конференция по практике	2 дня

Итого: 2 недели (12 рабочих дней)

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

## **Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность

- к осуществлению профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, управления в социальной сфере, управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами

- способность обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческая деятельность; административно-технологическая деятельность; консультационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность; проектная деятельность, научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Показатели сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Критический уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен абстрактно мыслить, но анализирует с трудом	абстрактно мыслит, может провести анализ и синтезирует данные	способен провести глубокий анализ, синтезировать данные и находить собственные направления

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, но испытывает сложность действовать в нестандартных ситуациях	может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	легко справляется с нестандартными ситуациями, оценивает их, разрабатывает несколько вариантов решения и принимает наиболее эффективный из них, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готов к саморазвитию, самореализации, но не всегда это применяет на практике	занимается саморазвитием, самореализацией, использует творческий потенциал	Постоянно занимается саморазвитием, самореализацией и постоянно использует свой творческий потенциал в работе
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	готов к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	занимается анализом, планированием и организацией профессиональной деятельности	Постоянно занимается анализом, планированием и организацией профессиональной деятельности, делает выводы, аналитически мыслит
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	использует коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке, но испытывает сложность в использовании иностранного языка	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	легко коммуникабелен в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	испытывает сложности с приемом организационно-управленческих решений	способен принимать организационно-управленческие решения	легко принимает организационно-управленческие решения, может из нескольких вариантов выбрать наиболее эффективный для коллектива
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	может обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления персоналом, но испытывает сложности в выявлении перспективных направлений, не может составить четкую программу исследований	обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления персоналом, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, готов формировать команды для решения поставленных задач	обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления персоналом, выявляет перспективные направления, выявляет положительные и отрицательные стороны разных вариантов развития, составляет программу исследований
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Проводит поверхностный анализ актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости избранной темы	Рассматривает теоретическую и практическую значимость исследования, выявляет актуальность предполагаемой темы научного исследования	Глубокое понимание теоретического и практического значения проводимого исследования, самостоятельное определение новизны исследования
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	испытывает сложности в проведении самостоятельных исследований в области планирования и организовывать работу органа публичной власти,	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии испытывает сложности в проведении самостоятельных исследований в планировании и организации работы в органе публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	легко проводит самостоятельные исследования в соответствии, осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	способен сформировать результаты проведенного исследования, но испытывает сложности в написании статьи или выступления с докладом	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и докладов на конференциях и научных семинарах кафедры
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	допускает неточности в разработке стратегического поведения экономических агентов	разрабатывает стратегию различных экономических агентов	разрабатывает и оценивает стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе и в нестандартных ситуациях при принятии решений
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	готов понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, проводить исследования, делать выводы
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	готов разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного	умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	способен разрабатывать систему стратегического, текущего и оперативного контроля, проводит

	контроля		исследования, обобщать
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	готов владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	способен владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	владеет современными методами управления операциями в различных сферах деятельности, проводить анализ, принимать управленческие решения
владением навыками использования инструментов экономической политики	Доклад на научно-практической конференции (в области проведения экономической политики)	Опубликование 1 статьи в сборнике статей научно-практической конференции (в области проведения экономической политики)	Опубликование 2-3 статей (в том числе ВАК) и выступление с докладами на научно-практических конференциях (в области проведения экономической политики)
способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	способен вырабатывать решения в области государственного и муниципального управления	способен вырабатывать решения в области государственного и муниципального управления, учитывает и оценивает нормативно-правовую базу	способен вырабатывать решения в области государственного и муниципального управления, учитывает и оценивает нормативно-правовую базу, приводит результат, практическая составляющая
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	способен сформировать результаты проведенного исследования, но испытывает сложности в написании статьи или выступления с докладом	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и докладов на конференциях и научных семинарах кафедры
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Проводит поверхностный анализ актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости избранной темы	Рассматривает теоретическую и практическую значимость исследования, выявляет актуальность предполагаемой темы научного исследования	Глубокое понимание теоретического и практического значения проводимого исследования, самостоятельное определение новизны исследования
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	способен критически оценивать информацию	способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза, обобщать, делать выводы, разрабатывать стратегию развития
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Допускает неточности в разработке стратегического поведения экономических агентов	Разрабатывает стратегию различных экономических агентов	Разрабатывает и оценивает стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе и в нестандартных ситуациях
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	способен выдвигать и обобщать, инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	способен выдвигать, обобщать и решать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Доклад на научно-практической конференции	Опубликование 1 статьи в сборнике статей научно-практической конференции	Опубликование 2-3 статей (в том числе ВАК) и выступление с докладами на научно-практических конференциях
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Проводит поверхностный анализ актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости избранной темы	Рассматривает теоретическую и практическую значимость исследования, выявляет актуальность предполагаемой темы научного исследования	Глубокое понимание теоретического и практического значения проводимого исследования, самостоятельное определение новизны исследования
владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Допускает неточности в разработке стратегического поведения экономических агентов	Разрабатывает стратегию различных экономических агентов	Разрабатывает и оценивает стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе и в нестандартных ситуациях
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, но не может принять стратегические решения на микро- и макроуровне	готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принимает стратегические решения на микро- и макроуровне	готовит аналитические материалы, проводит углубленные оценки мероприятий в области экономической политики и принимает стратегические решения на микро- и макроуровне с выделением положительных и отрицательных вариантов
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	владением методами и инструментальными средствами	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, обобщает	предоставляет результаты владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, обобщает, анализирует, делает вывод

### 3. Содержание дисциплины

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем
1	Совершенствование работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих

2	Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования
3	Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления
4	Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования
5	Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона
6	Налоговая политика региона и ее совершенствование
7	Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг
8	Совершенствование организации и управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования
9	Проблема регулирования демографической ситуации на территории муниципального образования
10	Повышение эффективности использования природных ресурсов на территории муниципального округа

4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы

### **ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формированию практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6	основные коммуникативные технологии	3-35.1	использовать новые методы современных коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде	У-35.1	навыками подготовки коммуникационных технологий	В-35.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем. Содержание работы	Самостоятельная работа (ОФО), ч.	Самостоятельная работа (ЗФО), ч.	Форма контроля
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.	7	8	собеседование
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.	25	26	собеседование
	<b>ИТОГО</b>	32	34	

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной

адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4	психологические основы профессиональной деятельности	3-36.1	использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности, определить и реализовать приоритеты собственной деятельности	У-36.1	навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности на основе самооценки	В-36.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ/ЛЗ	
1	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.	24	2	2	20
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.	24	2	2	20
	Тема 3. Психология профессионального здоровья	24		4	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

4. Форма промежуточного контроля: зачет