

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления Е.Б. Соломонова  
«24» августа 2021г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки:  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль):  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Год набора: 2018, 2019  
Форма обучения: заочная

## **Б1.Б.01 История (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины История определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История» базовой части общенаучного цикла выпускник должен:

*Знать:*

- знает этапы исторического процесса, основные события, реформы, исторические личности (ОК-2, З-1)

*Уметь:*

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-3, У-1)

*Владеть:*

- навыками целостного взгляда на проблемы общества (ОК-2, В-1)

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|-------|--|
|       | Раздел 1. Введение в историческую науку.   |
| 1.    | Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.   |
| 2.    | Тема 1.2. Античное наследие. Великое переселение народов.  |
|       | Раздел 2. Древняя Русь и социально-экономические изменения в русских землях в XI-XV вв.                        |
| 3.    | Тема 2.1. Генезис древнерусской государственности: от раннефеодальной монархии к политической раздробленности. |
| 4.    | Тема 2.2. Московская Русь.   |
|       | Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.                      |
| 5.    | Тема 3.1. Специфика развития России в XV в. «Московское царство».  |
| 6.    | Тема 3.2. Смутное время в России. Правление первых Романовых.  |
|       | Раздел 4. Российская империя в XVII- первой пол. XIX вв.   |
| 7.    | Тема 4.1. Россия на пути модернизации традиционного общества в конце XVII-1 пол XVIII в.                       |
| 8.    | Тема 4.2. XVIII век – век Просвещения.   |
| 9.    | Тема 4.3. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.                      |
|       | Раздел 5. Российская империя во второй пол. XIX - нач. XX вв.  |
| 10.   | Тема 5.1. Буржуазное реформирование России во второй пол. XIX в.   |
| 11.   | Тема 5.2. Альтернативы буржуазному реформированию России в XIX в.  |
| 12.   | Тема 5.3. Проблемы модернизации России на рубеже XIX-XX вв.  |
| 13.   | Тема 5.4. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.                                  |
|       | Раздел 6. Советская Россия (1917-1922 гг.)   |
| 14.   | Тема 6.1. Октябрьские события 1917 г. и их последствия.  |
|       | Раздел 7. СССР (1922-1991 гг.)   |
| 15.   | Тема 7.1. Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (20-30-е гг. XX в.)                              |
| 16.   | Тема 7.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа                                  |
| 17.   | Тема 7.3. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)   |
| 18.   | Тема 7.4. Попытки либерализации советского общества. «Оттепель» (1955-1964 гг.)                                |
| 19.   | Тема 7.5. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание кризисных явлений.                                     |

|     |   |
|-----|---|
| 20. | Тема 7.6. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)                 |
|     | Раздел 8. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)   |
| 21. | Тема 8.1. Россия на пути радикального реформирования общества (1991-2009 гг.) |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б.1Б.02 Философия (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Представленная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования для направления 38.03.01 – Экономика. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Изучение данного курса открывает возможности для глубокого понимания процессов, происходящих в современном обществе, как в национальном, так и в глобальном масштабе. Структура программы позволяет уяснить не только историческую картину развития философской мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной философии, а также способствует формированию научного мировоззрения.

Данная структура соответствует требованиям к изучению курса философии через призму двух основополагающих блоков:

- история философии
- общетеоретические философские проблемы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями основной образовательной программы, после изучения дисциплины «Философия» студент в рамках формируемых компетенций должен:

*Знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1; 3-2)
- социальной онтологии и социальной динамики (ОК-3; 3-3)

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-7; У-2)

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-7; В-2)
- эвристическими способностями (ОК-1; В-3)

Результатом освоения дисциплины должны стать:

- расширение кругозора обучающихся в области истории философии и теоретических проблем философии;
- критическое отношение к собственному знанию о социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе
- опыт философского анализа эмпирических данных и теоретического знания.

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|-------|--|
| 1     | Тема 1. Предмет философии.                 |
| 2     | Тема 2. Философия Древнего Востока.        |
| 3     | Тема 3. Античная философия.                |
| 4     | Тема 4. Средневековая философия.           |
| 5     | Тема 5. Философия эпохи Возрождения.       |

|    |   |
|----|---|
| 6  | Тема 6. Философия Нового времени.   |
| 7  | Тема 7. Философия французского Просвещения.   |
| 8  | Тема 8. Немецкая классическая философия.  |
| 9  | Тема 9. Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.). |
| 10 | Тема 10. Марксизм.  |
| 11 | Тема 11. Русская философия XIX -XX вв.  |
| 12 | Тема 12. Бытие. Материя и ее свойства.  |
| 13 | Тема 13. Сознание.  |
| 14 | Тема 14. Познание.  |
| 15 | Тема 15. Общество.  |
| 16 | Тема 16. Культура.  |
| 17 | Тема 17. Человек.   |
| 18 | Тема 18. Наука и техника.   |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.Б.03 Иностранный язык (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла. Целью обучения иностранному языку является формирование общекультурной, профессиональной компетентности студентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык», студент должен:

*Уметь:*

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-4; У-3)

*Владеть:*

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-4; В-4)

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-7; В-5)

*Знать:*

культуру и традиции стран изучаемого языка (ОК-4; З-104).

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|-------|--|
|       | Входной модуль   |
| 1     | Тема: «About myself»<br>Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка.<br>Особенности фонетического строя английского языка (произношение гласных и согласных). Интонация.<br>Неопределенный и определенный артикли.<br>Имя Существительное: множественное число, притяжательный падеж.<br>Типы предложений (утвердительные, вопросительные, восклицательные, безличные).<br>Спряжение глагола «to be». |
|       | Базовый модуль 1   |
| 2     | Тема: «My family»  |

|    |  |
|----|--|
|    | Особенности фонетического строя английского языка (произношение гласных и согласных).<br>Правила чтения гласных. Первый и второй типы слога.<br>Местоимения. Спряжение глагола «to have».  |
| 3  | Тема: «Our house and Flat»<br>Правила чтения гласных. Третий тип слога. Правила слогоделения.<br>Ударение в двусложных и многосложных словах. Оборот «there is/there are».<br>Степени сравнения прилагательных.<br>Числительные. Предлоги места. |
| 4  | Тема: «My working day»<br>Гласная в безударном слоге.<br>Чтение дифтонгов. Четвертый тип слога. Времена группы Indefinite.<br>Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени.   |
| 5  | Тема: «The Khakas State University»<br>Интонация сложносочиненного предложения. Интонация сложноподчиненного предложения.<br>Модальные глаголы: can, may, must.<br>Степени сравнения наречий.<br>Придаточные предложения условия и времени.      |
| 6  | Тема: «Khakassia»<br>Времена группы Indefinite (повторение). Модальные глаголы: to have to, should, ought to.  |
| 7  | Тема: «Great Britain»<br>Неличные формы глагола. Причастие.  |
|    | Базовый модуль 2   |
| 8  | Тема: «Teaching young children»<br>Неличные формы глагола. Герундий  |
| 9  | Тема: «Teacher training in England»<br>Неличные формы глагола. Инфинитив.  |
| 10 | Тема: «Teacher as a person»<br>Неличные формы глагола (повторение).  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен

#### **Б1.Б.04 Право (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины Право определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС требования к результатам обучения по дисциплине «Право» (модуля) могут быть сформулированы на следующих уровнях студент должен:

*Знать:*

- основные нормативные правовые документы (ОК-6;3-4)

*Уметь:*

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2;У-5)

- уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-7;У-6)

*Владеть:*

- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой (ОК-6;В-6)

- навык целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-7; В-7)

### 3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|-------|---|
|       | Раздел №1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  |
| 1     | Тема №1 Государство и право и их роль в жизни общества                                  |
| 2     | Тема №2 Правовое государство  |
|       | Раздел №2 ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО   |
| 3     | Тема №1 Конституционное право РФ.<br>Семинар № 1 Конституционное право РФ.              |
| 4     | Тема №2 Административное право<br>Семинар № 2. Административное право РФ                |
| 5     | Тема №3 Уголовное право   |
| 6     | Тема №4 Уголовное наказание и его виды<br>Семинар № 3. Уголовное право РФ.              |
|       | Раздел №3 ЧАСТНОЕ ПРАВО   |
| 7     | Тема №1 Гражданское право<br>Семинар № 4. Гражданское право и гражданский процесс в РФ. |
| 8     | Тема №2 Семейное право<br>Семинар №5. Семейное право РФ.                                |
| 9     | Тема №3 Трудовое право<br>Семинар № 6. Трудовое право РФ.                               |
| 10    | Тема №4 Экологическое право<br>Семинар № 7. Экологическое право                         |

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Б1.Б.05 Деловая этика (72 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Взаимоотношения специалистов в профессиональной деятельности становится предметом все более пристального внимания ученых. Характер деловых контактов оказывает решающее влияние на эффективность совместной деятельности. В тоже время практика показывает, что у большинства специалистов недостаточно развита коммуникативная компетентность, низкая культура делового общения, эклектика в использовании форм и методов делового взаимодействия.

Овладение основами делового общения позволит специалистам эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, способствующие достижению компромисса и сотрудничества.

Основная цель курса – развитие у студентов умений решать проблемы, возникающие во взаимоотношении людей в процессе трудовой деятельности. Изучение дисциплины формирует социально-личностные качества коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Использовать будущими специалистами рациональных программ деловой этики, делового общения, адекватных коммуникативным намерениям позволит завоевать доверие, добиться успеха в профессиональной деятельности. Знания, получаемые студентами в рамках курса, способствуют социально-психологической и речевой подготовке студентов к трудовой деятельности.

Достижение этой цели предполагает решение ряда *задач*: дать студенту знания о сущности и основных проблемах деловой этики, ее основных принципах и ценностях; вы-

работать у него способность и привычку к рефлексии над этическими проблемами; ознакомиться с нравственными сторонами актуальных этических проблем его будущей специальности; помочь сформировать собственную этическую точку зрения на эти проблемы и умение отстаивать ее; выработать устойчивую ориентацию и готовность в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами этики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Деловая этика» базовой части общенаучного цикла выпускник должен:

Уметь:

- разрешать сложные, конфликтные, многовариантные ситуации (ОПК-4;У-7)

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, делового этикета (ОК-4;В-8)

Знать:

- знает этические проблемы деловой жизни, возникающие при принятии решений (ОПК-4;З-5)
- знает моральные нормы, принципы формирования нравственного поведения (ОК-4;З-6)

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|-------|---|
|       | Раздел 1. История становления и развития социологии.  |
| 1     | Тема 1. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта и Г. Спенсера. |
| 2     | Тема 2. Классические социологические теории. Современная западная социология.                                     |
| 3     | Тема 3. История развития социологической мысли в России.  |
|       | Раздел 2. Методы социологического исследования.   |
| 4     | Тема 4. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.   |
| 5     | Тема 5. Опрос как основной метод сбора социологической информации.  |
| 6     | Тема 6. Анализ документов в социологии.   |
| 7     | Тема 7. Наблюдение как метод социологического исследования  |
| 8     | Тема 8. Исследовательская стратегия.  |
|       | Раздел 3. Общество и мировая система.   |
| 9     | Тема 9. Понятие общества и его основные характеристики. Типология общества.                                       |
| 10    | Тема 10. Культура и общество.   |
| 11    | Тема 11. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.  |
| 12    | Тема 12. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации   |
|       | Раздел 4. Социальная организация общества.  |
| 13    | Тема 13. Социальная стратификация и мобильность.  |
| 14    | Тема 14. Социальные группы и общности   |
| 15    | Тема 15. Социальные институты. Социальные институты в современном обществе.                                       |
|       | Раздел 5. Личность и общество.  |
| 16    | Тема 16. Личность как объект и субъект общественных отношений.  |
| 17    | Тема 17. Социальный контроль и девиантное поведение.  |
| 18    | Тема 18. Понятие и типология социального взаимодействия. Социальные конфликты.                                    |
| 19    | Тема 19. Формы массового поведения. Типология социальных движений.  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Высшее профессиональное образование ориентировано на подготовку бакалавров и специалистов, профессиональная деятельность которых неизбежно будет связана с самыми разными сферами функционирования устной и письменной речи. В своей будущей сфере деятельности выпускник должен быть компетентен не только как профессионал, но и как эффективная языковая личность. Потому немаловажное значение в подготовке бакалавров и специалистов имеет общекультурная составляющая, непременным компонентом которой является языковая/речевая культура. Невозможно представить, чтобы современный специалист не умел грамотно – в широком смысле этого понятия – говорить и писать, чтобы он не владел системой норм литературного языка, не умел ясно, логически выверенно, точно, стилистически целесообразно, в целом коммуникативно совершенно выразить свои мысли и таким же образом донести их до сознания собеседника(-ов), чтобы он, наконец, не был компетентен в сфере профессионального делового общения.

Учебный предмет «Культура речи и деловое общение» призван совершенствовать общую коммуникативную компетенцию студентов на основе формирования у них системы знаний о разных типах норм (языковых, стилистических, коммуникативных, этико-речевых, риторических), являющихся непременным фактом любой публичной и профессиональной речи. Данная дисциплина призвана также формировать основы умений и навыков правильного и целесообразного использования разных языковых средств в различных моделируемых деловых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

Сказанным обуславливаются важнейшие **цели** введения учебного курса «Культура речи и деловое общение» в учебный план направления подготовки «Экономика». Одной из целей является совершенствование общей коммуникативной культуры бакалавра-экономиста, речевая подготовка его к продуцированию (созданию) текстов в сфере будущего профессионального делового общения. Другой целью дисциплины становится формирование умений и навыков владения различными видами и формами коммуникативно-целесообразной речи в разнообразных моделируемых речевых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

Реализация названной цели осуществляется в процессе усвоения студентами системы языковых, стилистических, коммуникативных, этико-речевых и риторических норм литературного языка, свойственных деловому общению. Для реализации цели изучения дисциплины студенты овладевают стилистической системой (стилистическими средствами, типологией стилистических окрасок, функциональными стилями) в процессе восприятия, анализа и продуцирования речевых произведений делового характера.

Изучаемая студентами учебная дисциплина предназначена для усвоения и формирования системы знаний о разных сторонах речевой деятельности в сфере делового общения. Содержанием практических занятий предусматривается приобретение студентами определённых практических навыков по созданию текстовых сообщений официально-делового стиля. Таким образом, курс предназначен для совершенствования коммуникативно-речевых умений будущих бакалавров-экономистов в профессиональной области их деятельности, вследствие чего он реализует как системно-структурный, так и функциональный подход к изучению системы профессиональных речеведческих знаний и приобретению речеведческих умений и навыков, необходимых в деловом общении.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины определяются на основании *компетенций* выпускника, которыми он должен обладать, изучив данную дисциплину. В результате усвоения рабочей программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение» выпускник-бакалавр должен обладать следующей компетенцией:

ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Учебные задачи обуславливаются целью усвоения дисциплины; ими являются:

Знать:



- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров, нормы официально-деловой письменной речи и стандартные виды и разновидности служебных документов (ОК-4; 3-7)

Владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-4;В-9)

Уметь:

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации, соблюдать правила речевого этикета (ОК-4;У-8)

### 3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|-------|--|
|       | Раздел I. Культура речи как учение и как качество  |
| 1     | <i>Тема 1.</i> Культура речи в её нормативном, коммуникативном и этическом аспектах.   |
| 2     | <i>Тема 2.</i> Учение о нормах литературного языка: языковая норма; типы языковых норм; место стилистических норм в системе норм литературного языка.  |
| 3     | <i>Тема 3.</i> Речевая ошибка. Типы речевых ошибок. Место стилистических ошибок в системе речевых ошибок.  |
| 4     | <i>Тема 4.</i> Учение о коммуникативных качествах речи: коммуникативные качества речи; антикачества речи (нарушения качеств речи).                     |
| 5     | <i>Тема 5.</i> Этический аспект культуры речи: этико-речевые нормы и этико-речевые ошибки, речевой этикет, формулы речевого этикета.                   |
| 6     | Раздел II. Деловое общение   |
| 7     | <i>Тема 1.</i> Введение в курс; основные понятия раздела   |
| 8     | <i>Тема 2.</i> Деловое общение и его особенности. Вербальные и невербальные средства делового общения.   |
| 9     | <i>Тема 3.</i> Факторы делового общения. Этапы делового общения. Деловое общение и коммуникативные барьеры. Типы коммуникативных барьеров.             |
| 10    | <i>Тема 4.</i> Устные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности.   |
| 11    | <i>Тема 5.</i> Письменные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности  |
| 12    | <i>Тема 6.</i> Речевой этикет в деловом общении. Национальные особенности этикетного общения.  |
| 13    | <i>Тема 7.</i> Конфликты в деловом общении: причины и типы конфликтов, методы и приёмы разрешения конфликтов. Словесная агрессия и пути её разрешения. |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.Б.07 Основы социального государства (72 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

«Основы социального государства» состоит в раскрытии генезиса социального государства, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.

Задачи освоения дисциплины

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

осознает социальную значимость выбранной экономической специальности для развития общества в целом (ОК-7, 3-13)

сущностные черты и признаки современного социального государства в условиях глобализации и информатизации; осознает возможности и угрозы, связанные с этим процессом (ОК-3, 3-12)

теоретико-правовое обобщение конституционно-правового регулирования и практического становления социальной государственности в России и других странах мира (ОК-2, З-11)

Уметь:

оценивать возможные варианты развития России при реализации конституционных положения о социальном государстве (ОК-2, У-13)

анализировать исторические предпосылки появления концепции социального государства в России (ПК-6, У-14)

Владеть:

мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности (ОК-7, В-11)

### 3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|-------|--|
|       | Раздел I. Сущность и назначение социального государства.   |
| 1     | <i>Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства</i>   |
| 2     | <i>Тема 2. Концепция социального государства РФ</i>  |
| 3     | <i>Тема 3. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.</i>   |
| 4     | <i>Тема 4. Экономическая основа социального государства.</i>   |
|       | Раздел 2. Организация и функционирование социального государства   |
| 5     | <i>Тема 5. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства</i> |
| 6     | <i>Тема 6. Правовая основа социального государства.</i>  |
| 7     | <i>Тема 7. Демократизация общественных отношений</i>   |
| 8     | <i>Тема 8. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</i>                 |
| 9     | <i>Тема 9. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.</i>                 |
| 10    | <i>Тема 10. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.</i>       |
| 11    | <i>Тема 11. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</i>                               |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.Б.08 Математический анализ (288 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Формирование систематизированных знаний по математике, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» выпускник должен:

Знать:

основы математического анализа необходимые для решения экономических задач (ОПК-3;З-32)

Уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-4;У-33)

применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) (ПК-4;У-34)

Владеть:  
 навыками применения современного математического инструментария для решения  
 экономических задач (ОПК-3;В-21)

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|-------|---|
|       | 1 семестр Модуль 1. Введение. Элементы теории множеств и функций  |
| 1     | <i>Тема 1.</i> Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Понятие множества и подмножества. Пустое множество. Множество всех подмножеств множества. Операции над множествами. Декартово произведение множеств. Соответствие, отношение, бинарное отношение. Взаимно однозначное соответствие. Эквивалентные множества, счетные и несчетные множества. Примеры   |
| 2     | <i>Тема 2.</i> Элементы математической логики: логические символы, утверждение, следствие, прямая и обратная теоремы, необходимые и достаточные условия   |
| 3     | <i>Тема 3.</i> Понятие отображения (функции), его области определения и области значений. Элементарные функции. Обратное отображение. Композиция отображений  |
| 4     | <i>Тема 4.</i> Множество всех действительных чисел и множество всех точек числовой прямой, эквивалентность этих множеств. Свойства действительных чисел. Подмножества множества действительных чисел. Ограниченные (сверху, снизу) и неограниченные (сверху, снизу) множества. Наибольший (наименьший) элемент множества. Верхняя (нижняя) грань множества. Теорема о существовании верхней (нижней) грани. Понятие окрестности действительного числа (точки) и окрестности с выколотым центром. Понятие предельной точки точечного множества на числовой прямой. Внутренние и граничные точки. Множества плотные в себе, совершенные множества. Открытые и замкнутые множества |
|       | Модуль 2. Предел и непрерывность функции одной переменной   |
| 5     | <i>Тема 5.</i> Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Существование предела у ограниченной монотонной последовательности. Лемма о вложенных отрезках. Подпоследовательности. Теорема Больцано-Вейерштрасса о выделении сходящейся подпоследовательности. Лемма о существовании предельной точки у ограниченного бесконечного множества на числовой оси  |
| 6     | <i>Тема 6.</i> Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины и их связь с пределами функций. Функции одной переменной, не имеющие предела в точке и на бесконечности. Свойства операции предельного перехода. Предельный переход в сложной функции. Первый и второй замечательные пределы. Второй замечательный предел в задаче о начислении процентов. Символы $o$ -малое и $O$ -большое и их использование для раскрытия неопределенностей  |
| 7     | <i>Тема 7.</i> Непрерывность функции в точке и на множестве. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность сложной функции. Верхняя (нижняя) грань, глобальный максимум (минимум) функции в ее области определения. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши о непрерывной на отрезке функции. Теорема о существовании и непрерывности обратной функции у строго монотонной функции, непрерывной на отрезке. Равномерная непрерыв-  |

|    |  |
|----|--|
|    | ность функции и теорема Кантора  |
|    | <i>Контрольная работа №1</i>   |
|    | Модуль 3. Производная и дифференциал функции одной переменной  |
| 8  | <i>Тема 8.</i> Понятие производной функции одной переменной. Геометрическая и экономическая интерпретации производной. Уравнение касательной. Понятие о предельной полезности продукта и предельной производительности ресурса. Понятие об эластичности функции. Понятие дифференцируемой функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производные основных элементарных функций |
| 9  | <i>Тема 9.</i> Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала  |
| 10 | <i>Тема 10.</i> Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства. Иллюстрация экономического смысла второй производной   |
|    | Модуль 4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной   |
| 11 | <i>Тема 11.</i> Понятие об экстремумах функции одной переменной. Задача максимизации прибыли фирмы. Локальный экстремум (внутренний и граничный) функции одной переменной. Необходимое условие внутреннего локального экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация  |
| 12 | <i>Тема 12.</i> Правило Лопиталю. Формулы Тейлора и Маклорена и их использование для представления и приближенного вычисления значений функций   |
| 13 | <i>Тема 13.</i> Достаточное условие строгого возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия локального экстремума функции одной переменной   |
| 14 | <i>Тема 14.</i> Выпуклые (вогнутые) функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости (вогнутости). Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба  |
| 15 | <i>Тема 15.</i> Вертикальные и неvertикальные асимптоты графика функции одной переменной. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика   |
| 16 | <i>Тема 16.</i> Определение глобального максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Решение задачи максимизации прибыли фирмы в терминах объема выпускаемой продукции, а также в случае одного ресурса   |
|    | 2 семестр<br>Модуль 5. Множества точек и последовательности в $n$ -мерном пространстве   |
| 17 | <i>Тема 17.</i> Множество всех двумерных векторов. Геометрическая и экономическая интерпретация двумерных векторов. $n$ -мерные вектора. Операции сложения $n$ -мерных векторов и их умножения на действительные числа. Свойства этих операций. Скалярное произведение   |
| 18 | <i>Тема 18.</i> Понятие $n$ -мерного евклидова пространства. Норма $n$ -мерного вектора и ее свойства. Понятие окрестности точки, окрестности с выколотым центром. Понятие предельной, внутренней и граничной точек точечного множества на плоскости и в $n$ -мерном пространстве. Открытые и замкнутые множества на плоскости и в $n$ -мерном   |

|    |   |
|----|---|
|    | пространстве. Понятие линейной, неотрицательной и выпуклой комбинации точек плоскости и $n$ -мерного пространства   |
| 19 | <i>Тема 19.</i> Выпуклые и невыпуклые множества на плоскости и в $n$ -мерном пространстве. Понятие расстояния. Неравенство Коши-Буняковского, неравенство треугольника  |
| 20 | <i>Тема 20.</i> Множества связные, несвязные, ограниченные, неограниченные. Замкнутость. Компактные множества. Понятие области. Отделимые множества. Понятие направления в точке. Последовательность точек на плоскости и в $n$ -мерном пространстве. Понятие ограниченной и неограниченной последовательности точек. Взаимосвязь с покоординатной сходимостью. Теорема Больцано-Вейерштрасса. Лемма о предельной точке   |
|    | Модуль 6. Функции нескольких переменных   |
| 21 | <i>Тема 21.</i> Функции двух переменных. Понятие о множестве (линии) уровня функции двух переменных. Карта множеств уровня функции двух переменных, взаимное расположение линии уровня функции двух переменных. Обобщение на случай функций нескольких переменных Экономические иллюстрации (функции спроса и предложения, функция полезности, производственная функция)  |
| 22 | <i>Тема 22.</i> Предел функции нескольких переменных. Арифметические операции над функциями, имеющими конечные предельные значения. Предел функции по направлению. Повторные предельные значения. Теорема о существовании повторного предела  |
| 23 | <i>Тема 23.</i> Непрерывность функции нескольких переменных в точке и на множестве. Точки непрерывности и точки разрыва функции. Непрерывность функции в точке и по направлению. Взаимосвязь между непрерывностью функции по совокупности переменных и по каждому отдельному направлению. Арифметические операции над непрерывными функциями. Понятие о сложной функции. Непрерывность сложной функции. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши. Равномерная непрерывность |
|    | <i>Контрольная работа №3</i>  |
|    | Модуль 7. Дифференцируемые ФНП  |
| 24 | <i>Тема 24.</i> Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Дифференцируемость ФНП. Главная линейная часть приращения ФНП. Полный дифференциал ФНП. Достаточное условие дифференцируемости ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Эластичности. Касательная плоскость к графику ФНП. Дифференцируемость сложных ФНП. Инвариантность формы дифференциала ФНП  |
| 25 | <i>Тема 25.</i> Однородные функции. Теорема Эйлера об однородных функциях и ее применение в экономической теории. Производная по направлению. Ортогональность градиента и множества уровня ФНП в точке ее дифференцируемости  |
| 26 | <i>Тема 26.</i> Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Формула Тейлора для функций нескольких переменных. Матрица Гессе и гессиан   |
|    | <i>Контрольная работа №4</i>  |
|    | Модуль 8. Теория неявных функций  |
| 27 | <i>Тема 27</i> Теоремы о существовании и гладкости неявных функций и их геометрическая интерпретация. Формулы для частных производных и дифференциалов неявных  |

|    |  |
|----|--|
|    | функций. Теорема о существовании и гладкости обратной функции как частный случай теоремы о неявной функции   |
| 28 | <i>Тема 28.</i> Зависимость и независимость функций. Общая теорема о зависимости и независимости совокупности функций. Матрица Якоби и якобиан. Экономические иллюстрации теоремы о неявной функции  |
| 29 | <i>Тема 29.</i> Экстремум ФНП (абсолютный, условный, локальный, глобальный). Необходимое условие локального абсолютного экстремума. Знакоопределенность квадратичной формы. Достаточное условие локального абсолютного экстремума  |
|    | <i>Расчетно-графическое задание</i>  |
|    | Модуль 9. Классические методы оптимизации  |
| 30 | <i>Тема 30.</i> Выпуклые и строго выпуклые функции. Экстремум выпуклой функции   |
| 31 | <i>Тема 31.</i> Функция Лагранжа и множители Лагранжа для задачи на условный экстремум. Необходимое условие локального условного экстремума и его геометрическая интерпретация. Достаточное условие локального условного экстремума. Теорема об огибающей. Задача глобальной оптимизации. Примеры применения метода Лагранжа   |
|    | Модуль 10. Интегрирование  |
| 32 | <i>Тема 32.</i> Первообразная и неопределенный интеграл. Первая основная теорема интегрального исчисления (о существовании первообразной у непрерывной функции). Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Табличные интегралы. Приемы интегрирования (разложением, заменой переменной и по частям)  |
| 33 | <i>Тема 33.</i> Интегральная сумма Римана, определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Интегральные суммы Дарбу. Свойства определенного интеграла (связанные с подынтегральной функцией, с отрезком интегрирования). Теорема о среднем значении  |
| 34 | <i>Тема 34.</i> Определенный интеграл с переменным верхним пределом и его производная по этому пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вторая основная теорема интегрального исчисления (о существовании определенного интеграла у непрерывной функции). Интегрируемые по Риману функции. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Экономические иллюстрации использования понятия определенного интеграла |
| 35 | <i>Тема 35.</i> Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов. Признаки сходимости  |
| 36 | <i>Тема 36.</i> Понятие двойного интеграла и его геометрическая интерпретация. Свойства двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Замена переменных в двойном интеграле  |
| 37 | <i>Тема 37.</i> Понятие о тройных и $n$ -кратных интегралах. Несобственные кратные интегралы. Интегралы, зависящие от параметра. Дифференцирование интеграла, зависящего от параметра  |
|    | <i>Контрольная работа №5</i>   |
|    | Модуль 11. Числовые, функциональные и степенные ряды   |
| 38 | <i>Тема 38.</i> Понятие о числовых рядах. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимое условие сходимости ряда. Признаки сходимости для знакопостоянных и знакопере-  |

|    |  |
|----|--|
|    | дующихся рядов. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов   |
| 39 | <i>Тема 39.</i> Функциональные ряды. Сходимость и равномерная сходимость функционального ряда. Непрерывность суммы функционального ряда, почленное дифференцирование и интегрирование функциональных рядов |
| 40 | <i>Тема 40.</i> Степенные ряды. Промежуток и радиус сходимости степенного ряда. Формула для вычисления радиуса сходимости  |
| 41 | <i>Тема 41.</i> Понятие ряда Тейлора и аналитической функции. Пример бесконечно дифференцируемой функции, не являющейся аналитической. Приближенные вычисления с помощью рядов Тейлора                     |
| 42 | <i>Тема 42.</i> Понятие о рядах Фурье. Теорема о представлении функции в виде ее ряда Фурье  |
|    | <i>Контрольная работа №6</i>   |
|    | <i>Расчетно-графическое задание</i>  |
|    | <i>Подготовка к экзамену</i>   |

2. Форма промежуточного контроля: зачет, контрольная работа, экзамен

### **Б1.Б.09 Линейная алгебра (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по алгебре, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач (ОПК-3;З-33)

Уметь:

- применять методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач (ОПК-3;У-35)

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне (ПК-4;У-36)

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) (ОПК-2;У-37)

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3;В-22)

3. Содержание дисциплины.

|       |   |
|-------|---|
| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|       | Модуль 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений                      |
| 1     | <i>Тема 1.</i> Матрицы. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. |

|    |  |
|----|--|
|    | Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями.   |
| 2  | <i>Тема 2.</i> Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений со ступенчатой матрицей системы. Общее решение систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные. Геометрическая интерпретация систем линейных уравнений в случае двух или трех неизвестных. Ненулевые решения однородной системы уравнений. |
|    | Модуль 2. Определитель   |
| 3  | <i>Тема 3.</i> Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке.  |
|    | Модуль 3. Линейные пространства  |
| 4  | <i>Тема 4.</i> Простейшие следствия аксиом линейного пространства. Подпространство линейного пространства. Простейшие свойства линейно зависимых векторов.   |
| 5  | <i>Тема 5.</i> Базис и координаты векторов. Существование базиса конечномерного пространства. Размерность линейного пространства.  |
|    | Модуль 4. Алгебра матриц   |
| 6  | <i>Тема 6.</i> Сумма матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц. Матричная запись системы уравнений. Свойства арифметических операций над матрицами.  |
| 7  | <i>Тема 7.</i> Обратная матрица и формулы Крамера. Построение обратной матрицы элементарными преобразованиями. Преобразование координат при замене базиса.   |
|    | Модуль 5. Ранг матрицы   |
| 8  | <i>Тема 8.</i> Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Неизменность ранга при элементарных преобразованиях. Теорема о ранге матрицы.   |
| 9  | <i>Тема 9.</i> Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Определитель произведения матриц.   |
|    | <i>Расчетно-графическое задание</i>  |
|    | <i>Контрольная работа №1</i>   |
|    | Модуль 6. Структура множества решений системы линейных уравнений   |
| 10 | <i>Тема 10.</i> Векторная запись системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли о совместности системы линейных уравнений. Размерность пространства решений однородной системы линейных уравнений.   |
| 11 | <i>Тема 11.</i> Структура множества решений системы линейных уравнений. Теорема о выборе главных и свободных неизвестных.  |
|    | Модуль 7. Линейные операторы   |
| 12 | <i>Тема 12.</i> Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса.   |
| 13 | <i>Тема 13.</i> Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду. Характеристический многочлен линейного оператора. О корнях характеристического многочлена линейного оператора. Свойства собственных векторов с одинаковыми и различными соб-                              |



|    |  |
|----|--|
|    | ственными значениями.  |
|    | <i>Контрольная работа №2</i>   |
|    | 2 семестр Модуль 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы  |
| 14 | <i>Тема 14.</i> Формула линейного функционала. Матрица билинейной формы. Матрица симметричной билинейной формы. Преобразование матрицы билинейной формы при замене базиса.   |
| 15 | <i>Тема 15.</i> Единственность симметричной билинейной формы, порождающей квадратичную форму. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Закон инерции для квадратичных форм.  |
|    | Модуль 9. Элементы аналитической геометрии   |
| 16 | <i>Тема 16.</i> Прямоугольная система координат на плоскости. Расстояние между точками. Деление отрезка в данном отношении.  |
| 17 | <i>Тема 17.</i> Векторы. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора плоскости по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов.   |
| 18 | <i>Тема 18.</i> Общее уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Параметрическое и каноническое уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой.   |
| 19 | <i>Тема 19.</i> Преобразование координат точки при замене системы координат. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.   |
| 20 | <i>Тема 20.</i> Общее уравнение плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых.   |
|    | <i>Контрольная работа №3</i>   |
|    | Модуль 10. Евклидовы пространства  |
| 21 | <i>Тема 21.</i> Скалярное произведение. Неравенство Коши-Буняковского. Неравенство треугольника. Длина вектора и угол между векторами.   |
| 22 | <i>Тема 22.</i> Ортогональность векторов. Независимость попарно ортогональных векторов. Ортогональная проекция вектора на подпространство. Построение ортонормированного базиса ортогонализацией произвольного базиса. Матрица скалярного произведения в ортонормированном базисе. Ортогональные матрицы. Геометрическая интерпретация ортогональных матриц. |
|    | Модуль 11. Самосопряженные операторы   |
| 23 | <i>Тема 23.</i> Сопряженность операторов в евклидовом пространстве. Матрицы сопряженных операторов. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.   |
| 24 | <i>Тема 24.</i> Ортонормированный базис из собственных векторов самосопряженного оператора. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.  |
|    | Модуль 12. Аффинные пространства   |
| 25 | <i>Тема 25.</i> Преобразование координат точки при замене системы координат. Линейные отображения. Линейные операторы, связанные с линейными отображениями. Геометрические свойства линейных отображений. Аффинные и изометрические  |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | отображения.                        |
|  | <i>Контрольная работа №4</i>        |
|  | <i>Расчетно-графическое задание</i> |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

### **Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Предлагаемый курс математики ставит *целью* ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, привить им навыки математического решения прикладных задач, возникающих в экономике, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов. Достигается это тем, что в процессе преподавания в сознание студентов вкладываются основы научных теорий, раскрывается происхождение и развитие основных понятий (сочетание, перестановки, случайное событие, случайная величина), связь математики с другими науками. Курс должен способствовать формированию математического мышления, математической культуры будущего специалиста. В процессе изучения курса необходимо обеспечить студенту достаточный опыт математической деятельности, включающий в себя применение знаний для теоретических и практических задач, самостоятельную математическую деятельность.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОПК-2;3-34)
- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ПК-6;3-35)
- характеристики одномерных и многомерных случайных величин; основные законы распределения случайных величин и их параметры (ОПК-3; 3-36)

Уметь:

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) (ОПК-2;У-38)
- проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество (ОПК-3;У-39)

Владеть:

- опытом исчисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин (ОПК-3;В-23)
- статистическими методами первичной обработки экспериментальных данных; методами построения доверительных интервалов; стандартными методами проверки статистических гипотез (ПК-6;В-24)
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3;В-25)

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|-------|---|
|       | Раздел 1. Теория вероятностей   |
| 1     | <i>Тема 1.</i> История предмета теории вероятностей   |
| 2     | <i>Тема 2.</i> Элементы комбинаторики. Случайные события. Различные определения вероятностей  |
| 3     | <i>Тема 3.</i> Теоремы сложения и умножения случайных событий. Формулы полной вероятности и гипотез   |
| 4     | <i>Тема 4.</i> Независимые повторные испытания. Вычисление вероятности появления ровно $m$ раз события $A$ в $n$ независимых повторных испытаниях |
| 5     | <i>Тема 5.</i> Случайные величины. Дифференциальная и интегральная функции распределения вероятностей. Числовые характеристики случайных величин  |
| 6     | <i>Тема 6.</i> Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин  |
| 7     | <i>Тема 7.</i> Закон больших чисел. Понятие о центральной предельной теореме  |
|       | Контрольная работа  |
|       | Раздел 2. Марковские процессы и системы массового обслуживания.   |
| 8     | <i>Тема 8.</i> Понятие марковского процесса. Дискретные системы с конечным числом состояний. Матрица вероятностей перехода                        |
| 9     | <i>Тема 9.</i> Системы с непрерывным переходом из одного состояния в другое. Система Колмогорова.   |
| 10    | <i>Тема 10.</i> Системы массового обслуживания с конечными и бесконечными очередями.  |
|       | Раздел 3. Элементы математической статистики  |
| 11    | <i>Тема 11.</i> Основные понятия и задачи математической статистики   |
| 12    | <i>Тема 12.</i> Точечное и интервальное оценивание параметров. Методы и процедуры оценивания параметров. Доверительные интервалы                  |
| 13    | <i>Тема 13.</i> Статистическое оценивание и проверка гипотез  |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.Б.11 Методы оптимальных решений (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Целью* учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами представления о методах оптимальных решений в своей профессиональной деятельности.

*Учебные задачи* дисциплины:

- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобрести практические навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- сформировать умения решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- теоретические основы оптимизации и исследования операций (ОК-3; З-38);
- содержательную сторону задач, возникающих в практике профессиональной деятельности, т.е. идентифицировать проблему (ОПК-1; З-37).

Уметь:

- решать типовые задачи по оптимизации (ОК-3; У-42);
- математически формализовывать задачи в виде математических моделей (ОПК-1; У-40);
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4; У-102);
- использовать информационные технологии в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений (ПК-8; У-41);

Владеть:

- может нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4; В-74);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-8; В-26).

## 3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                                   |
|-------|--|
|       | Модуль 1. Линейное и нелинейное оптимизационное моделирование                |
| 1     | Тема 1. Математические методы и модели в принятии решений                    |
| 2     | Тема 2. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование          |
| 3     | Тема 3. Модели и методы целочисленного линейного программирования            |
| 4     | Тема 4. Нелинейные оптимизационные модели и нелинейное программирование      |
|       | Модуль 2. Многокритериальная оптимизация, в т.ч. в условиях неопределенности |
| 5     | Тема 5. Многокритериальное принятие решений                                  |
| 6     | Тема 6. Принятие решений в условиях неопределенности                         |

|   |   |
|---|---|
| 7 | Тема 7. Оптимизация динамических систем с дискретным временем |
|---|---|

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.12 Информатика (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Информатика» выпускник должен:

*Знать:*

- виды, формы и свойства информации, технику безопасности работы с компьютером, основные требования соблюдения информационной безопасности (ОПК-1; 3-39)
- способы сбора, передачи, обработки и хранения информации, программные средства реализации информационных процессов; общие принципы работы в Интернете (ОПК-2; 3-40)
- классификацию ЭВМ, их основные характеристики, назначение процессора, оперативной памяти и др. устройств (ПК-8; 3-41)

*Уметь:*

- использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач (ОПК-1;У-43)
- использовать в решении профессиональных задач инструментарий: операционной системы Windows, в т.ч. стандартные и служебные программы: текстового процессора MS WORD, табличного процессора MS EXCEL, программы создания компьютерных презентация MS POWER POINT (ОПК-2;У-44)
- использовать современные технические средства (ПК, сканеры, копировальные аппараты) и информационные технологии (базы данных, Интернет и т.д.) (ПК-8;У-45)

*Владеть:*

- создавать, сохранять, защищать, отправлять и принимать электронные сообщения в сети Интернет (ОК-1;В-27)

навыками работы в операционной системе Windows: верстки и графического оформления документов; работы с электронными таблицами; создания презентационной графики (ОПК-2;В-28)

3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                         |
|-------|--|
|       | Раздел I. Введение в информатику                                   |
| 1     | Тема 1. Информация и информатика                                   |
| 2     | Тема 2. Данные и их кодирование                                    |
| 3     | Тема 3. Математические основы ЭВМ                                  |
| 4     | Тема 4. Логические основы ЭВМ.                                     |
|       | Раздел II. Аппаратные средства реализации информационных процессов |
| 5     | Тема 1. Архитектура ЭВМ  |

|    |  |
|----|--|
| 6  | Тема 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ                                   |
|    | Раздел III. Программные средства реализации информационных процессов |
| 7  | Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ                                  |
| 8  | Тема 2. Операционная система Windows                                 |
| 9  | Тема 3. Технологии обработки текстовой информации                    |
| 10 | Тема 4. Технологии обработки числовой информации                     |
| 11 | Тема 6. Презентации в программе PowerPoint                           |
|    | Раздел IV. Локальные и глобальные сети ЭВМ                           |
| 12 | Тема 1. Локальные сети ЭВМ   |
| 13 | Тема 2. Глобальные сети ЭВМ  |
|    | Переаттестация   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.Б.13 Микроэкономика (288 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

В центре внимания микроэкономики находятся производители и потребители, принятие ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли. Микроэкономика изучает также рыночное поведение субъектов, отношения между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления. Кроме того, объектом изучения микроэкономики служат отношения между производителями, предпринимателями и государством на разных рынках.

*Цель дисциплины:*

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории поведения потребителя, теорию производства, издержек и прибыли (ОК-3;З-60)
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ПК-4;З-61)

Уметь:

- Анализировать рынки факторов производства, модели рынков (ОК-3;У-63)
- анализировать рыночный спрос и рыночное предложение (ПК-4;У-64)
- рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения, издержки и прибыль предприятия (ПК-15;У-65)

Владеть:

- навыками расчета показателей оптимизационных и равновесных микроэкономических моделей (ПК-2;В-42)
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъект (ПК-15;В-43)

### 3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                              |
|-------|---|
|       | Модуль 1 Введение в экономическую теорию                                |
| 1     | Предмет и методы экономической теории                                   |
| 2     | Основные закономерности экономической организации общества              |
| 3     | Функционирование экономических систем                                   |
|       | Модуль 2 Теория поведения потребителя и рыночный спрос                  |
| 4     | Рыночная система: спрос и предложение                                   |
| 5     | Полезность и потребительский выбор                                      |
|       | Модуль 3 Теория производства, издержек и прибыли и рыночное предложение |
| 6     | Технология и производственный выбор                                     |
| 7     | Издержки, прибыль и рыночное предложение                                |
| 8     | Рыночные структуры  |
|       | Модуль 4 Рынки факторов производства и общее равновесие                 |
| 9     | Рынки факторов производства   |
| 10    | Общее равновесие, эффективность и провалы рынка                         |
| 11    | Экономика информации, неопределенности и риска                          |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен, курсовая работа, экзамен

### **Б1.Б.14 Статистика (288 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

При изучении дисциплины «Статистика» упор делается на формирование практических навыков работы с массивами данных и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- статистические методы измерений в экономике и обществе (ОПК-2 ;3-71)
- методы организации сбора и обработки данных статистического наблюдения (ОПК-2;3-72)
- методы анализа множества (ОПК-3;3-73)
- методы анализа динамики и связей между явлениями и процессами (ПК-17;3-74)
- методы статистического моделирования и прогнозирования (ПК-8;3-75)

Уметь:

- организовывать сбор статистических данных и представлять полученные данные в виде статистических таблиц и графиков (ОПК-2;У-76)
- анализировать массив статистических данных (ОПК-2;У-77)
- в соответствии с прославленной задачей выбрать специальный инструментарий статистического исследования, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы (ОПК-3;У-78)

- вычислять и интерпретировать статистические показатели на макро-и микроуровнях (ПК-6, У-79)

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2;В-50)
- способами проведения статистического исследования (ОПК-2;В-51)
- статистическими методами и методологией (ПК-3;В-52)
- методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации (ПК-6;В-53)
- навыками использования стандартных и специальных пакетов анализа данных для решения задач статистического исследования (ПК-8;В-54)

### 3. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                                    |
|-------|---|
|       | <u>Раздел 1. Введение в теорию статистики</u>                                 |
| 1     | Статистика как наука  |
|       | <u>Раздел 2. Описательная статистика.</u>                                     |
| 2     | Теория статистического наблюдения   |
| 3     | Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации              |
|       | <u>Раздел 3. Статистическая совокупность и ее характеристика</u>              |
| 4     | Абсолютные, относительные и средние величины                                  |
| 5     | Статистические таблицы и графики  |
| 6     | Статистические распределения и их основные характеристики                     |
| 7     | Выборочное наблюдение и его теоретические основы                              |
|       | <u>Раздел 4. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики</u>              |
| 8     | Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений          |
| 9     | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов  |
| 10    | Индексы и их использование в экономико - статистических исследованиях         |
|       | <u>Раздел 5. Система национальных счетов</u>                                  |
| 11    | Макроэкономические показатели: понятия и определения                          |
| 12    | Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС |
| 13    | Макроэкономические особенности построения системы национальных счетов         |
|       | <u>Раздел 6. Статистика населения</u>   |
| 14    | Предмет, метод и задачи статистики населения                                  |
| 15    | Демографическая статистика  |
| 16    | Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы                 |
|       | <u>Раздел 7. Статистика рынка труда</u>                                       |
| 17    | Статистика экономически активного населения                                   |
| 18    | Статистика численности и состава занятых в экономике                          |
| 19    | Статистика использования рабочего времени                                     |
| 20    | Статистика производительности труда   |
| 21    | Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу                              |
|       | <u>Раздел 8. Статистика национального богатства</u>                           |
| 22    | Статистика объема и состава национального богатства                           |
| 23    | Статистика основных фондов  |
| 24    | Статистика материальных оборотных средств                                     |



|    |   |
|----|---|
| 25 | Статистика инвестиций   |
|    | <i>Раздел 9. Статистическое изучение эффективности деятельности предприятий и организаций</i> |
| 26 | Статистический учет продукции различных отраслей экономики                                    |
| 27 | Статистика себестоимости продукции и издержек обращения                                       |
| 28 | Статистика результатов финансовой деятельности предприятий и организаций                      |
|    | <i>Раздел 10 Статистика изучения рынка</i>  |
| 29 | Статистика рынка товаров и услуг  |
| 30 | Статистика цен и тарифов  |
|    | <i>Раздел 11. Статистика финансов</i>   |
| 31 | Статистика денежного обращения, кредита, страхования  |
| 32 | Статистика государственного бюджета   |
| 33 | Статистика фондового рынка  |
| 34 | Банковская статистика   |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, контрольная работа, экзамен

### **Б1.Б.15 Эконометрика (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель преподавания дисциплины «Эконометрика» - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих существенное влияние на изучаемый процесс.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов;
- научить строить экономические модели;
- принимать решения о спецификации и идентификации модели;
- выбирать метод оценки параметров модели;
- содержательно интерпретировать формальные результаты;
- получать прогнозные оценки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- роль статистических методов при анализе экономических процессов (ОПК-2;3-76)
- набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, её анализа и прогноза (ОПК-3;3-77)

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-8;3-78)

Уметь:

- использовать статистические методы для построения экономических моделей (ПК-4, У-80)
- оценивать параметры построенной модели, делая выбранную модель наиболее адекватной реальным данным и проверять их качество (ОПК-3;У-81)

- принимать решение о спецификации и идентификации модели (ПК-8;У-82)  
Владеть:
- опытом использования построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей и получения прогнозных оценок (ПК-4;В-55)
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-8;В-56)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1. Ковариация. Дисперсия. Корреляция  |
| 1.   | Ковариация. Дисперсия  |
| 2.   | Корреляция   |
|      | Модуль 2 Парный регрессионный анализ   |
| 3.   | Модель парной линейной регрессии. Регрессия по методу наименьших квадратов (МНК)               |
| 4.   | Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценки   |
|      | Модуль 3 Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез                                   |
| 5.   | Предположения о случайной составляющей. несмещенность и точность коэффициентов регрессии       |
| 6.   | Проверка гипотез, относящихся к коэффициентам регрессии  |
|      | Модуль 4. Нелинейные методы регрессии и их линеаризация  |
| 7.   | Базисная процедура   |
| 8.   | Временные ряды и их характеристики   |
| 9.   | Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.                       |
|      | Модуль 5. Множественный регрессионный анализ   |
| 10.  | Линейная модель с двумя независимыми переменными   |
| 11.  | Свойства коэффициентов множественной регрессии. Качество оценивания.                           |
|      | Модуль 6. Спецификация переменных в уравнениях регрессии                                       |
| 12.  | Моделирование  |
| 13.  | Последствия отсутствия в уравнении недостающей и включения лишней переменной                   |
|      | Модуль 7. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками |
| 14.  | Гетероскедастичность, ее последствия и обнаружение.  |
| 15.  | Автокоррелция. Обнаружение автокорреляции первого порядка.                                     |
|      | Модуль 8. Оценивание систем одновременных уравнений  |
| 16.  | Смещение при оценке одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма уравнений         |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| 17. | Инструментальные переменные. |
|-----|------------------------------|

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, экзамен

### **Б1.Б.16 Макроэкономика (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Макроэкономика» изучает функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, работу экономических агентов и рынков, совокупность экономических явлений

*Цель дисциплины:* вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1;З-79)
- Теоретические основы макроэкономической политики (ПК-7, З-80)

2. Уметь:

- проводить анализ макроэкономической ситуации в стране (ОК-2;У-81)
- интерпретировать данные макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции (ПК-7;У-84)

3. Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-1;В-57)
- навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6;В-58)

навыком подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7; В-59)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса          |
|------|---|
|      | Модуль 1 Общественное воспроизводство               |
| 1.   | Введение в макроэкономический анализ.               |
| 2.   | Система национальных счетов.                        |
| 3.   | Модель совокупного спроса и совокупного предложения |
| 4.   | Кейнсианская модель макроэкономического равновесия  |
| 5.   | Экономические циклы. Безработица и инфляция.        |
|      | Модуль 2 Макроэкономическая политика государства    |

|    |  |
|----|--|
| 6. | Бюджетно-налоговая политика государства. |
| 7. | Деньги. Банковская система.              |
| 8. | Открытая экономика.                      |
| 9. | Экономический рост                       |

Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

### **Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Владеть:

- уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни (ОК-9; В-60)

Уметь:

- уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни (ОК-9; У-85)

Знать:

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ОК-9; З-81)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                 |
| 1    | <i>Тема 1.</i> Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности                   |
| 2    | <i>Тема 2.</i> Понятие об опасности и безопасности  |
| 3    | <i>Тема 3.</i> Безопасность и теория риска  |
| 4    | <i>Тема 4.</i> Безопасность в различных сферах жизнедеятельности                              |
|      | Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий    |
| 5    | <i>Тема 1.</i> Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций                    |
| 6    | <i>Тема 2.</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера                |
| 7    | <i>Тема 3.</i> Геологические чрезвычайные ситуации  |
| 8    | <i>Тема 4.</i> Метеорологические чрезвычайные ситуации  |
| 9    | <i>Тема 5.</i> Гидрологические чрезвычайные ситуации  |
| 10   | <i>Тема 6.</i> Природные пожары   |
| 11   | <i>Тема 7.</i> Биологические ЧС   |
|      | Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий |
| 12   | <i>Тема 1.</i> Общая характеристика ЧС техногенного характера                                 |
| 13   | <i>Тема 2.</i> Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений       |

|    |   |
|----|---|
| 14 | <i>Тема 3. Аварии на транспорте.</i>  |
| 15 | <i>Тема 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.</i>  |
| 16 | <i>Тема 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ</i>  |
| 17 | <i>Тема 6. Аварии на системах жизнеобеспечения</i>  |
| 18 | <i>Тема 7. Гидродинамические аварии</i>   |
| 19 | <i>Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них</i>  |
|    | <b>Раздел IV. Основы национальной безопасности России</b>   |
| 20 | <i>Тема 1. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.</i>   |
| 21 | <i>Тема 2. Общественная опасность экстремизма и терроризма.</i>   |
| 22 | <i>Тема 3. Проблемы международной безопасности РФ.</i>  |
|    | <b>Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона</b>               |
| 23 | <i>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС</i> |
| 24 | <i>Тема 2. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения</i>   |
| 25 | <i>Тема 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</i>                                       |
| 26 | <i>Тема 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.</i>   |
| 27 | <i>Тема 5. Защитные сооружения гражданской обороны</i>  |
| 28 | <i>Тема 6. Организация работы по гражданской обороне на предприятии.</i>  |
| 29 | <i>Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</i>  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.Б.18 Финансы (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Финансы – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, выявляет закономерности развития финансовых отношений.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финансовой системы в целом и особенностях функционирования её сфер и звеньев.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации образовательного процесса по дисциплине будут решены следующие задачи:

- раскрыть основы организации и функционирования финансовой системы страны;
- выявить особенности управления государственными и муниципальными финансами;
- изучить финансы хозяйствующих субъектов как звена финансовой системы;
- охарактеризовать специфику финансов домашних хозяйств;
- выявить особенности страхования как особой сферы финансовых отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:  
Знать:

- понятийный аппарат учебной дисциплины, логическую взаимосвязь понятий, категорий (ОК-4, 3-82)
- особенности организации финансовых рынков в России (ПК-4, 3-83)
- современные проблемы финансовой системы и отдельных её звеньев в России и основные концепции развития финансов в Российской Федерации (ПК-16, 3-96)

Уметь:

- находить информацию в законодательной базе по вопросам относящимся к сфере организации финансовых отношений (ОК-6, У-86)
- критические оценивать и анализировать высказывания, мнения, идеи политиков, практиков и ученых (ПК-4, У-87)
- выявить основных проблем функционирования финансовой системы (ПК-16, У-230)

Владеть:

- поиска решений проблем функционирования финансовой системы, выявленных в ходе исследований (ПК-4, В-61)
- управления и моделирования финансовых отношений (ПК-16, В-75)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                            |
|------|---|
|      | Модуль 1 Финансовая система страны: сущность и содержание             |
| 1.   | Введение в теорию финансов  |
| 2.   | Финансовая система и финансовая политика                              |
| 3.   | Управление финансами  |
| 4.   | Финансовый контроль   |
|      | Модуль 2 Государственные и муниципальные финансы                      |
| 5.   | Бюджет и бюджетная система  |
| 6.   | Бюджетный процесс   |
| 7.   | Региональные и местные бюджеты. Межбюджетные отношения                |
| 8.   | Внебюджетные фонды  |
| 9.   | Государственный долг и государственный кредит                         |
|      | Модуль 3 Финансы хозяйствующих субъектов как звено финансовой системы |
| 10.  | Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций        |
| 11.  | Финансовый менеджмент в коммерческих организациях                     |
| 12.  | Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях                   |
|      | Модуль 4 Финансы домашних хозяйств                                    |
| 13.  | Финансы домашних хозяйств как экономическая категория                 |
| 14.  | Бюджет домашнего хозяйства  |
|      | Модуль 5. Страхование как особая сфера финансовых отношений           |
| 15.  | Экономические основы страхования                                      |
| 16.  | Виды страхования  |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, экзамен

## **Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки (180 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Учебные цели и задачи дисциплины сводятся к:*

- изучению содержания основных финансовых, кредитных, валютных и финансовых категорий;
- изучение особенностей организации денежного обращения, его сущности и значения;
- изучение структуры и специфики банковской и кредитной систем, отвечающих рыночным условиям;
- приобретение знаний для использования их в практике банковской работы;
- умения анализировать современные проблемы в области кредитных и банковских отношений и направлений их решения;
- и пр.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

*Основными требованиями по изучению дисциплины являются следующие критерии оценки знаний студентов: наличие умения применять правовую, экономическую терминологию; выполнение требований рабочей программы по выполнению семинарских, практических, контрольных и курсовых работ; наличие соответствия представленных работ с требованиями рабочей программы;*

*Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:*

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты дисциплины Деньги, кредит, банки (ОК-3;3-86), умеет анализировать конкретные ситуации, и может предложить способы их решения (ОК-3; У-90);
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, касающиеся денежной, кредитной, банковской и финансовой сфер (ОК-6;3-87);
- Знать современные банковские продукты и услуги (ПК-5;3-88);

Уметь:

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ОК-6;У-91);
- умеет анализировать конкретные ситуации, может предложить способы их решения (ПК-1;У-115);
- Умеет решать задачи сферы кредитных отношений (ПК-5;У-92);
- Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-1;У-93).

Иметь опыт (владеть):

- навык поиска, сопоставления и анализа экономических показателей (ПК-5;В-65);
- после проведенной оценки кредитоспособности клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке МБК, формировать и регулировать резервы (ПК-14;В-71).

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                |
|------|---|
|      | Модуль 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ                                |
| 1    | Тема 1. Сущность и функции денег, их эволюция и развитие. |
| 2    | Тема 2. Классификация видов денег и их формы.             |
| 3    | Тема 3. Денежная система страны, генезис ее развития.     |
| 4    | Тема 4. Теории денег и сущность их отдельных направлений. |
| 5    | Тема 5. Денежный оборот, его структура и содержание.      |
| 6    | Тема 6. Инфляция: понятие, типы и виды, формы проявления. |

|    |   |
|----|---|
|    | Модуль2. РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ   |
| 7  | Тема 7. Сущность и значение кредита.                                  |
| 8  | Тема 8. Виды и формы кредита.   |
| 9  | Тема 9. Ссудный процент и его экономическая роль.                     |
| 10 | Тема 10. Кредитная система и ее элементы.                             |
|    | Модуль 3. РАЗДЕЛ 3. БАНКИ   |
| 11 | Тема 11. Особенности современных банковских систем.                   |
| 12 | Тема 12. Центральный банк, его цели деятельности, функции и операции. |
| 13 | Тема 13. Коммерческие банки и их операции.                            |
| 14 | Тема 14. Валютная система: понятие, категории, эволюция.              |
| 15 | Тема 15. Международные финансовые и кредитные институты.              |

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен

### **Б1.Б.20 Экономика общественного сектора (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

Основная установка курса – показать самые разнообразные сферы приложения инструментов государственных финансов и экономической политики. В данном курсе решается в основном задача комплексного освоения проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием. Это позволит, во-первых, анализировать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и, во-вторых, самостоятельно осваивать специальную литературу.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» способствует формированию системы знаний студентов о роли общественного сектора и влиянии государства в современной экономике на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ. При этом государство рассматривается как один из субъектов рыночной системы, специализирующийся на тех сферах деятельности, в которых частный сектор оказывается несостоятельным, государство является особой системой институтов обеспечивающих скоординированные действия индивидов.

Цель курса:

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе, приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:



Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяют требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен овладеть студент для достижения целей, установленных РП. Требования могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования общественного сектора, структуру и тенденции его развития; механизм формирования бюджета домашнего хозяйства (личного бюджета) и его структуру (ОК-3;3-89)

Уметь:

- влиянии государства на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ (ПК-6;У-94)

Владеть:

- владеет навыками анализа общественного сектора и интерпретации полученных результатов (ПК-4;В-66)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1 Общая характеристика экономики общественного сектора  |
| 1.   | Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора  |
| 2.   | Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики         |
| 3.   | Общее понятие о финансах общественного сектора и институты государственного управления                   |
| 4.   | Человек- основа экономики общественного сектора  |
|      | Модуль 2 Функционирование экономики общественного сектора.   |
| 5.   | Механизм функционирования общественного сектора  |
| 6.   | Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен                                    |
| 7.   | Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора                      |
| 8.   | Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе   |
|      | Модуль 3 Финансы общественного сектора и его социальные функции  |
| 9.   | Формирование налоговых доходов и их влияние  |
| 10.  | Общественные расходы и их роль. Дефицит бюджета.   |
| 11.  | Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений  |
| 12.  | Социальная защита населения.   |
| 13.  | Роль общественного сектора в формировании финансов семей (домашних хозяйств) и воспроизводстве населения |
|      | Модуль 4. Некоммерческие организации   |
| 14.  | Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России                         |
| 15.  | Международные некоммерческие организации   |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения (144 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» знакомит студентов с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала рабочей силы. Экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран посредством процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала.

*Цель дисциплины:* формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

#### 1. Знать:

- основные события и процессы мировой экономической истории (ОК-2;З-62)
- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, структуру и тенденции ее развития (ПК-6;З-63)

#### 2. Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в мире и прогнозировать их влияние на профессиональную деятельность (ОК-7;У-66)
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международных рынках товаров и услуг, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3;У-67)
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике (ПК-6;У-68)

#### 3. Владеть:

- навыками анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей стран мира и тенденций развития мировых рынков товаров и услуг (ПК-7;В-44)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1 Современное мировое хозяйство   |
| 1.   | Мировая экономика: сущность и этапы становления.                                   |
| 2.   | Потенциал мировой экономики.   |
| 3.   | Современные тенденции МЭ   |
| 4.   | Транснационализация  |
| 5.   | Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.                                       |
| 6.   | Международные экономические организации  |
| 7.   | Классификация стран мирового хозяйства   |
|      | Модуль 2 Мировой рынок и система современных международных экономических отношений |

|    |  |
|----|--|
| 8  | Мировой рынок товаров и услуг.             |
| 9  | Мировая торговля.                          |
| 10 | Международное движение капитала.           |
| 11 | Международные валютно-расчетные отношения. |
| 12 | Мировой рынок рабочей силы.                |
| 13 | Россия в системе МЭО                       |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

### **Б1.Б.22 Менеджмент (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

*Знать:*

- знать особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ОПК-4;З-64)
- знать особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ОК-5;З-65)
- стратегические и тактические планы в сфере менеджмента (ПК-18, З-94)

*Уметь:*

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОПК-4;У-69)
- кооперироваться, работать в коллективе (ОК-5;У-70)

*Владеть (иметь опыт):*

организации деятельности малой группы для решения управленческих задач (ОПК-4;В-45)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                 |
|------|--|
| 1    | Сущность, содержание, особенности современного менеджмента |
| 2    | Менеджер и его роль в организации                          |
| 3    | Эволюция менеджмента                                       |
| 4    | Организация как объект управления                          |
| 5    | Миссия и цели организации                                  |
| 6    | Методы управления  |
| 7    | Управленческое решение                                     |
| 8    | Типы организационных структур управления                   |

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 9  | Финансовый менеджмент   |
| 10 | Лидерство и руководство |
| 11 | Контроль в организации  |
| 12 | Самоменеджмент          |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.Б.23 Макроэкономическое планирование и прогнозирование (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – это наука, изучающая основы и организацию планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

*Цель дисциплины:*

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является приобретение студентами комплексных знаний о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страны (ПК-4, З-66);

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ПК-4, У-71)
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-7, У-72)
- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-16, У-101)

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4, В-46).
- обеспечивает контроль за исполнением бюджетов муниципальных образований, субъектов (ПК-16, В-73)

3. Содержание дисциплины.

|      |  |
|------|--|
| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                                       |
|      | Модуль 1 Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования |

|    |   |
|----|---|
| 1  | Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования   |
| 2  | Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах                    |
| 3  | Методология прогнозирования и планирования  |
| 4  | Организация экономического прогнозирования  |
| 5  | Методы прогнозирования  |
| 6  | Методы планирования в макроэкономике  |
| 7  | Сущность программирования   |
|    | Модуль 2 Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования   |
| 8  | Прогнозирование и планирование структуры народного хозяйства  |
| 9  | Прогнозирование и анализ экономического роста.  |
| 10 | Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры народного хозяйства                              |
| 11 | Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности  |
| 12 | Прогнозирование и регулирование демографического развития и трудовых ресурсов                                   |
| 13 | Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса  |
| 14 | Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства |
| 15 | Прогнозирования природопользования и охраны окружающей среды  |
| 16 | Прогнозирование и планирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации |
| 17 | Мировой рынок: вопросы прогнозирования  |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

#### **Б1.Б.24 Корпоративные финансы (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансовых отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

В ходе достижения поставленной цели решаются задачи:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятия;
- определение места финансов предприятия в системе финансов и их роль в экономике страны;
- рассмотрение принципов форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях; особенностей организации финансовых организаций различных организационно правовых форм и различных отраслей хозяйства;
- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования;

- анализ порядка планирования на предприятиях различных отраслей хозяйства.

Предметом изучения настоящего курса являются: теоретические и практические основы финансовых отношений предприятий РФ в условиях планирования рынка; организационные, правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности; финансовые ресурсы предприятий и пути улучшения их пользования.

Корпоративные финансы являются важной сферой финансовых отношений и элементом финансовой системы РФ. Их функционирование взаимосвязано с процессом общественного воспроизводства, что и определяет необходимость изучения дисциплины.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- финансово-экономические показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия (ПК-5;3-67)
- источники формирования финансовых ресурсов и документы, регламентирующие порядок их использования (ПК-5;3-68)
- порядок формирования, распределения прибыли и налогообложения корпораций (ПК-18;3-70)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления методы анализа финансового состояния организации (ПК-3;3-69)

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности (ПК-5;У-73)
- производить расчеты основных финансовых показателей организации (ПК-3;У-74)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля решать основные финансовые проблемы корпораций (ПК-18;У-75)
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы производить расчеты основных финансовых показателей организации (ОПК-3;У-103)

Владеть:

- анализа финансового состояния корпорации (ПК-5;В-47)
- сбора и обработки необходимых данных для разработки планов (ПК-3;В-48)

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1 Основы организации корпоративных финансов   |
| 1    | Корпоративные финансы: сущность, функции и принципы организации  |
| 2    | Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики |
|      | Модуль 2 Доходы, затраты и прибыль предприятия   |
| 3    | Доходы и расходы предприятия   |
| 4    | Финансовые результаты деятельности предприятий   |
| 5    | Налогообложение предприятий  |

|    |  |
|----|--|
|    | Модуль 3 Экономические основы функционирования основного и оборотного капитала |
| 6  | Оборотный капитал организации  |
| 7  | Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала         |
|    | Модуль 4 Финансовый анализ деятельности предприятий                            |
| 8  | Финансовая отчетность предприятия  |
| 9  | Методы анализа финансового состояния корпорации                                |
|    | Модуль 5. Финансовое планирование и прогнозирование в деятельности предприятий |
| 10 | Сущность финансового планирования  |
| 11 | Прогнозирование в системе финансового планирования                             |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

### **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

ОК-8:

Знать - основы физической культуры и здорового образа жизни (З-90);

Уметь - использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (У-95);

Владеть - навыками физкультурно-спортивной деятельности (В-67).

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Раздел I. Теоретический курс  |
| 1    | <i>Тема 1.</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   |
| 2    | <i>Тема 2.</i> Социально-биологические основы физической культуры   |
| 3    | <i>Тема 3.</i> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья   |
| 4    | <i>Тема 4.</i> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| 5    | <i>Тема 5.</i> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания   |
| 6    | <i>Тема 6.</i> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   |
| 7    | <i>Тема 7.</i> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических уп-   |

|    |  |
|----|--|
|    | ражнений.  |
| 8  | Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений  |
| 9  | Тема 9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом  |
| 10 | Тема 10-11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста |
|    | Раздел 2. Практический   |
|    | 2.1 Легкая атлетика  |
| 11 | Тема 1. Обучение техники бега на короткие дистанции  |
| 12 | Тема 2. Обучение техники низкого старта.   |
| 13 | Тема 3. Обучение техники бега на средние дистанции   |
| 14 | Тема 4. Обучение бегу по виражу  |
| 15 | Тема 5. Обучение прыжковым упражнениям   |
| 16 | Тема 6. Обучение техники передачи эстафет  |
| 17 | Тема 7. Совершенствование техники бега в спринте   |
| 18 | Тема 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции  |
| 19 | Тема 9. Обучение метанию гранаты   |
|    | Волейбол   |
| 20 | Тема 1. Обучение техники приема мяча двумя руками  |
| 21 | Тема 2. Прием мяча сверху и снизу двумя руками   |
| 22 | Тема 3. Передача мяча двумя руками сверху  |
| 23 | Тема 4. Техника прямой верхней подачи  |
| 24 | Тема 5. Тактические действия в нападении (групповые)   |
| 25 | Тема 6. Тактические действия в защите (групповые)  |
| 26 | Тема 7. Обучение технике нападающего удара   |
| 27 | Тема 8. Обучение технике постановки блока  |
| 28 | Тема 9. Командные технические действия в нападении   |
|    | Баскетбол  |
| 29 | Тема 1. Техника выполнения стоек и передвижений  |
| 30 | Тема 2. Техника передачи мяча двумя руками от груди  |
| 31 | Тема 3. Техника передачи мяча одной рукой от плеча   |
| 32 | Тема 4. Техника приема мяча двумя руками   |
| 33 | Тема 5. Техника ведения мяча   |
| 34 | Тема 6. Командные технические действия   |
| 35 | Тема 7. Техника выполнения броска в прыжке   |
| 36 | Тема 8. Техника выполнения штрафного броска  |
| 37 | Тема 9. Командные тактические действия в атаке   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.01 Экономическая социология (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами теории социальных механизмов развития экономики, формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

Понятие и структура общества. Экономическая и социальная сферы общества: сущность и взаимосвязь. Экономика как социальный институт (ОК-3;3-8)



Понятие идеологии. Основные хозяйственные идеологии: марксизм, либерализм, консерватизм. (ОК-2;3-9)

Знание экономической культуры и основных направлений социальной политики (ОПК-4;3-10)

Уметь:

оперировать знаниями законов развития общества (ОК-3;У-9)

сформировать свою активную жизненную позицию (ОК-2;У-10)

использовать методы структурно-функционального анализа, сравнительно-исторический метод, методы прогнозирования (ПК-6;У-11)

уметь учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОПК-4;У-12)

Владеть:

навыками проведения социологических исследований (ОК-3;В-10)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                                    |
|------|---|
|      | Раздел 1. Введение в экономическую социологию                                 |
| 1    | Тема 1. Предмет, метод, задачи экономической социологии                       |
| 2    | Тема 2. История становления и развития экономической социологии               |
| 3    | Тема 3. Методы и прогнозирование в экономической социологии                   |
|      | Раздел 2. Социально-исторические типы экономических систем                    |
| 4    | Тема 4. Социально-экономические модели развития общества                      |
| 5    | Тема 5. Политика и экономика  |
| 6    | Тема 6. Экономическая культура как регулятор экономического поведения         |
| 7    | Тема 7. Социальное расслоение и социальная стратификация                      |
|      | Раздел 3. Основы экономического поведения                                     |
| 8    | Тема 8 Экономическое поведение: сущность, социальные основы, формы проявления |
| 9    | Тема 9. Предпринимательское поведение   |
| 10   | Тема 10. Рынок труда и регулирование занятости населения                      |
| 11   | Тема 11. Трудовые конфликты и социальное партнёрство                          |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.02 Тренинг профессионального роста (72 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы трудового законодательства в сфере трудоустройства, подготовки и дополнительного образования, методики оценки профессиональных компетенций, формы и способы обучения персонала (ОК-7;3-14)
- характеристики социальной значимости будущей профессии, мотивы трудовой деятельности, имеет представление о видах карьеры, кадровом резерве (ОК-7; 3-15)

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-7;У-15)
- намечать личные и профессиональные цели, составлять личный карьерный план (ОК-7;У-16)

Владеть:

- навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства (ПК-7;В-12)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                                       |
|------|--|
|      | <i>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (базовый модуль № 1)</i> |
| 1    | <i>Тема 1. Психология профессионального самоопределения</i>                      |
| 2    | <i>Тема 2. Планирование карьеры</i>  |
| 3    | <i>Тема 3. Пути профессиональной самореализации</i>                              |
|      | <i>Раздел 2. Технологии поиска работы на рынке труда (базовый модуль №2)</i>     |
| 4    | <i>Тема 4. Основы функционирования рынка труда</i>                               |
| 5    | <i>Тема 5. Технологии поиска работы</i>  |
| 6    | <i>Тема 6. Способы самопрезентации на рынке труда</i>                            |
|      | <i>Раздел 3. Трудоустройство и трудовая адаптация (базовый модуль №3)</i>        |
| 7    | <i>Тема 7. Участие в процедуре отбора кандидатов на вакансию</i>                 |
| 8    | <i>Тема 8. Заключение трудового договора</i>                                     |
| 9    | <i>Тема 9. Трудовая адаптация</i>  |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.03 Основы финансовых вычислений (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основы финансовых вычислений – это дисциплина, направленная на изучение понятий и методов финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций.

#### *Цели учебной дисциплины*

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- операции, связанные с наращением и дисконтированием (ПК-6;3-42)
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей, применительно к различным видам финансовых рент (ОПК-3; 3-43)

Уметь:

- выполнять наращение; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным процентным ставкам (ПК-6;У-46)

Владеть:

- навыками сбора данных необходимых для осуществления финансовых вычислений (ПК-6;В-49)
- технологией использования компьютерной техники для выполнения финансово-экономических вычислений (ОПК-3;В-46)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса      |
|------|---|
|      | <i>I Входной модуль</i>                         |
|      | <i>II Базовый модуль. Финансовые вычисления</i> |
| 1    | Время как фактор стоимости                      |
| 2    | Простые проценты                                |
| 3    | Сложные проценты                                |
| 4    | Эквивалентные ставки                            |
| 5    | Денежные потоки                                 |
|      | <i>III Итоговый модуль</i>                      |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет

## **Б1.В.04 Информационные системы в экономике (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

Задачи дисциплины «Информационные системы в экономике»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию информационных технологий и их функционирования в системах автоматизированной обработки экономической информации.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и подходы к построению информационных систем (ОПК-1;3-44)

- способы описания и оптимизации процессов, обработки информации в информационных системах (ОПК-2;3-45)
- технологии современных информационных систем (ПК-8;3-46)  
Уметь:
- организовывать ввод информации и формулировать экономические задачи в терминах информационных систем (ОПК-1;У-47)
- имеет представление о моделировании задач предметной области, умеет выбирать адекватное предметной области программное обеспечение, работать в информационных системах предметной области (ОПК-2;У-48)
- обосновывать проектные решения по архитектуре информационных систем и ее компонентам на стадии технического проектирования (ПК-8;У-49)  
Владеть:
- профессиональными информационными технологиями и системами (ОПК-2;В-31)
- навыками работы в СУБД (ПК-8;В-32)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                   |
|------|--|
|      | Раздел 1. Автоматизация экономических процессов              |
| 1    | Тема 1. Архитектура экономических информационных систем      |
| 2    | Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС                       |
| 3    | Тема 3. Программное обеспечение ЭИС                          |
| 4    | Тема 4. Технологические процессы в ЭИС                       |
| 5    | Тема 5. Технология проектирования ЭИС                        |
|      | Раздел 2. Экономические информационные системы               |
| 6    | Тема 1. Объектно-ориентированные ИС                          |
| 7    | Тема 2. Интеллектуальные информационные системы и технологии |
| 8    | Тема 3. Сетевые технологии                                   |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.05 Экономическая информатика (xx ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Задачи дисциплины «Экономическая информатика»: изучение состава и принципов построения баз и банков данных; подходов к выбору СУБД; методов разработки инфологических моделей предметной области.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и подходы к построению баз данных (ОПК-1;3-47)
- способы описания и оптимизации процессов, обработки информации в базах данных (ОПК-2;3-48)

- технологии организации баз данных (ПК-8;З-49)  
Уметь:
  - пользоваться электронной почтой, современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-1;У-50)
  - вести поиск информации в различных сетевых ресурсах (ОПК-2;У-41)
  - решать экономические и коммуникативные задачи с использованием ИК-технологий (ПК-8;У-52)  
Владеть:
  - навыками решения аналитических и исследовательских задач и использованием встроенных функций в табличном редакторе MS Excel (ПК-8;В-33)
3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Раздел I. Введение в Базы данных. Основные понятия. Модели баз данных.  |
| 1    | Тема 1. Предметная область БД. Информационные системы. Базы данных. Система управления базами данных.   |
| 2    | Тема 2. Модели баз данных. Реляционная модель баз данных. Основные понятия. Проектирование баз данных.  |
|      | Раздел II. СУБД MS Access.  |
| 3    | Тема 1. Основные объекты MS Access СУБД. Структура таблицы. Свойства полей таблицы, формат поля, маски ввода. Создание и использование индексов. Схема данных, сортировка, поиск и замена данных. Применение фильтра. |
| 4    | Тема 2. Виды и типы запросов. Назначение запросов. Создание и работа с запросами. Вычисляемые поля.   |
| 5    | Тема 3. Формы. Назначение. Создание и работа с формами.   |
| 6    | Тема 4. Отчеты. Назначение. Создание и работа с отчетами.   |
| 7    | Тема 5. Работа с макросами. Создание и выполнение макросов  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.06 Профессиональные компьютерные программы (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

В настоящее время в деятельности большинства предприятий используются современные компьютерные программы, которые позволяют автоматизировать бухгалтерский учет, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществлять планирование деятельности предприятия на перспективу. Дисциплина направлена на углубленное изучение информационных технологий и применение профессиональных комплексов экономического назначения.

*Цель* дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- основные принципы работы Microsoft Excel, Пакетов прикладных программ анализа данных (ОПК-1; 3-50);
- особенности создания макросов в Microsoft Excel (ОПК-2; 3-51);
- основные сведения о редакторе Visual Basic for Application (VBA) (ПК-8; 3-52);
- основные сведения о программе 1С:Бухгалтерия 8 (ПК-17; 3-105).

Уметь:

- применять инструментальные средства Microsoft Excel, Пакетов прикладных программ анализа данных для автоматизации и проведения расчётов (ОПК-1; У-53);
- использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов (ОПК-2; У-54);
- выполнять экономические расчеты и бизнес-моделирование в Microsoft Excel (ПК-8; У-55);
- выполнять ведение бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия 8 (ПК-17; У-111).

Владеть:

- основными методами Visual Basic for Application (VBA) для автоматизации и проведения расчётов (ПК-8; В-34);
- автоматизацией бухгалтерского и налогового учета с использованием программы 1С:Бухгалтерия 8 (ПК-17; В-82).

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1. Анализ экономических и статистических данных   |
| 1    | Тема 1. Экономические расчеты и бизнес моделирование в Excel   |
| 2    | Тема 2. Профессиональный анализ статистических данных: SPSS 19   |
| 3    | Тема 3. Профессиональный анализ статистических данных: STATISTICA  |
|      | Модуль 2. Механизмы формирования экономических информационных систем                                       |
| 4    | Тема 4. Архитектура профессиональных компьютерных программ   |
| 5    | Тема 5. Информационное обеспечение экономических информационных систем                                     |
|      | Модуль 3. Автоматизация управленческой деятельности предприятия  |
| 6    | Тема 6. Процессы автоматизации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия                    |
| 7    | Тема 7. Процессы автоматизации разработки инвестиционных проектов предприятия                              |
|      | Модуль 4. Перспективные направления развития экономических информационных систем                           |
| 8    | Тема 8. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем       |
| 9    | Тема 9. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития экономических информационных систем |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, контрольная работа, экзамен

## **Б1.В.07 Налоги и налогообложение (205 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- познакомить с налоговыми системами зарубежных стран;
- выявить основные налоговые правонарушения законодательства и меры ответственности;
- узнать особенности налогообложения организаций, финансируемых из бюджета;
- познакомиться с налоговым консультированием;
- выявить особенности налогообложения финансового сектора и участников внешнеэкономической деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные акты и правовые документы регламентирующие сферу налогообложения (ОК-6; З-105)
- элементы налога, порядок их определения по данным бухгалтерского учета (ПК-5; З-106)
- особенности расчета показателей форм налоговой отчетности, порядок исчисления и уплаты налогов (ПК-18; З-107)

Уметь:

- определить элементы налога и рассчитать сумму подлежащую уплате в бюджет (ПК-5; У-111)
- выбрать наиболее подходящую для предприятия и масштабов его деятельности форму налогообложения; составить бюджет налоговых платежей для конкретного хозяйствующего субъекта (ПК-18; У-112)
- сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, У-172)

Владеть:

- организации и осуществления налогового учета (ПК-18, В-82)
- анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, В-131)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                        |
|------|---|
|      | Модуль I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения |

|    |  |
|----|--|
| 1  | <i>Тема 1. Экономическое содержание налогов. История.</i>  |
| 2  | <i>Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения.</i>   |
|    | Модуль II. Налоговая политика и налоговая система государства  |
| 3  | <i>Тема 3. Налоговая система</i>   |
| 4  | <i>Тема 4. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс</i>  |
| 5  | <i>Тема 5. Налоговая политика государства</i>  |
| 6  | <i>Тема 6. Управление налоговой системой</i>   |
| 7  | <i>Тема 7. Основные теории налогообложения</i>   |
|    | Модуль III. Налогообложение юридических лиц  |
| 8  | <i>Тема 8. Налогообложение прибыли организаций</i>   |
| 9  | <i>Тема 9. Налогообложение субъектов малого предпринимательства</i>  |
| 10 | <i>Тема 10. Налогообложение имущества организаций</i>  |
| 11 | <i>Тема 11. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</i>                                      |
| 12 | <i>Тема 12. Акцизы</i>   |
| 13 | <i>Тема 13. Налог на добавленную стоимость</i>   |
| 14 | <i>Тема 14. Таможенные пошлины</i>   |
|    | Модуль IV. Налогообложение физических лиц  |
| 15 | <i>Тема 15. Налогообложение доходов физических лиц</i>   |
| 16 | <i>Тема 16. Налогообложение имущества физических лиц</i>   |
|    | Модуль V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц                                      |
| 17 | <i>Тема 17. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</i>                                       |
|    | Модуль VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов                     |
| 18 | <i>Тема 18. Права и обязанности налогоплательщиков</i>   |
| 19 | <i>Тема 19. Налоговый контроль.</i>  |
| 20 | <i>Тема 20. Специальные налоговые режимы</i>   |
| 21 | <i>Тема 21. Налоговое планирование</i>   |
| 22 | <i>Тема 22. Проблемы совершенствования</i>   |
| 23 | <i>Тема 23. Международное сотрудничество</i>   |
|    | <b><u>ЧАСТЬ 2</u></b>  |
|    | Модуль I. Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Налогообложение финансового сектора экономики. |



|    |   |
|----|---|
| 24 | <i>Тема 1. Участники внешнеэкономической деятельности</i>   |
| 25 | <i>Тема 2. Налогообложение банков.</i>  |
| 26 | <i>Тема 3. Налогообложение операций и участников ценных бумаг</i>   |
| 27 | <i>Тема 4. Налогообложение страховых видов деятельности и страховых компаний и организаций.</i>   |
| 28 | <i>Тема 5. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.</i>   |
| 29 | <i>Тема 6. Проблемы формирования фондового рынка России</i>   |
|    | Модуль II. Налоговая политика и налоговая система государства   |
| 30 | <i>Тема 7. Уровень налогообложения в мировой экономике, сравнительный анализ: прямое налогообложение: косвенное налогообложение.</i>                        |
| 31 | <i>Тема 8. Особенности налоговых систем унитарных государств: особенности налоговых систем федеративных государств.</i>                                     |
| 32 | <i>Тема 9. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (объединительных союзах).</i>   |
| 33 | <i>Тема 10. Налоговая политика зарубежных стран: организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов: ответственность за налоговые правонарушения</i> |
| 34 | <i>Тема 11. Налоговые системы США, Германии, Франции, Дании.</i>  |
|    | Модуль III. Налоговое консультирование в Российской Федерации.  |
| 35 | <i>Тема 12. Правовые, экономические и организационные основы налогового консультирования.</i>   |
| 36 | <i>Тема 13. Информационные основы налогового консультирования.</i>  |
| 37 | <i>Тема 14. Методика налогового консультирования.</i>   |
| 38 | <i>Тема 15. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации.</i>   |
| 39 | <i>Тема 16. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности</i>   |
| 40 | <i>Тема 17. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования</i>   |
| 41 | <i>Тема 18. Налоговое консультирование физических лиц.</i>  |
|    | Модуль IV. Налоговые правонарушения и меры ответственности  |
| 42 | <i>Тема 19. Деятельность субъектов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах.</i>   |
| 43 | <i>Тема 20. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах.</i>  |
| 44 | <i>Тема 21. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах</i>  |
| 45 | <i>Тема 22. Составы нарушений законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение</i>  |
| 46 | <i>Тема 23. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах</i>   |
| 47 | <i>Тема 24. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.</i>   |
| 48 | <i>Тема 25. Проблемы совершенствования законодательства об ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</i>                            |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен

## **Б1.В.08 Бухгалтерский учет и анализ (180 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства хозяйственной деятельностью предприятия, обучение студентов основным методам экономического анализа, раскрытие основ организации экономического анализа на предприятии, представление о взаимодействии экономического анализа с другими экономическими науками.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- понимать сущность бухгалтерского учета и экономического анализа как важнейших функций управления организацией, обеспечивающих эффективность менеджмента;
- выработать навыки ведения учета основных хозяйственных операций;
- овладеть опытом анализа бухгалтерской отчетности и других информационных источников о деятельности организации.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ, отечественные стандарты учета (ОК-6; З-84)
- системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-5; З-85)
- приемы ведения бухгалтерского учета на предприятиях и правила документирования в бухгалтерском учете (ПК-14; З-105)
- правила составления бухгалтерской финансовой и статистической отчетности (ПК-17; З-106)

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета в РФ(ОК-6; У-88)
- анализировать и интерпретировать содержание финансовой бухгалтерской отчетности (ПК-5; У-89)
- оформлять платежные документы, отражать в бухгалтерском учете расчеты с бюджетом и государственными внебюджетными фондами (ПК-16; У-111)

Владеть:

- навыками оценки и выбора управленческих решений в целях повышения социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5; В-63)
- навыками применения двойной записи, инвентаризации, составления бухгалтерских проводок (ПК-15; В-82)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                        |
|------|---|
|      | Раздел 1. Бухгалтерский учет                                      |
| 1    | Тема 1 Хозяйственная деятельность как объект бухгалтерского учета |
| 2    | Тема 2. Сущность и содержание бухгалтерского учета                |
| 3    | Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета                   |
| 4    | Тема 4. Понятие и классификация хозяйственных средств             |
| 5    | Тема 5. Счета и двойная запись                                    |

|    |  |
|----|--|
| 6  | Тема 6. Учет капитала и обязательств   |
| 7  | Тема 7. Учет денежных средств  |
| 8  | Тема 8. Учет внеоборотных активов  |
| 9  | Тема 9. Учет материально-производственных запасов и прочих оборотных активов |
| 10 | Тема 10. Бухгалтерская отчетность  |
| 11 | Тема 11. Основы аудиторской деятельности                                     |
|    | Раздел 2. Экономический анализ   |
| 12 | Тема 1. Теоретические основы финансового анализа                             |
| 13 | Тема 2. Методы финансового анализа   |
| 14 | Тема 3. Анализ активов и источников их формирования                          |
| 15 | Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческой организации               |
| 16 | Тема 5. Анализ финансового состояния коммерческой организации                |
| 17 | Тема 6. Анализ экономических ресурсов организации                            |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, экзамен

### **Б1.В.09 Аудит (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Дисциплина играет ведущую роль в профессиональной подготовке специалистов в сфере финансово-экономической деятельности по вопросам: принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности; направлений использования аудиторских заключений и отчетов при обосновании финансовых решений; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля организаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему правового регулирования аудиторской деятельности (ОК-6;3-108);
- методологию, методику и организацию аудит (ПК-5;3-109)

Уметь:

- применять нормативные акты регулирующие аудиторскую деятельность на практике (ОК-6;У-113);
- проводить оценку состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля на аудируемом субъекте (ПК-5;У-114);
- проводить оценку состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля на аудируемом субъекте (ПК-23;У-115);

Владеть:

- навыками использования результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления (ПК-5;В-83)
- навыками разработки программы аудиторской проверки, обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки (ПК-23;В-84)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1. Основы аудита.   |
| 1    | Место и роль аудита в условиях рыночной экономики.   |
| 2    | Независимость при аудите.  |
| 3    | Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.  |
| 4    | Международные и отечественные (национальные) стандарты аудита.   |
| 5    | Ответственность сторон при аудите  |
| 6    | Договорная работа при аудите.  |
| 7    | Планирование аудиторской проверки..  |
|      | Модуль 2 . Практический аудит  |
| 8    | Существенность и аудиторский риск  |
| 9    | Модель риска необнаружения при аудите.   |
| 10   | Аналитические процедуры при аудите.  |
| 11   | Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента.                                    |
| 12   | Аудит учета основных средств: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка..                    |
| 13   | Программа аудита основных средств  |
| 14   | Аудит учета материально-производственных запасов: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка. |
| 15   | Программа аудита материально-производственных запасов .  |
| 16   | Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.  |
| 17   | Программа аудита дебиторской и кредиторской задолженности.   |
| 18   | Аудит капитала организации: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.                       |
| 19   | Программа аудита капитала организации  |
| 20   | Аудит продаж и прочих доходов и расходов: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.         |
| 21   | Программа аудита продаж и прочих доходов и расходов.   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет, контрольная работа, экзамен

#### **Б1.В.10 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Целью* учебной дисциплины является систематизация профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений. Данная дисциплина направлена на закрепление у студентов навыков, полученных в результате изучения

таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и т.п.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- основные нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности (ПК-15;З-110)
- конфигурацию и ресурсные возможности программы "1С Бухгалтерия" (ПК-17;З-111)

Уметь:

- использовать специальные программные продукты и технологии для организации системы первичного бухгалтерского учета на предприятия (ПК-8;У-116)
- отражать в электронном бухгалтерском учете основные операции по всем объектам бухгалтерского учета; формировать группы первичных документов, регистры аналитического и синтетического учета (ПК-15;У-117)

Владеть:

- навыками работы с компьютерами и соответствующими программными продуктами (ПК-8;В-85)
- составлять бухгалтерские проводки, регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машиноориентированным формам счетоводства (ПК-15;В-86)
- навыками формирования сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием машино-ориентированного формы счетоводства "1С Бухгалтерия"(ПК-17;В-87)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Раздел I. Организация бухгалтерского учета на предприятии по основным разделам.                       |
| 1    | Тема 1. Организация учета основных средств  |
| 2    | Тема 2. Организация учета нематериальных активов  |
| 3    | Тема 3. Организация учета материально-производственных запасов  |
| 4    | Тема 4. Организация учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости продукции. |
| 5    | Тема 5. Организация учета кредитов, займов и затрат по их обслуживанию                                |
| 6    | Тема 6. Организация учета активов и обязательств иностранной валюте                                   |
| 7    | Тема 7 Учет расчетов с поставщиками и покупателями  |
| 8    | Тема 8 Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда.                                       |
| 9    | Тема 9 Организация учета расчетов с подотчетными лицами.  |
| 10   | Тема 10 Организация учета финансовых результатов  |
| 11   | Тема 11 Организация учета расчетов с бюджетом по налогам  |
|      | Раздел II Сквозная задача, охватывающая все основные участки бухгалтерского учета                     |
|      | Раздел III Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по итогам сквозной задачи                |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет

## **Б1.В.11 Теория бухгалтерского учета (180 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

*Знать:*

- цели и задачи, принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений по эффективному использованию ресурсов (ПК-5;З-112)
- приемы ведения бухгалтерского учета на предприятиях, его нормативное регулирование; исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретические аспекты и основополагающие концепции бух. учета (ПК-14;З-113)

*Уметь:*

- пользоваться СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант" (ПК-5;У-118)
- отражать полную картину имущественного и финансового состояния; контролировать формирование финансовых результатов (ПК-14;У-119)

*Владеть:*

- специальной бухгалтерской терминологией (ПК-5; В-88)
- принципами разработки и использования плана счетов, конкретными методами и приемами работы с первичной документацией и отчетностью (ПК-14;В-89)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Тема 1 Бухгалтерский учет: исторический аспект  |
| 2    | Тема 2. Хозяйственный учет в системе управления   |
| 3    | Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации |
| 4    | Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учёта  |
| 5    | Тема 5. Балансовое обобщение.   |
| 6    | Тема 6. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций.                                  |
| 7    | Тема 7. Оценка и калькуляция.   |
| 8    | Тема 8. Модели хозяйственного процесса.   |
| 9    | Тема 9. Общее понятие о документе и бухгалтерской документации.                                 |
| 10   | Тема 10. Инвентаризация   |
| 11   | Тема 11. Счетные записи и учетные регистры  |

|    |  |
|----|--|
| 12 | Тема 12 Основы бухгалтерской отчётности                                      |
| 13 | Тема 13. Учётная политика организации  |
| 14 | Тема 14. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии |
| 15 | Тема 15. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика                    |
| 16 | Работа над курсовой работой  |

4 Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

**Б1.В.12 Планирование и нормирование (труда, заработной платы, факторов производства) (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Цель* дисциплины: получение необходимых научных знаний о современной теории и практики в области организации, планирования и нормирования труда и факторов производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное содержание понятия «факторы производства» (ПК-2; З-114);
- организационно-экономические механизмы регулирования экономики в целом и рынок факторов производства в отдельности (ПК-5; З-115);
- процедуры разработки механизма нормирования и планирования факторов производства на хозяйствующем субъекте (ПК-3; З-116).

Уметь:

- проектировать нормы расходы факторов производства (ПК-2; У-120);
- проводить оценку эффективности использования факторов производства (ПК-5; У-121);
- критически оценить предлагаемые технологические процессы с точки зрения экономической эффективности использования сырья и материалов (ПК-3; У-121);
- определять прямые и накладные расходы и распределять их в зависимости от выбранной базы (ПК-17; У-123).

Владеть:

- анализом и интерпретацией результатов расчета норм и нормативов расхода факторов производства (ПК-5; В-90);
- построением оптимальной системы нормирования и планирования на предприятии и оценкой её эффективности (ПК-17; В-91).

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1. Организация труда  |
| 1    | Тема 1. Введение в дисциплину «Планирование и нормирование (труда, заработной платы, факторов производства)» |
| 2    | Тема 2. Организация труда, ее сущность и содержание  |
| 3    | Тема 3. Трудовой процесс, методы и приемы труда  |

|    |  |
|----|--|
|    | Модуль 2. Планирование организации труда   |
| 4  | Тема 4. Разделение и кооперация труда  |
| 5  | Тема 5. Организация и обслуживание рабочих мест  |
| 6  | Тема 6. Анализ и оценка уровня организации труда и проектирование мероприятий по его повышению |
| 7  | Тема 7. Организации труда служащих   |
| 8  | Тема 8. Условия труда и отдыха   |
|    | Модуль 3. Планирование и нормирование труда  |
| 9  | Тема 9. Основы нормирования труда  |
| 10 | Тема 10. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени                          |
| 11 | Тема 11. Методы расчета норм труда   |
| 12 | Тема 12. Нормативные материалы по труду  |
| 13 | Тема 13. Организация нормирования труда на предприятии   |
|    | Модуль 4. Планирование и нормирование оплаты труда   |
| 14 | Тема 14. Организация оплаты труда  |
| 15 | Тема 15. Тарифная система заработной платы   |
| 16 | Тема 16. Формы и системы заработной платы  |
|    | Модуль 5. Планирование и нормирование факторов производства                                    |
| 17 | Тема 17. Планирование и нормирование основного и оборотного капитала предприятия               |
| 18 | Тема 18. Планирование и нормирование собственного и заемного капитала предприятия              |
| 19 | Тема 19. Оценка эффективности использования факторов производства                              |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, контрольная работа, экзамен

### **Б1В.13 Бухгалтерский финансовый учет, часть 1 (144ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на современном предприятии (организации), в осознании значимости, места и роли учетной информации в системе управления экономикой на различных стадиях и этапах принятия управленческих решений. Дисциплина обеспечивает формирование у будущих специалистов практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и коммерческих структур, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием, а также налогообложения.



## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

*Знать:*

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (ОПК-3, З-117)
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера (ПК-5, З-118)
- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях (ПК-14, З-119)

*Уметь:*

- трактовать положения нормативных актов по бухгалтерскому учету (ОПК-3, У-124)
- анализировать способы ведения бух.учета (ПК-5, У-125)
- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики (ПК-14, У-126)

*Владеть:*

- работы с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ОПК-3, В-92)
- навыками работы с аналитическими и сводными регистрами бухгалтерского (финансового) учета (ПК-14, В-96)

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | <i>Входной модуль</i>  |
|      | <i>Модуль №1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России», «Учет денежных средств и операций в валюте»</i> |
| 1    | Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России   |
| 2    | Тема 2. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте  |
|      | <i>Модуль № 2 «Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования» «Учет основных средств», «Учет нематериальных активов»</i>   |
| 3    | Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования  |
| 4    | Тема 4. Учет основных средств  |
| 5    | Тема 5. Учет нематериальных активов  |
|      | <i>Модуль № 3 «Учет финансовых вложений»</i>   |
| 6    | Тема 6. Учет финансовых вложений   |
|      | <i>Модуль № 4 Учет производственных запасов. Учет доходов и расходов. Учет расчетов с персоналом</i>   |
| 7    | Тема 7. Учет производственных запасов  |
| 8    | Тема 8. Учет доходов и расходов  |
| 9    | Тема 9. Учет расчетов с персоналом   |

## 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

## **Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет, часть 2 (144ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на современном предприятии (организации), в осознании значимости, места и роли учетной информации в системе управления экономикой на различных стадиях и этапах принятия управленческих решений. Дисциплина обеспечивает формирование у будущих специалистов практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и коммерческих структур, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием, а также налогообложения.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

#### Знать:

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основного и оборотного капитал, собственных и заемных источников финансирования активов, движения финансовых потоков за отчетный год (ПК-17, З-120)

#### Уметь:

- документально оформлять и отражать на счетах бух. учета хозяйственные операции по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта (ПК-17, У-128)
- анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные бухгалтерского (финансового) учета для принятия управленческих решения (ПК-5, У-127)
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7, У-173)

•

#### Владеть:

- навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-17, В-94)
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16, В-133)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | <i>Модуль №1 Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации», «Учет товаров и расходов на их продажу»</i> |
| 10   | Тема 10. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации   |
| 11   | Тема 11. Учет товаров и расходов на их продажу  |
|      | <i>Модуль № 2 «Учет расчетов»</i>   |
| 12   | Тема 12. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами   |
| 13   | Тема 13. Учет прочих расчетов   |
| 14   | Тема 14. Учет расчетов по кредитам и займам   |
|      | <i>Модуль № 3 «Учет финансовых результатов и использования прибыли», «Учет</i>                                  |

|    |   |
|----|---|
|    | <i>собственного капитала», «Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков»</i>                   |
| 15 | Тема 15. Учет финансовых результатов и использования прибыли.   |
| 16 | Тема 16. Учет собственного капитала   |
| 17 | Тема 17. Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков   |
|    | <i>Модуль № 4 «Прочие объекты бухгалтерского учета», «Информация по сегментам и прочая отчетная информация»</i> |
| 18 | Тема 18. Прочие объекты бухгалтерского учета.   |
| 19 | Тема 19. Информация по сегментам и прочая отчетная информация.  |
| 20 | Тема 20. Бухгалтерская отчетность   |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

### **Б1.В.15 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Объект изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - производственно-хозяйственная деятельность предприятия и его финансовое положение, совокупности бизнес-процессов в производстве, снабжении-сбыте, управлении финансами и прочими ресурсами, финансовые результаты и факторы, ограничивающие развитие в избранных стратегий.

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности, рейтинговому анализу эмитентов ценных бумаг.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1, 3-121);

- типовые методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-2, 3-122);

- приемы выявления и оценки резервов использования факторов производства (ПК-5, 3-123);

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, их достоверность, достаточность и релевантность по отношению к цели анализа (ПК-1, У-129);

- оценить производственный потенциал организации и эффективность использования его и факторов производства (ПК-2, У-130);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК- 5, У-131);

- оценка эффективности бизнес-процессов с учетом рисков и возможных последствий принимаемых управленческих решений (ПК- 17, У-132)

- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4, У-174)

Владеть:

- навыками оценки вероятности наступления кризисных ситуаций, связанных с потерей финансовой устойчивости и платежеспособности (ПК-2, В-95);

- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков потери финансовой устойчивости и платежеспособности (ПК-5, В-96);

- выполнения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с учетом требований различных пользователей (потребителей) результатов анализа (ПК-17, В-97).

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Раздел 1. Анализ и диагностика активов   |
| 1.   | Тема 1.1. Анализ материально-производственных запасов                                    |
| 2.   | Тема 1.2. Анализ дебиторской задолженности   |
| 3.   | Тема 1.3. Анализ финансовых вложений   |
| 4.   | Тема 1.4. Анализ денежных средств  |
| 5.   | Тема 1.5. Диагностика состояния и анализ использования основных средств                  |
|      | Раздел 2. Анализ и диагностика капитала и обязательств                                   |
| 6.   | Тема 2.1. Анализ источников и структуры капитала   |
| 7.   | Тема 2.2. . Диагностика собственного и заемного капитала                                 |
|      | Раздел 3. Анализ и диагностика финансового состояния                                     |
| 8.   | Тема 3.1. Экспресс-диагностика финансового состояния                                     |
| 9.   | Тема 3.2. Анализ и диагностика экономических и финансовых результатов работы предприятия |
| 10.  | Тема 3.3. Разработка корпоративных нормативов для управления финансовым состоянием       |

### 4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

## **Б1.В.16 Формирование и анализ финансовой отчетности (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Рыночная экономика обуславливает необходимость развития финансового анализа в первую очередь на микро-уровне - то есть на уровне отдельных предприятий, так как именно предприятия (при любой форме собственности) составляют основу рыночной экономики.

На основе бухгалтерской отчетности руководитель предприятия и менеджеры разрабатывают управленческие решения. В настоящее время в связи с развитием акционерных обществ финансовый отчет получил новую форму представления - форму рекламного характера.

*Целью преподавания дисциплины* является ознакомление студентов с формами и показателями годовой бухгалтерской отчетности, порядком ее составления и анализом основных показателей, выступающих в качестве источника внешнего проявления финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы регулирующие формирование и анализ финансовой отчетности (ПК-5;З-124)
- последовательность формирования и взаимосвязь между показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-17;З-125)
- последовательность формирования и взаимосвязь между показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2;З-165)

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5;У-133)
- формировать установленные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также формы системы управленческого учета (ПК-17;У-134)
- использовать финансовую отчетность для анализа имущественного и финансового потенциала предприятия (ПК-2;У-171)
- рассчитывать контрольные соотношения по взаимосвязанным показателям. (ОПК-2, У-172)

Владеть:

- выполнения анализа финансовой отчетности на основе типовых методик оценки вероятности банкротства, а также для прогнозирования кризисных ситуаций (ПК-17;В-94)
- поиска резервов на основе анализа управленческой учетной информации (ОПК-2, В-194)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                                       |
|------|--|
| 1    | Эволюция финансовой отчетности   |
| 2    | Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа    |
| 3    | Консолидированная финансовая отчетность  |
| 4    | Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия |
| 5    | Инфляция и анализ финансовой отчетности  |
| 6    | Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия                 |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.17 Бухгалтерский управленческий учет (144 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель обучения – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, учета издержек производства.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (ПК-14;З-158)
- принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений по эффективному использованию ресурсов (ПК-17;З-159)
- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих налоговый учет (ПК-18, З-166)

Уметь:

- анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные бухгалтерского (финансового) (ПК-17, У-166)
- трактовать положения нормативных актов по бухгалтерскому учету (ПК-18;У-166)
- работать с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ПК-14;У-165)

Владеть:

- самостоятельно рассчитывать бухгалтерские, управленческие показатели (ПК-14;В-126)
- навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа (ПК-17;В-127)
- использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8, В-135)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | <b>Модуль 1. Сущность и особенность управленческого учета</b>   |
| 1    | Внутренние пользователи бухгалтерской информации. Цели и концепции управленческого учета.   |
|      | <b>Модуль 2. Управление производственными затратами на предприятии</b>  |
| 2    | Модели формирования издержек по видам затрат. Функциональные модели формирования издержек.  |
| 3    | Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, поведение затрат. Учет налоговых и приравненных к ним издержек. |
| 4    | Учет расходов на организацию и управление производством<br>- общепроизводственные расходы<br>- общехозяйственные расходы                              |
| 5    | Технологические модели формирования издержек  |
| 6    | Специально – ориентированные модели формирования издержек   |
|      | <b>Модуль 3. Методы формирования себестоимости</b>  |
| 7    | Системы калькулирования себестоимости<br>- Попроцессный метод учета затрат<br>- Попередельный метод учета затрат<br>- Позаказный метод учета затрат   |
| 8    | Сущность система учета «стандарт-кост» и «директ-костинг».  |
| 9    | Нормативный и фактический методы учета затрат.  |
|      | <b>Модуль 4. Планирование в управленческом учете</b>  |
| 10   | Бюджетирование. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Система смет в управленческом учете.   |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен

## **Б1.В.18 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель обучения – ознакомить студентов с теоретическими основами организации бюджетного процесса и соответствующими современным условиям практическими подходами организации бюджетирования, являющегося разновидностью финансового планирования на предприятии

Задачей является изучение сущности бюджетирования, условий, порядка, форм и методов составления основных бюджетов и вспомогательных документов, необходимых для их разработки, содержания процедуры контроля за исполнением бюджетных показателей и план-факторного анализа исполнения бюджетов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен::

Знать:

- методы, приемы и методики управленческого анализа и контроллинга (ПК-3;3-160)
- статьи калькуляции, виды затрат (ПК-14, 3-161)

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию и данные релевантные по отношению к целям выполняемого анализа (ПК-3;У-167)
- проводить учет затрат, калькуляцию и бюджетирование затрат (ПК-14; У-168)

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета удобной для использования при проведении управленческого анализа (ПК-14;В-128)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1. Калькулирование в системе управления затратами предприятия               |
| 1    | 1. Общие принципы и цели калькулирования. Виды калькуляции.                        |
| 2    | 2. Организация синтетического учета затрат и их классификация.                     |
|      | Модуль 2. Система распределения ответственности по управлению прибылью предприятия |
| 3    | 3. Центры ответственности  |
|      | Модуль 3. Бюджетирование на предприятии  |
| 4    | 4. Сметное планирование в управленческом учете                                     |
| 5    | 5. Бюджетирование в системе планирования и контроля за бизнесом                    |
| 6    | 6. Статические, гибкие, «нулевые» бюджеты.   |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

## **Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование хозяйственной деятельности (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является понимание основных теоретических положений современной теории государственно-правового регулирования хозяйственной деятельности в Российской Федерации, в том числе:

- предоставление структурированного знания сущности и особенностей регулирования отношений, возникающих в текущей деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей правового регулирования хозяйственной деятельности, действующих на территории РФ;

- корпоративных правоотношений;
- проблем законодательного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» вариативной части профессионального цикла выпускник должен:

*знать:*

основные отрасли права РФ (ОК-2, З-179)

признаки и основные черты предпринимательской деятельности; особенности правового статуса хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм (ПК-7;З-220)

*уметь:*

работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой (ОК-4, У-231)

*владеть:*

навыками групповой работы (ОК-7, В-186)

анализа нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия (ПК-7;В-187)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | <i>I. Входящий модуль</i>  |
|      | <i>II. Базовый модуль 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности</i>                                       |
| 1    | <i>Тема 1. Предмет, содержание и принципы хозяйственного права.</i>  |
| 2    | <i>Тема 2. Источники хозяйственного права.</i>   |
| 3    | <i>Тема 3. Понятие и виды правоотношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности.</i> |
| 4    | <i>Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации.</i>                     |
| 5    | <i>Тема 5. Правовые формы государственного контроля за предпринимательской деятельностью.</i>                        |
| 6    | <i>Тема 6. Защита права на осуществление предпринимательской деятельности.</i>                                       |
| 7    | <i>Тема 7. Правосубъектность в хозяйственном обороте.</i>  |
| 8    | <i>Тема 8. Особенности правового положения отдельных видов субъектов хозяйственного права.</i>                       |
| 9    | <i>Тема 9. Приобретение статуса и реорганизация субъекта хозяйственного права.</i>                                   |
| 10   | <i>Тема 10. Прекращение деятельности ликвидация хозяйствующих субъектов.</i>   |
| 11   | <i>Тема 11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</i>   |
| 12   | <i>Тема 12. Разрешение хозяйственных споров между предпринимателями.</i>   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.01.02 Логика (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

В настоящее время актуальность приобретает получение хорошего образования. В этой связи важность имеет логическая составляющая образовательного процесса, особенно в контексте проблемы формирования абстрактного мышления обучаемого контингента.

Представленная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки;



Цель данного курса – формирование логической культуры студента. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные этапы ее формирования, значения изучения логики для развития личности и профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью; логических аспектов языка, методологических принципов употребления научных терминов; основных видов мыслей и процессов мышления, выделяемых на основе типов их логических форм; способов формирования мыслей различных логических форм; видов отношений между мыслями по логическим формам; приемов разъяснения выражений, осуществления деления и классификаций; способов развития и представления знания; методологической роли логики в научном познании: основные методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

Ядром курса является учение об основных формах абстрактного мышления (понятии, суждении, умозаключении). На этой базе строятся методы классификации и определения, теория доказательства и опровержения, аргументации и полемики, учение об основных формах и методах познания;

Реализации практической направленности дисциплины способствует использование в процессе обучения многочисленных примеров из сферы будущей профессиональной деятельности и смежных с ней областей.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен будет:

*Знать:*

- систематических форм знания и познания (ОК-2, З-181);
- основные формально-логические законы (ОК-4, З-180);

*Уметь:*

- применять основные логические операции для анализа социально-значимых проблем и процессов и использования на практике методов различных наук в своей профессиональной и социальной деятельности (ОК-2, У-232);
- определять основные формы мышления и основные логические операции (ОК-7, У-233).

*Владеть опытом:*

- анализа логической структуры рассуждений для решения различных задач в профессиональной и социальной деятельности (ПК-7, В-189);
- доказательства и аргументации своей точки зрения (ОК-7, В-188);

Результатом обучения должны стать:

- знание теоретических основ классической логики;
- формирование кругозора будущего бакалавра в области наук о мышлении;
- способность логически корректно выражать несложные мысли;
- опыт критического анализа и самоанализа.
- навыки логического анализа своих и чужих рассуждений;
- опыт работы с информацией для осуществления профессиональной и социальной деятельности;
- практика аудиторной полемики;

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса              |
|------|---|
| 1    | <i>Тема 1.</i> Логика как наука, ее предмет и значение. |
| 2    | <i>Тема 2.</i> Понятие.                                 |
| 3    | <i>Тема 3.</i> Суждение                                 |
| 4    | <i>Тема 4.</i> Основные формально-логические законы.    |
| 5    | <i>Тема 5.</i> Умозаключение                            |
| 6    | <i>Тема 6.</i> Логические основы теории аргументации.   |
| 7    | <i>Тема 7.</i> Гипотеза как форма развития знания       |

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративная культура (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов экономической и управленческой сферы представление о современной корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать ее растущую роль в современной экономике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями стандарта, после изучения дисциплины студент будет:

| Индекс | Структура компетенции   |       |  |       |   |       |
|--------|---|-------|--|-------|---|-------|
|        | Знать   | Код   | Уметь  | Код   | Владеть   | код   |
| ОК-5   | основные методы и способы формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры                | 3-252 | разрабатывать корпоративный этический кодекс   | У-280 | современными методами диагностики культуры организации      | В-209 |
| ОПК-4  | этические принципы служебных взаимоотношений «по вертикали» и «по горизонтали»                        | 3-255 | анализировать воздействие элементов корпоративной культуры на формирование имиджа организации                      | У-281 | методами формирования корпоративного и персонального имиджа | В-210 |
| ПК-6   | этические основы коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола | 3-256 | создавать условия эффективной деловой коммуникации с учетом национальной специфики различных корпоративных культур | У-284 |   |       |

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Тема 1. Культура и экономика  |
| 2    | Тема 2. Возникновение и становление корпорации, корпоративизма и корпоративной культуры |
| 3    | Тема 3. Понятие, сущность и определение современной корпоративной культуры              |
| 4    | Тема 4. Основные понятия и ценности корпоративной культуры                              |
| 5    | Тема 5. Структура современной корпоративной культуры                                    |
| 6    | Тема 6. Основные функции современной корпоративной культуры                             |
| 7    | Тема 7. Современная корпоративная культура как сложная и открытая система               |
| 8    | Тема 8. Формирование и развитие корпоративной культуры предприятия                      |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.ДВ.02.02 Институциональная экономика (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- методы институциональной экономики и инструменты анализа (ОК-3, З-105)
- отличия неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории (ОК-7, З-106)

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи институты на микро- и макроуровне (ОПК-2, У-126)
- объяснить процессы, происходящие в современной экономике России (ОПК-4, У-127)

Владеть:

- навыками институционального анализа экономических процессов (ПК-4, В-83)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса            |
|------|---|
|      | Модуль 1 Теория институтов                            |
| 1.   | Нормы, правила и институты                            |
| 2.   | Трансакции и трансакционные издержки                  |
| 3.   | Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности |
| 4.   | Теория игр и моделирование взаимодействий             |
| 5.   | Рынок и фирма   |
|      | Модуль 2 Теория государства                           |
| 6.   | Неоинституциональная теория государства               |
| 7.   | Институциональные изменения                           |
| 8.   | Право и экономическая теория                          |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.ДВ.03.01 Организация документооборота и деловой переписки (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: формирование профессиональной компетентности через освоение современных технологий делопроизводства, документооборота и деловой переписки.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Организация документооборота и деловой переписки» студент должен

Знать:

- основные принципы и законодательное регулирование документального отражения деятельности организации (ОК-5;З-26)
- сущность информации и её документальной фиксации в развитии общества, деятельности хозяйствующего субъекта пониманию того, какую опасность и угрозу может создать разглашение конфиденциальной информации (ОПК-4;З-27)
- классификацию документов, принципы построения эффективного документооборота, в т.ч. электронного, программное обеспечение в области электронного документооборота возможности удаленного, сетевых технологий (ОПК-4; З-27)

Уметь:

- вести деловую переписку (ОК-5;У-26)
- разработка и оформление управленческих документов службы (ОК-5;У-27)
- использовать компьютер и пакеты стандартных программ как средство управления информационными потоками в организации (ОПК-4;У-29)

Владеть:

- использование офисных приложений, и прежде всего MS WORD и MS EXCEL в работе с документами (ОПК-4;В-17)
- навыками организации документооборота в организации, в т.ч.электронного документооборота (ОПК-4; В-18)

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | <i>Раздел I. Основы работы с документами в организации (базовый модуль №1)</i>     |
| 1    | <i>Тема 1. Документная коммуникация и классификация документов</i>                 |
| 2    | <i>Тема 2. Системы документации</i>  |
| 3    | <i>Тема 3. Управление документацией в организации: история и современность</i>     |
|      | <i>Раздел II. Деловая переписка (базовый модуль №2)</i>                            |
| 4    | <i>Тема 4. Реквизиты управленческого документа</i>                                 |
| 5    | <i>Тема 5. Официально-деловой стиль</i>  |
| 6    | <i>Тема 6. Правила составления и оформления управленческих документов</i>          |
|      | <i>Раздел III. Организация документооборота (базовый модуль №3)</i>                |
| 7    | <i>Тема 7. Производство и обработка документов</i>                                 |
| 8    | <i>Тема 8. Экспертиза ценности документов и хранение управленческих документов</i> |
| 9    | <i>Тема 9. Поиск и использование документов. Информационные технологии в ДОУ</i>   |

## 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Б1.В.ДВ.03.02 История экономики (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Цель дисциплины* – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Анализа современных экономических событий в мире и в своей стране, основных тенденций социально-экономического развития общества.
2. Поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики.
3. Выражения и аргументации своей позиции по вопросам историко-экономического прошлого народов мира.
4. Прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества, извлечение уроков из прошлых хозяйственных реформ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История экономики» студент должен

Знать:

- фундаментальные понятия по истории экономики (ОК-4; 3-253),
- основные модели развития мирового хозяйства (ОК-4; 3-253),
- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей (ОК-4; 3-253)

Уметь:

- находить источники и использовать методы исследования истории экономики (ОК-4; У-282)
- составить библиографию, систематизировать и обобщить собранный материал, написать научный текст на заданную тему (ОК-4; У-283)
- находить нормативные документы и научную литературу в электронных библиотечных системах по хозяйственному развитию ведущих стран мира (ПК-8; У-283)

Владеть:

- Владеть навыками анализа прошлых экономических событий (У-210)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | <i>Раздел I. Доиндустриальная эпоха (базовый модуль №1)</i>  |
| 1    | <i>Тема 1. Основные черты и направления первобытнообщинного хозяйства</i>  |
| 2    | <i>Тема 2. Экономическое развитие рабовладельческих государств Древнего Востока и Средиземноморья</i>  |
| 3    | <i>Тема 3. Экономическое развитие стран Западной Европы и Византии в период феодализма</i>   |
| 4    | <i>Тема 4. Экономическое развитие Руси в период феодализма</i>   |
|      | <i>Раздел II. Становление индустриального типа общества. Период свободной и начала монополистической конкуренции (16-к.19 вв.) (базовый модуль №2)</i> |
| 5    | <i>Тема 5. Экономика Нидерландов и Голландии в период первоначального накопления капитала (XVI-XVII в.в.)</i>  |
| 6    | <i>Тема 6. Утверждение капитализма в Англии (XVII- первая половина XIX в.)</i>   |
| 7    | <i>Тема 7. Утверждение капитализма в континентальных странах Западной Европы (XVIII – 70-е г. XIX в.)</i>  |
| 8    | <i>Тема 8. Особенности индустриализации США (XVII – 70-е г. XIX в.)</i>  |
| 9    | <i>Тема 9. Экономика стран Запада и Японии в к. XIX – н. XX в. (до I мировой войны)</i>  |
| 10   | <i>Тема 10. Изменения в экономике капиталистических стран в межвоенный период</i>  |

|    |   |
|----|---|
|    | (1919 – 1939 г.г.)  |
|    | <i>Раздел III. Вступление в эпоху постиндустриального общества (40-е гг. 20 в.- н.21 в.) (базовый модуль №3)</i>                            |
| 11 | <i>Тема 11. НТР и установление нового экономического порядка в странах с рыночной экономикой после II мировой войны (1945 – нач. 21 в.)</i> |
| 12 | <i>Тема 12. Распад колониальной системы. Особенности экономического развития развивающихся стран.</i>                                       |
| 13 | <i>Тема 13. Становление рыночных отношений в России и странах Восточной Европы (к. 80-х – н. 21 в.)</i>                                     |

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.В.ДВ.04.01 Количественные методы анализа (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Цель дисциплины:* обобщение знаний теоретических и практических основ математического аппарата, используемого при анализе инвестиционных решений, о месте количественных методов анализа инвестиционных вложений в различные финансовые инструменты.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- сущность и назначение количественных методов анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК-2; 3-53);
- методы, приемы и методики количественных методов анализа (ОПК-3; 3-54);
- специфические аспекты количественных методов анализа (ПК-4; 3-55).

Уметь:

- выполнять количественный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах на макро- и микроуровнях (ОПК-3; У-56);
- анализировать текущую ситуацию и оценивать влияние на неё различных факторов, моделировать сценарии развития (ПК-4; У-57);
- использовать стандартные пакеты анализа данных для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8; У-58);

Владеть:

- методами количественного анализа (ОПК-2; В-35);
- методами оценки издержек альтернативного вложения капитала (ОПК-3; В-36);
- методами выявления основной тенденции, экстраполирования, построения доверительных интервалов (ПК-4; В-37).

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                         |
|------|--|
|      | <b>Модуль 1. Анализ финансовых потоков и портфеля ценных бумаг</b> |
| 1    | Тема 1. Анализ финансовых потоков                                  |
| 2    | Тема 2. Портфельный анализ   |
|      | <b>Модуль 2. Стратегический анализ факторов внешней среды</b>      |
| 3    | Тема 3. Вероятностные модели финансовых рынков                     |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Тема 4. Вероятностные модели производных финансовых инструментов |
|---|--|

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 Актуарные расчеты (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Актуарные расчеты» является научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, задачах и методах актуарных расчётов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3, З-58);
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-6, З-59);

Уметь:

- систематизировать информацию о развитии современного информационного общества, соблюдать требования информационной безопасности (ПК-6, У-61);
- использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-4, У-62);

Владеть:

- способностью формулировать выводы и рекомендации по проведению актуарных расчетов (ПК-6, В-40);
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов (ПК-4, В-41);

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | <b>Модуль 1. Актуарные расчеты в рисковом видах страхования</b>                        |
| 1.   | Основные понятия страхования и актуарных расчётов                                      |
| 2.   | Структура страховой премии и основные подходы к её расчёту в рисковом страховании      |
| 3.   | Моделирование числа убытков и величины ущерба в рисковом страховании                   |
| 4.   | Методы повышения финансовой устойчивости страховщика – сострахование и перестрахование |
|      | <b>Модуль 2. Страхование жизни</b>   |
| 5.   | Страхование жизни и пенсионное страхование. Основные понятия                           |
| 6.   | Основные типы договоров по страхованию жизни и пенсий                                  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.05.01 Моделирование и реинжиниринг бизнес процессов (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дать студентам представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования (ОПК-2, З-56)

основные бизнес-процессы в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (ПК-4, З-57)

Владеть:

типовыми методиками расчета экономических показателей с целью построения адекватных бизнес-моделей (ОПК-2, В-38)

методами моделирования бизнес-плана (ПК-4, В-39)

Уметь:

выполнять сопоставление фактических данных с запланированными с целью корректировки модели бизнес процесса (ОПК-2, У-57)

проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей (ПК-4, У-60)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса           |
|------|--|
| 1    | Введение в бизнес-планирование                       |
| 2    | Оценка финансовой состоятельности компании и проекта |
| 3    | Анализ положения дел в отрасли                       |
| 4    | План маркетинга                                      |
| 5    | Производственный план                                |
| 6    | Инвестиционный план                                  |
| 7    | Организационный план                                 |
| 8    | Финансовый план                                      |
| 9    | Оценка эффективности проекта                         |
| 10   | Программные продукты для бизнес-планирования         |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.02 Методы моделирования и прогнозирования экономики (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является дать студентам научное представление о методах социально-



экономического прогнозирования в экономике, об их практическом применении на базе современных пакетов прикладных программ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

современное программное обеспечение по прогнозированию (ОПК-2, 3-102)

роль прогнозов в принятии научно-обоснованных управленческих решений (ПК-4, 3-103)

Уметь:

анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2, У-109)

Владеть:

осуществлять сбор данных, необходимых для планирования (ОПК-2, В-79)

использования статистических методов прогнозирования в профессиональной деятельности (ПК-4, В-80)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Тема 1. Временные ряды и их предварительный анализ                                |
| 2    | Тема 2. Алгоритмический подход к выделению тренда                                 |
| 3    | Тема 3. Применение моделей кривых роста в социально-экономическом прогнозировании |
| 4    | Тема 4. Проверки адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования        |
| 5    | Тема 5. Анализ периодических колебаний во временных рядах                         |
| 6    | Тема 6. Адаптивные методы прогнозирования   |
| 7    | Тема 7. Модели стационарных и нестационарных временных рядов                      |
| 8    | Тема 8. Применение многофакторных моделей прогнозирования                         |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

**Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ в отраслях и контроллинг (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях и контроллинг» является осознанное понимание студентами управленческого анализа как элемента управленческого бухгалтерского учета, необходимого для контроля достижения плановых параметров развития фирмы и обоснования управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны понимать универсальность содержания управленческого анализа во всех отраслях, но различия его организации в конкретных фирмах в зависимости от вида деятельности, размеров, целей и решаемых задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, приемы и методики управленческого анализа и контроллинга (ПК-1,3-126);

- особенности планирования деятельности организации, ориентированной на максимизацию финансового результата деятельности (ПК-3, З-127);
- особенности организации системы внутреннего финансового и управленческого контроля на предприятиях любой формы собственности (ПК-14, З-128);

Уметь:

- применять методы, приемы и методики управленческого анализа и контроллинга (ПК-1, У-135);
- оформлять полученные в результате управленческого анализа выводы в виде рекомендаций, приказов, отчетов и других документальных форм для конкретных подразделений (ПК-3, У-136);
- разрабатывать тот раздел положения о системе внутреннего финансового контроля, который связан с управлением финансовым результатом (ПК-14, У-137);

Владеть:

- навыками анализа публичной и внутренней отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-3, В-99);
- навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета удобной для использования при проведении управленческого анализа (ПК-14, В-100);

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Раздел 1. Управленческий анализ в отраслях  |
| 1    | Тема 1.1. Сущность, назначение и организация управленческого анализа.                             |
| 2    | Тема 1.2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа |
| 3    | Тема 1.3. Бюджетирование и стратегическое планирование. Обоснования управленческих решений.       |
| 4    | Тема 1.4. Управленческий анализ в промышленности.   |
| 5    | Тема 1.5. Управленческий анализ в торговле и общественном питании.                                |
| 6    | Тема 1.6. Управленческий анализ в капитальном строительстве.                                      |
| 7    | Тема 1.7. Управленческий анализ в сфере услуг.  |
| 8    | Тема 1.8. Управленческий анализ неприбыльных организаций  |
|      | Раздел 2. Контроллинг   |
| 9    | Тема 2.1. Цели и задачи контроллинга. Планирование и управление прибылью                          |
| 10   | Тема 2.2. Организация учета и управления по центрам ответственности                               |
| 11   | Тема 2.3. Оперативный анализ и инструменты оперативного контроллинга.                             |
| 12   | Тема 2.4. Стратегический анализ и инструменты стратегического контроллинга                        |
| 13   | Тема 2.5. Анализ эффективности инновационных проектов. Подготовка и мониторинг бизнес плана.      |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

## **Б1.В.ДВ.06.02 Отраслевые особенности учета, контроль и анализ хозяйственной деятельности некоммерческих организаций (216 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучению дисциплины «Отраслевые особенности учета, контроль и анализ хозяйственной деятельности некоммерческих организаций» предшествует изучение общей теории бухгалтерского учета, ряда общеэкономических и специальных учебных дисциплин. В процессе изучения дисциплины студенты, опираясь на знания, приобретенные ранее, получают возможность последовательно рассмотреть особенности организации и методики бюджетного учета в различных НКО различного вида.

*Целью* преподавания учебной дисциплины является формирование компетентного специалиста, знающего особенности бухгалтерский учет в НКО, занимающихся различными видами деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины «Отраслевые особенности учета, контроль и анализ хозяйственной деятельности некоммерческих организаций» студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен.:

Знать:

- типовые методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1;З-129)
- цели и задачи, принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений по эффективному использованию ресурсов (ПК-3;З-130)
- отраслевых особенностей ведения учета и анализа хозяйственной деятельности (ПК-14;З-131)

Уметь:

- оценить производственный потенциал организации и эффективность использования его и факторов производства (ПК-1;У-138)
- анализировать и интерпретировать публичную и внутреннюю отчетность предприятий, различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3;У-139)
- выполнять анализ хозяйственной деятельности с учетом отраслевых особенностей и интересов разных пользователей (ПК-14;У-140)

Владеть:

- специальной бухгалтерской терминологией (ПК-3;В-101)
- навыками поиска резервов эффективности деятельности предприятия, на основе официальной финансовой отчетности и данных управленческого учета (ПК-14;В-102)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                     |
|------|--|
| 1    | Правовое регулирование предпринимательской деятельности НКО    |
| 2    | Особенности бух. учета в образовательных учреждениях           |
| 3    | Особенности бух. учета в учреждениях здравоохранения           |
| 4    | Особенности бух. учета в учреждениях социально-трудовой сферы. |

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

## **Б1.В.ДВ.07.01 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» является понимание студентами особенностей отражения в бухгалтерском учете операций, осуществляемых организациями, находящимися в процедурах банкротства, специфики задач экономического анализа причин и способов выхода из неплатежеспособности в ходе арбитражного управления организацией.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства (ОК-6, З-132);
- типовые методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-2, З-133);
- цели и задачи, принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений по эффективному использованию ресурсов (ПК-17, З-134);

Уметь,

- оценить производственный потенциал организации и эффективность использования его и факторов производства (ПК-2, У-141);
- анализировать и интерпретировать публичную и внутреннюю отчетность предприятий, различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-17, У-142);

Владеть,

- работы с СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант" (ОК-6, В-103);
- навыками оценки вероятности наступления кризисных ситуаций, связанных с потерей финансовой устойчивости и платежеспособности (ПК-2, В-104);
- навыками поиска резервов эффективности деятельности предприятия, на основе официальной финансовой отчетности и данных управленческого учета (ПК-17, В-105)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Раздел 1- Теоретические и правовые основы антикризисного управления предприятием (организацией)                                   |
| 1.   | Тема 1-1- Кризис в циклическом развитии предприятия и антикризисное управление  |
| 2.   | Тема 1-2- Нормативно-правовые основы введения процедур банкротства и арбитражного управления предприятием (организацией)          |
|      | Раздел 2- Особенности бухгалтерского учета операций в условиях банкротства предприятия (организации)                              |
| 3.   | Тема 2-1-Особенности хозяйственных операций предприятия (организации) в условиях банкротства и их отражения в бухгалтерском учете |
| 4.   | Тема 2-2- Бухгалтерская отчетность организации в процедурах банкротства   |
|      | Раздел 3- Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия-должника в процедурах банкротства                 |
| 5.   | Тема 3-1- Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим в процедурах банкротства                                 |
| 6.   | Тема 3-2- Анализ причин банкротства, выявление фиктивного и преднамеренного банкротства   |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

## **Б1.В.ДВ.07.02 Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях (180 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях является составной частью российской национальной системы бухгалтерского учета, специализированной на создании учетной информации для управления государственными (муниципальными) финансами на всех уровнях властных структур бюджетной системы РФ.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях» большое внимание уделено факторам, влияющим на бюджетный учет. Изложены основные принципы бюджетного учета, концепции правового и нормативно-методологического его регулирования, учетные объекты.

*Целью* преподавания учебной дисциплины является формирование компетентного специалиста, знающего бухгалтерский учет процесса исполнения бюджета и смет расходов бюджетных учреждений, умеющего применять новое прогрессивное для повышения эффективности и действенности бухгалтерского учета процесса исполнения бюджета и смет расходов бюджетных учреждений.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

- ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен::

Знать:

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях (ОК-6;З-135)
- типовые методики ведения бюджетного учета в бюджетных организациях (ПК-2;З-136)
- последовательность формирования и взаимосвязь между показателями бухгалтерской отчетности (ПК-17;З-137)

Уметь:

- трактовать положения нормативных актов по бухгалтерскому учету (ОК-6;У-143)
- организовывать и вести бюджетный учет, рассчитывать показатели, характеризующие деятельность бюджетных организаций (ПК-2;У-144)

Владеть:

- работы с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ОК-6;В-106)
- формирования установленных форм бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях (ПК-17;В-107)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Раздел 1. Организация бюджетного учета в РФ  |
| 1    | Предмет, метод и содержание дисциплины   |
| 2    | Организация бюджетного учета в РФ  |
|      | Раздел 2. Учет исполнения бюджета в органах федерального казначейства и финансовых органах |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Организация бухгалтерского учета исполнения бюджетов разных уровней  |
| 4  | Учет доходов и денежных средств бюджета  |
| 5  | Учет финансирования и расходов бюджета   |
| 6  | Учет бюджетных ссуд, государственных кредитов и расчетов между бюджетами   |
| 7  | Учет источников финансирования бюджетов. Учет результатов исполнения бюджета. Отчетность об исполнении бюджетов. |
|    | Раздел 3. Учет в бюджетных организациях  |
| 8  | Организация и задачи учета в бюджетных организациях  |
| 9  | Учет финансирования денежных средств и расходов  |
| 10 | Учет расчетов  |
| 11 | Учет основных средств, малоценных предметов и материалов   |
| 12 | Учет средств, полученных за счет внебюджетных источников   |
| 13 | Инвентаризация и годовое заключение счетов. Отчетность бюджетных организаций.                                    |
|    | Раздел 4. Оперативно-бухгалтерский учет налогов, сборов и других обязательных платежей в налоговых инспекциях.   |
| 14 | Учет плательщиков налогов  |
| 15 | Организация учета налогов и других обязательных платежей.  |
| 16 | Отчетность о поступлении в бюджет налогов и других обязательных платежей.  |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

### **Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие мировоззрения в области финансовой учета и подготовки отчетности по МСФО, осознание универсального характера принципов и оценок в области представления финансовой отчетности и возможности их использования при подготовке отчетности, принимаемой международным сообществом, и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. Составления финансовой отчетности по МСФО на основе сбора, обобщения и использования законодательной и нормативной информации и понимания требований к проведению аудита этой отчетности на основе международных стандартов аудита;
2. анализа и оценки сферы бизнеса в условиях законодательных различий в странах-партнерах
3. выявления основных тенденций развития финансово-экономических явлений и представлений о результатах деятельности экономических субъектах в сопоставимых оценках и представлениях, понятных квалифицированному пользователю данной отчетности;
4. формирования научно обоснованных прогнозов изменения финансовых показателей деятельности и оценка влияние на развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

Знание механизма формирования показателей финансовой отчетности, подготовленной по МСФО являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности организаций на мировом рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом возможности интеграции в мировую экономическую систему;

5. знакомства студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоение методов применения международ-

ных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях;

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- систему Международных стандартов учета и финансовой отчетности и Международные стандарты аудита (ОК-6;3-138)
- состав и содержание МСФО и МСА (ПК-2;3-139)
- методику применения МСФО и МСА (ПК-17;3-140)
- способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15, 3-167)

Уметь:

- трактовать положения Международных стандартов учета и формирования отчетности и Международные стандарты аудита (ОК-6;У-145)
- исчислять показатели финансово-хозяйственной деятельности на основе МСФО; формулировать требования к организации учета в целях подготовки или трансформации отчетности (ПК-17;У-147)
- использовать МСА для проведения аудиторских проверок; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различий (ПК-15;У-177)

Владеть:

- навыками работы с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ОК-6;В-108)
- приемами оценки показателей отчетности по МСФО (ПК-2;В-109)
- терминологией МСФО; различными способами проведения оценки применимости положений МСФО; приемами трансформации показателей отчетности представленных в РПБУ в показатели отчетности по МСФО (ПК-17;В-109)

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | Модуль 1 Внедрение МСУ и ФО и МСА в России. Реформирования систем   |
| 1.   | Роль и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности  |
| 2.   | Порядок разработки и принятия международных стандартов учета и финансовой отчетности  |
| 3.   | Принципы подготовки и составления финансовой отчетности, учетные политики<br>Состав элементов бухгалтерской отчетности и порядок представления            |
| 4    | Основные средства и инвестиционная собственность. Нематериальные активы и запасы  |
| 5.   | Затраты по займам, учет выручки, аренда, резервы, условные обязательства и условные активы, обесценение активов. Финансовые инструменты, налог на прибыль |
| 6.   | Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании. Консолидированная финансовая отчетность   |
|      | Модуль 2 международные стандарты аудита   |
| 7    | Состав МСА, основные принципы   |
| 8    | Виды аудиторских заданий в международной практике аудита  |
| 9    | Организация аудита и оформление результатов аудиторских проверок. Качество аудита   |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

**Б1.В.ДВ.08.02 Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование представления о системе государственного финансового контроля в стране; обеспечение понимания задач и принципов контроля; формирования навыков применения различных инструментов контроля; получение практических навыков по подготовке и проведению ревизий и проверок.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» студент должен:

Знать:

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих контроль и ревизионную деятельность в бюджетных и НКО (ОК-6;З-141)
- методы и приемы контроля, типовые методики осуществления контроля и ревизий в бюджетных и некоммерческих организациях (ПК-17;З-142)
- этапы и последовательность выполнения ревизионных мероприятий (ПК-2;З-143)
- правовые основы контрольно-ревизионной деятельности (ПК-15;З-144)

Уметь:

- трактовать положения нормативных актов по бухгалтерскому учету в бюджетных и некоммерческих организациях (ОК-6;У-147)
- оценить использование бюджетных средств и средств некоммерческих организаций по направлениям использования (целевое/нецелевое) и эффективность использования (ПК-17;У-148)
- выявлять и правильно квалифицировать выявленные нарушения (ПК-17;У-149)
- оценить состояние бухгалтерского учета и достоверность отчетности (ПК-15;У-150)

Владеть:

- работы с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ОК-6;В-111)
- составления программы ревизии (ПК-17;В-112)
- производить расчет штрафных санкций за нецелевое использование и неосновательное использование чужих средств (ПК-2;В-113)
- обобщения материалов ревизии и подготовки предложений по устранению выявленных нарушений (ПК-15, В-114)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Организация внутреннего контроля в учреждении   |
| 2    | Ведомственный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств     |
| 3    | Предварительный и текущий контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства |
| 4    | Проведение последующего контроля Федеральной службой финансово-бюджетного надзора     |
| 5    | Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций                                 |



|    |   |
|----|---|
| 6  | Проверка соблюдения законодательства о госзакупках  |
| 7  | Проверка отдельных видов расходов                   |
| 8  | Проверки реализации национальных проектов           |
| 9  | Контроль за соблюдением налогового законодательства |
| 10 | Анализ выявляемых ошибок и налоговых правонарушений |
| 11 | Проверки внебюджетными фондами                      |
| 12 | Проверки прочими контролирующими органами           |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.09.01 Экономика предприятий (организаций) (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов целостные систематизированные знания о предприятии, как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах его деятельности и развития в современных условиях. Отдельные темы курса в дальнейшем рассматриваются более подробно и углублено в специальных дисциплинах других кафедр института.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» студент должен:

Знать:

- 1 основные понятия, признаки, параметры, свойства производственно-экономических и организационных отношений на предприятии (ПК-3;З-145)
- 2 типовые методика и действующую нормативно-правовую базу (ПК-2;З-144)

Уметь:

- 1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ПК-5;У-151)
- 2 способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (организации) (ОПК-2;У-152)

Владеть:

- 1 навыком расчета основных показателей, характеризующих наличие факторов производства, их использование, показателей результатов деятельности предприятия (ПК-3;В-115)
- 2 выявления проблем экономического характера, не эффективного использования ресурсов и разработки предложения по их разрешению (ПК-5, В-116)
- 3 расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, В-132)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса      |
|------|---|
|      | 1. Общая характеристика предприятия             |
| 1    | 1. Предприятие в системе национальной экономики |

|    |   |
|----|---|
| 2  | 2. Продукт, товар, услуга   |
| 3  | 3. Имущество и капитал предприятия  |
|    | 2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия                   |
| 4  | 1. Основной капитал предприятия   |
| 5  | 2. Оборотные средства предприятия   |
| 6  | 3. Трудовые ресурсы предприятия   |
|    | 3. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия |
| 7  | 1. Основы организации производства на предприятии                                   |
| 8  | 2. Производственная структура предприятия   |
| 9  | 3. Организационная структура управления предприятием                                |
|    | 4. Экономический механизм функционирования предприятия                              |
| 10 | 1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия                          |
| 11 | 2. Инновационная деятельность предприятия   |
| 12 | 3. Доходы и расходы предприятия   |

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.09.02 Бухгалтерское дело (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения – ознакомить студентов с формами документов, используемых в деятельности предприятия; научить правильно составлять, оформлять и читать документы в соответствии с действующими нормативами.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с понятием бухгалтерского учета как функции управления;
- получить полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности;
- выработать у студентов умения и навыки использовать полученные знания на практике при принятии управленческих решений.

Знание особенностей бухгалтерского дела позволяет избегать прямых финансовых потерь и уверенно чувствовать при вступлении в отношения с фискальными органами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения (ПК-16, 3-146)
- основные нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности (ПК-15, 3-142)

Уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета (ПК-16, У-143)

- отражать в бухгалтерском учете основные операции по всем объектам бухгалтерского учета; формировать группы первичных документов, регистры аналитического и синтетического учета (ПК-15, У-169)

Владеть:

- основными навыками организации бухгалтерского дела (ПК-16, В-117)
- навыками составления бухгалтерских проводок, регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машиноориентированным формам счетоводства (ПК-15, В-129)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
| 1    | Сущность бухгалтерского дела, его содержание                                       |
| 2    | Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора                          |
| 3    | Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов                               |
| 4    | Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией |
| 5    | Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде           |
| 6    | Хозяйственные ситуации (операции) важнейший объект бухгалтерского дела             |

4 Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

## **Б1.В.ДВ.10.01 История бухгалтерского учета (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Бухгалтерский учет прошел длительное развитие, которое отражает появление и смену интересов различных пользователей учетной информации. Современный бухгалтер должен понимать, как старые идеи повлияли на сегодняшнюю практику, в чем состоит логика и методика учета, в чем состоит и как изменяется роль и значение бухгалтерской профессии.

Целью учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» является ознакомление студентов с условиями и процессом зарождения бухгалтерского учета, его развитием в различные эпохи и в различных странах, ролью и функциями в современном мире, состоянием и перспективами его дальнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с основными этапами развития бухгалтерского учета;
- выработать навыки анализа бухгалтерских категорий в историческом процессе их возникновения и развертывания в систему;
- приобрести умения сравнивать национальные системы бухгалтерского учета с точки зрения истории их возникновения и взаимодействия в прошлом и настоящем.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- профессиональные требования, принципы планирования и построения карьеры (ОК-7, З-147)
- эволюцию развития нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности (ПК-15,З-163)

Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в мире и прогнозировать их влияние на профессиональную деятельность (ОК-7, У-154)
- формировать группы первичных документов, регистры аналитического и синтетического учета (ПК-15, У-170)

Владеть:

- навыками составления бухгалтерских проводок, регистров аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машиноориентированным формам счетоводства (ПК-15, В-130)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | Модуль 1. История бухгалтерского учета как объект изучения   |
| 1.   | Тема 1. Теории и концепции бухгалтерского учета  |
| 2.   | Тема 2. История бухгалтерского учета: предмет, задачи, исторические источники, периодизация развития |
|      | Модуль 2. История развития бухгалтерского учета  |
| 3.   | Тема 3. Учет в Древнем мире  |
| 4.   | Тема 4. Учет в эпоху средневековья   |
| 5.   | Тема 5. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии   |
| 6.   | Тема 6. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. - первая половина XIX в.)                |
| 7.   | Тема 7. Научное развитие бухгалтерского учета (XIX в. - начало XX в.)                                |
| 8.   | Тема 8. Учет в средневековой России  |
| 9.   | Тема 9. Учет в России (XVII в. - начало XX в.)   |
| 10.  | Тема 10. Бухгалтерский учет за рубежом в XX в.   |
| 11.  | Тема 11. Бухгалтерский учет в России в XX в.   |
| 12.  | Тема 12. Бухгалтерский учет в XXI в.   |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Зарубежный бухгалтерский учет и анализ (108 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Зарубежный бухгалтерский учет и анализ» ставит своей *целью* сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и методике проведения анализа в зарубежных странах на основе изучения тенденций развития международной практики учета и отчетности и является теоретической основой освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

необходимости обучения, в том числе профессионального в течение всей жизни (ОК-7, З-148)

профессиональные требования, принципы планирования и построения карьеры (ПК-15, З-149)

уметь:

анализировать и планировать свою профессиональную деятельность (ОК-7, У-155)

анализировать процессы и явления, происходящие в мире и прогнозировать их влияние на профессиональную деятельность (ПК-15, У-156)

владеть:

самообразования и повышения квалификации (ОК-7, В-118)

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом.                         |
| 2    | Основные модели бухгалтерского учета.   |
| 3    | Модели экономического анализа в различных учетных системах.                           |
| 4    | Англо-американская система бухгалтерского учета.                                      |
| 5    | Немецкая система бухгалтерского учета.  |
| 6    | Французская система бухгалтерского учета.   |
| 7    | Бухгалтерский учет в Японии.  |
| 8    | Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом. |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.11.01 Налоговый учет и отчетность (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Целью преподавания дисциплины* является изучение основ построения налогового учета; механизма его ведения; порядка отражения хозяйственных операций в налоговом учете; правильности исчисления доходов и расходов для целей налогообложения в соответствии с требованиями главы 25 Налогового кодекса РФ «Налог на прибыль организаций».

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

*знать:*

- требования нормативных документов, регламентирующих, правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета (ПК-16, З-150)

- методические приемы расчета налоговой базы (ПК-5, З-151)

- порядок взаимодействия налогового и бухгалтерского учета (ПК-18, З-152)

- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов налогового учета (ПК-18, З-153)

*уметь:*

- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие налоговый учет и отчетность (ПК-16, У-157)

- организовать и вести налоговый учет (ПК-18, У-159)

разрабатывать модели расчета налоговой нагрузки и её расчет на перспективу (ПК-5, У-158)

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку и совершенствовать систему внутреннего контроля в части налогового учета (ПК-18, У-160)

*владеть:*

- работы с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ПК-16, В-119)

- навыками анализа проблемных ситуаций в налоговом учете и при формировании налоговой отчетности и поиска путей их разрешения (ПК-5, В-120)

- навыками использования результатов аудиторской проверки для совершенствования системы налогового учета и формирования налоговой отчетности (ПК-18, В-121)

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
|      | <i>Раздел I. Понятие и сущность налогового учета</i>   |
| 1    | 1. Система учета данных для определения налоговой базы по налогу на прибыль                            |
| 2    | 2. Цель и организация налогового учета на предприятии  |
| 3    | 3. Элементы налогового учета, правила и порядок их установления  |
| 4    | 4. Учетная политика предприятия для целей налогообложения. Метод начисления и кассовый метод.          |
|      | <i>Раздел II. Налоговый учет доходов организации</i>   |
| 5    | 1. Первичные документы по учету доходов  |
| 6    | 2. Группировка доходов, доходы от реализации и порядок их исчисления и отражения в налоговом учете.    |
| 7    | 3. Внереализационные доходы, порядок их исчисления и отражения в налоговом учете.                      |
| 8    | 4. Аналитические регистры налогового учета доходов, порядок их составления                             |
|      | <i>Раздел III. Налоговый учет расходов, включаемых в налоговую базу</i>                                |
| 9    | 1. Первичные документы по учету расходов   |
| 10   | 2. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией. Отражение в налоговом учете |
| 11   | 3. Внереализационные расходы, порядок их исчисления и отражения в налоговом учете.                     |
| 12   | 4. Аналитические регистры налогового учета расходов, порядок их составления                            |
|      | <i>Раздел IV Исчисление налоговой базы по налогу на прибыль</i>  |
| 13   | 1. Исчисление налоговой базы при основном режиме налогообложения                                       |
| 14   | 2. Отчетность и порядок ее представления   |

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ.11.02 Налоговый менеджмент (72 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

*Целью* дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения.

Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Кроме того, рассматриваются вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо изучить ряд дисциплин: экономическую теорию, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, налоговое право, налоговый учет, финансовый анализ, финансовый менеджмент.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методические приемы расчета налоговой базы (ПК-5;З-154)
- методические приемы расчета налоговой базы (ПК-18; З-155)
- порядок взаимодействия налогового и бухгалтерского учета (ПК-16;З-156)
- основные способы снижения налоговой нагрузки (ПК-16;З-157)

### **Уметь:**

- разрабатывать модели расчета налоговой нагрузки и её расчет на перспективу (ПК-5;У-161)
- организовать и вести налоговый учет и формировать налоговую отчетность (ПК-18;У-162)
- оптимизировать суммы налоговых платежей с использованием разрешенных законом способов (ПК-16;У-163)
- строить план налоговых платежей с использованием табличного редактора MS Excel (ПК-16;У-164)

### **Владеть:**

- навыками анализа проблемных ситуаций в налоговом учете и при формировании налоговой отчетности и поиска путей их разрешения (ПК-5;В-122)
- навыками анализа проблемных ситуаций в налоговом учете и при формировании налоговой отчетности и поиска путей их разрешения (ПК-18;В-123)
- основополагающими принципами и концепциями налогового учета, методами расчета налоговой нагрузки (ПК-16;В-124)
- методами минимизации и оптимизации налоговой нагрузки с учетом рисков и возможных последствий (ПК-16;В-125)
- организации работы выделенного подразделения в системе внутреннего финансового контроля в функции которого входит решения практических задач в сфере налогового менеджмента (СК-6;В-152)

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                               |
|------|--|
| 1.   | Теоретические основы налогового менеджмента                              |
| 2.   | Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента         |
| 3.   | Система налогового менеджмента организации.                              |
| 4.   | Инструменты налогового менеджмента                                       |
| 5.   | Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента |
| 6.   | Методология налогового планирования.                                     |
| 7.   | Оптимизация налоговых платежей.  |

|    |   |
|----|---|
| 8. | Международные аспекты налогового планирования |
|----|---|

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.12.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью является выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

При освоении дисциплины формируются компетенции:

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)» обучающийся должен,

ОК-8:

Знать - основы физической культуры и здорового образа жизни (З-253);

ОК-8

Уметь - использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (У-282);

ОК-8

Владеть – владеть навыками физкультурно-спортивной деятельности (В-210).

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
|      | 1 Учебно-тренировочный  |
|      | 1.1.Легкая атлетика:  |
| 1    | Тема 1. Бег на короткие дистанции.  |
| 2    | Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.   |
| 3    | Тема 3. Кросс   |
| 4    | Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.  |
| 5    | Тема 5. Метание гранаты.  |
|      | 1.2.Гимнастика:   |
|      | 1.2.1.Основная гимнастика:  |
| 6    | Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.  |
| 7    | Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.  |
| 8    | Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия. |
|      | 1.2.3.Оздоровительная гимнастика:   |
| 9    | Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы  |
|      | 1.3.Спортивные игры:  |



|    |  |
|----|--|
|    | 1.3.1. Баскетбол   |
| 10 | Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.  |
| 11 | Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски. |
| 12 | Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.   |
| 13 | Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.   |
|    | 1.3.2. Волейбол:   |
| 14 | Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.  |
| 15 | Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.  |
| 16 | Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.  |
|    | 2. Прикладная физическая подготовка  |
| 17 | Тема 1. Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, упражнения с предметами   |
| 18 | Тема 2 Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами   |
| 19 | Тема 3. Развитие координационных способностей и гибкости.  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.12.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью является выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе реализации учебной программы «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

ОК-8:

Знать - основы физической культуры и здорового образа жизни (З-90);

Уметь - использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (У-95);

Владеть - навыками физкультурно-спортивной деятельности (В-67).

3. Содержание дисциплины.

|      |  |
|------|--|
| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса |
|      | 1 Учебно-тренировочный                     |
|      | 1.1. Легкая атлетика:                      |

|    |   |
|----|---|
| 1  | Тема 1. Бег на короткие дистанции.  |
| 2  | Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.   |
| 3  | Тема 3. Кросс   |
| 4  | Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.  |
| 5  | Тема 5. Метание гранаты.  |
|    | 1.2.Гимнастика:   |
|    | 1.2.1.Основная гимнастика:  |
| 6  | Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.  |
| 7  | Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.  |
| 8  | Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия. |
|    | 1.2.3.Оздоровительная гимнастика:   |
| 9  | Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы.   |
|    | 1.3.Спортивные игры:  |
|    | 1.3.1. Баскетбол  |
| 10 | Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.  |
| 11 | Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.    |
| 12 | Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.  |
| 13 | Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.  |
|    | 1.3.2. Волейбол:  |
| 14 | Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.   |
| 15 | Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.   |
| 16 | Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.   |
|    | 2. Прикладная физическая подготовка   |
| 17 | Тема 1. Развитие скоростно-силовых способностей , выносливости, упражнения с предметами   |
| 18 | Тема 2 Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами  |
| 19 | Тема 3. Развитие координационных способностей и гибкости.   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Направление «Экономика» дает комплекс знаний в области: государственных финансов, банковского и страхового дела, денежного и кредитного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения, бухгалтерского учета и аудита. В связи с этим учебная практика (практика по получению первичных профессио-

нальных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (далее учебная практика), направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных профессиональных умений и навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной деятельности.

Общей целью *учебной практики* является получение студентами практических умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики;

Основными задачами *учебной практики* студентов являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в научно-исследовательской деятельности;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно – методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник:

| Индекс | Содержание   |
|--------|--|
| ОК-3   | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-4   | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                    |
| ОК-6   | способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ОПК-2  | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ОПК-3  | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4  | способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность   |
| ПК-8   | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |

## 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса   |
|------|--|
| 1    | Подготовительный этап, включающий организационное собрание (установочная конферен- |

|   |   |
|---|---|
|   | ция)  |
| 2 | Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования.  |
| 3 | Систематизация изученной литературы. Написание отчета по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) |
| 4 | Написание отчета по практике  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б2.В.02(II) Производственная практика (научно – исследовательская работа) (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Практика студентов - это важнейшая часть учебного процесса по всем формам обучения, проводимая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления 38.03.01 «Экономика». Производственная практика проводится путем чередования теоретических знаний при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатов обучения.<sup>1</sup>

Основная цель производственной практики (научно – исследовательская работа) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания ВКР.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе на базе организации потенциального работодателя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Производственной практики (научно – исследовательская работа) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник :

| Индекс | Компетенция по ФГОС   | Знания, умения, навыки   | Код   | Результат освоения   | Вид контроля  | Оценочные средства      |
|--------|---|--|-------|--|---------------|-------------------------|
| ПК-5   | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности | 3-178 | Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |

<sup>1</sup> Цели, задачи, формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

|      |   |  |       |  |               |                         |
|------|---|--|-------|--|---------------|-------------------------|
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности) | У-188 | Основывает свою работу на показателях финансовой, бухгалтерской и иной информации (на основании отчетов предприятий различных форм собственности)        | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности  | В-146 | Владеет навыками оценки основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Знает организацию и проведение научных исследований  | 3-179 | Знает организацию и проведение научных исследований  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Умение разрабатывать инструментальный научных исследований   | У-189 | Умеет разрабатывать инструментальный научных исследований  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями  | В-147 | Может подготовить информационный обзор или аналитический отчет   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-8 | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне   | Знает основы работы с СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант"   | 3-180 | Знает основы работы в СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант"   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |

|      |   |   |       |   |               |                         |
|------|---|---|-------|---|---------------|-------------------------|
| ПК-8 | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                                   | Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций                           | У-190 | Основывает свою работу на положениях нормативно-правовых актов, способен подкрепить свои действия отдельными положениями из них     | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-8 | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                                   | Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями             | В-148 | Владеет навыками оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ  | 3-181 | Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы, планы ФХД  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД | У-191 | Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД, обеспечить их исполнение | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений    | В-149 | Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                              | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает основы налогового планирования  | 3-182 | Знает основы налогового планирования  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |

|       |   |  |       |  |               |                         |
|-------|---|--|-------|--|---------------|-------------------------|
| ПК-2  | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                             | Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ                             | У-192 | Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ                                 | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-2  | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                             | Владеет навыками налогового планирования, технологией налогового планирования  | В-150 | Владеет навыками налогового планирования, технологией налогового планирования  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                               | Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления | 3-183 | Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления     | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                               | Умеет составлять финансовые планы организации  | У-193 | Умеет составлять финансовые планы организации  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                               | Владеет навыками составления финансовых планов организации, технологией и методикой составления финансовых планов    | В-151 | Владеет навыками составления финансовых планов организации   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования                                  | 3-184 | Знает нормы бюджетного, налогового, валютного регулирования, нормы страховой и банковской деятельности, учета и контроля | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |

|       |   |  |       |   |               |                         |
|-------|---|--|-------|---|---------------|-------------------------|
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности, сопоставить полученные результаты  | У-194 | Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования   | В-152 | Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления  | 3-185 | Может провести самостоятельное исследование по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать мера по реализации выявленных отклонений | У-195 | Умеет проводить анализ и оценку показателей в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления  | В-153 | Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |



|       |  |  |       |   |               |                         |
|-------|--|--|-------|---|---------------|-------------------------|
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям | 3-186 | Может охарактеризовать правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям, знает технологию проведения операций | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Умеет проводить операции по расчетно - кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам   | У-196 | Умеет проводить операции по расчетно - кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Навыки работы с банковскими продуктами и услугами  | В-154 | Умеет использовать современное обеспечение по перечисленным операциям   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | Знает методологию оценки кредитоспособности клиентов   | 3-187 | Знает показатели кредитоспособности клиентов, процедуру выдачи и сопровождения кредитов, знает закономерности экономического анализа  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков физических и юридических лиц  | У-197 | Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | Навыки работы с показателями кредитоспособности клиентов юридических и физических лиц  | В-155 | Может оценить кредитоспособность клиента банка, сделать соответствующие выводы в качестве кредитного эксперта   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |

|       |  |  |       |   |               |                         |
|-------|--|--|-------|---|---------------|-------------------------|
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Знает активные и пассивные операции коммерческих банков, операций с ценными бумагами                                 | 3-188 | Может дать характеристику активных и пассивных операций коммерческого банка, операций с ценными бумагами, а так же основные программные продукты необходимые для решения профессиональных задач | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Умеет проводить операции по активным и пассивным операциям коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами | У-198 | Умеет и знает технологию проведения банковских операций по активами и пассивам, ценными бумагами  | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Владеет навыками проведения пассивных и активных операций коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами  | В-156 | Может проводить активные и пассивные операции в современных компьютерных программах   | промежуточный | Отчет по практике (НИР) |

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | <p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Со стороны вуза и студента:</i></p> <p>Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы).<br/> Заклучение договора по практике.<br/> Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции.<br/> Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Со стороны базы практики:</i></p> <p>Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция).<br/> Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>  |
| 2    | <p style="text-align: center;"><u>Аналитический этап</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Подбор литературы, ее изучение и анализ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы);</li> <li>- определение цели и задач, объекта и предмета исследования;</li> <li>- составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики</li> <li>- производственный инструктаж</li> <li>- выполнение производственных заданий</li> <li>- написание 1 главы и ее компонентов;</li> <li>- представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, измерения</li> <li>- обработка и анализ полученной информации</li> <li>- написание и представление на проверку 2 главы отчета;</li> <li>- исправление замечаний, предварительная защита</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Составление выводов, заключений и рекомендаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-написание и представление заключения в части полученных результатов</li> </ul> |
| 3 | <u>Заключительный этап</u><br>Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента<br>Составление анкеты /отчета по прохождению практики  |
| 4 | Написание отчета по практике<br>Оформление отчета согласно требованиям  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчета на оформление;</li> <li>- сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики);</li> <li>- подготовка доклада (и/или презентации).</li> </ul>   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Практика студентов - это важнейшая часть учебного процесса по всем формам обучения, проводимая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления 38.03.01 «Экономика». Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводятся путем чередования теоретических знаний при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатов обучения.<sup>2</sup>

*Основная цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.*

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе на базе организации потенциального работодателя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Производственной практики (научно – исследовательская работа) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник :

| Индекс | Компетенция по ФГОС | Знания, умения, навыки | Код | Результат освоения | Вид контроля | Оценочные средства |
|--------|---------------------|------------------------|-----|--------------------|--------------|--------------------|
|--------|---------------------|------------------------|-----|--------------------|--------------|--------------------|

<sup>2</sup> Цели, задачи, формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

|      |   |  |       |  |               |  |
|------|---|--|-------|--|---------------|--|
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности   | 3-174 | Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности) | У-184 | Основывает свою работу на показателях финансовой, бухгалтерской и иной информации (на основании отчетов предприятий различных форм собственности)                          | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности  | В-142 | Владеет навыками оценки основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений                   | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает методы и методики проведения научных исследований в профессиональной сфере   | 3-175 | Знает методы и методики проведения научных исследований в профессиональной сфере   | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Способен готовить и анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения                                       | У-185 | Основывает свою работу на данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет изменения социально-экономических показателей   | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |

|       |   |   |       |   |               |  |
|-------|---|---|-------|---|---------------|--|
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами     | Владеет методами и методологией проведения исследований о социально-экономических процессах                 | В-143 | Владеет методами и методологией проведения исследований о социально-экономических процессах                                     | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-7  | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                | Знает организацию и проведение научных исследований   | 3-176 | Знает организацию и проведение научных исследований   | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-7  | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                | Умение разрабатывать инструментарий научных исследований  | У-186 | Умеет разрабатывать инструментарий научных исследований   | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-7  | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                | Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями | В-144 | Может подготовить информационный обзор или аналитический отчет  | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-8  | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Знает основы работы с СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"   | 3-177 | Знает основы работы в СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"   | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-8  | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций                             | У-187 | Основывает свою работу на положениях нормативно-правовых актов, способен подкрепить свои действия отдельными положениями из них | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-8  | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями               | В-145 | Владеет навыками оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций                                      | промежуточный | Отчет по научно-исследовательской работе |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знает что такое резервные требования Банка России   | 3-189 | Может объяснить и охарактеризовать показатели денежно-кредитной политики Банка России (в т.ч. резервные требования)             | промежуточный | Отчет по технологической практике        |

|       |   |   |       |  |               |  |
|-------|---|---|-------|--|---------------|--|
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Умеет анализировать показатели банковской отчетности по вопросам банковского резервирования   | У-199 | Умеет работать с официальными сайтами банков и отчетами о их деятельности в рамках резервирования                | промежуточный | Отчет по технологической практике                  |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Владеет навыками самостоятельного исследования по вопросам резервирования (на основании требований Банка России)  | В-157 | Владеет навыками самостоятельного исследования по вопросам резервирования (на основании требований Банка России) | промежуточный | Отчет по технологической практике                  |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации  | Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги кредитных организаций                | З-190 | Знает основные положения по учету имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитной организации  | промежуточный | Отчет по технологической практике                  |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации  | Умеет составлять бухгалтерскую отчетность   | У-200 | Умеет составлять бухгалтерскую отчетность, может ее анализировать и интерпретировать                             | промежуточный | Отчет по технологической практике                  |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации  | Владеет методами формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций  | В-158 | Владеет методами формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций, уплаты налогов                     | промежуточный | Отчет по технологической практике                  |
| ПК-1  | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Знает организацию и проведение научных исследований   | У-135 | Знает организацию и проведение научных исследований  | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике |
| ПК-1  | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Умеет анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социальных показателей характеризующих деятельность экономических субъектов | У-225 | Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности                          | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике |

|      |   |   |       |   |               |  |
|------|---|---|-------|---|---------------|--|
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  | В-181 | Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  | промежуточный | Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает организацию и проведение научных исследований   | 3-216 | Знает организацию и проведение научных исследований   | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ  | У-226 | Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности   | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В-182 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | промежуточный | Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике |
| ПК-4 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В-182 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | промежуточный | Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике |

|       |   |  |       |  |               |  |
|-------|---|--|-------|--|---------------|--|
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций | 3-217 | Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности                       | У-227 | Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности  | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы  | В-183 | Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы  | промежуточный | Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Может формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации     | У-228 | Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | В-184 | Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | промежуточный | Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике |



|       |  |  |       |  |               |  |
|-------|--|--|-------|--|---------------|--|
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций   | 3-218 | Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций   | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, бухгалтерские проводки, налоги и сборы  | 3-219 | Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, бухгалтерские проводки, налоги и сборы  | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Умеет оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды    | У-229 | Умеет оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды    | промежуточный | Отчет по производственной (преддипломной) практике   |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | В-185 | Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | промежуточный | Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике |

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | <p align="center"><u>Подготовительный этап</u><br/><i>Со стороны вуза и студента:</i></p> <p>Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы).<br/>Заключение договора по практике.<br/>Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции.<br/>Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики.</p> <p align="center"><i>Со стороны базы практики:</i></p> <p>Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция).</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).   |
| 2 | <p style="text-align: center;"><u>Аналитический этап</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Подбор литературы, ее изучение и анализ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы);</li> <li>- определение цели и задач, объекта и предмета исследования;</li> <li>- составление плана написания отчета).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики</li> <li>- производственный инструктаж</li> <li>- выполнение производственных заданий</li> <li>- написание 1 главы и ее компонентов;</li> <li>- представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, измерения</li> <li>- обработка и анализ полученной информации</li> <li>- написание и представление на проверку 2 главы отчета;</li> <li>- исправление замечаний, предварительная защита</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Составление выводов, заключений и рекомендаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание и представление 3 главы отчета (при наличии);</li> <li>- написание и представление заключения в части полученных результатов</li> </ul> |
| 3 | <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап</u></p> <p>Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента</p> <p>Составление анкеты /отчета по прохождению практики</p>   |
| 4 | <p style="text-align: center;">Написание отчета по практике</p> <p>Оформление отчета согласно требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчета на оформление;</li> <li>- сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики);</li> <li>- подготовка доклада (и/или презентации).</li> </ul>   |

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

#### **Б2.В.04(П) Производственная (преддипломная) практика (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Практика студентов - это важнейшая часть учебного процесса по всем формам обучения, проводимая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления 38.03.01 «Экономика». Преддипломная практика проводится путем чередования теоретических знаний при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатов обучения.<sup>3</sup>

*Основная цель преддипломной практики* состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания ВКР.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на

<sup>3</sup> Цели, задачи, формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе на базе организации потенциального работодателя. В связи с чем, *задачами преддипломной практики* являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно – методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практик;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах и т.д.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях и предприятиях обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Производственной практики (научно – исследовательская работа) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник :

| Индекс | Компетенция по ФГОС   | Знания, умения, навыки   | Код   | Результат освоения   | Вид контроля  | Оценочные средства              |
|--------|---|--|-------|--|---------------|---------------------------------|
| ПК-5   | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности   | 3-191 | Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-5   | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности) | У-201 | Основывает свою работу на показателях финансовой, бухгалтерской и иной информации (на основании отчетов предприятий различных форм собственности)                          | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |

|      |   |  |       |  |               |                                 |
|------|---|--|-------|--|---------------|---------------------------------|
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности  | В-159 | Владеет навыками оценки основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-6 | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать мера по реализации выявленных отклонений | У-208 | Умеет проводить анализ и оценку показателей в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления                         | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Знает организацию и проведение научных исследований  | 3-192 | Знает организацию и проведение научных исследований  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Умение разрабатывать инструментарий научных исследований   | У-202 | Умеет разрабатывать инструментарий научных исследований  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями  | В-160 | Может подготовить информационный обзор или аналитический отчет   | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Знает основы работы с СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"  | 3-193 | Знает основы работы в СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций  | У-203 | Основывает свою работу на положениях нормативно-правовых актов, способен подкрепить свои действия отдельными положениями из них                          | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |

|      |   |  |       |   |               |                                 |
|------|---|--|-------|---|---------------|---------------------------------|
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями                        | В-161 | Владеет навыками оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ   | 3-194 | Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы, планы ФХД  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД            | У-204 | Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД, обеспечить их исполнение | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений               | В-162 | Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                              | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает основы налогового планирования   | 3-195 | Знает основы налогового планирования  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ                             | У-205 | Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет навыками налогового планирования   | В-163 | Владеет навыками налогового планирования  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления | 3-196 | Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления                | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |

|       |   |  |       |   |               |                                 |
|-------|---|--|-------|---|---------------|---------------------------------|
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                               | Умеет составлять финансовые планы организации  | У-206 | Умеет составлять финансовые планы организации   | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                               | Владеет навыками составления финансовых планов организации   | В-164 | Владеет навыками составления финансовых планов организации  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования  | З-197 | Знает нормы бюджетного, налогового, валютного регулирования, нормы страховой и банковской деятельности, учета и контроля                            | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности   | У-207 | Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования   | В-165 | Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования                                    | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления  | З-198 | Может провести самостоятельное исследование по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации   | Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | У-208 | Умеет проводить анализ и оценку показателей в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления                    | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |

|       |  |  |       |   |               |                                 |
|-------|--|--|-------|---|---------------|---------------------------------|
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления  | В-166 | Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям | З-199 | Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Умеет проводить операции по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам   | У-209 | Умеет использовать современное обеспечение по перечисленным операциям   | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Навыки работы с банковскими продуктами и услугами  | В-167 | Умеет использовать современное обеспечение и ИТ по перечисленным операциям  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | Знает методологию оценки кредитоспособности клиентов   | З-200 | Знает показатели кредитоспособности клиентов, процедуру выдачи и сопровождения кредитов, знает закономерности экономического анализа  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков физических и юридических лиц  | У-210 | Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности   | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | Навыки работы с показателями кредитоспособности клиентов юридических и физических лиц  | В-168 | Может оценить кредитоспособность клиента банка, сделать соответствующие выводы в качестве кредитного эксперта   | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |

|       |  |  |       |   |               |                                 |
|-------|--|--|-------|---|---------------|---------------------------------|
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Знает активные и пассивные операции коммерческих банков, операций с ценными бумагами, посреднические операции        | 3-201 | Может дать характеристику активных и пассивных операций коммерческого банка, операций с ценными бумагами, а так же основные программные продукты необходимые для решения профессиональных задач | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Умеет проводить операции по активным и пассивным операциям коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами | У-211 | Умеет и знает технологию проведения банковских операций по активами и пассивам, ценными бумагами, посредническими операциями  | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Владеет навыками проведения пассивных и активных операций коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами  | В-169 | Может проводить активные и пассивные операции в современных компьютерных программах   | промежуточный | Отчет по преддипломной практике |

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | <p align="center"><u>Подготовительный этап</u><br/><i>Со стороны вуза и студента:</i></p> <p>Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы).<br/>Заключение договора по практике (см. Приложение 5).<br/>Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции.<br/>Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики.</p> <p align="center"><i>Со стороны базы практики:</i></p> <p>Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция).<br/>Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>  |
| 2    | <p align="center"><u>Аналитический этап</u><br/><i>Подбор литературы, ее изучение и анализ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы);</li> <li>- определение цели и задач, объекта и предмета исследования;</li> <li>- составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР).</li> </ul> <p align="center"><i>Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики</li> <li>- производственный инструктаж</li> <li>- выполнение производственных заданий</li> <li>- написание 1 главы и ее компонентов;</li> <li>- представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению</li> </ul> <p align="center"><i>Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике</i></p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, измерения</li> <li>- обработка и анализ полученной информации</li> <li>- написание и представление на проверку 2 главы отчета;</li> <li>- исправление замечаний, предварительная защита</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Составление выводов, заключений и рекомендаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание и представление 3 главы отчета (при наличии);</li> <li>-написание и представление заключения в части полученных результатов</li> </ul> |
| 3 | <u>Заключительный этап</u>   |
|   | <p>Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента</p> <p>Составление анкеты /отчета по прохождению практики</p>  |
| 4 | <u>Написание отчета по практике</u>  |
|   | <p>Оформление отчета согласно требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчета на оформление;</li> <li>- сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики);</li> <li>- подготовка доклада (и/или презентации).</li> </ul>  |

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: подготовка высококвалифицированных выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, способных анализировать тенденции развития бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики и в соответствии с этим разрабатывать тактику и стратегию фирмы в сфере бухгалтерской деятельности.

Задачи:

- Подготовить выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит к осуществлению расчетно-финансовых видов деятельности;
- Сформировать у выпускников умение и навыки ведения бухгалтерского учета;
- Развить способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Показатели сформированности компетенций  | Уровни сформированности компетенций  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Критический уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
| способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)   | знаком с основами экономических знаний в различных сферах деятельности   | может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, применяя наиболее необходимые в данном направлении                                     |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | письменно излагает материал, но испытывает сложности при устном преподавании материала                             | материал в работе изложен логически правильно, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными нормами   | материал в работе изложен на высоком уровне, свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических форм      |
| способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)                                     | может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности в этом | готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | умело руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | знаком со стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не всегда может их использовать | может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, постоянно совершенствуется в данном направлении                |
| способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)  | знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, может рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но затрудняется в их анализе  | использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и их анализа                                 | может провести комплексный анализ рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы   |
| способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)                 | составляет экономические разделы планов, но испытывает сложности при обоснованности выбора действия  | способен проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывает результаты, в соответствии с принятыми в организации стандартами  | при расчетах экономических разделов планов использует в работе самостоятельные исследования по разработанной программе, представляет результаты в виде нескольких организационно-управленческих решений, может обосновать наиболее лучший вариант в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)   | может формировать бухгалтерские проводки по учету источников но испытывает сложности с формированием итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации   | способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | грамотно формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, может вынести предложения по наиболее эффективным использованиям средств  |
| способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)                                      | может оформлять платежные документы, но испытывает сложности с формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды   | способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                                       | грамотно оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды   |
| способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйст-  | может отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хо-   | способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хо-  | грамотно отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяй-   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| венной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | зяйственной деятельности за отчетный период, но испытывает сложности с составлением формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | зяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                     |
| способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)                           | испытывает сложности с организацией и осуществлением налогового учета   | способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                    | легко способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с предложением наиболее эффективных вариантов |

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса                            |
|------|---|
| 1    | Аудит   |
| 2    | Бухгалтерский учет  |
| 4    | Бухгалтерский финансовый учет   |
| 5    | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 7    | Бухгалтерский управленческий учет                                     |

### 4. Форма итогового контроля: государственный экзамен

#### **Наименование дисциплины Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: подготовка высококвалифицированных выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, способных анализировать тенденции развития бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики и в соответствии с этим разрабатывать тактику и стратегию фирмы в сфере бухгалтерской деятельности.

Задачи:

- Подготовить выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит к осуществлению расчетно-финансовых видов деятельности;
- Сформировать у выпускников умение и навыки ведения бухгалтерского учета;
- Развить способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Показатели сформированности компетенций  | Уровни сформированности компетенций  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Критический уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
| способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)                                  | знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                 | использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | легко использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, имеет свою позицию в представленном направлении |
| способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, имеет четко определенную гражданскую позицию              |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)  | знаком с основами экономических знаний в различных сферах деятельности   | может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, применяя наиболее необходимые в данном направлении   |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)  | письменно излагает материал, но испытывает сложности при устном преподавании материала   | материал в работе изложен логически правильно, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными нормами  | материал в работе изложен на высоком уровне, свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических форм  |
| способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)  | может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности в этом   | готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | умело руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)   | знает основы права в различных сферах деятельности, но не всегда их применяет  | использует при анализе материала основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | легко ориентируется в правовой базе в своей сфере деятельности, применяет правовые знания с использованием некоторых вариантов   |
| способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)   | готов к саморазвитию, самореализации, но не всегда это применяет на практике   | занимается саморазвитием, самореализацией  | постоянно занимается саморазвитием, самореализацией и постоянно использует свой творческий потенциал в работе  |
| способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)   | знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | применяет методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | используя методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, занимается самоподготовкой для полноценной жизни, ведет здоровый образ жизни       |
| способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)   | знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | может использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | способен оказать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, постоянно осуществляет самоподготовку по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях             |
| способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас- | знаком со стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ности (ОПК-1)  | информационной безопасности, но не всегда может их использовать  | информационной безопасности  | информационной безопасности, постоянно совершенствуется в данном направлении   |
| способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)  | обобщает полученные материалы, но с трудом оценивает их, возникает сложность в выявлении главного направления  | собранный материал имеет достаточный объем для работы, способен проанализировать его, отобрать необходимый для расчета при решении профессиональных задач                          | способен собирать из разных источников материал, обобщать информацию, критически оценивать результаты исследований, сделать отбор данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей                          |
| способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)       | использует ограниченное количество инструментальных средств для обработки данных, испытывает сложности в анализе результатов и подготовке выводов  | использует инструментальные средства для обработки экономических данных, анализирует их и представляет результаты анализа  | способен применять различные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ расчетов, предоставлять выводы и рекомендации по наиболее качественной и эффективной системе |
| способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)  | испытывает сложности с приемом организационно-управленческих решений   | может принимать организационно-управленческие решения  | легко принимает организационно-управленческие решения, может из нескольких вариантов выбрать наиболее эффективный для коллектива и готов нести за них ответственность  |
| способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)              | собирает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но испытывает сложности в анализе | собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов          | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дает несколько вариантов прогнозов                     |
| способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)     | рассчитывает основные показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, но затрудняется в их обосновании  | выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | самостоятельно составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, выполняет необходимые для этого расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы   |
| способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | знает описания экономических процессов и явлений, может строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но испытывает сложности с анализом  | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать получен- | способен глубоко анализировать экономические процессы и явления, может строить стандартные теоретические и эконометрические модели, способен находить и применять нестандартные модели   |

|  |   | ные результаты  | и содержательно интерпретировать полученные результаты  |
|--|---|---|---|
| способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | испытывает сложности в анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, что приводит к невозможности принятия управленческих решений | анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и способен использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, находит оптимальный вариант, предлагая несколько управленческих решений   |
| способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)   | испытывает сложности в анализе и может использовать ограниченное количество источников информации для проведения экономических расчетов   | может анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов                                | глубоко анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, а также использует большое количество разносторонних источников информации для проведения экономических расчетов  |
| способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)  | использует данные только отечественной информации, анализирует, не способен просмотреть тенденции изменения и испытывает сложности в составлении отчета                         | анализирует данные отечественной и зарубежной информации в исследуемом вопросе, способен выявить тенденции изменения ситуации, способен подготовить информационный обзор и аналитический отчет  | нестандартно анализирует, способен на основе глубокого анализа данных отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, и охарактеризовать положительные и отрицательные их стороны, готовит информационный обзор и аналитический отчет с предложениями |
| способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)  | владеет алгоритмом выполнения расчетов экономических показателей, но применяет ограниченные возможности информационных технологий   | способен разрабатывать методический инструментарий для расчета экономических показателей, использует современные технические средства и информационные технологии   | легко использует эконометрические методы и современные компьютерные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, владеет информационными технологиями  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14) | составляет экономические разделы планов, но испытывает сложности при обоснованности выбора действия  | способен проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывает результаты, в соответствии с принятыми в организации стандартами  | при расчетах экономических разделов планов использует в работе самостоятельные исследования по разработанной программе, представляет результаты в виде нескольких организационно-управленческих решений, может обосновать наиболее лучший вариант в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)   | может формировать бухгалтерские проводки по учету источников но испытывает сложности с формированием итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации   | способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации  | грамотно формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, может вынести предложения по наиболее эффективным использованиям средств  |
| способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)                      | может оформлять платежные документы, но испытывает сложности с формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | грамотно оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды   |
| способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)                           | может отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, но испытывает сложности с составлением формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций     | способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | грамотно отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации  |
| способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)  | испытывает сложности с организацией и осуществлением налогового учета  | способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации   | легко способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с предложением наиболее эффективных вариантов   |

### 3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Учет доходов и расходов, связанных с обычными видами деятельности   |
| 2    | Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности промышленной (строительной, сервисной, сельскохозяйственной и пр.) организации и резервы их повышения. |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Анализ результатов экономической деятельности учреждений (бюджетных, автономных, казенных) |
| 4  | Оценка финансового состояния предприятия на основе форм бухгалтерской отчетности           |
| 5  | Анализ финансовой деятельности организации и пути ее совершенствования                     |
| 6  | Организация бухгалтерского учета основных средств  |
| 7  | Учет и анализ финансового результата деятельности организации.                             |
| 8  | Особенности бухгалтерского учета основных средств и пути его совершенствования             |
| 9  | Проблемы формирования аудиторской выборки при планировании аудита                          |
| 10 | Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами                             |

#### 4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы

### **ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формированию практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### Знать:

- требования, предъявляемые к ЭИОС университета (ОК-7, З-247);
- правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета (ОПК-1,З-248);
- структуру ЭИОС университета (ОПК-1,З-249).

##### Уметь:

- ориентироваться в структуре ЭИОС университета (ОК-7, У-274);
- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности (ОК-7, У-277);
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1, У-275);
- осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета (ОПК-1, У-276);
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета (ОПК-1, У-278);
- использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования (ОПК-1, У-279).

##### Владеть:

- навыками работы в ЭИОС (ОПК-1, В-206);
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, В-207).

#### 3. Содержание дисциплины.



| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса  |
|------|---|
| 1    | Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура. |
| 2    | Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.        |

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза» обучающийся должен:

Знать :

- психологические основы профессиональной деятельности (ОК-7, 3-250);

- методы диагностики и самодиагностики (ОК-7, 3-251);

Уметь:

- использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности (ОК-7, У-280);

Владеть:

- навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности (ОК-7, В-208).

3. Содержание дисциплины.

| №п/п | Наименование модулей, разделов и тем курса           |
|------|--|
| 1    | Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.     |
| 2    | Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие. |
| 3    | Тема 3. Психология профессионального здоровья        |

4. Форма промежуточного контроля: зачет