

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления _____ Е.Б. Соломонова
«24» августа 2021г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки:
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль):
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, АНАЛИЗ
И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Год набора: 2018, 2019, 2020
Форма обучения: очная

Б1.Б.01 История (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины История определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История» базовой части общенаучного цикла выпускник должен:

Знать:

- знает этапы исторического процесса, основные события, реформы, исторические личности (ОК-2, З-1)

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-3, У-1)

Владеть:

- навыками целостного взгляда на проблемы общества (ОК-2, В-1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Введение в историческую науку.
1.	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.
2.	Тема 1.2. Античное наследие. Великое переселение народов.
	Раздел 2. Древняя Русь и социально-экономические изменения в русских землях в XI-XV вв.
3.	Тема 2.1. Генезис древнерусской государственности: от раннефеодальной монархии к политической раздробленности.
4.	Тема 2.2. Московская Русь.
	Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
5.	Тема 3.1. Специфика развития России в XV в. «Московское царство».
6.	Тема 3.2. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
	Раздел 4. Российская империя в XV-XIX вв.
7.	Тема 4.1. Россия на пути модернизации традиционного общества в конце XV-XVIII в.
8.	Тема 4.2. XVIII век – век Просвещения.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение данного курса открывает возможности для глубокого понимания процессов, происходящих в современном обществе, как в национальном, так и в глобальном масштабе. Структура программы позволяет уяснить не только историческую картину развития философской мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной философии, а также способствует формированию научного мировоззрения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями основной образовательной программы, после изучения дисциплины «Философия» студент в рамках формируемых компетенций должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1; 3-2)

- социальной онтологии и социальной динамики (ОК-3; 3-3)

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-7; У-2)

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-7; В-2)

- эвристическими способностями (ОК-1; В-3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет философии.
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.
3.	Тема 3. Античная философия.
4.	Тема 4. Средневековая философия.
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.
6.	Тема 6. Философия Нового времени.
7.	Тема 7. Философия французского Просвещения XVIII в.
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия.
9.	Тема 9. Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.).
10.	Тема 10. Марксизм.
11.	Тема 11. Русская философия XIX -XX вв.
12.	Тема 12. Бытие. Материя и ее свойства.
13.	Тема 13. Сознание.
14.	Тема 14. Познание.
15.	Тема 15. Общество.
16.	Тема 16. Культура.
17.	Тема 17. Человек.
18.	Тема 18. Наука и техника.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.03 Иностранный язык (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла. Целью обучения иностранному языку является формирование общекультурной, профессиональной компетентности студентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык», студент должен:

Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-4; У-3)

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-4; В-4)

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-7; В-5)

Знать:

культуру и традиции стран изучаемого языка (ОК-4; З-104).

3. Содержание дисциплины.

Английский язык

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Аспект I. Английский язык для общих целей
	Базовый Модуль I Раздел 1 «Вводно-коррективный курс».
1.	Тема 1. Introduction. Profile of a famous person.
2.	Тема 2. Education. Katanov State University.
3.	Тема 3. Khakasia, Abakan
4.	Тема 4. English speaking countries their capitals and traditions. (Great Britain; The USA; Canada; Australia; New Zealand)
	Аспект II. Английский язык для специальных целей
	Базовый модуль II
5.	Тема 1. What is economics about.
6.	Тема 2. Forms of business organization.
	Базовый модуль III
	Раздел 1 “ Business correspondence”.
7.	Тема 1 Types of letters (Formal and informal)
8.	Тема 2. Contract
9.	Тема 3. Memo; Fax.
10.	Раздел 2 “Applying for a job”. Тема 1. Applying for a job.
11.	Тема 2: My future profession.

Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Аспект I. Немецкий язык для общих целей
	Входной Модуль "Входной контроль"
	Базовый Модуль I
	Раздел 1: Вводно-коррективный курс
1.	Раздел 2: Das Studium an der Hochschule. Текущий контроль №1-3
2.	Раздел 3: Chakassien, Abakan
3.	Раздел 4: Die Bundesrepublik Deutschland. Kultur und Ausbildung in Deutschland. Bekannte Deutsche. Текущий контроль № 4-6
	Аспект II. Немецкий язык для специальных целей
	Базовый модуль (Тема) II
4.	Раздел 1: Finanzen und Kredit
5.	Раздел 2: Wirtschaft
6.	Раздел 3: Das Wirtschaftssystem Deutschlands. Текущий контроль № 7-8
	Базовый модуль (Тема) III
7.	Раздел 1: Rechnungswesen
8.	Раздел 2: Mein zukünftiger Beruf

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен.

Б1.Б.04 Право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины Право определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС требования к результатам обучения по дисциплине «Право» (модуля) могут быть сформулированы на следующих уровнях студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы (ОК-6;3-4);

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2;У-5);

- уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-7;У-6);

Владеть:

- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой (ОК-6; В-6);

- навык целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-7; В-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел №1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
1.	Тема №1 Государство и право и их роль в жизни общества
2.	Тема №2 Правовое государство
	Раздел №2 ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
3.	Тема №1 Конституционное право РФ.
4.	Семинар № 1 Конституционное право РФ.
5.	Тема №2 Административное право
6.	Семинар № 2. Административное право РФ
7.	Семинар № 3. Уголовное право РФ.
	Раздел №3 ЧАСТНОЕ ПРАВО
8.	Тема №1 Гражданское право
9.	Семинар № 4. Гражданское право и гражданский процесс в РФ.
10.	Тема №2 Семейное право
11.	Семинар №5. Семейное право РФ.
12.	Тема №3 Трудовое право
13.	Семинар № 6. Трудовое право РФ.
14.	Тема №4 Экологическое право
15.	Семинар № 7. Экологическое право

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.05 Социология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение обучающимся:

- теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;
- практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями государственного стандарта, после изучения дисциплины «Социология» студент будет:

Знать:

- Понятие и структура общества. Экономическая и социальная сферы общества: сущность и взаимосвязь. Экономика как социальный институт (ОК-4;З-18)
- Понятие идеологии. Основные хозяйственные идеологии: марксизм, либерализм, консерватизм. (ОК-2;З-19)
- Знание экономической культуры и основных направлений социальной политики (ОК-4;З-93)

Уметь:

- оперировать знаниями законов развития общества (ОК-4;У-19)
- сформировать свою активную жизненную позицию (ОК-2;У-20)
- использовать методы структурно-функционального анализа, сравнительно-исторический метод, методы прогнозирования задач (ОК-7;У-98)
- уметь учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОК-4;У-99)

Владеть:

- навыками проведения социологических исследований (ОК-7;В-69)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. История становления и развития социологии.
1.	Тема 1. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
2.	Тема 2. Классические социологические теории. Современная западная социология.
3.	Тема 3. История развития социологической мысли в России.
	Раздел 2. Методы социологического исследования.
4.	Тема 4. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.
5.	Тема 5. Опрос как основной метод сбора социологической информации.
6.	Тема 6. Анализ документов в социологии.
7.	Тема 7. Наблюдение как метод социологического исследования
8.	Тема 8. Исследовательская стратегия.
	Раздел 3. Общество и мировая система.
9.	Тема 9. Понятие общества и его основные характеристики. Типология общества.
10.	Тема 10. Культура и общество.
11.	Тема 11. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
12.	Тема 12. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации
	Раздел 4. Социальная организация общества.

13.	Тема 13. Социальная стратификация и мобильность.
14.	Тема 14. Социальные группы и общности
15.	Тема 15. Социальные институты. Социальные институты в современном обществе.
	Раздел 5. Личность и общество.
16.	Тема 16. Личность как объект и субъект общественных отношений.
17.	Тема 17. Социальный контроль и девиантное поведение.
18.	Тема 18. Понятие и типология социального взаимодействия. Социальные конфликты.
19.	Тема 19. Формы массового поведения. Типология социальных движений.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Одной из целей является совершенствование общей коммуникативной культуры бакалавра-экономиста, речевая подготовка его к продуцированию (созданию) текстов в сфере будущего профессионального делового общения. Другой целью дисциплины становится формирование умений и навыков владения различными видами и формами коммуникативно целесообразной речи в разнообразных моделируемых речевых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать, изучив данную дисциплину. В результате усвоения знаний по дисциплине «Культура речи и деловое общение» выпускник-бакалавр должен:

Знать:

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров, нормы официально-деловой письменной речи и стандартные виды и разновидности служебных документов (ОК-4; З-7)

Владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-4;В-9)

Уметь:

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации, соблюдать правила речевого этикета (ОК-4;У-8)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Культура речи как учение и как качество
1.	Тема 1. Культура речи в её нормативном, коммуникативном и этическом аспектах.
2.	Тема 2. Учение о нормах литературного языка: языковая норма; типы языковых норм; место стилистических норм в системе норм литературного языка.
3.	Тема 3. Речевая ошибка. Типы речевых ошибок. Место стилистических ошибок в системе речевых ошибок.
4.	Тема 4. Учение о коммуникативных качествах речи: коммуникативные качества речи; антикачества речи (нарушения качеств речи).
5.	Тема 5. Этический аспект культуры речи: этико-речевые нормы и этико-речевые ошибки, речевой этикет, формулы речевого этикета.

	Раздел II. Деловое общение
6.	Тема 1. Введение в курс; основные понятия раздела
7.	Тема 2. Деловое общение и его особенности. Вер-бальные и невербальные средства делового общения.
8.	Тема 3. Факторы делового общения. Этапы делового общения. Деловое общение и коммуникативные барьеры. Типы коммуникативных барьеров.
9.	Тема 4. Устные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности.
10.	Тема 5. Письменные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности
11.	Тема 6. Речевой этикет в деловом общении. Национальные особенности этикетного общения.
12.	Тема 7. Конфликты в деловом общении: причины и типы конфликтов, методы и приёмы разрешения конфликтов. Словесная агрессия и пути её разрешения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.07 Основы социального государства (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

«Основы социального государства» состоит в раскрытии генезиса социального государства, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать, изучив данную дисциплину. В результате усвоения знаний по дисциплине выпускник должен:

Знать:

- сущностные черты и признаки современного социального государства в условиях глобализации и информатизации; осознает возможности и угрозы, связанные с этим процессом (ОК-3;3-12)
- теоретико-правовое обобщение конституционно-правового регулирования и практического становления социальной государственности в России и других странах мира (ОК-2;3-11)
- осознает социальную значимость выбранной экономической специальности для развития общества в целом (ОК-7;3-13)

Уметь:

- оценивать возможные варианты развития России при реализации конституционных положения о социальном государстве (ОК-2;У-13)
- анализировать исторические предпосылки появления концепции социального государства в России (ОК-7;У-14)

Владеть:

- мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности (ОК-7;В-11)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Сущность и назначение социального государства.
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства
2.	Тема 2. Концепция социального государства РФ
3.	Тема 3. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
4.	Тема 4. Экономическая основа социального государства.
	Раздел 2. Организация и функционирование социального государства

5.	Тема 5. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства
6.	Тема 6. Правовая основа социального государства.
7.	Тема 7. Демократизация общественных отношений
8.	Тема 8. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений
9.	Тема 9. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.
10.	Тема 10. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
11.	Тема 11. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.08 Гражданское общество в России: история и современность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Гражданское общество в России: история и современность» является изучение истории демократии, в том числе гражданского общества, различных подходов к ее определению, анализа основных моделей гражданского общества, наиболее распространенных в настоящее время в научной среде. Сформировать у студентов комплексное представление о гражданском обществе и способствовать повышению их гражданской и политической активности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- новейшие отечественные и зарубежные представления о гражданском обществе (ОК-1;3-215);
- права, свободы и обязанности гражданина (ОК-6;3-217);
- традицию практики гражданского политик, гражданского самоуправления и общественности в истории Российского государства и в настоящее время (ОК-2;3-216);

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов РФ (ОК-1;У-220);
- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права, в том числе защищать свои права (ОК-6;У-222);
- сопоставлять и анализировать проявления качеств политического человека у жителей современной России и определять посредством его направления и перспективы развития гражданской политики в нашей стране (ОК-6;У-221).

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы формирования и развития институтов гражданского общества в России и за рубежом (ОК-2;В-180);
- навыками применения теоретических знаний, полученных на занятиях, при решении практических профессиональных задач (ОК-6;В-181).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	МОДУЛЬ №1 Теория и методология гражданского общества
1.	Тема 1 Введение в курс.
2.	Тема 2 Основные методологические подходы в исследовании гражданского общества

3.	Тема 3. Теория гражданского общества в истории политических учений.
4.	Тема 4. Концептуализация понятия гражданского общества в теориях политологов 20 века.
МОДУЛЬ №2 Гражданское общество в России	
5.	Тема 5. Полития – современная политическая организация гражданского общества.
6.	Тема 6. Афинский полис первая как политико-гражданская община.
7.	Тема 7. Становление институтов гражданского общества в Западной Европе и США.
8.	Тема 8. 7Гражданская политика и формы её проявления в истории Российского государства (дореволюционный период).
9.	Тема 9. Характеристика институтов гражданского общества в СССР
10.	Тема 10. Перспективы становления и развития гражданского общества в России

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.09 Этноконфликтология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Теоретическая подготовка студентов и развитие практических умений в предупреждении и разрешении конфликтов, возникающих в межличностных отношениях и профессиональной деятельности, в межэтническом взаимодействии; формирование адекватного отношения к восприятию конфликта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере межэтнических отношений и взаимодействий, особенности западных и отечественных теорий и подходов в области этноконфликтологии (ОК-3, З-97),

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия система работы в коллективе (ОК-5;З-98)

Уметь:

- выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере межэтнических отношений и взаимодействий (ОК-3, У- 104).

- прогнозировать развитие этносоциальных отношений в обществе (ОК-5, У-105).

Владеть:

- навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере межэтнических отношений и взаимодействий (ПК-7,В- 76).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Научно-теоретические основы этноконфликтологии.
1.	1.1 Введение в конфликтологию.
2.	1.2 Этноконфликтология как самостоятельная наука.
	Раздел 2. Конфликт как социально-психологический феномен.
3.	2.1 Понятие и сущность конфликтов.
4.	2.2. Функциональное описание социальных конфликтов.
5.	2.3. Структурное описание конфликтов.

6.	2.4. Природа возникновения и формулы конфликтов.
7.	2.5. Классификация социальных конфликтов. Типология этнических конфликтов.
	Раздел 3. Генезис и динамика развития социальных конфликтов.
8.	3.1. Источники и причины возникновения социальных и этнических конфликтов.
9.	3.2. Динамическое описание конфликтов: этапы, фазы развития.
10.	3.3. Этапы развития этнических конфликтов.
	Раздел 4. Управление социальными конфликтами.
11.	4.1. Диагностика и прогнозирование конфликтов.
12.	4.2. Способы регуляции социальных конфликтов.
13.	4.3. Методы разрешения этнических конфликтов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.10 Математический анализ (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Формирование систематизированных знаний по математике, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» выпускник должен:

Знать:

- основы математического анализа необходимые для решения экономических задач (ОПК-3;3-32)

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-4;У-33)

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) (ОПК-3;У-34)

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3;В-21)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Введение. Элементы теории множеств и функций
1.	Тема 1. Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Понятие множества и подмножества. Пустое множество. Множество всех подмножеств множества. Операции над множествами. Декартово произведение множеств. Соответствие, отношение, бинарное отношение. Взаимно однозначное соответствие. Эквивалентные множества, счетные и несчетные множества. Примеры
2.	Тема 2. Элементы математической логики: логические символы, утверждение, следствие, прямая и обратная теоремы, необходимые и достаточные условия
3.	Тема 3. Понятие отображения (функции), его области определения и области значений. Элементарные функции. Обратное отображение. Композиция отображений
4.	Тема 4. Множество всех действительных чисел и множество всех точек числовой прямой, эквивалентность этих множеств. Свойства действительных чисел. Подмно-

	жества множества действительных чисел. Ограниченные (сверху, снизу) и неограниченные (сверху, снизу) множества. Наибольший (наименьший) элемент множества. Верхняя (нижняя) грань множества. Теорема о существовании верхней (нижней) грани. Понятие окрестности действительного числа (точки) и окрестности с выколотым центром. Понятие предельной точки точечного множества на числовой прямой. Внутренние и граничные точки. Множества плотные в себе, совершенные множества. Открытые и замкнутые множества
	Модуль 2. Предел и непрерывность функции одной переменной
5.	Тема 5. Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Существование предела у ограниченной монотонной последовательности. Лемма о вложенных отрезках. Подпоследовательности. Теорема Больцано-Вейерштрасса о выделении сходящейся подпоследовательности. Лемма о существовании предельной точки у ограниченного бесконечного множества на числовой оси
6.	Тема 6. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины и их связь с пределами функций. Функции одной переменной, не имеющие предела в точке и на бесконечности. Свойства операции предельного перехода. Предельный переход в сложной функции. Первый и второй замечательные пределы. Второй замечательный предел в задаче о начислении процентов. Символы o -малое и O -большое и их использование для раскрытия неопределенностей
7.	Тема 7. Непрерывность функции в точке и на множестве. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность сложной функции. Верхняя (нижняя) грань, глобальный максимум (минимум) функции в ее области определения. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши о непрерывной на отрезке функции. Теорема о существовании и непрерывности обратной функции у строго монотонной функции, непрерывной на отрезке. Равномерная непрерывность функции и теорема Кантора
	Модуль 3. Производная и дифференциал функции одной переменной
8.	Тема 7. Понятие производной функции одной переменной. Геометрическая и экономическая интерпретации производной. Уравнение касательной. Понятие о предельной полезности продукта и предельной производительности ресурса. Понятие об эластичности функции. Понятие дифференцируемой функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производные основных элементарных функций
9.	Тема 8. Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала
10.	Тема 9. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства. Иллюстрация экономического смысла второй производной
	Модуль 4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной
11.	Тема 10. Понятие об экстремумах функции одной переменной. Задача максимизации прибыли фирмы. Локальный экстремум (внутренний и граничный) функции одной переменной. Необходимое условие внутреннего локального экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация
12.	Тема 11. Правило Лопиталя. Формулы Тейлора и Маклорена и их использование для представления и приближенного вычисления значений функций
13.	Тема 12. Достаточное условие строгого возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия локального экстремума функции одной переменной
14.	Тема 13. Выпуклые (вогнутые) функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости (вогнутости). Точка перегиба. Необходимое и доста-

	точное условия точки перегиба
15.	Тема 14. Вертикальные и невертикальные асимптоты графика функции одной переменной
16.	Тема 15. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика
17.	Тема 16. Определение глобального максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Решение задачи максимизации прибыли фирмы в терминах объема выпускаемой продукции, а также в случае одного ресурса
	Модуль 5. Множества точек и последовательности в n-мерном пространстве
18.	Тема 17. Множество всех двумерных векторов. Геометрическая и экономическая интерпретация двумерных векторов. n-мерные вектора. Операции сложения n-мерных векторов и их умножения на действительные числа. Свойства этих операций. Скалярное произведение
19.	Тема 18. Понятие n-мерного евклидова пространства. Норма n-мерного вектора и ее свойства. Понятие окрестности точки, окрестности с выколотым центром. Понятие предельной, внутренней и граничной точек точечного множества на плоскости и в n-мерном пространстве. Открытые и замкнутые множества на плоскости и в n-мерном пространстве. Понятие линейной, неотрицательной и выпуклой комбинации точек плоскости и n-мерного пространства
20.	Тема 19. Выпуклые и невыпуклые множества на плоскости и в n-мерном пространстве. Понятие расстояния. Неравенство Коши-Буняковского, неравенство треугольника
21.	Тема 20. Множества связные, несвязные, ограниченные, неограниченные. Замкнутость. Компактные множества. Понятие области. Отделимые множества. Понятие направления в точке. Последовательность точек на плоскости и в n-мерном пространстве. Понятие ограниченной и неограниченной последовательности точек. Взаимосвязь с покоординатной сходимостью. Теорема Больцано-Вейерштрасса. Лемма о предельной точке
	Модуль 6. Функции нескольких переменных
22.	Тема 21. Функции двух переменных. Понятие о множестве (линии) уровня функции двух переменных. Карта множеств уровня функции двух переменных, взаимное расположение линии уровня функции двух переменных. Обобщение на случай функций нескольких переменных Экономические иллюстрации (функции спроса и предложения, функция полезности, производственная функция)
23.	Тема 22. Предел функции нескольких переменных. Арифметические операции над функциями, имеющими конечные предельные значения. Предел функции по направлению. Повторные предельные значения. Теорема о существовании повторного предела
24.	Тема 23. Непрерывность функции нескольких переменных в точке и на множестве. Точки непрерывности и точки разрыва функции. Непрерывность функции в точке и по направлению. Взаимосвязь между непрерывностью функции по совокупности переменных и по каждому отдельному направлению. Арифметические операции над непрерывными функциями. Понятие о сложной функции. Непрерывность сложной функции. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши. Равномерная непрерывность
	Модуль 7. Дифференцируемые ФНП
25.	Тема 24. Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Дифференцируемость ФНП. Главная линейная часть приращения ФНП. Полный дифференциал ФНП. Достаточное условие дифференцируемости ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Эластичности. Касательная плоскость к графику ФНП. Дифференцируемость сложных ФНП. Инвариантность формы дифференциала ФНП
26.	Тема 25. Однородные функции. Теорема Эйлера об однородных функциях и ее применение в экономической теории. Производная по направлению. Ортогональ-

	ность градиента и множества уровня ФНП в точке ее дифференцируемости
27.	Тема 26. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Формула Тейлора для функций нескольких переменных. Матрица Гессе и гессиан
	Модуль 8. Теория неявных функций
28.	Тема 27. Теоремы о существовании и гладкости неявных функций и их геометрическая интерпретация. Формулы для частных производных и дифференциалов неявных функций. Теорема о существовании и гладкости обратной функции как частный случай теоремы о неявной функции
29.	Тема 28. Зависимость и независимость функций. Общая теорема о зависимости и независимости совокупности функций. Матрица Якоби и якобиан. Экономические иллюстрации теоремы о неявной функции
30.	Тема 29. Экстремум ФНП (абсолютный, условный, локальный, глобальный). Необходимое условие локального абсолютного экстремума. Знакоопределенность квадратичной формы. Достаточное условие локального абсолютного экстремума
	Модуль 9. Классические методы оптимизации
31.	Тема 30. Выпуклые и строго выпуклые функции. Экстремум выпуклой функции
32.	Тема 31. Функция Лагранжа и множители Лагранжа для задачи на условный экстремум. Необходимое условие локального условного экстремума и его геометрическая интерпретация. Достаточное условие локального условного экстремума. Теорема об огибающей. Задача глобальной оптимизации. Примеры применения метода Лагранжа
	Модуль 10. Интегрирование
33.	Тема 32. Первообразная и неопределенный интеграл. Первая основная теорема интегрального исчисления (о существовании первообразной у непрерывной функции). Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Табличные интегралы. Приемы интегрирования (разложением, заменой переменной и по частям)
34.	Тема 33. Интегральная сумма Римана, определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Интегральные суммы Дарбу. Свойства определенного интеграла (связанные с подынтегральной функцией, с отрезком интегрирования). Теорема о среднем значении
35.	Тема 34. Определенный интеграл с переменным верхним пределом и его производная по этому пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вторая основная теорема интегрального исчисления (о существовании определенного интеграла у непрерывной функции). Интегрируемые по Риману функции. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Экономические иллюстрации использования понятия определенного интеграла
36.	Тема 35. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов. Признаки сходимости
37.	Тема 36. Понятие двойного интеграла и его геометрическая интерпретация. Свойства двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Замена переменных в двойном интеграле
38.	Тема 37. Понятие о тройных и n -кратных интегралах. Несобственные кратные интегралы. Интегралы, зависящие от параметра. Дифференцирование интеграла, зависящего от параметра
	Модуль 11. Числовые, функциональные и степенные ряды
39.	Тема 38. Понятие о числовых рядах. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимое условие сходимости ряда. Признаки сходимости для знакопостоянных и знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов
40.	Тема 39. Функциональные ряды. Сходимость и равномерная сходимость функционального ряда. Непрерывность суммы функционального ряда, почленное дифференцирование и интегрирование функциональных рядов

41.	Тема 40. Степенные ряды. Промежуток и радиус сходимости степенного ряда. Формула для вычисления радиуса сходимости
42.	Тема 41. Понятие ряда Тейлора и аналитической функции. Пример бесконечно дифференцируемой функции, не являющейся аналитической. Приближенные вычисления с помощью рядов Тейлора
43.	Тема 42. Понятие о рядах Фурье. Теорема о представлении функции в виде ее ряда Фурье

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, экзамен.

Б1.Б.11 Линейная алгебра (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по алгебре, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач (ОПК-3;3-33)

Уметь:

- применять методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач (ОПК-3;У-35)

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне (ПК-4;У-36)

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) (ОПК-2;У-37)

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3;В-22)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений
1.	Тема 1. Матрицы. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями.
2.	Тема 2. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений со ступенчатой матрицей системы. Общее решение систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные. Геометрическая интерпретация систем линейных уравнений в случае двух или трех неизвестных. Ненулевые решения однородной системы уравнений.
	Модуль 2. Определитель
3.	Тема 3. Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке.
	Модуль 3. Линейные пространства
4.	Тема 4. Простейшие следствия аксиом линейного пространства. Подпространство линейного пространства. Простейшие свойства линейно зависимых векторов.

5.	Тема 5. Базис и координаты векторов. Существование базиса конечномерного пространства. Размерность линейного пространства.
	Модуль 4. Алгебра матриц
6.	Тема 6. Сумма матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц. Матричная запись системы уравнений. Свойства арифметических операций над матрицами.
7.	Тема 7. Обратная матрица и формулы Крамера. Построение обратной матрицы элементарными преобразованиями. Преобразование координат при замене базиса.
	Модуль 5. Ранг матрицы
8.	Тема 8. Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Неизменность ранга при элементарных преобразованиях. Теорема о ранге матрицы.
9.	Тема 9. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Определитель произведения матриц.
10.	Расчетно-графическое задание
11.	Контрольная работа №1
	Модуль 6. Структура множества решений системы линейных уравнений
12.	Тема 10. Векторная запись системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли о совместности системы линейных уравнений. Размерность пространства решений однородной системы линейных уравнений.
13.	Тема 11. Структура множества решений системы линейных уравнений. Теорема о выборе главных и свободных неизвестных.
	Модуль 7. Линейные операторы
14.	Тема 12. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса.
15.	Тема 13. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду. Характеристический многочлен линейного оператора. О корнях характеристического многочлена линейного оператора. Свойства собственных векторов с одинаковыми и различными собственными значениями.
	Модуль 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы
16.	Тема 14. Формула линейного функционала. Матрица билинейной формы. Матрица симметричной билинейной формы. Преобразование матрицы билинейной формы при замене базиса.
17.	Тема 15. Единственность симметричной билинейной формы, порождающей квадратичную форму. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Закон инерции для квадратичных форм.
	Модуль 9. Элементы аналитической геометрии
18.	Тема 16. Прямоугольная система координат на плоскости. Расстояние между точками. Деление отрезка в данном отношении.
19.	Тема 17. Векторы. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора плоскости по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов.
20.	Тема 18. Общее уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Параметрическое и каноническое уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой.
21.	Тема 19. Преобразование координат точки при замене системы координат. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.
22.	Тема 20. Общее уравнение плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых.
	Модуль 10. Евклидовы пространства
23.	Тема 21. Скалярное произведение. Неравенство Коши-Буняковского. Неравенст-

	во треугольника. Длина вектора и угол между векторами.
24.	Тема 22. Ортогональность векторов. Независимость попарно ортогональных векторов. Ортогональная проекция вектора на подпространство. Построение ортонормированного базиса ортогонализацией произвольного базиса. Матрица скалярного произведения в ортонормированном базисе. Ортогональные матрицы. Геометрическая интерпретация ортогональных матриц.
	Модуль 11. Самосопряженные операторы
25.	Тема 23. Сопряженность операторов в евклидовом пространстве. Матрицы сопряженных операторов. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.
26.	Тема 24. Ортонормированный базис из собственных векторов самосопряженного оператора. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.
	Модуль 12. Аффинные пространства
27.	Тема 25. Преобразование координат точки при замене системы координат. Линейные отображения. Линейные операторы, связанные с линейными отображениями. Геометрические свойства линейных отображений. Аффинные и изометрические отображения.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, экзамен.

Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Предлагаемый курс математики ставит целью ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, привить им навыки математического решения прикладных задач, возникающих в экономике, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОПК-2;3-34)
- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ПК-6;3-35)
- характеристики одномерных и многомерных случайных величин; основные законы распределения случайных величин и их параметры (ОПК-3; 3-36)

Уметь:

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) (ОПК-2;У-38)
- проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество (ОПК-3;У-39)

Владеть:

- опытом исчисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин (ОПК-2;В-23)
- статистическими методами первичной обработки экспериментальных данных; методами построения доверительных интервалов; стандартными методами проверки статистических гипотез (ПК-6;В-24)

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3;В-25)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Теория вероятностей
1.	Тема 1. История предмета теории вероятностей
2.	Тема 2. Элементы комбинаторики. Случайные события. Различные определения вероятностей
3.	Тема 3. Теоремы сложения и умножения случайных событий. Формулы полной вероятности и гипотез
4.	Тема 4. Независимые повторные испытания. Вычисление вероятности появления ровно m раз события A в n независимых повторных испытаниях
5.	Тема 5. Случайные величины. Дифференциальная и интегральная функции распределения вероятностей. Числовые характеристики случайных величин
6.	Тема 6. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин
7.	Тема 7. Закон больших чисел. Понятие о центральной предельной теореме
	Раздел 2. Марковские процессы и системы массового обслуживания.
8.	Тема 8. Понятие марковского процесса. Дискретные системы с конечным числом состояний. Матрица вероятностей перехода
9.	Тема 9. Системы с непрерывным переходом из одного состояния в другое. Система Колмогорова.
10.	Тема 10. Системы массового обслуживания с конечными и бесконечными очередями.
	Раздел 3. Элементы математической статистики
11.	Тема 11. Основные понятия и задачи математической статистики
12.	Тема 12. Точечное и интервальное оценивание параметров. Методы и процедуры оценивания параметров. Доверительные интервалы
13.	Тема 13. Статистическое оценивание и проверка гипотез

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.13 Методы оптимальных решений (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами представления о методах оптимальных решений в своей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- теоретические основы оптимизации и исследования операций (ОК-3; 3-38);
- содержательную сторону задач, возникающих в практике профессиональной деятельности, т.е. идентифицировать проблему (ОПК-1; 3-37).

Уметь:

- решать типовые задачи по оптимизации (ОК-3; У-42);
- математически формализовывать задачи в виде математических моделей (ОПК-1; У-40);

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4; У-102);
- использовать информационные технологии в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений (ПК-8;У-41);

Владеть:

- может нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4; В-74);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-8; В-26).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Линейное и нелинейное оптимизационное моделирование
1.	Тема 1. Математические методы и модели в принятии решений
2.	Тема 2. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование
3.	Тема 3. Модели и методы целочисленного линейного программирования
4.	Тема 4. Нелинейные оптимизационные модели и нелинейное программирование
	Модуль 2. Многокритериальная оптимизация, в т.ч. в условиях неопределенности
5.	Тема 5. Многокритериальное принятие решений
6.	Тема 6. Принятие решений в условиях неопределенности
7.	Тема 7. Оптимизация динамических систем с дискретным временем

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.Б.14 Микроэкономика (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории поведения потребителя, теорию производства, издержек и прибыли (ОК-3;3-60)
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ПК-4;3-61)

Уметь:

- Анализировать рынки факторов производства, модели рынков (ОК-3;У-63)
- анализировать рыночный спрос и рыночное предложение (ПК-4;У-64)
- рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения, издержки и прибыль предприятия (ПК-21;У-65)

Владеть:

- навыками расчета показателей оптимизационных и равновесных микроэкономических моделей (ПК-4;В-42)
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъект (ПК-21;В-43)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Введение в экономическую теорию
1.	Предмет и методы экономической теории
2.	Основные закономерности экономической организации общества
3.	Функционирование экономических систем
4.	Итоговое занятие по модулю 1
	Модуль 2 Теория поведения потребителя и рыночный спрос
5.	Рыночная система: спрос и предложение
6.	Полезность и потребительский выбор
7.	Итоговое занятие по модулю 2
	Модуль 3 Теория производства, издержек и прибыли и рыночное предложение
8.	Технология и производственный выбор
9.	Издержки, прибыль и рыночное предложение
10.	Рыночные структуры
11.	Итоговое занятие по модулю 3
	Модуль 4 Рынки факторов производства и общее равновесие
12.	Рынки факторов производства
13.	Общее равновесие, эффективность и провалы рынка
14.	Экономика информации, неопределенности и риска

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б.15 Макроэкономика (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1;З-79)
- Теоретические основы макроэкономической политики (ПК-7, З-80)

2. Уметь:

- проводить анализ макроэкономической ситуации в стране (ОК-2;У-83)
- интерпретировать данные макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции (ПК-7;У-84)

3. Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-1;В-57)
- навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6;В-58)
- навыком подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7; В-59)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Общественное воспроизводство
1.	Введение в макроэкономический анализ
2.	Система национальных счетов
3.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения
4.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
5.	Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция
	Модуль 2 Макроэкономическая политика государства
6.	Бюджетно-налоговая политика
7.	Кредитно-денежная политика
8.	Социальная политика
9.	Экономический рост
10.	Открытая экономика

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.16 Статистика (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - обучить студента методам сбора, анализа и интерпретации данных об актуальных социально-экономических явлениях и процессах, которые могут быть представлены как статистическая совокупность.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен.:

Знать:

- статистические методы измерений в экономике и обществе (ОПК-2 ;3-71)
- методы организации сбора и обработки данных статистического наблюдения (ОПК-2;3-72)
- методы анализа множества (ОПК-3;3-73)
- методы анализа динамики и связей между явлениями и процессами (ПК-6;3-74)
- методы статистического моделирования и прогнозирования (ПК-8;3-75)

Уметь:

- организовывать сбор статистических данных и представлять полученные данные в виде статистических таблиц и графиков (ОПК-2;У-76)
- анализировать массив статистических данных (ОПК-2;У-77)
- в соответствии с прославленной задачей выбрать специальный инструментарий статистического исследования, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы (ОПК-3;У-78)
- вычислять и интерпретировать статистические показатели на макро-и микроуровнях (ПК-6, У-79)

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2;В-50)

- способами проведения статистического исследования (ОПК-2;В-51)
- статистическими методами и методологией (ПК-3;В-52)
- методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации (ПК-6;В-53)
 - навыками использования стандартных и специальных пакетов анализа данных для решения задач статистического исследования (ПК-8;В-54)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Введение в теорию статистики
1.	Статистика как наука
	Раздел 2. Описательная статистика.
2.	Теория статистического наблюдения
3.	Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации
	Раздел 3. Статистическая совокупность и ее характеристика
4.	Абсолютные, относительные и средние величины
5.	Статистические таблицы и графики
6.	Статистические распределения и их основные характеристики
7.	Выборочное наблюдение и его теоретические основы
	Раздел 4. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики.
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений
9.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов
10.	Индексы и их использование в экономико - статистических исследованиях
	<u>Раздел 1. Система национальных счетов*</u>
11.	Макроэкономические показатели: понятия и определения
12.	Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС
13.	Макроэкономические особенности построения системы национальных счетов
	<u>Раздел 2. Статистика населения</u>
14.	Предмет, метод и задачи статистики населения
15.	Демографическая статистика
16.	Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы
	<u>Раздел 3. Статистика рынка труда</u>
17.	Статистика экономически активного населения
18.	Статистика численности и состава занятых в экономике
19.	Статистика использования рабочего времени
20.	Статистика производительности труда
21.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу
	<u>Раздел 4. Статистика национального богатства.</u>
22.	Статистика объема и состава национального богатства
23.	Статистика основных фондов
24.	Статистика материальных оборотных средств
25.	Статистика инвестиций
	<u>Раздел 5. Статистическое изучение эффективности деятельности предприятий и организаций</u>
26.	Статистический учет продукции различных отраслей экономики
27.	Статистика себестоимости продукции и издержек обращения
28.	Статистика результатов финансовой деятельности предприятий и организаций
	<u>Раздел 6 Статистика изучения рынка</u>
29.	Статистика рынка товаров и услуг

30.	Статистика цен и тарифов
	<u>Раздел 7. Статистика финансов.</u>
31.	Статистика денежного обращения, кредита, страхования
32.	Статистика государственного бюджета
33.	Статистика фондового рынка
34.	Банковская статистика

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.17 Финансы (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финансовой системы в целом и особенностях функционирования её сфер и звеньев.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- понятийный аппарат учебной дисциплины, логическую взаимосвязь понятий, категорий (ОК-4;3-82)
- особенности организации финансовых рынков в России (ПК-4;3-83)
- современные проблемы финансовой системы и отдельных её звеньев в России и основные концепции развития финансов в Российской Федерации (ПК-19;3-96)

Уметь:

- находить информацию в законодательной базе по вопросам относящимся к сфере организации финансовых отношений (ОК-6;У-86)
- критически оценивать и анализировать высказывания, мнения, идеи политиков, практиков и ученых (ПК-4;У-87)

Владеть:

- поиска решений проблем функционирования финансовой системы, выявленных в ходе исследований (ПК-4;В-61)
- выявление основных проблем функционирования финансовой системы (ПК-23;В-62)
- управления и моделирования финансовых отношений (ПК-19;В-75)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Финансовая система страны: сущность и содержание
1.	Введение в теорию финансов
2.	Финансовая система и финансовая политика
3.	Управление финансами
4.	Финансовый контроль
	Модуль 2 Государственные и муниципальные финансы
5.	Бюджет и бюджетная система
6.	Бюджетный процесс
7.	Региональные и местные бюджеты. Межбюджетные отношения
8.	Внебюджетные фонды
9.	Государственный долг и государственный кредит
	Модуль 3 Финансы хозяйствующих субъектов как звено финансовой систе-

	мы
10.	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций
11.	Финансовый менеджмент в коммерческих организациях
12.	Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях
	Модуль 4 Финансы домашних хозяйств
13.	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
14.	Бюджет домашнего хозяйства
	Модуль 5. Страхование как особая сфера финансовых отношений
15.	Экономические основы страхования
16.	Виды страхования

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б.18 Бухгалтерский учет (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Индекс	Знания, умения, владения	Код
ОК-6	основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета	З-84
ОК-6	использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета	У-88
ПК-5	основные понятия, категории, принципы теории бухгалтерского учета	З-85
ПК-5	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	У-89
ПК-5	теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдений, техникой учетных записей и ведений бухгалтерского учета	В-63
ПК-22	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-95
ПК-22	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	У-100
ПК-22	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	В-72

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3.	Тема 3. Балансовое обобщение учетной информации
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись
5.	Тема 5. Классификация и План счетов бухгалтерского учета

6.	Тема 6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов
7.	Тема 7. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация
8.	Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
9.	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности
10.	Тема 10. Учетная политика организации
11.	Тема 11. Бухгалтерская профессия. Международные и национальные профессиональные организации
12.	Тема 12. Основы учета денежных средств
13.	Тема 13. Основы учета собственного капитала организации
14.	Тема 14. Основы учета долгосрочных инвестиций
15.	Тема 15. Основы учета основных средств
16.	Тема 16. Основы учета нематериальных активов
17.	Тема 17. Основы учета материально-производственных запасов
18.	Тема 18. Основы учета доходов организации
19.	Тема 19. Основы учета расходов организации
20.	Тема 20. Основы учета готовой продукции, товаров и их продажи
21.	Тема 21. Основы учета труда и расчетов с персоналом.
22.	Тема 22. Основы учета расходов на НИОКР.
23.	Тема 23. Основы учета расчетов.
24.	Тема 24. Основы учета кредитов и займов.
25.	Тема 25. Основы учета финансовых вложений.
26.	Тема 26. Бухгалтерский учет финансовых результатов.
27.	Тема 27. Сущность, назначение и принципы управленческого учета.
28.	Тема 28. Затраты и их классификация.
29.	Тема 29. Методы формирования себестоимости и калькулирования
30.	Тема 30. Нормативный и фактический методы учета затрат.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.19 Эконометрика (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель преподавания дисциплины «Эконометрика» - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- роль статистических методов при анализе экономических процессов (ОПК-2;3-76)
- набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, её анализа и прогноза (ОПК-3;3-77)
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-8;3-78)

Уметь:

- использовать статистические методы для построения экономических моделей (ПК-4, У-80)
- оценивать параметры построенной модели, делая выбранную модель наиболее адекватной реальным данным и проверять их качество (ОПК-3;У-81)
- принимать решение о спецификации и идентификации модели (ПК-8;У-82)

Владеть:

- опытом использования построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей и получения прогнозных оценок (ПК-4;В-55)
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-8;В-56)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Ковариация. Дисперсия. Корреляция
1.	Ковариация. Дисперсия
2.	Корреляция
	Модуль 2 Парный регрессионный анализ
3.	Модель парной линейной регрессии. Регрессия по методу наименьших квадратов (МНК)
4.	Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценки
	Модуль 3 Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез
5.	Предположения о случайной составляющей. несмещенность и точность коэффициентов регрессии
6.	Проверка гипотез, относящихся к коэффициентам регрессии
	Модуль 4. Нелинейные методы регрессии и их линейаризация
7.	Базисная процедура
8.	Временные ряды и их характеристики
	Модуль 5. Множественный регрессионный анализ
9.	Линейная модель с двумя независимыми переменными
10.	Свойства коэффициентов множественной регрессии. Качество оценивания.
	Модуль 6. Спецификация переменных в уравнениях регрессии
11.	Моделирование
12.	Последствия отсутствия в уравнении недостающей и включения лишней переменной
	Модуль 7. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками
13.	Гетероскедастичность, ее последствия и обнаружение.
14.	Автокоррелция. Обнаружение автокорреляции первого порядка.
	Модуль 8. Оценивание систем одновременных уравнений
15.	Смещение при оценке одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма уравнений
16.	Инструментальные переменные.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.20 Менеджмент (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины (модуля) - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- знать виды организационно-управленческих решений и виды ответственности (ОПК-4;З-64)
- знать особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ОК-5;З-65)
- стратегические и тактические планы в сфере менеджмента (ПК-5, З-94)

Уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОПК-4;У-69)
- кооперироваться, работать в коллективе (ОК-5;У-70)

Владеть (иметь опыт):

- организации деятельности малой группы для решения управленческих задач (ОПК-4;В-45)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Сущность, содержание, особенности современного менеджмента
2.	Менеджер и его роль в организации
3.	Эволюция менеджмента
4.	Организация как объект управления
5.	Миссия и цели организации
6.	Методы управления
7.	Управленческое решение
8.	Типы организационных структур управления
9.	Финансовый менеджмент
10.	Лидерство и руководство
11.	Контроль в организации
12.	Самоменеджмент

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.21 Информатика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Информатика» выпускник должен:

Знать:

- виды, формы и свойства информации, технику безопасности работы с компьютером, основные требования соблюдения информационной безопасности (ОПК-1; З-39)
- способы сбора, передачи, обработки и хранения информации, программные средства реализации информационных процессов; общие принципы работы в Интернете (ОПК-2; З-40)
- классификацию ЭВМ, их основные характеристики, назначение процессора, оперативной памяти и др. устройств (ПК-8; З-41)

Уметь:

- использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач (ОПК-1;У-43)
- использовать в решении профессиональных задач инструментарий: операционной системы Windows, в т.ч. стандартные и служебные программы: текстового процессора MS WORD, табличного процессора MS EXCEL, программы создания компьютерных презентация MS POWER POINT (ОПК-2;У-44)
- использовать современные технические средства (ПК, сканеры, копировальные аппараты) и информационные технологии (базы данных, Интернет и т.д.) (ПК-8;У-45)

Владеть:

- создавать, сохранять, защищать, отправлять и принимать электронные сообщения в сети Интернет (ОПК-1;В-27)
- навыками работы в операционной системе Windows: верстки и графического оформления документов; работы с электронными таблицами; создания презентационной графики (ОПК-2;В-28)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Введение в информатику
1.	Тема 1. Информация и информатика
2.	Тема 2. Данные и их кодирование
3.	Тема 3. Математические основы ЭВМ
4.	Тема 4. Логические основы ЭВМ.
	Раздел II. Аппаратные средства реализации информационных процессов
5.	Тема 1. Архитектура ЭВМ
6.	Тема 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ
	Раздел III. Программные средства реализации информационных процессов
7.	Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ
8.	Тема 2. Операционная система Windows
9.	Тема 3. Технологии обработки текстовой информации
10.	Тема 4. Технологии обработки числовой информации
11.	Тема 6. Презентации в программе PowerPoint
	Раздел IV. Локальные и глобальные сети ЭВМ
12.	Тема 1. Локальные сети ЭВМ
13.	Тема 2. Глобальные сети ЭВМ

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.22 Корпоративные финансы (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансовых отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- финансово-экономические показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия (ПК-5;3-67)

- источники формирования финансовых ресурсов и документы, регламентирующие порядок их использования (ПК-5;З-68)
- порядок формирования, распределения прибыли и налогообложения корпораций (ПК-22;З-70)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления методы анализа финансового состояния организации (ПК-21;З-69)

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности (ПК-5;У-73)
- производить расчеты основных финансовых показателей организации (ПК-21;У-74)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля решать основные финансовые проблемы корпораций (ПК-22;У-75)
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы производить расчеты основных финансовых показателей организации (ОПК-3;У-103)

Владеть:

- анализа финансового состояния корпорации (ПК-5;В-47)
- сбора и обработки необходимых данных для разработки планов (ПК-21;В-48)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Основы организации корпоративных финансов
1.	Корпоративные финансы: сущность, функции и принципы организации
2.	Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
	Модуль 2 Доходы, затраты и прибыль предприятия
3.	Доходы и расходы предприятия
4.	Финансовые результаты деятельности предприятий
	Модуль 3 Экономические основы функционирования основного и оборотного капитала
5.	Оборотный капитал организации
6.	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала
	Модуль 4 Финансовый анализ деятельности предприятий
7.	Финансовая отчетность предприятия
8.	Методы анализа финансового состояния корпорации
	Модуль 5. Финансовое планирование и прогнозирование в деятельности предприятий
9.	Сущность финансового планирования
10.	Прогнозирование в системе финансового планирования

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.23 Деньги. Кредит. Банки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- изучению содержания основных финансовых, кредитных, валютных и финансовых категорий;
- изучение особенностей организации денежного обращения, его сущности и значения;
- изучение структуры и специфики банковской и кредитной систем, отвечающих рыночным условиям;
- приобретение знаний для использования их в практике банковской работы;
- умения анализировать современные проблемы в области кредитных и банковских отношений и направлений их решения;
- и пр.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать, изучив данную дисциплину. В результате усвоения знаний по дисциплине выпускник должен:

Знать:

- знает понятия: деньги, кредит, банки, каким образом и какое воздействие они оказывают на все стороны экономической жизни (ОК-3, З-86);
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, касающиеся денежной, кредитной, банковской и финансовой сфер (ОК-6, З-87);
- знает современные банковские продукты и услуги (ПК-5, З-88);

Уметь:

- умеет анализировать конкретные ситуации, может предложить способы их решения (ОК-3, У-90);
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ОК-6, У-91);
- умеет решать задачи сферы кредитных отношений (ПК-5, У-92);
- умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22, У-93);

Иметь опыт (владеть):

- методологией экономического исследования (ОК-3, В-64);
- навыком поиска, сопоставления и анализа экономических показателей в кредитно-денежной сфере (ПК-5, В-65);
- навыками оценки кредитоспособности клиентов, может осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-22, В-71).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ
1.	Тема 1. Сущность и функции денег, их эволюция и развитие.
2.	Тема 2. Классификация видов денег и их формы.
3.	Тема 3. Денежная система страны, генезис ее развития.
4.	Тема 4. Теории денег и сущность их отдельных направлений.
5.	Тема 5. Денежный оборот, его структура и содержание.
6.	Тема 6. Инфляция: понятие, типы и виды, формы проявления.
	Модуль 2. РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ
7.	Тема 7. Сущность и значение кредита.
8.	Тема 8. Виды и формы кредита.

9.	Тема 9. Ссудный процент и его экономическая роль.
10.	Тема 10. Кредитная система и ее элементы.
	Модуль 3. РАЗДЕЛ 3. БАНКИ
11.	Тема 11. Особенности современных банковских систем.
12.	Тема 12. Центральный банк, его цели деятельности, функции и операции.
13.	Тема 13. Коммерческие банки и их операции.
14.	Тема 14. Валютная система: понятие, категории, эволюция.
15.	Тема 15. Доходы и расходы банков

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Владеть:

- Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий (ОК-9; В-60)

Уметь:

- уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни (ОК-9; У-85)

Знать:

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ОК-9; З-81)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
1.	Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности
2.	Тема 2. Понятие об опасности и безопасности
3.	Тема 3. Безопасность и теория риска
4.	Тема 4. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности
	Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
5.	Тема 1. Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций
6.	Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
7.	Тема 3. Геологические чрезвычайные ситуации
8.	Тема 4. Метеорологические чрезвычайные ситуации
9.	Тема 5. Гидрологические чрезвычайные ситуации
10.	Тема 6. Природные пожары
11.	Тема 7. Биологические ЧС
	Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

12.	Тема 1. Общая характеристика ЧС техногенного характера
13.	Тема 2. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений
14.	Тема 3. Аварии на транспорте.
15.	Тема 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.
16.	Тема 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
17.	Тема 6. Аварии на системах жизнеобеспечения
18.	Тема 7. Гидродинамические аварии
19.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них
	Раздел IV. Основы национальной безопасности России
20.	Тема 1. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.
21.	Тема 2. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
22.	Тема 3. Проблемы международной безопасности РФ.
	Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона
23.	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС
24.	Тема 2. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения
25.	Тема 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий
26.	Тема 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.
27.	Тема 5. Защитные сооружения гражданской обороны
28.	Тема 6. Организация работы по гражданской обороне на предприятии.
29.	Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.25 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры» студент должен:

Знать:

- основы трудового законодательства в сфере трудоустройства, подготовки и дополнительного образования, методики оценки профессиональных компетенций, формы и способы обучения персонала (ОК-7;3-14)
- характеристики социальной значимости будущей профессии, мотивы трудовой деятельности, имеет представление о видах карьеры, кадровом резерве (ОК-7; 3-15)

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-7;У-15)
- намечать личные и профессиональные цели, составлять личный карьерный план (ОК-7;У-16)

Владеть:

- навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства (ПК-7;В-12)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (базовый модуль № 1)
1.	Тема 1. Психология профессионального самоопределения
2.	Тема 2. Планирование карьеры
3.	Тема 3. Пути профессиональной самореализации
	Раздел 2. Технологии поиска работы на рынке труда (базовый модуль №2)
4.	Тема 4. Основы функционирования рынка труда
5.	Тема 5. Технологии поиска работы
6.	Тема 6. Способы самопрезентации на рынке труда
	Раздел 3. Трудоустройство и трудовая адаптация (базовый модуль №3)
7.	Тема 7. Участие в процедуре отбора кандидатов на вакансию
8.	Тема 8. Заключение трудового договора
9.	Тема 9. Трудовая адаптация

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.26 Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы физической культуры и здорового образа жизни	З-90				
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением уста-	У-95		

				новленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)			
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					навыками физкультурно-спортивной деятельности	В-67

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Теоретический курс
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4.	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5.	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6.	Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7.	Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8.	Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
9.	Тема 9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10.	Тема 10-11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.
	Раздел 2. Практический курс.
	Легкая атлетика.
11.	Тема 1. Обучение техники бега на короткие дистанции.
12.	Тема 2. Обучение техники низкого старта.
13.	Тема 3. Обучение техники бега на средние дистанции.
14.	Тема 4. Обучение бегу по виражу.
15.	Тема 5. Обучение прыжковым упражнениям.
16.	Тема 6. Обучение техники передачи эстафетной палочки.
17.	Тема 7. Совершенствование техники бега в спринте..
18.	Тема 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции.
19.	Тема 9. Обучение метанию гранаты.
	Волейбол.
20.	Тема 1. Обучение технике приема мяча двумя руками.
21.	Тема 2. Прием мяча сверху и снизу двумя руками.
22.	Тема 3. Передача мяча двумя руками сверху.
23.	Тема 4. Техника прямой верхней подачи.
24.	Тема 5. Тактические действия в нападении (групповые).
25.	Тема 6. Тактические действия в защите (групповые).

26.	Тема 7. Обучение технике нападающего удара.
27.	Тема 8. Обучение технике постановки блока.
28.	Тема 9. Командные технические действия в нападении.
	Баскетбол.
29.	Тема 1 Техника выполнения стоек и передвижений.
30.	Тема 2 Техника передачи мяча двумя руками от груди.
31.	Тема 3 Техника передачи мяча одной рукой от плеча.
32.	Тема 4 Техника приема мяча двумя руками.
33.	Тема 5 Техника ведения мяча.
34.	Тема 6. Командные технические действия.
35.	Тема 7 Техника выполнения броска в прыжке.
36.	Тема 8 Техника выполнения штрафного броска.
37.	Тема 9 Командные тактические действия в атаке.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет, зачет.

Б1.В.01 Экономическая социология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами теории социальных механизмов развития экономики, формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Знания, умения, владения	Код
ОК-3	Понятие и структура общества. Экономическая и социальная сферы общества: сущность и взаимосвязь. Экономика как социальный институт	З-8
ОК-3	оперировать знаниями законов развития общества	У-9
ОК-2	Понятие идеологии. Основные хозяйственные идеологии: марксизм, либерализм, консерватизм.	З-9
ОК-2	сформировать свою активную жизненную позицию	У-10
ПК-6	использовать методы структурно-функционального анализа, сравнительно-исторический метод, методы прогнозирования	У-11
ОК-3	навыками проведения социологических исследований	В-10
ОПК-4	Знание экономической культуры и основных направлений социальной политики	З-10
ОПК-4	уметь учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	У-12

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Введение в экономическую социологию
1.	Тема 1. Предмет, метод, задачи экономической социологии
2.	Тема 2. История становления и развития экономической социологии
3.	Тема 3. Методы и прогнозирование в экономической социологии
	Раздел 2. Социально-исторические типы экономических систем
4.	Тема 4. Социально-экономические модели развития общества
5.	Тема 5. Политика и экономика
6.	Тема 6. Экономическая культура как регулятор экономического поведения

7.	Тема 7. Социальное расслоение и социальная стратификация
	Раздел 3. Основы экономического поведения
8.	Тема 8 Экономическое поведение: сущность, социальные основы, формы проявления
9.	Тема 9. Предпринимательское поведение
10.	Тема 10. Рынок труда и регулирование занятости населения
11.	Тема 11. Трудовые конфликты и социальное партнёрство

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.02 Основы финансовых вычислений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- операции, связанные с наращением и дисконтированием (ПК-6;З-42)
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей, применительно к различным видам финансовых рент (ОПК-3; З-43)

Уметь:

- выполнять наращение; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным процентным ставкам (ПК-6;У-46)

Владеть:

- навыками сбора данных необходимых для осуществления финансовых вычислений (ПК-6;В-29)
- технологией использования компьютерной техники для выполнения финансово-экономических вычислений (ОПК-3;В-30)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль
	Базовый модуль. Финансовые вычисления
1.	Время как фактор стоимости
2.	Простые проценты
3.	Сложные проценты
4.	Эквивалентные ставки
5.	Денежные потоки
	Итоговый модуль

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Информационная безопасность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Обеспечение качества подготовки на основе изучения принципов и методов информационной безопасности как основной задачи обеспечения защиты информации в автоматизированных системах управления; формирование у студентов знаний, умений и практических навыков решения проблем организации подсистемы информационной безопасности в корпоративных системах и сетях, обоснования и выбора вариантов решений на основе понимания основных методов, используемых в средствах защиты данных, и на основе представлений о возможностях современных технологических решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
	ОПК-1	
ОПК-1	организация и осуществление электронной торговли товарами и услугами сетевой организации в Интернет	В-198
ОПК-2	собирать, анализировать, обобщать, систематизировать и оценивать информацию для решения профессиональных задач	У-260
ОПК-3	выбрать методику выявления и оценке и риска отмыывания доходов/ финансового терроризма в отношении риска клиента	У-261
ПК-7	анализировать состав и структуру информации в базах данных в целях противодействия отмыыванию доходов / финансовому терроризму	У-262
ПК-7	способами поиска отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В-199
ПК-8	разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия отмыыванию доходов / финансовому терроризму	У-263

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Информационная безопасность. Основные сведения
1.	Тема 1.1. Проблемы ИБ в современном обществе. Место ИБ в национальной безопасности государства
2.	Тема 1.2. Основные понятия информационной безопасности. Концепция ИБ
3.	Тема 1.3. Системная классификация и общий анализ угроз безопасности информации
4.	Тема 1.4. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
	Модуль 2. Способы защиты информации
5.	Тема 2.1. Защита информации от несанкционированного доступа
6.	Тема 2.2. Противодействие НСД к источникам конфиденциальной информации
7.	Тема 2.3. Защита информации от утечки по техническим каналам
8.	Тема 2.4. Вредоносные программы. Методы защиты
9.	Тема 2.5. Концептуальные основы проектирования защиты информации
	Модуль 3. Криптографические методы защиты информации
10.	Тема 3.1. Введение в проблемы классической криптографии. Симметричные методы шифрования
11.	Тема 3.2. Асимметричные методы шифрования. Электронная подпись
	Модуль 4. Направления обеспечения информационной безопасности
12.	Тема 4.1. Правовая и организационная защита

13.	Тема 4.2. Инженерно-техническая защита
14.	Тема 4. 3. Концепция комплексной защиты информации. Заключение

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.04 Экономическая информатика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и подходы к построению баз данных (ОПК-1;3-47)
- способы описания и оптимизации процессов, обработки информации в базах данных (ОПК-2;3-48)
- технологии организации баз данных (ПК-8;3-49)

Уметь:

- пользоваться электронной почтой, современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-1;У-50)
- вести поиск информации в различных сетевых ресурсах (ОПК-2;У-51)
- решать экономические и коммуникативные задачи с использованием ИК-технологий (ПК-8;У-52)

Владеть:

- навыками решения аналитических и исследовательских задач и использованием встроенных функций в табличном редакторе MS Excel (ПК-8;В-33)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Введение в Базы данных. Основные понятия. Модели баз данных.
1.	Тема 1. Предметная область БД. Информационные системы. Базы данных. Система управления базами данных.
2.	Тема 2. Модели баз данных. Реляционная модель баз данных. Основные понятия. Проектирование баз данных.
	Раздел II. СУБД MS Access.
3.	Тема 1. Основные объекты MS Access СУБД. Структура таблицы. Свойства полей таблицы, формат поля, маски ввода. Создание и использование индексов. Схема данных, сортировка, поиск и замена данных. Применение фильтра.
4.	Тема 2. Виды и типы запросов. Назначение запросов. Создание и работа с запросами. Вычисляемые поля.
5.	Тема 3. Формы. Назначение. Создание и работа с формами.
6.	Тема 4. Отчеты. Назначение. Создание и работа с отчетами.
7.	Тема 5. Работа с макросами. Создание и выполнение макросов

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.05 Профессиональные компьютерные программы (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- основные принципы работы Microsoft Excel, Пакетов прикладных программ анализа данных (ОПК-1; 3-50);
- особенности создания макросов в Microsoft Excel (ОПК-2; 3-51);
- основные сведения о редакторе Visual Basic for Application (VBA) (ПК-8; 3-52).

Уметь:

- применять инструментальные средства Microsoft Excel, Пакетов прикладных программ анализа данных для автоматизации и проведения расчётов (ОПК-1; У-53);
- использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов (ОПК-2; У-54);
- выполнять экономические расчеты и бизнес-моделирование в Microsoft Excel (ПК-8; У-55).

Владеть:

- основными методами Visual Basic for Application (VBA) для автоматизации и проведения расчётов (ПК-8; В-34).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Механизмы формирования экономических информационных систем
1.	Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономических информационных систем
3.	Итоговое занятие по модулю 1
	Модуль 2. Автоматизация управленческой деятельности предприятия
4.	Тема 3. Процессы автоматизации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
5.	Тема 4. Процессы автоматизации разработки инвестиционных проектов предприятия
6.	Итоговое занятие по модулю 2
	Модуль 3. Перспективные направления развития экономических информационных систем
7.	Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем
8.	Тема 6. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития экономических информационных систем

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.06 Сетевая экономика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основах организации и функционирования сетевой экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Индекс	Знания, умения, навыки	
		Код
ОПК-1	применять имеющиеся знания для решения практических задач;	У-256
ОПК-2	знание характеристик и структуры электронной коммерции	З-235
ОПК-2	оценивать экономические характеристики информационных сетей и оперировать информационными средствами электронной коммерции;	У-257
ОПК-2	навыками поиска необходимой для принятия управленческих решений информации в Интернете;	В-193
ОПК-2	Основные понятия и категории сетевой экономики	З-236
ОПК-3	знает особенности сделок в различных сегментах электронной коммерции	З-237
ОПК-3	навыками работы с ресурсами сети Интернет;	В-194
ОПК-3	знает особенности сетевых благ и информационных ресурсов электронной коммерции	З-238
ОПК-3	навыками создания web-сайтов, электронного каталога товаров	В-195
ПК-5	виды и способы рекламы в Интернете	З-239
ПК-5	определять эффективность различных вариантов организации бизнеса и наиболее эффективные методы рекламы в глобальных сетях.	У-258
ПК-5	навыками организации и осуществления электронной продажи и продвижения товаров и услуг в глобальной сети Интернет.	В-196
ПК-5	содержание и показатели отчетности сетевых организаций	З-240
ПК-5	планировать ведение бизнеса в сетевой экономике;	У-259
ПК-5	навыками создания сайтов, электронных каталогов товаров	В-197

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Экономика информационных сетей
2.	Тема 2. Интернет – экономика
3.	Тема 3. Межсоединенная и распределенная экономика
4.	Тема 4. Ценообразование в сетевой экономике
5.	Тема 5. Сетевая коммерция
6.	Тема 6. Экономическая эффективность информационных сетей

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.07 Экономика организаций (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями дисциплины являются:

- изучение системы научно обоснованных представлений о понятиях, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования предприятий;

- подготовить специалиста, обладающего знаниями в области экономики организации (предприятия) и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для принятия управленческих решений при работе на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства;

- сформировать самостоятельное мышление в области управления экономикой отраслевого предприятия на основе изучения подходов, принципов, методов оценки эффективности и управления его экономической деятельности в условиях конкурентной среды, сложившейся на отраслевом рынке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать, изучив данную дисциплину. В результате усвоения знаний по дисциплине выпускник должен:

Знать:

1 основные понятия, признаки, параметры, свойства производственно-экономических и организационных отношений на предприятии (ПК-3;3-145)

2 типовые методики и действующую нормативно-правовую базу (ПК-2;3-144)

Уметь:

1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ПК-5;У-151)

2 способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (организации) (ОПК-2;У-152)

Владеть:

1 навыком расчета основных показателей, характеризующих наличие факторов производства, их использование, показателей результатов деятельности предприятия (ПК-3;В-115)

2 выявления проблем экономического характера, не эффективного использования ресурсов и разработки предложения по их разрешению (ПК-5, В-116)

3 расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, В-132)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	1. Общая характеристика предприятия
1.	1. Предприятие в системе национальной экономики
2.	2. Продукт, товар, услуга
3.	3. Имущество и капитал предприятия
	2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия
4.	1. Основной капитал предприятия
5.	2.оборотные средства предприятия
6.	3. Трудовые ресурсы предприятия
	3. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
7.	1. Основы организации производства на предприятии
8.	2. Производственная структура предприятия
9.	3. Организационная структура управления предприятием
	4. Экономический механизм функционирования предприятия
10.	1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

11.	2. Инновационная деятельность предприятия
12.	3. Доходы и расходы предприятия

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.08 Налоги и налогообложение (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями дисциплины являются:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- рассмотреть основные направления и принципы построения налоговой системы РФ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности расчета показателей форм налоговой отчетности (ПК-20, З-109);
- методику исчисления и уплаты налогов (ПК-1, З-110)
- основные нормативные акты и правовые документы регламентирующие сферу налогообложения (ОК-6, З-112);
- элементы налога, порядок их определения по данным бухгалтерского учета (ПК-5, З-113)

Уметь:

- выбрать наиболее подходящую для предприятия и масштабов его деятельности форму налогообложения; составить бюджет налоговых платежей для конкретного хозяйствующего субъекта (ПК-20, У-115)
- сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, У-116)
- определить элементы налога и рассчитать сумму подлежащую уплате в бюджет (ПК-5, У-119);

Владеть:

- навыками организации и осуществления налогового учета (ПК-20, В-86)
- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-6, В-87)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

	Модуль I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
1.	Тема 1. Экономическое содержание налогов. История.
2.	Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения.
	Модуль II. Налоговая политика и налоговая система государства
3.	Тема 3. Налоговая система РФ
4.	Тема 4. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс
5.	Тема 5. Налоговая политика государства
6.	Тема 6. Управление налоговой системой
7.	Тема 7. Основные теории налогообложения
	Модуль III. Налогообложение юридических лиц
8.	Тема 8. Налогообложение прибыли организаций
9.	Тема 9. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
10.	Тема 10. Налогообложение имущества организаций
11.	Тема 11. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами
12.	Тема 12. Акцизы
13.	Тема 13. Налог на добавленную стоимость
14.	Тема 14. Таможенные пошлины
	Модуль IV. Налогообложение физических лиц
15.	Тема 15. Налогообложение доходов физических лиц
16.	Тема 16. Налогообложение имущества физических лиц
	Модуль V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц
17.	Тема 17. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц
	Модуль VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов
18.	Тема 18. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов
19.	Тема 19. Налоговый контроль.
20.	Тема 20. Специальные налоговые режимы
21.	Тема 21. Налоговое планирование
22.	Тема 22. Проблемы совершенствования
23.	Тема 23. Международное сотрудничество в сфере налогообложения

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.09 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на современном предприятии (организации), в осознании значимости, места и роли учетной информации в системе управления экономикой на различных стадиях и этапах принятия управленческих решений. Дисциплина обеспечивает формирование у будущих специалистов практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и коммерческих структур, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием, а также налогообложения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должны:

знать:

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (ОПК-3, 3-117)

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера (ПК-5, 3-118)
- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях (ПК-22, 3-119)

уметь:

- трактовать положения нормативных актов по бухгалтерскому учету (ОПК-3, У-124)
- анализировать способы ведения бух. учета (ПК-5, У-125)
- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики (ПК-22, У-126)

владеть:

- работы с СПС "Консультант Плюс" и "Гарант" (ОПК-3, В-92)
- навыками работы с аналитическими и сводными регистрами бухгалтерского (финансового) учета (ПК-22, В-96)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль №1. Финансовый бухгалтерский учет»
1.	Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
2.	Тема 2. Учет наличных денежных средств. учет денежных средств на расчетных счетах, в том числе операций в иностранной валюте
3.	Тема 3. Учет внеоборотных активов
4.	Тема 4. Учет материальных запасов
5.	Тема 5. Учет расчетов с работниками по заработной плате и прочие расчеты
6.	Тема 6. Учет собственного капитала: уставный резервный добавочный
7.	Тема 7. Учет расчетов с покупателями и заказчиками с поставщиками и подрядчиками. Расчеты по налогам и сборам
8.	Тема 8 Учет финансовых результатов, прочих доходов и прочих расходов.
	Модуль № 2 Финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность предприятий
9.	Тема 9. Виды отчетности предприятия и порядок ее формирования и представления. Упрощенная бухгалтерская отчетность. Налоговая отчетность
10.	Тема 10. Бухгалтерских баланс и отчет о финансовых результатах – основные источники информации об имущественном положении предприятия и изменении финансовых результатов
11.	Тема 11 Порядок формирования Отчет о движении капитала и о отчета о движении денежных средств
12.	Тема 12 Основные раскрытия и представления финансовой отчетности предприятий

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.10 Налоговый аудит (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Налоговый аудит» является изучение правил и методов подтверждения достоверности показателей налоговой отчетности, правильности исчисления и уплаты налогов юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, занятыми в различных секторах экономики, приобретения

навыков в организации внутреннего контроля за дисциплиной налогообложения, выявление и исправление ошибок при исчислении налогов, приобретение навыков анализа показателей налоговой отчетности как для внутренних пользователей, так и при проведении внешнего аудита отчетности, составленной по специальным правилам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате изучения дисциплины студенты должны

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ПК-22	законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, административных правонарушениях, гражданское, бюджетное, валютное, банковское, страховое право, уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов	З-206
ПК-22	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	У-219
ПК-22	методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды	В-168
ПК-23	законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, административных правонарушениях, гражданское, бюджетное, валютное, банковское, страховое право, уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов	З-207
ПК-23	готовить пояснения, подбирать необходимые документы для проведения внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок	У-220
ПК-23	разработка внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление финансового и налогового контроля в экономическом субъекте	В-169
ПК-5	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства	З-208
ПК-5	формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	У-221
ПК-5	методами финансового анализа информации, содержащейся в отчетности, установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценки потенциальных рисков и возможностей в обозримом будущем, выработкой сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	В-170

ПСК-2	формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формирование договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения)	У-222
ПСК-2	методами налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценки рисков при выполнении аудиторского задания	В-171

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1 Сущность и задачи налогового аудита
2.	Тема 2. Информационное обеспечение аудита налогообложения.
3.	Тема 3. Аудит налоговых обязательств налоговых агентов
4.	Тема 4 Аудит показателей налогообложения банков
5.	Тема 5 Аудит показателей налога на прибыль предприятий
6.	Тема 6 Аудит расчетов с бюджетом по косвенным налогам
7.	Тема 7 Аудит налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг
8.	Тема 8 Аудит расчетов с налоговыми органами по имущественным налогам: земельный, налог имущество, транспортный
9.	Тема 9 Аудит расчетов с бюджетом предприятий, использующих специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН
10.	Тема 10 Аудит расчетов по взносам на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.11 Финансы государственных и муниципальных учреждений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели преподавания учебной дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений»:

- дать студентам теоретические знания в области финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- ознакомить с закономерностями и особенностями функционирования и развития государственных и муниципальных учреждений в условиях рыночной экономики;
- предоставить конкретную практическую информацию о финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Конечная цель преподавания данной дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных учреждений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-23	особенности планирования и контроля в государственных (муниципальных) учреждениях	З-104
ПК-23	анализировать финансово-хозяйственную деятельность государственных (муниципальных) учреждений	У-111
ПК-23	разрабатывать финансовый план и прогноз деятельности государственных (муниципальных) учреждений	В-82

ПК-6	классифицировать финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений	У-112
ПК-20	рассчитывать налоги, уплачиваемые государственными (муниципальными) учреждениями	У-125
ПК-19	основные характеристики бюджетного финансирования	З-120
ПК-19	производить расчеты основных финансовых показателей государственных (муниципальных) учреждений	В-95
ОК-4	методики и формы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-121

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Основы организации финансов государственных (муниципальных) учреждений
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования
2.	Особенности организации финансов государственных (муниципальных) учреждений
3.	Финансово-хозяйственная деятельность государственных (муниципальных) учреждений
	Модуль 2 Система управления финансами государственных (муниципальных) учреждений
4.	Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений
5.	Финансовое планирование и прогнозирование в государственных (муниципальных) учреждениях
6.	Формирование и использование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений
7.	Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Отчетность государственных (муниципальных) учреждений
8.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе финансового управления бюджетным учреждением
9.	Содержание, организация и проведение финансового контроля в государственных (муниципальных) учреждениях

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.12 Административное право (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является формирование целостного представления о месте и роли административного права в системе права Российской Федерации; об организации государственного управления в Российской Федерации; о системе, структуре и компетенции органов исполнительной власти, а также подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессио-

нальной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способен обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПСК-1).

Студент должен:

ПСК-1	законодательство об административных правонарушениях, противодействии коррупции и коммерческом подкупе, легализации доходов, полученных преступным путем и финансовом терроризме, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта	3-213
ПК-7	самостоятельно работать с правовыми актами и находить необходимую информацию из различных источников, интегрировать положения российского законодательства в профессиональную деятельность	У-228
ПК-7	владеть навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В-175
ОПК-4	правовые основы содержания, предмета и границ ответственности работников, занятых в сфере обеспечения экономической безопасности организаций	3-214
ОПК-4	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в т.ч. в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	У-229

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	МОДУЛЬ №1 Введение в административное право
1.	Тема №1 Предмет, метод и система административного права
2.	Тема №2 Административно-правовые нормы и отношения
3.	Тема №3 Субъекты административного права
	МОДУЛЬ №2 Методы и формы деятельности исполнительной власти
4.	Тема №4Административная (исполнительная) власть: понятие, структура и функции
5.	Тема №5Методы осуществления исполнительной власти
6.	Тема №6Формы деятельности исполнительной власти
7.	Тема №7Административные акты
8.	Тема №8Законность как принцип деятельности исполнительной власти
	МОДУЛЬ №3 Административно-правовое принуждение
9.	Тема №9Принуждение по административному праву и его значение. Меры пресечения
10.	Тема №10 Административная ответственность граждан
11.	Тема №11Состав административного правонарушения
12.	Тема №12Административные взыскания
13.	Тема №13Принципы применения административных взысканий
14.	Тема №14 Производство по делам об административных правонарушениях
15.	Тема №15 Стадии производства по делам об административных правонарушениях
16.	Тема №16 Применение мер административного принуждения к коллективным субъектам административного права
	МОДУЛЬ №4 Административно-правовое регулирование отдельных сфер и отраслей деятельности исполнительной власти

17.	Тема №17 Административно-правовые основы управления внутренними делами
18.	Тема №18 Милиция в России
19.	Тема №19 Административно-правовые основы обеспечения государственной безопасности
20.	Тема №20 Административно-правовые основы обороны

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.13 Организация исполнения бюджета (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основной целью учебной дисциплины - дать студентам прочные знания в области организации исполнения бюджетов, организации и содержания казначейской системы исполнения бюджетов, исполнения бюджетов по доходам, исполнение расходной части бюджетов, контроля исполнением бюджетов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации (ПК-19, З-107)

- структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики (ПК-23, З-108)

Уметь:

- классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации (ПК-19, У-113)

- анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-20, У-114)

Владеть:

- методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики (ПК-19, В-84)

- организации и проведения мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечения юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПК-23, В-85)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса
2.	Содержание и организация казначейской системы исполнения бюджетов в РФ
3.	Исполнение бюджетов по доходам
4.	Исполнение расходной части бюджетов
5.	Особенности исполнения отдельных видов расходов бюджетов
6.	Организация контроля за исполнением бюджетов

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.14 Экономическая безопасность (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс компетенции	Структура компетенции					
	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-2	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.	3-209	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	У-223	анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ее предупреждения	В-172
ОПК-3	источники статистической информации: данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	3-210	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	У-224	навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	В-173
ОПК-4	принципы построения и элементы системы безопасности предприятия	3-211	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	У-225		

ПК-3			выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	У-226	навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по профилактике правонарушений	В-174
ПСК-2	правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции, основные направления профилактики коррупционного поведения	3-212	анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках, разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	У-227		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Экономическая безопасность государства (5 семестр)
1.	Понятие и содержание экономической безопасности
2.	Правовое обеспечение экономической безопасности
3.	Методы оценки экономической безопасности России
4.	Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики
5.	Финансовая безопасность экономики
6.	Внеэкономические направления экономической безопасности России
7.	Коррупция и экономическая безопасность государства
	Модуль 2 Экономическая безопасность региона, предприятия и личности (6 семестр)
8.	Экономическая безопасность регионов России
9.	Экономическая безопасность предприятия
10.	Экономическая безопасность личности

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.15 Законодательство о банках и небанковских финансовых организациях (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Законодательство о банках и небанковских финансовых организациях» является формирование и развитие мировоззрения в области законодательства банков и финансовых организаций, под отчетных Банку России. Осознание универсального характера законов и нормативных актов в области организации банковского дела и деятельности финансовых организаций, а также понимания возможности

их использования в анализе различного рода сделок в банках и сопряженных с ними сферах, понимание действий и явлений, происходящих в экономике банка и обществе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ОК-6	Знает основные нормативные правовые документы регламентирующие деятельность банков и небанковских финансовых организаций	3-182
ОК-6	адекватно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	У-191
ОК-6	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	В-147
ПК-22	составить бухгалтерскую, финансовую отчетность банка и небанковской финансовой организации, в том числе при реорганизации и ликвидации юридических лиц	У-192
ПК-22	навыками использования законодательных и нормативных актов в текущей банковской и небанковской финансовой деятельности	В-148

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Состав и классификация законодательной и нормативной баз для банков и финансовых организаций
1.	Классификация банков и финансовых организаций в финансовой системе России. Ограничения
2.	Регулирование деятельности банков, резервные требования и экономические нормативы
3.	Активные и пассивные банковские операции. Банковские риски
4.	Раскрытие информации кредитными организациями. Анализ публичной банковской отчетности по российским и международным стандартам
5.	Банковские операции и сделки, лицензирование, надзор, банкротство банков
	Модуль 2. Микро финансовые организации, ломбарды условия функционирования
6.	Нормативное регулирование, законодательные ограничения деятельности микро финансовых организаций, ломбардов
7.	Анализ отчетности микро финансовых организаций, ломбардов на основе установленных ограничений
	Модуль 3 Страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и инвестиционные институты
8.	Регулирование деятельности страховых компаний
9.	Регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов и инвестиционных институтов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.16 Экономический анализ (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Экономический анализ» направлена на получение знания теоретических и практических основ экономического анализа, обеспечивающего умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, позволяющего смодели-

ровать и оценить различные варианты будущего развития организации с учетом как влияния внешней среды, так и возможности гибкого реагирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1, З-192)

- типовые методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций и нормативно-правовую базу (ПК-2, З-193)

- приемы выявления и оценки резервов использования факторов производства (ПК-5, З-194)

- знает цели, задачи и методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23, З – 195)

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, оценить их достоверность, достаточность и релевантность по отношению к цели анализа (ПК-1, У-203)

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования (ПК-2, У-204)

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5, У-205)

- умеет принимать меры по корректировке выявленных отклонений в ходе финансового контроля (ПК-23, У-206)

Владеть:

- владеет методикой сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (ПК-1, В-155)

- владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, В-156)

- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-5, В-157)

- владеет программными средствами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, исполняет задания плана корректирующих мероприятий (ПК-23, В-158).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Основы экономического анализа
1.	Содержание экономического анализа. Классификация видов анализа
2.	Методы, приемы и способы экономического анализа.
3.	Детерминированный факторный анализ
	Модуль 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
4.	Анализ объемов производства и продаж продукции
5.	Основные средства: анализ состояния и использования
6.	Анализ оборотных средств
7.	Анализ трудовых ресурсов

8.	Анализ расходов на производство и продажу продукции
9.	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации
10.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
11.	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.17 Аудит (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Дисциплина играет ведущую роль в профессиональной подготовке специалистов в сфере финансово-экономической деятельности по вопросам: принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности; направлений использования аудиторских заключений и отчетов при обосновании финансовых решений; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля организаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ОК-6	систему правового регулирования аудиторской деятельности	3-114
ОК-6	применять нормативные акты регулирующие аудиторскую деятельность на практике	У-120
ПК-5	методологию, методику и организацию аудита	3-115
ПК-5	проводить оценку состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого объекта	У-121
ПК-5	навыками использования результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления	В-89
ПК-23	методику планирования, составления программ аудита и проведения аудиторский процедур	3-116
ПК-23	проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности	У-122
ПК-23	навыками разработки программы аудиторской проверки, обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки	В-90

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Место и роль аудита в условиях рыночной экономики. Задачи, принципы и виды аудита.
2.	История возникновения и развития аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля.
3.	Пользователи аудиторских заключений. Независимость при аудите.

4.	Организация аудита и методы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности . Стандартизация аудита.
5.	Международные и отечественные (национальные) стандарты аудита. Профессиональная этика аудитора.
6.	Ответственность сторон при аудите
7.	Договорная работа при аудите. Планирование и программа аудита.
8.	Основные этапы, техника и технология аудита. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
9.	Изучение системы внутреннего контроля клиента.
10.	Модель риска необнаружения при аудите.
11.	Существенность и аудиторский риск
12.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства. Методы аудита и документирование аудита.
13.	Аналитические процедуры при аудите. Рабочие документы аудитора.
14.	Завершающий этап аудита. Аудиторское заключение.
15.	Оценка аудитором соблюдения аудируемым лицом требований нормативных актов .
16.	Первая проверка аудируемого лица. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
17.	Особенности аудита малых предприятий. Выявление фактов несоблюдения нормативных актов при аудите.
18.	Аудит учета основных средств. Аудиторские доказательства и выборка при аудите основных средств.
19.	Программа аудита основных средств
20.	Аудит учета материально-производственных запасов. Аудиторские доказательства и выборка при аудите материально-производственных запасов.
21.	Программа аудита материально-производственных запасов .
22.	Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.. Аудиторские доказательства и выборка при аудите дебиторской и кредиторской задолженности.
23.	Программа аудита дебиторской и кредиторской задолженности.
24.	Аудит капитала организации. Аудиторские доказательства и выборка при аудите капитала организации.
25.	Программа аудита капитала организации
26.	Аудит продаж и прочих доходов и расходов. Аудиторские доказательства и выборка при аудите продаж и прочих доходов и расходов
27.	Программа аудита продаж и прочих доходов и расходов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.18 Управление финансовыми и предпринимательскими рисками (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Управление финансовыми и предпринимательскими рисками» является приобретение студентами комплексных фундаментальных теоретических и практических знаний в области управления рисками в сфере предпринимательской деятельности и проведения финансовых операций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения компетенций студент должен:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ПК-21	принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода и техники) при составлении финансовых планов	3-184

ПК-21	Грамотно с экономической и правовой точки зрения оценить конкретные ситуации в предпринимательской деятельности с позиции риска	У-195
ПК-22	законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, международные стандарты по риск-менеджменту и смежным вопросам	З-185
ПК-22	Оценивать риски предприятий финансовой и нефинансовой сферы и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений	У-196
ПК-22	программным обеспечением (текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями, приложениями для виртуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	В-150
ПК-1	контекст процесса управления рисками, критерии оценки риска, методы идентификации риска	З-186
ПК-1	Формировать систему показателей оценки риска и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	У-197
ПК-2	методы анализа и оценки риска (анализ существующих методик контроля и методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности)	З-187
ПК-2	Способами оценки адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), координации процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	В-151

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль I. Сущность и классификация предпринимательских и финансовых рисков
1.	Тема 1. Финансовая среда предпринимательства
2.	Тема 2. Риск как экономическая категория, его сущность.
3.	Тема 3. Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения.
4.	Тема 4. Общие принципы классификации риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства.
	Модуль II. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками
5.	Тема 5. Этапы процесса управления риском. Внутренние механизмы нейтрализации предпринимательских рисков
6.	Тема 6. Учет риска при принятии управленческих решений. Методы оценки риска
7.	Тема 7. Управление рыночными рисками. Управление процентными рисками
8.	Тема 8. Управление кредитными рисками. Управление валютными рисками
9.	Тема 9. Управление рисками ликвидности. Операционные риски
10.	Тема 10. Прогнозирование экономических показателей. Оценка рисков инвестиционных проектов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.19 Финансовое право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Финансовое право» является определение места и роли финансового права в системе российского права. Дисциплина расширяет кругозор обучающихся, помогает приобретать профессиональные навыки, необходимые для адекватного применения норм законодательства в области финансов, банков и денежного обращения в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ОК-6	систематизировать нормативно-правовую базу финансового права	У-190
ОК-6	действующего законодательства РФ нормативных правовых актов в сфере финансов	3-233
ОК-6	применять законодательство в сфере противодействия отмыванию доходов / финансовому терроризму, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	У-254
ОПК-4	разрабатывать программы внутреннего контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию оттоков / финансовому терроризму	В-191
ПК-2	разработка процедур оценки рисков отмывания доходов / финансового терроризма и реализации мер идентификации при установлении деловых отношений с клиентами	В-192
ПСК-1	уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении противодействия отмыванию доходов / финансового терроризма при их разработке и реализации	3-234
ПСК-1	навыками работы с нормами финансового права при решении задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию и распределению и использованию финансовых ресурсов	У-255

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль I. Общая часть
1.	Тема 1. Финансовая деятельность государства
2.	Тема 2. Предмет, метод, система и источники финансового права
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и отношения
4.	Тема 4. Финансовый контроль
	Модуль II. Особенная часть
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетное право и бюджетное устройство
6.	Тема 6. Бюджетный процесс
7.	Тема 7. Понятие и система государственных доходов
8.	Тема 8. Налоговое право
9.	Тема 9. Правовые основы государственного кредита
10.	Тема 10. Понятие и система страхового права
11.	Тема 11. Правовые основы государственных расходов
12.	Тема 12. Правовое регулирование денежного обращения и банковского дела
13.	Тема 13. Правовое регулирование иностранной валюты в РФ

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.20 Институциональная экономика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенции	Знания, умения, навыки	Код
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методы институциональной экономики и инструменты анализа	З-105
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками институционального анализа экономических процессов	В-83
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	отличия неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории	З-106
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	анализировать во взаимосвязи институты на микро- и макроуровне	У-126
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	объяснить процессы, происходящие в современной экономике России	У-127

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Теория институтов
1.	Нормы, правила и институты
2.	Трансакции и трансакционные издержки
3.	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности
4.	Теория игр и моделирование взаимодействий
5.	Рынок и фирма
	Модуль 2 Теория государства
6.	Неоинституциональная теория государства
7.	Институциональные изменения
8.	Право и экономическая теория

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.21 Макроэкономическое планирование и прогнозирование (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является приобретение студентами комплексных знаний о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страны (ПК-4, З-66);

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ПК-4, У-71)

- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-7, У-72)

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19, У-101)

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4, В-46).

- обеспечивает контроль за исполнением бюджетов муниципальных образований, субъектов (ПК-19, В-73)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования
1.	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования
2.	Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах
3.	Методология прогнозирования и планирования
4.	Организация экономического прогнозирования
5.	Методы прогнозирования
6.	Методы планирования в макроэкономике
	Модуль 2 Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования
7.	Прогнозирование и планирование структуры народного хозяйства
8.	Прогнозирование и анализ экономического роста.
9.	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры народного хозяйства
10.	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности
11.	Прогнозирование и регулирование демографического развития и трудовых ресурсов
12.	Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса
13.	Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства
14.	Прогнозирования природопользования и охраны окружающей среды
15.	Прогнозирование и планирование формирования межрегиональных и внешне-экономических связей в Российской Федерации
16.	Мировой рынок: вопросы прогнозирования

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.22 Мировая экономика и международные экономические отношения (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

1. Знать:

- основные события и процессы мировой экономической истории (ОК-2;3-62)
- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, структура и тенденции ее развития (ПК-6;3-63)

2. Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в мире и прогнозировать их влияние на профессиональную деятельность (ОК-7;У-66)
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международных рынках товаров и услуг, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3;У-67)
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике (ПК-6;У-68)

3. Владеть:

- навыками анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей стран мира и тенденций развития мировых рынков товаров и услуг (ПК-7;В-44)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Современное мировое хозяйство
1.	Мировая экономика: сущность и этапы становления.
2.	Потенциал мировой экономики.
3.	Современные тенденции МЭ
4.	Транснационализация
5.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
6.	Международные экономические организации
7.	Классификация стран мирового хозяйства
	Модуль 2 Мировой рынок и система современных международных экономических отношений
8.	Мировой рынок товаров и услуг.
9.	Мировая торговля.
10.	Международное движение капитала.
11.	Международные валютно-расчетные отношения.
12.	Мировой рынок рабочей силы.
13.	Россия в системе МЭО

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративная культура (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов экономической и управленческой сферы представление о современной корпоративной культуре, о тех принципах

пах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать ее растущую роль в современной экономике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями стандарта, после изучения дисциплины студент будет:

Индекс	Структура компетенции					
	Знать	Код	Уметь	Код	Владеть	код
ОК-5	основные методы и способы формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры	3-252	разрабатывать корпоративный этический кодекс	У-280	современными методами диагностики культуры организации	В-209
ОПК-4	этические принципы служебных взаимоотношений «по вертикали» и «по горизонтали»	3-255	анализировать воздействие элементов корпоративной культуры на формирование имиджа организации	У-281	методами формирования корпоративного и персонального имиджа	В-210
ПК-6	этические основы коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола	3-256	создавать условия эффективной деловой коммуникации с учетом национальной специфики различных корпоративных культур	У-284		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Культура и экономика
2.	Тема 2. Возникновение и становление корпорации, корпоративизма и корпоративной культуры
3.	Тема 3. Понятие, сущность и определение современной корпоративной культуры
4.	Тема 4. Основные понятия и ценности корпоративной культуры
5.	Тема 5. Структура современной корпоративной культуры
6.	Тема 6. Основные функции современной корпоративной культуры
7.	Тема 7. Современная корпоративная культура как сложная и открытая система
8.	Тема 8. Формирование и развитие корпоративной культуры предприятия

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Деловая этика (ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель курса – развитие у студентов умений решать проблемы, возникающие во взаимоотношении людей в процессе трудовой деятельности. Изучение дисциплины формирует социально-личностные качества коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Деловая этика» базовой части общенаучного цикла выпускник должен:

Индекс	Знания, умения, владения	Код
ПК-6	знает этические проблемы деловой жизни, возникающие при принятии решений	З-5
ОПК-4	разрешать сложные, конфликтные, многовариантные ситуации	У-7
ОК-5	знает моральные нормы, принципы формирования нравственного поведения	З-6
ОК-5	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, делового этикета	В-8

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Этика
2.	Тема 2. Деловая этика, ее становление, содержание и структура
3.	Тема 3. Профессиональная этика, ее становление, содержание и структура
4.	Тема 4-5. Деловое общение и его формы
5.	Тема 6. Деловой этикет
6.	Тема 7. Конфликты
7.	Тема 8. Международный деловой этикет
8.	Тема 9. Имидж делового человека

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора (ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяют требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен овладеть студент для достижения целей, установленных РП. Требования могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования общественного сектора, структуру и тенденции его развития; механизм формирования бюджета домашнего хозяйства (личного бюджета) и его структуру (ОК-3;З-89)

Уметь:

- определять уровни влияния государства на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ (ПК-6;У-94)

Владеть:

- владеет навыками анализа общественного сектора и интерпретации полученных результатов (ПК-4;В-66)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Общая характеристика экономики общественного сектора
1.	Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора

2.	Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики
3.	Общее понятие о финансах общественного сектора и институты государственного управления
4.	Человек- основа экономики общественного сектора
	Модуль 2 Функционирование экономики общественного сектора.
5.	Механизм функционирования общественного сектора
6.	Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен
7.	Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора
8.	Занятость , мотивация и доходы в общественном секторе
	Модуль 3 Финансы общественного сектора и его социальные функции
9.	Формирование налоговых доходов и их влияние
10.	Общественные расходы и их роль. Дефицит бюджета.
11.	Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений
12.	Социальная защита населения.
13.	Роль общественного сектора в формировании финансов семей (домашних хозяйств)и воспроизводстве населения
	Модуль 4. Некоммерческие организации
14.	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России
15.	Международные некоммерческие организации

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Актуарные расчеты (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Актуарные расчеты» является научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, задачах и методах актуарных расчётов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3, З-58);
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-6, З-59);

Уметь:

- систематизировать информацию о развитии современного информационного общества, соблюдать требования информационной безопасности (ПК-6, У-61);
- использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-4, У-62);

Владеть:

- способностью формулировать выводы и рекомендации по проведению актуарных расчетов (ПК-6, В-40);
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов (ПК-4, В-41);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Актуарные расчеты в рисковом видах страхования
1.	Основные понятия страхования и актуарных расчётов
2.	Структура страховой премии и основные подходы к её расчёту в рисковом страховании
3.	Моделирование числа убытков и величины ущерба в рисковом страховании
4.	Методы повышения финансовой устойчивости страховщика – со страхование и перестрахование
	Модуль 2. Страхование жизни
5.	Страхование жизни и пенсионное страхование. Основные понятия
6.	Основные типы договоров по страхованию жизни и пенсий

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Организация документооборота и деловой переписки (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности через освоение современных технологий делопроизводства, документооборота и деловой переписки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Организация документооборота и деловой переписки» студент должен

Знать:

- основные принципы и законодательное регулирование документального отражения деятельности организации (ОК-5;3-26)
- сущность информации и её документальной фиксации в развитии общества, деятельности хозяйствующего субъекта пониманию того, какую опасность и угрозу может создать разглашение конфиденциальной информации (ОПК-4; 3-27)

Уметь:

- вести деловую переписку (ОК-5;У-26)
- разработка и оформление управленческих документов службы (ОК-5;У-27)
- использовать компьютер и пакеты стандартных программ как средство управления информационными потоками в организации (ОПК-4;У-29)

Владеть:

- использование офисных приложений, и прежде всего MS WORD и MS EXCEL в работе с документами (ПК-8;В-17)
- навыками организации документооборота в организации, в т.ч.электронного документооборота (ОПК-4; В-18)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Основы работы с документами в организации (базовый модуль №1)
1.	Тема 1. Документная коммуникация и классификация документов
2.	Тема 2. Системы документации
3.	Тема 3. Управление документацией в организации: история и современность
	Раздел II. Деловая переписка (базовый модуль №2)
4.	Тема 4. Реквизиты управленческого документа
5.	Тема 5. Официально-деловой стиль

6.	Тема 6. Правила составления и оформления управленческих документов
	Раздел III. Организация документооборота (базовый модуль №3)
7.	Тема 7. Производство и обработка документов
8.	Тема 8. Экспертиза ценности документов и хранение управленческих документов
9.	Тема 9. Поиск и использование документов. Информационные технологии в ДОУ

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 История экономики (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является возможность вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Анализа современных экономических событий в мире и в своей стране, основных тенденций социально-экономического развития общества.
2. Поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики.
3. Выражения и аргументации своей позиции по вопросам историко-экономического прошлого народов мира.
4. Прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества, извлечение уроков из прошлых хозяйственных реформ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История экономики» студент должен

Знать:

- Знать фундаментальные понятия по истории экономики, основные модели развития мирового хозяйства, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей (ОК-4; З-253),

Уметь:

- находить источники и использовать методы исследования истории экономики (ОК-2; У-282)
- составить библиографию, систематизировать и обобщить собранный материал, написать научный текст на заданную тему (ОК-4; У-283)
- находить нормативные документы и научную литературу в электронных библиотечных системах по хозяйственному развитию ведущих стран мира (ПК-8; У-284)

Владеть:

- Владеть навыками анализа прошлых экономических событий (ОК-4; У-210)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Доиндустриальная эпоха (базовый модуль №1)
1.	Тема 1. Основные черты и направления первобытнообщинного хозяйства
2.	Тема 2. Экономическое развитие рабовладельческих государств Древнего Востока и Средиземноморья
3.	Тема 3. Экономическое развитие стран Западной Европы и Византии в период феодализма
4.	Тема 4. Экономическое развитие Руси в период феодализма
	Раздел II. Становление индустриального типа общества. Период свободной и нача-

	ла монополистической конкуренции (16-к.19 вв.) (базовый модуль №2)
5.	Тема 5. Экономика Нидерландов и Голландии в период первоначального накопления капитала (XVI-XVII в.в.)
6.	Тема 6. Утверждение капитализма в Англии (XVII- первая половина XIX в.)
7.	Тема 7. Утверждение капитализма в континентальных странах Западной Европы (XVIII – 70-е г. XIX в.)
8.	Тема 8. Особенности индустриализации США (XVII – 70-е г. XIX в.)
9.	Тема 9. Экономика стран Запада и Японии в к. XIX – н. XX в. (до I мировой войны)
10.	Тема 10. Изменения в экономике капиталистических стран в межвоенный период (1919 – 1939 г.г.)
	Раздел III. Вступление в эпоху постиндустриального общества (40-е гг. 20 в.- н.21 в.) (базовый модуль №3)
11.	Тема 11. НТР и установление нового экономического порядка в странах с рыночной экономикой после II мировой войны (1945 – нач. 21 в.)
12.	Тема 12. Распад колониальной системы. Особенности экономического развития развивающихся стран.
13.	Тема 13. Становление рыночных отношений в России и странах Восточной Европы (к. 80-х – н. 21 в.)

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность современных платежных систем (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью курса является изучение теоретических основ и выработке практических навыков в организации защиты информации, передаваемой по открытым каналам связи в Интернет.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ОПК-1	основные понятия и термины в сфере безопасности платежных систем	З-178
ОПК-1	использовать на практике полученные теоретические знания;	У-186
ОПК-1	навыками использования методологических и теоретических подходов.	В-146
ОПК-2	основные социально-экономические характеристики платежных систем;	З-179
ОПК-2	адекватно оценивать сложившуюся социально-экономическую ситуацию;	У-187
ОПК-4	политэкономические основы глобализации проблемы платежных систем.	З-180
ОПК-4	разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы;	У-188
ПСК-2	эволюционную определённость современного состояния платежных систем;	З-181
ПК-8	свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки платежных систем;	У-189

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение в проблему информационной безопасности
2.	Тема 2. Правовые и организационные аспекты защиты информации
3.	Тема 3. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации

4.	Тема 4. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем
5.	Тема 5. Использование защищенных компьютерных систем
6.	Тема 6. Защита от разрушающих программных воздействий
7.	Тема 7. Парольные системы
8.	Тема 8. Шифрование данных
9.	Тема 9. Защита программ и данных
10.	Тема 10. Особенности защиты в операционных системах
11.	Тема 11. Особенности защиты информации в компьютерных сетях
12.	Тема 12. Особенности защиты информации в СУБД

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Организационное правовое обеспечение информационной безопасности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью курса является изучение теоретических основ и выработке практических навыков в организации защиты информации, передаваемой по открытым каналам связи в Интернет.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ОПК-1	основные понятия и термины правового обеспечения информационной безопасности	3-227
ОПК-1	использовать на практике полученные теоретические знания;	У-247
ОПК-1	навыками использования методологических и теоретических подходов.	В-187
ОПК-2	содержание и факторы развития информационной безопасности в современных условиях	3-228
ОПК-2	адекватно оценивать сложившуюся социально-экономическую ситуацию;	У-248
ОПК-4	тенденции развития и изменения информационной безопасности	3-229
ОПК-4	разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы;	У-249
ПСК-2	закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в сфере информационной безопасности	3-230
ПК-8	свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки информационной безопасности	У-250

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение в проблему информационной безопасности
2.	Тема 2. Правовые и организационные аспекты защиты информации
3.	Тема 3. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации
4.	Тема 4. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем
5.	Тема 5. Использование защищенных компьютерных систем
6.	Тема 6. Защита от разрушающих программных воздействий
7.	Тема 7. Парольные системы

8.	Тема 8. Шифрование данных
9.	Тема 9. Защита программ и данных
10.	Тема 10. Особенности защиты в операционных системах
11.	Тема 11. Особенности защиты информации в компьютерных сетях
12.	Тема 12. Особенности защиты информации в СУБД

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Организация противодействия экономическим преступлениям (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

- углубленное изучение теоретико-прикладных основ уголовного права о противодействии преступлениям против собственности и в сфере экономической деятельности;

- анализ и обобщение практики построения и реализации уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану собственности и хозяйственных отношений, а также формирование у бакалавров навыков и умений толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ними законодательства Российской Федерации в области противодействия экономическим правонарушениям.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2	взаимодействия со специалистами-экспертами в различных сферах по организации противодействия экономическим преступлениям	В-200
ПК-1	давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам об экономических преступлениях.	У-264
ПК-1	навыками анализа правоприменительной практики с использованием	В-201
ПК-23	составлять и выполнять план мероприятий по реализации корректировок выявленных отклонений	У-265
ПК-23	требованиями административного регламента по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В-202
ПСК-1	нормы законодательства России об ответственности за экономические преступления	З-242
ПСК-1	делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам законодательства о противодействии экономическим преступлениям;	У-266
ПСК-1	навыками работы с законодательством Российской Федерации и постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по делам об экономических и смежных с ними преступлениях;	В-203
ПСК-2	принципов функционирования системы экономической безопасности при осуществлении мероприятий по предупреждению правонарушений в экономической сфере	З-243
ПСК-2	использовать данные государственной и ведомственной статистики в указанной области	У-267
ПСК-2	закономерности экономической преступности при осуществлении мероприятий по предупреждению правонарушений	З-244
ПСК-2	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики.	У-268
ПСК-2	навыками использования методов предупреждения экономической преступности	В-204

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Введение
2.	Экономические преступления: проблемы криминализации и систематизации
3.	Преступления против собственности
4.	Преступления в сфере экономической деятельности
5.	Экономические преступления по современному уголовному законодательству зарубежных стран

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Оценка эффективности государственных и муниципальных закупок (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных закупок» - изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

ОПК-2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки эффективности государственных и муниципальных закупок	У-269
ПК-1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	У-270
ПК-23	порядок и принципы организации и проведения финансового контроля	З-245
ПК-23	выявлять в процессе контроля отклонения и принимать меры по их устранению	У-271
ПК-23	навыками, необходимыми для участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	В-205
ПСК-1	обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при оценке эффективности государственных и муниципальных закупок	У-272
ПСК-2	принципы функционирования систем экономической безопасности в сфере государственных и муниципальных закупок	З-246
ПСК-2	осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности	У-273

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд
2.	Тема 2. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов

3.	Тема 3. Процедуры размещения заказов
----	--------------------------------------

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Учет и анализ в процедурах банкротства (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Учет и анализ в процедурах банкротства» является понимание студентами особенностей отражения в бухгалтерском учете операций, осуществляемых организациями, находящимися в процедурах банкротства, специфики задач экономического анализа причин и способов выхода из неплатежеспособности в ходе арбитражного управления организацией.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ПК-2	типовые методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	З-196
ПК-2	оценить производственный потенциал организации и эффективность использования его и факторов производства	У-207
ПК-2	навыками оценки вероятности наступления кризисных ситуаций, связанных с потерей финансовой устойчивости и платежеспособности	В-159
ПК-3	цели и задачи, принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений по эффективному использованию ресурсов	З-197
ПК-5	анализировать и интерпретировать публичную и внутреннюю отчетность предприятий, различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	У-208
ПК-5	навыками поиска резервов эффективности деятельности предприятия, на основе официальной финансовой отчетности и данных управленческого учета	В-160
ПК-23	выполнять анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности и использовать полученные результаты для оценки эффективности бизнес-процессов с учетом рисков и возможных последствий принимаемых управленческих решений	У-209

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1- Теоретические и правовые основы антикризисного управления предприятием (организацией)
1.	Тема 1-1- Кризис в циклическом развитии предприятия и антикризисное управление
2.	Тема 1-2- Нормативно-правовые основы введения процедур банкротства и арбитражного управления предприятием (организацией)
	Раздел 2- Особенности бухгалтерского учета операций в условиях банкротства предприятия (организации)
3.	Тема 2-1-Особенности хозяйственных операций предприятия (организации) в условиях банкротства и их отражения в бухгалтерском учете
4.	Тема 2-2- Бухгалтерская отчетность организации в процедурах банкротства
	Раздел 3- Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия-должника в процедурах банкротства
5.	Тема 3-1- Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим в процедурах банкротства
6.	Тема 3-2- Анализ причин банкротства, выявление фиктивного и преднамерен-

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Контроль и ревизия (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является

В соответствии с изложенными задачами курса можно сформулировать следующим образом:

- сформировать представление о системе государственного финансового контроля в стране;
- обеспечить понимание задач и принципов контроля;
- научить применять различные инструменты контроля;
- получить практические навыки по подготовке и проведению ревизий и проверок.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины «Контроль и ревизия» студент должен:

Знать:

- типовые методики осуществления контроля и ревизий в бюджетных и некоммерческих организациях (ПК-2, З-203)
- основные методы и приемы контроля (ПК-3,З-204)
- этапы и последовательность выполнения ревизионных мероприятий (ПК-5,З-205)

Уметь:

- оценить использование бюджетных средств и средств некоммерческих организаций по направлениям использования (целевое/нецелевое) и эффективность использования (ПК-2,У-215)
- составлять программу ревизии (ПК-3,У-216)
- выявлять и правильно квалифицировать выявленные нарушения (ПК-5,У-217)
- оценить состояние бухгалтерского учета и достоверность отчетности (ПК-23, У-218)

Владеть:

- методами обобщения материалов ревизии и подготовки предложений по устранению выявленных нарушений (ПК-3,В-166)
- системой оценки состояния бухгалтерского учета и достоверность отчетности (ПК-5,В-167)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организация внутреннего контроля в учреждении
2.	Ведомственный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств
3.	Предварительный и текущий контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства
4.	Проведение последующего контроля Федеральной службой финансово-бюджетного надзора
5.	Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций
6.	Проверка соблюдения законодательства о госзакупках
7.	Проверка отдельных видов расходов
8.	Проверки реализации национальных проектов

9.	Контроль за соблюдением налогового законодательства
10.	Анализ выявляемых ошибок и налоговых правонарушений
11.	Проверки внебюджетными фондами
12.	Проверки прочими контролирующими органами

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.01 Судебная экономическая экспертиза (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у обучающегося знаний в области производства судебных бухгалтерских, финансово-экономических и других видов экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с экономическими правонарушениями и преступлениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Студент после изучения данной дисциплины должен:

знать:

- принципы экспертного исследования, классификацию судебных экспертиз, порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве (ПСК-2, 3-215);

- правовое положение и ответственность эксперта, пределы компетенции судебного эксперта-экономиста (ОПК-3,3-216);

- состав, объем и источники данных, необходимых для судебной экономической экспертизы (ОПК-2,3-231);

уметь:

- навыками реализации норм материального и процессуального права (ПСК-2,У-230);

- анализировать и обрабатывать данные для судебной экономической экспертизы (ОПК-2,У-251);

владеть:

- владеет навыками составления процессуальных документов, необходимых при назначении и производстве судебной экономической экспертизы (ОПК-3, В-177)

- способами и методами сбора информации для судебной экономической экспертизы (ОПК-2, В-188);

- применять документальные и расчетно-аналитические приемы исследования хозяйственных фактов и операций (ПК-2, В-176).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. Концептуальные основы судебной экспертизы
2.	2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты
3.	3. Этапы судебной экспертизы
4.	4. Классификации судебных и судебных экономических экспертиз
5.	5. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы
6.	6. Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз
7.	7. Особенности налоговых экспертиз
8.	8. Особенности судебно-технической экспертизы документов, строительно-

	технической и компьютерно-технической экспертиз
9.	9. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы
10.	10. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета
11.	11. Методы экспертного исследования учетной документации и финансовой отчетности и методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
12.	12. Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
13.	13. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности организаций и предупреждение экономических преступлений

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.07.02 Организация и проведение налоговых проверок (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Студент после изучения данной дисциплины должен:

знать:

- порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение норм Налогового кодекса РФ (ПСК-2, З-217);

- основные виды, формы и методы осуществления налогового контроля (ОПК-3, З-218);

уметь:

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся объектом налоговых проверок (ОПК-2, У-232);

- составлять акты и другие итоговые документы по результатам проведения выездных и камеральных налоговых проверок (ОПК-3, У-233);

- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные налогового контроля (ПК-5, У-231);

владеть:

- навыками анализа проблемной ситуации в области организации налоговых проверок и формирования адекватной информации для их решения, определения методов и способов их разрешения (ОПК-2, В-178);

- методами и способами организации подготовки информации финансового и налогового учета для проведения налогового контроля (ОПК-3, В-179).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Виды налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль.
1.	1. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Виды налогов и сборов, страховые взносы.
2.	2. Налоговая декларация и налоговый контроль. Общие вопросы исчисления налоговой базы. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.

	Раздел II. Виды налоговых проверок и порядок их проведения.
3.	3. Камеральная налоговая проверка.
4.	4. Выездная налоговая проверка.
5.	5. Обзор практики результатов налоговых проверок.
	Раздел III. Порядок планирования выездных налоговых проверок.
6.	6. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план выездных налоговых проверок.
	Раздел IV. Проведение контрольных мероприятий в рамках налоговых проверок.
7.	7. Проведение допросов свидетелей.
8.	8. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Проведение осмотра территорий, помещений, документов и предметов.
9.	9. Истребование документов (информации) при проведении налоговой проверки.
10.	10. Выемка документов и предметов. Участие понятых.
11.	11. Экспертиза. Привлечение специалиста для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.
	Раздел V. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налогов, страховых взносов в бюджет.
12.	12. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налогов, страховых взносов в бюджет
	Раздел VI. Оформление результатов налоговой проверки.
13.	13. Оформление результатов налоговой проверки и вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
	Раздел VII. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
14.	14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
	Раздел VIII. Порядок обжалования актов налоговых органов и действия или бездействия должностных лиц.
15.	15. Порядок обжалования актов налоговых органов и действия или бездействия должностных лиц. Рассмотрение жалобы и принятие решений по ней.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие мировоззрения в области финансовой учета и подготовки отчетности по МСФО, осознание универсального характера принципов и оценок в области представления финансовой отчетности и возможности их использования при подготовке отчетности, принимаемой международным сообществом, и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. составления финансовой отчетности по МСФО на основе сбора, обобщения и использования законодательной и нормативной информации и понимания требований к проведению аудита этой отчетности на основе международных стандартов аудита;

2. анализа и оценки сферы бизнеса в условиях законодательных различий в странах-партнерах

3. выявления основных тенденций развития финансово-экономических явлений и представлений о результатах деятельности экономических субъектах в сопоставимых оценках и представлениях, понятных квалифицированному пользователю данной отчетности;

4. формирования научно обоснованных прогнозов изменения финансовых показателей деятельности и оценка влияние на развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему Международных стандартов учета и финансовой отчетности и Международные стандарты аудита (ОК-6, З-200);
- состав и содержание МСФО и МСА (ПК-2, З-201), методику применения МСФО и МСА (ПК-23, З-202);
- основные нормы международных и национальных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита(ПК-22, З-232);

Уметь:

- трактовать положения Международных стандартов учета и формирования отчетности и Международные стандарты аудита (ОК-6;У-213);
- исчислять показатели финансово-хозяйственной деятельности на основе МСФО; формулировать требования к организации учета в целях подготовки или трансформации отчетности (ПК-23, У-214) ;
- использовать МСА для проведения аудиторских проверок; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различий (ПК-22, У-253);

Владеть:

- навыками работы с СПС "Консультант Плюс" и "Гарант" (ОК-6; В-163);
- отдельными приемами оценки показателей отчетности по МСФО (ПК-2;В-164);
- терминологией МСФО; различными способами проведения оценки применимости положений МСФО; приемами трансформации показателей отчетности представленных в РПБУ в показатели отчетности по МСФО (ПК-23, В-165) ;
- методикой сопоставления международных и национальных стандартов и обоснования целесообразность их различий (ПК-22, В-190);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Подготовка отдельных показателей отчетности по МСФО. Реформирования систем
1.	Интеграция системы российского учет мировую экономику. Сущность МСФО порядок принятия и изменения. Основные принципы
2.	Учетные политики, Состав элементов бухгалтерской отчетности и порядок представления отчетности
3.	Основные средства, порядок признания, переоценки и прекращения признания
4.	Инвестиционная собственность. Нематериальные активы и запасы
5.	Затраты по займам, учет выручки
6.	
7.	Учет аренды, резервы, условные обязательства и условные активы, обесценение активов. налог на прибыль
	Модуль 2 Подготовка индивидуальной и консолидированной отчетности
8.	Механизмы трансформации отчетности. состав группы компаний, понятие гудвилла
9.	Инвестиции в дочерние компании, метод замещения. Консолидация дочерней и материнской компании
10.	Инвестиции в ассоциированные компании. Консолидированная финансовая отчетность

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.02 Бюджет и бюджетный учет (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных знаний по методологии и нормативному регулированию бухгалтерского учета в бюджетных организациях, их учетной политике, методике формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать, изучив данную дисциплину. В результате усвоения знаний по дисциплине выпускник должен:

Знать:

- типовые методики ведения бюджетного учета в бюджетных организациях (ПК-2, З-198)

последовательность формирования и взаимосвязь между показателями бухгалтерской отчетности (ПК-22, З-199)

Уметь:

- трактовать положения законодательных и нормативных актов по бухгалтерскому учету (ОК-6, У-210)

- организовывать и вести бюджетный учет, рассчитывать показатели, характеризующие деятельность бюджетных организаций (ПК-2, У-211)

- разрабатывать и осуществлять меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23, У-252)

Владеть:

- основами работы с СПС "КонсультатПлюс" и "Гарант" (ОК-6, В-161)

- навыками формирования установленных форм бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях (ПК22, В-162)

- навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23, В-189)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Бюджетная система и бюджетный процесс
1.	Понятие о бюджетной системе и бюджетном процессе
2.	Бюджетная классификация в Российской Федерации
	Модуль 2. Организация бюджетного учета в бюджетных организациях
3.	Виды бюджетных организаций и порядок ведения в них бюджетного учета
4.	Учет финансовых активов
5.	Учет нефинансовых активов
6.	Учет расчетов и обязательств в бюджетных организаций
	Модуль 3. Финансовый результат и бюджетная отчетность
7.	Финансовый результат бюджетных организаций
8.	Отчетность бюджетных организаций

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.01 Гражданское право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью настоящего учебного курса является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового регулирования отношений гражданского оборота.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Знания, умения, навыки	Код
ОК-6	сущность, содержание и особенности институтов и понятий гражданского права, их правового регулированию в российском законодательстве	З-219
ОК-6	навыками применения норм действующего гражданского права в практической профессиональной деятельности	У-234
ПК-6	тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства	З-220
ПК-6	проводить анализ гражданско-правовых норм, применять их в практической деятельности	У-235
ПК-6	навыками составления проектов основных гражданско-правовых документов	В-180
ПСК-1	находить, получать, систематизировать, оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников. Использовать материалы судебной практики	У-236
ПСК-1	навыками ведения дискуссий и полемики по вопросам профессиональной деятельности	В-181

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение в гражданское право
2.	Гражданское правоотношение
3.	Право собственности и другие вещные права
4.	Обязательственное право. Общие положения
5.	Отдельные виды обязательств
6.	Право интеллектуальной собственности
7.	Наследственное право

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.02 Таможенное-тарифное регулирование (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование» являются:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

- приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- функции таможенных органов по обеспечению безопасности РФ (ПК-6, З-221);

уметь:

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров (ОК-6, У-237);

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций (ОК-6, У-238).

владеть:

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД (ОК-6, В-182);

- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины (ПСК-1, В-183).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
2.	Тема 2. Таможенные пошлины
3.	Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования
4.	Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
5.	Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций
6.	Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации
7.	Тема 7. Система таможенной оценки товара
8.	Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.10.01 Теневая экономика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

ОК-3	Знать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в теневом секторе	З-222
ОК-3	Уметь использовать на практике полученные теоретические знания;	У-240
ОК-3	Знать основные характеристики теневой экономики	З-223
ОК-3	Уметь адекватно оценивать сложившуюся социально-экономическую ситуацию;	У-241
ОК-6	Знать правовую основу оценки ущерба от функционирования теневой экономики	З-224
ОК-6	Уметь разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы;	У-242
ОК-6	Владеть навыками правовой оценки функционирования теневого сектора экономики	В-184

ПК-6	Знать закономерности функционирования теневой экономики в условиях глобализации	З-225
ПК-6	Уметь свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики;	У-243

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теневая экономика: понятие, структура, причины
2.	Тема 2. Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования
3.	Тема 3. Масштабы теневой экономики и методы ее измерения
4.	Тема 4. Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества
5.	Тема 5. Характеристика модели теневой экономики в современной России
6.	Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.10.02 Страхование (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития, получить возможность стать активным и эффективным субъектом страховых отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования страхования и тенденции его развития (ОК-3, З-111)

уметь:

- умеет провести анализ конкретной ситуации с учетом оценки рисков (ОК-3, У-117)
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на отечественном рынке страховых услуг, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-7, У-118)

владеть:

- способен сопоставить показатели развития рынка страховых услуг и представить отчет в виде аналитической записки (ПК-6, В-88)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Сущность экономической категории страхования
1.	Сущность страхования
2.	Риск как основа возникновения страховых отношений
	Организационно-правовые основы страховой деятельности
3.	Организация страховой деятельности

4.	Юридические основы страховых отношений
	Финансовые основы страховой деятельности
5.	Понятие финансовой устойчивости страховщика
6.	Страховые резервы, их виды
7.	Инвестиционная деятельность страховой организации.
	Классификация страхования
8.	Личное страхование
9.	Имущественное страхование
10.	Страхование ответственности
11.	Перестрахование

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.11.01 Валютный рынок и валютная политика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является возможность сформировать у студентов знания о закономерностях и основных принципах развития международных валютных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

- механизм функционирования рынка иностранных валют (FOREX) (ПК-22, З-183)

Уметь:

- может использовать инструменты мирового валютного рынка для формирования финансового плана предприятия (ПК-7, У-193)
- может составить анализ валютно-финансовые и платежные условия внешне-экономических сделок (ПК-22, У-194)

Владеть:

- может на основе технических моделей сделать прогноз относительно развития мирового валютного рынка (ПСК-1, В-149)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1 Валютный рынок
1.	Валютный рынок
2.	Торговля на валютных рынках
3.	Регулирование валютных рынков
	Модуль 2 Инструменты валютного рынка
4.	Валютные сделки
5.	Валютные деривативы

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.11.02 Уголовное право (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины являются изучение основных институтов и понятий уголовного права; усвоение, формирование и развитие у студентов знаний и теоретических положений науки уголовного права и действующего уголовного законодательства, необходимых для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного права, их правового регулированию в российском законодательстве (ПК-22 З-226);

Уметь:

- ориентироваться в материалах, разрешать коллизии, связанные с изменением норм уголовного права (ПК-7 У-244);

- анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике (ПСК-1 У-245);

- навыками использования материалов судебных процессов (ПК-22 У-246);

Владеть:

- навыками составления проектов основных правовых документов (ПК-7 В-185);

- навыками ведения дискуссий и полемики по вопросам защиты частной, государственной и иных форм собственности (ПСК-1 В-186);

Быть компетентным:

- в реализации норм материального права;

- принятии необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	МОДУЛЬ №1 Введение в уголовное право
1.	Тема №1 Предмет, метод, принципы и система уголовного права
	МОДУЛЬ №2 Общая часть
2.	Тема №2 Уголовный закон. Понятие преступления.
3.	Тема №3 Состав преступлений
4.	Тема №4 Соучастие в преступлении
5.	Тема №5 Обстоятельства исключающие преступность деяния
6.	Тема №6 Понятие, система и виды наказаний
7.	Тема №7. Ответственность несовершеннолетних лиц
	МОДУЛЬ №3 Особенная часть
8.	Тема №8. Преступления против личности
9.	Тема №9 Преступления в сфере экономики
10.	Тема №10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
11.	Тема №11 Преступления против государственной власти

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.12.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Общая и прикладная физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 328 часов, должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований ФГОС ВО по данной учебной дисциплине:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)	У-282		
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					навыками физкультурно-спортивной деятельности	В-210

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
2.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
3.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
4.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные,

ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)	У-282		
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					навыками физкультурно-спортивной деятельности	В-210

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Баскетбол
1.	Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
2.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
3.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
4.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
5.	Тема 5. Правила игры в баскетбол
	Волейбол
6.	Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
7.	Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
8.	Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
9.	Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
10.	Тема 5 Правила игры в волейбол
	Мини-футбол
11.	Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
12.	Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
13.	Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
14.	Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Общей целью учебной практики является получение студентами практических умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики;

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник должен:

ОК-3	Знает современное законодательство и теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы	З-122
ОК-3	Умеет применять полученные знания на практике, может описать экономические процессы	У-128
ОК-3	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	В-96
ОК-4	Читает и переводит тексты по экономическому профилю	З-123
ОК-4	Умеет понимать основное содержание текстов профессиональной направленности	У-129
ОК-4	Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речи для решения задач дальнейшего профессионального самообразования	В-97
ОК-6	Знает основы права в различных сферах деятельности	З-124
ОК-6	Умеет выявлять проблемы экономического и правового характера при анализе конкретной ситуации	У-132
ОК-6	Владеет навыками пользования правовых знаний в различных сферах деятельности	В-98
ОПК-2	Знает методику организации и проведения научных исследований	З-127
ОПК-2	Может собрать необходимую информацию, обработать данные необходимые для решения профессиональных задач	У-135
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В-100
ОПК-3	Знает методику организации и проведения научных исследований	З-129
ОПК-3	Может собрать необходимую информацию, обработать данные необходимые для решения профессиональных задач	У-137
ПК-8	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	В-102
ОПК-4	Знает современное законодательство, методы и методологию проведения исследований в профессиональной сфере	З-132
ОПК-4	Умеет разрабатывать инструментарий по проводимым исследованиям, анализировать полученные результаты	У-140

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание (установочная конференция)
2.	Ознакомление с нормативно – правовой базой и научной литературой
3.	Систематизация изученной литературы. Написание отчета по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
4.	Написание отчета по практике, защита отчета
5.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание (установочная конференция)
6.	Ознакомление с нормативно – правовой базой и научной литературой
7.	Систематизация изученной литературы. Написание отчета по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
8.	Написание отчета по практике, защита отчета

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.02(П) Производственная (технологическая) практика (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель производственной (технологической) практики состоит в комплексной и объективной оценке готовности студента к решению профессиональных задач в соответствии с профилем ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

ПК-5	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	3-155
ПК-5	Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности)	У-164
ПК-5	Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности	В-126
ПК-19	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	3-159
ПК-19	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД	У-168
ПК-1	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В-130
ПК-7	Знает организацию и проведение научных исследований	3-160
ПК-7	Умение разрабатывать инструментарий научных исследований	У-169
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	В-131
ПК-8	Знает основы работы с СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"	3-163
ПК-8	Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	У-172
ПК-8	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	В-134
ПК-20	Знает основы налогового планирования	3-167
ПК-20	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	У-176
ПК-20	Владеет навыками налогового планирования, технологией налогового планирования	В-138
ПК-21	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	3-168
ПК-21	Умеет составлять финансовые планы организации	У-177
ПК-21	Владеет навыками составления финансовых планов организации, технологией и методикой составления финансовых планов	В-139
ПК-22	Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования	3-169
ПК-22	Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности, сопоставить полученные результаты	У-178

ПК-2	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	В-140
ПК-23	Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	3-170
ПК-23	Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать мера по реализации выявленных отклонений	У-179
ПК-23	Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В-141
ПСК-1	нормы законодательства России об ответственности за экономические преступления	3-171
ПСК-1	делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам законодательства о противодействии экономическим преступлениям;	У-180
ПСК-1	навыками работы с законодательством Российской Федерации и постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по делам об экономических и смежных с ними преступлениях;	В-142
ПСК-2	закономерности экономической преступности при осуществлении мероприятий по предупреждению правонарушений	3-172
ПСК-2	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики.	У-181
ПСК-2	навыками использования методов предупреждения экономической преступности	В-143

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p><u>Подготовительный этап</u> Со стороны вуза и студента: Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике (см. Приложение 5). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. Со стороны базы практики: Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
2.	<p><u>Аналитический этап</u> Подбор литературы, ее изучение и анализ: - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы, в т.ч. зарубежных источников информации (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (может совпадать с заданием на ВКР). Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента: - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита Составление выводов, заключений и рекомендаций -написание и представление заключения в части полученных результатов</p>

3.	<u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4.	Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-19	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	З-133
ПК-19	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД	У-141
ПК-19	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В-106
ПК-20	Знает основы налогового планирования	З-137
ПК-20	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	У-144
ПК-20	Владеет навыками налогового планирования, технологией налогового планирования	В-110
ПК-21	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	З-139
ПК-3	Умеет составлять финансовые планы организации	У-147
ПК-21	Владеет навыками составления финансовых планов организации, технологией и методикой составления финансовых планов	В-112
ПК-22	Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования	З-142
ПК-22	Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности, сопоставить полученные результаты	У-150
ПК-22	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	В-114
ПК-4	Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	З-145
ПК-23	Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать мера по реализации выявленных отклонений	У-154
ПК-23	Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В-118
ПСК-1	нормы законодательства России об ответственности за экономические преступления	З-148
ПСК-1	делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам законодательства о противодействии экономическим преступлениям; навыками работы с законодательством Российской Федерации и постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по делам об экономических и смежных с ними преступлениях;	У-157
ПСК-1		В-121

ПСК-2	закономерности экономической преступности при осуществлении мероприятий по предупреждению правонарушений	З-151
ПСК-2	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики.	У-160
ПСК-2	навыками использования методов предупреждения экономической преступности	В-124
ПК-5	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	З-156
ПК-5	Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности)	У-165
ПК-5	Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности	В-127
ПК-7	Знает организацию и проведение научных исследований	З-161
ПК-7	Умение разрабатывать инструментарий научных исследований	У-170
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	В-132
ПК-8	Знает основы работы с СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант"	З-164
ПК-8	Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	У-173
ПК-8	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	В-135

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p><u>Подготовительный этап</u> Со стороны вуза и студента: Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике (см. Приложение 5). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. Со стороны базы практики: Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
2.	<p><u>Аналитический этап</u> Подбор литературы, ее изучение и анализ: - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета). Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента: - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита Составление выводов, заключений и рекомендаций - написание и представление 3 главы отчета (при наличии);</p>

	-написание и представление заключения в части полученных результатов
3.	<u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4.	Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.04(П) Производственная (преддипломная) практика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель производственной (преддипломной) практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания ВКР.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ПК-19	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	З-134
ПК-19	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД	У-142
ПК-19	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В-107
ПК-20	Знает основы налогового планирования	З-138
ПК-20	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	У-145
ПК-20	Владеет навыками налогового планирования	В-111
ПК-21	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	З-140
ПК-21	Умеет составлять финансовые планы организации	У-148
ПК-21	Владеет навыками составления финансовых планов организации	В-113
ПК-22	Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования	З-143
ПК-22	Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности	У-151
ПК-22	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	В-115
ПК-23	Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	З-146
ПК-23	Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать мера по реализации выявленных отклонений	У-155
ПК-23	Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В-119
ПСК-1	нормы законодательства России об ответственности за экономические преступления	З-149
ПСК-1	делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам законодательства о противодействии экономическим преступлениям;	У-158
ПСК-1	навыками работы с законодательством Российской Федерации и постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по делам об экономических и смежных с ними преступлениях;	В-122
ПСК-2	закономерности экономической преступности при осуществлении мероприятий по предупреждению правонарушений	З-152
ПСК-2	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики.	У-161
ПСК-2	навыками использования методов предупреждения экономической преступности	В-125

ПК-5	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	З-157
ПК-5	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	З-157
ПК-5	Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности)	У-166
ПК-5	Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности	В-128
ПК-7	Знает организацию и проведение научных исследований	З-162
ПК-7	Умение разрабатывать инструментарий научных исследований	У-171
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	В-133
ПК-8	Знает основы работы с СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант"	З-165
ПК-8	Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	У-174
ПК-8	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	В-136

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p><u>Подготовительный этап</u> Со стороны вуза и студента: Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике (см. Приложение 5). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. Со стороны базы практики: Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
2.	<p><u>Аналитический этап</u> Подбор литературы, ее изучение и анализ: - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР). Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента: - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита Составление выводов, заключений и рекомендаций - написание и представление 3 главы отчета (при наличии); -написание и представление заключения в части полученных результатов</p>
3.	<p><u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента</p>

	Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4.	<p>Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).</p>
5.	<p><u>Подготовительный этап</u> Со стороны вуза и студента: Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике (см. Приложение 5). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. Со стороны базы практики: Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
6.	<p><u>Аналитический этап</u> Подбор литературы, ее изучение и анализ: - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР). Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента: - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита Составление выводов, заключений и рекомендаций - написание и представление 3 главы отчета (при наличии); -написание и представление заключения в части полученных результатов</p>
7.	<p><u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики</p>
8.	<p>Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).</p>
9.	<p><u>Подготовительный этап</u> Со стороны вуза и студента: Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике (см. Приложение 5). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на</p>

	<p>установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. Со стороны базы практики: Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
10.	<p><u>Аналитический этап</u> Подбор литературы, ее изучение и анализ: - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР). Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента: - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита Составление выводов, заключений и рекомендаций - написание и представление 3 главы отчета (при наличии); -написание и представление заключения в части полученных результатов</p>
11.	<p><u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики</p>
12.	<p>Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).</p>

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая безопасность, анализ и управление рисками) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Показатели сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Критический уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
способен использовать основы экономических знаний в различ-	знаком с основами экономических знаний в различных	может использовать основы экономических знаний в	использует основы экономических знаний в различных сфе-

ных сферах деятельности (ОК-3)	сферах деятельности	различных сферах деятельности	рах деятельности, применяя наиболее необходимые в данном направлении
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	письменно излагает материал, но испытывает сложности при устном преподнесении материала	материал в работе изложен логически правильно, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными нормами	материал в работе изложен на высоком уровне, свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических форм
способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	знает основы права в различных сферах деятельности, но не всегда их применяет	использует при анализе материала основы правовых знаний в различных сферах деятельности	легко ориентируется в правовой базе в своей сфере деятельности, применяет правовые знания с использованием некоторых вариантов
способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знаком со стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не всегда может их использовать	может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, постоянно совершенствуется в данном направлении
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, может рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но затрудняется в их анализе	использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и их анализа	может провести комплексный анализ рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	испытывает сложности в подборе методик и нормативно-правовой базы при составлении финансовых планов организации	определяет методику расчета при использовании действующей нормативно-правовой базы, способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и сделать выводы, составить финансовые планы организации, может обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	способен найти достаточный объем нормативно-правовой базы и, используя несколько различных методик, произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, составить финансовые планы организации, может обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с предоставлением наилучшего из них варианта
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	материал собран в достаточном объеме, но существуют сложности в обработке его и проведении анализа	способен обработать собранный материал, провести его анализ и может применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	способен собрать материал в полном объеме с различных источников, обработать его, выделить основной, провести анализ в направлении поставленных экономических задач, применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
способен обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПСК-1)	знает нормативно-правовую базу, необходимую для обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	способен обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	может применить необходимую нормативно-правовую базу для обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, в том числе оказать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
способен применять принципы функционирования системы экономической безопасности организаций и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и	знает закономерности экономической преступной деятельности и методы ее предупреждения, а также принципы функционирования системы экономической безопасности организаций	может применять принципы функционирования системы экономической безопасности организаций и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений на основе использования закономерностей экономической	знает принципы функционирования системы экономической безопасности организаций, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения, способен осуществить мероприятия по предупреждению экономиче-

методов ее предупреждения (ПСК-2)		преступности и методов ее предупреждения	ских правонарушений в организациях различных форм собственности
-----------------------------------	--	--	---

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Экономическая безопасность
2.	Управление финансовыми и предпринимательскими рисками
3.	Экономический анализ

4. Форма итогового контроля: государственный экзамен.

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая безопасность, анализ и управление рисками) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Показатели сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Критический уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	легко использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, имеет свою позицию в представленном направлении
способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, имеет четко определенную гражданскую позицию
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	письменно излагает материал, но испытывает сложности при устном преподнесении материала	материал в работе изложен логически правильно, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными нормами	материал в работе изложен на высоком уровне, свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических форм
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности в этом	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умело руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	знает основы права в различных сферах деятельности, но не всегда их применяет	использует при анализе материала основы правовых знаний в различных сферах деятельности	легко ориентируется в правовой базе в своей сфере деятельности, применяет правовые знания с использованием некоторых вариантов
способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	готов к саморазвитию, самореализации, но не всегда это применяет на практике	занимается саморазвитием, самореализацией	постоянно занимается саморазвитием, самореализацией и постоянно использует свой творческий потенциал в работе
способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-	применяет методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-	используя методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-

деятельности (ОК-8)	нальной деятельности	нальной деятельности	ной деятельности, занимается самоподготовкой для полноценной жизни, ведет здоровый образ жизни
способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	может использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен оказать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, постоянно осуществляет самоподготовку по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях
способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знаком со стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не всегда может их использовать	может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, постоянно совершенствуется в данном направлении
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	обобщает полученные материалы, но с трудом оценивает их, возникает сложность в выявлении главного направления	собранный материал имеет достаточный объем для работы, способен проанализировать его, отобрать необходимый для расчета при решении профессиональных задач	способен собирать из разных источников материал, обобщать информацию, критически оценивать результаты исследований, сделать отбор данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	использует ограниченное количество инструментальных средств для обработки данных, испытывает сложности в анализе результатов и подготовке выводов	использует инструментальные средства для обработки экономических данных, анализирует их и представляет результаты анализа	способен применять различные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ расчетов, предоставлять выводы и рекомендации по наиболее качественной и эффективной системе
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	испытывает сложности с приемом организационно-управленческих решений	может принимать организационно-управленческие решения	легко принимает организационно-управленческие решения, может из нескольких вариантов выбрать наиболее эффективный для коллектива и готов нести за них ответственность
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	собирает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но испытывает сложности в анализе	собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дает несколько вариантов прогнозов
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	рассчитывает основные показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, но затрудняется в их обосновании	выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	самостоятельно составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, выполняет необходимые для этого расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	знает стандартные теоретические и эконометрические модели, но испытывает сложности с анализом полученных результатов	может на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	на основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, рассматривая несколько вариантов, применяет наиболее эффективный
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	испытывает сложности в анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, что приводит к невозможности принятия управленческих решений	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и способен использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, находит оптимальный вариант, предлагая несколько управленческих решений
способен анализировать и интерпретировать данные отече-	испытывает сложности в анализе и может использо-	может анализировать и интерпретировать данные оте-	глубоко анализирует и интерпретирует данные отечествен-

венной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	вать ограниченное количество источников информации для проведения экономических расчетов	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	ной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, а также использует большое количество разносторонних источников информации для проведения экономических расчетов
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	использует данные только отечественной информации, анализирует, не способен просмотреть тенденции изменения и испытывает сложности в составлении отчета	анализирует данные отечественной и зарубежной информации в исследуемом вопросе, способен выявить тенденции изменения ситуации, способен подготовить информационный обзор и аналитический отчет	нестандартно анализирует, способен на основе глубокого анализа данных отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, и охарактеризовать положительные и отрицательные их стороны, готовит информационный обзор и аналитический отчет с предложениями
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	владеет алгоритмом выполнения расчетов экономических показателей, но применяет ограниченные возможности информационных технологий	способен разрабатывать методический инструментарий для расчета экономических показателей, использует современные технические средства и информационные технологии	легко использует эконометрические методы и современные компьютерные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, владеет информационными технологиями
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	знает методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но испытывает сложности с классификацией и составлением	способен на основе показателей составить проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знает, как обеспечивать их исполнение и контроль, может составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	способен на основе показателей составить проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знает как обеспечивать их исполнение и контроль, может составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, может предложить рекомендации по уменьшению дефицита бюджета
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	знает описания экономических процессов и явлений, может вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способен глубоко анализировать экономические процессы и явления, может строить работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способен находить и применять нестандартные модели и содержательно интерпретировать полученные результаты
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	испытывает сложности в подборе методик и нормативно-правовой базы при составлении финансовых планов организации	определяет методику расчета при использовании действующей нормативно-правовой базы, способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и сделать выводы, составить финансовые планы организации, может обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	способен найти достаточный объем нормативно-правовой базы и, используя несколько различных методик, произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, составить финансовые планы организации, может обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с предоставлением наилучшего из них варианта
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	материал собран в достаточном объеме, но существуют сложности в обработке его и проведении анализа	способен обработать собранный материал, провести его анализ и может применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	способен собрать материал в полном объеме с различных источников, обработать его, выделить основной, провести анализ в направлении поставленных экономических задач, применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	составляет экономические разделы планов, но испытывает сложности при обоснованности выбора действия	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	деятельности, учета и контроля способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, находить решения проблем, установленных в ходе контроля
способен обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПСК-1)	знает нормативно-правовую базу, необходимую для обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	способен обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	может применить необходимую нормативно-правовую базу для обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, в том числе оказать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
способен применять принципы функционирования системы экономической безопасности организаций и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения (ПСК-2)	знает закономерности экономической преступной деятельности и методы ее предупреждения, а также принципы функционирования системы экономической безопасности организаций	может применять принципы функционирования системы экономической безопасности организаций и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	знает принципы функционирования системы экономической безопасности организаций, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения, способен осуществить мероприятия по предупреждению экономических правонарушений в организациях различных форм собственности

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Обеспечение экономической безопасности
2.	Структура службы безопасности хозяйствующего субъекта
3.	Оценка эффективности деятельности
4.	Финансовое управление бюджетными средствами
5.	Управление финансовыми результатами
6.	Механизм формирования и исполнения бюджета
7.	Финансовая политика

4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы.

ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета. Целью дисциплины является адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Индекс	Знания, умения, владения	Код
ОК-7	Знать требования, предъявляемые к ЭИОС университета	3-247
ОПК-1	Знать структуру ЭИОС университета	3-249

ОПК-1	Знать правила работы с различными компонентами ЭИОС университета	З-248
ОПК-1	Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	У-275
ОК-7	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета	У-274
ОПК-1	Уметь осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета	У-276
ОК-7	Уметь использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности	У-277
ОПК-1	Уметь осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета	У-278
ОПК-1	Уметь использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования	У-279
ОПК-1	Владеть навыками работы в ЭИОС	В-206
ОПК-1	Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-207

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

3. Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Индекс	Знания, умения, владения	Код
ОК-7	Знать психологические основы профессиональной деятельности	З-250
ОК-7	Знать методы диагностики и самодиагностики	З-251
ОК-7	Уметь использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности	У-280
ОК-7	Владеть навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности	В-208

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья

4. Форма промежуточного контроля: зачет.