

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПСИ
Медико-
Психосоциальный
Институт
Кисина О.Ю.
25 августа 2021 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

33.02.01 Фармация, квалификация Фармацевт

Год набора: 2019, 2021

Форма обучения: очная

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии (62 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование базовых знаний по основам философии, раскрытие у студента видения глубины и многообразия действительности, формирование представления о союзе философии и медицины, философско – методологических основаниях медицины, философско – этических проблемах в медицине (биоэтика).

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

У-1 - ориентироваться в наиболее философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1,2,6,7).

знать:

З-1 - основные категории и понятия философии (ОК 4);

З-2 - роль философии в жизни человека и общества (ОК 3,8);

З-3 - основы философского учения о бытии (ОК 12);

З-4 - сущность процесса познания (ОК 9);

З-5 - основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 10);

З-6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 10);

З-7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 5,11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение
2.	Природа философского знания. Значение философии. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.
3.	Раздел 2. Исторические типы философии. Выдающиеся философы мира
4.	Древний Восток – колыбель философской мысли.
5.	Возникновение и основные этапы развития античной философии.
6.	Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима. Вклад врачей – философов в развитие медицины. Развитие философских взглядов в эпоху античности и Средневековья.
7.	От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения.
8.	Философия Нового времени. Основные направления развития философии в эпоху Возрождения и Просвещения.
9.	Немецкая классическая философия и философия марксизма.
10.	Русская философия. Особенности развития русской философии. Вклад русских врачей – философов в развитие медицины
11.	Развитие зарубежной философии в XIX – XX вв. Основные идеи в развитии зарубежной философии.
12.	Раздел 3. Основные проблемы философии
13.	Бытие: понятие, формы и свойства.
14.	Категория материи и ее роль в философии.
15.	Специфические особенности человека Сознательное и бессознательное в природе человека. Философия о ценностях человека и человечества.
16.	Теория познания.
17.	Философия общества. Глобальные проблемы современности.
18.	Философия и этические проблемы медицины. Философские проблемы медицинских знаний.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 История (62 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), актуальных проблем развития современной России, формирование умения анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

ством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-2 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-7,8,9,13);

У-3 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте (ОК-3,5,6,10).

знать:

З-8 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-1);

З-9 - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. (ОК-10);

З-10 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-11);

З-11 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2,12);

З-12 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-10);

З-13 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК- 4,7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Место XX века во всемирном историческом процессе. Основные проблемы и процессы западной цивилизации.
2.	Раздел 1. Вторая половина XX века. Двухполюсный мир.
3.	Формирование двухполюсного мира. Влияние «холодной войны» на международные отношения.
4.	СССР в послевоенные годы. Реформы страны в 50 – 60 годы XX века. Хрущевское десятилетие (1953-1964 гг.): противоречия политики.
5.	Общественно – политическое и экономическое развитие СССР в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века.
6.	СССР в системе международных отношений в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века.

	Развитие международных отношений между СССР и США: период партнерства и соперничества.
7.	Информационное общество. Глобализация жизни человечества и ее проявления. Глобальные проблемы современности. Человек – природа – общество в условиях информационной революции.
8.	Раздел 2. Мир в конце XX – начале XXI вв.
9.	Противоречия социально – экономического развития СССР. Общественно – политическая жизнь в 80-е годы 20 века. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
10.	Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы 20 века. Новое политическое мышление.
11.	Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы 20 века.
12.	Государственно – политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы 20 века.
13.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце 20 века.
14.	Социально - экономическое развитие и внутривнутриполитическая жизнь России в конце 20 - начале 21 вв.
15.	Российская Федерация в системе современных международных отношений.
16.	Раздел 3. Особенности духовной жизни второй половины XX – начала XXI вв.
17.	Общественная мысль и искусство во второй половине XX – начале XXI вв.
18.	Духовная жизнь в советском и российском обществах.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (238 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-4 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (**ОК- 5, 6 ПК-1.2,1.3, 1.5**);

У-5 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; **(ОК-4,5; ПК-1.2, 1.3, 1.5)**;

У-6 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **(ОК-4,5,6,8)**.

знать:

З-14 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности **(ОК-4,8; ПК-1.2,1.3, 1.5)**

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Обще-развивающий модуль</i>
2.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс
3.	Современный английский / немецкий язык
4.	Фонетический практикум
5.	Аудиторная лексика
6.	Выбор профессии
7.	ХГУ им. Н. Ф. Катанова
8.	Наш колледж
9.	Организация учебного процесса
10.	Студент и его окружение
11.	Автобиография
12.	Моя семья
13.	Досуг современной молодежи
14.	Республика Хакасия
15.	Абакан – столица Хакасии
16.	Знаменитые люди Хакасии
17.	Мой родной город / село
18.	<i>Профессионально-ориентированный модуль</i>
19.	Раздел 1. Анатомия и физиология человека
20.	Структурная организация тела человека
21.	Опорно-двигательная система
22.	Респираторная система

23.	Пищеварительная система
24.	Выделительная система
25.	Кровотворная и лимфатическая системы
26.	Сердечно-сосудистая система
27.	Нервная система
28.	Органы чувств
29.	Эндокринная система
30.	Репродуктивная система
31.	Раздел 2. Доврачебная помощь
32.	Чрезвычайные ситуации. Понятие доврачебной помощи
33.	Основные правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах
34.	Транспортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях
35.	Раздел 3. Здоровый образ жизни
36.	Понятие здорового образа жизни. Предпосылки хорошего здоровья
37.	Правила личной гигиены
38.	Роль спорта и физических упражнений в жизни человека
39.	Питание. Обмен веществ
40.	Питательные вещества
41.	Витамины
42.	Овощи и фрукты в нашем питании
43.	Рациональное питание
44.	Раздел 4. Фармацевтическая практика
45.	Фармация. Основные понятия фармации
46.	Химия
47.	Ботаника. Лекарственные растения
48.	Лекарства. Лекарственные формы
49.	Пути введения лекарств
50.	Работа аптеки. Ассортимент аптеки

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 Русский язык (74 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: повышение уровня речевой культуры студентов, закрепление и углубление знаний, развитие умений применения знаний по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.8. оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. оформлять документы первичного учета.

ПК 3.6. оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З - 15 - знать различия между языком и речью (ОК 4);

З - 16- знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли (ОК б);

З - 17 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров (ОК 1, 4; ПК -1.8, 2.5, 3.6).

Уметь:

У-7 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК- 1; ПК -1.8, 2.5, 3.6);

У-8- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности (ОК 6);

У-9- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи (ПК -1.8, 2.5, 3.6);

У-10- уметь пользоваться словарями русского языка (ОК 4).

Иметь опыт (владеть):

В-1- лексическими и грамматическими ресурсами русского языка (ОК 4, ПК -1.8, 2.5, 3.6);

В-2- правилами письменной речи – орфографии и пунктуации (ОК 1; ПК -1.8, 2.5, 3.6);

В-3- правилами морфологических, словообразовательных, лексических и синтаксических норм русского литературного языка (ОК 4);

В-4- правилами стилистических норм (ОК 4);

В-5- навыками говорить и писать в соответствии с целями и условиями общения (ПК -1.8, 2.5, 3.6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основные разделы русского языка. Культуры речи. Нормы русского литературного языка
2.	Цели изучения русского языка Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка. Виды норм.
3.	Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения
4.	Графика и орфография Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.
5.	Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения

6.	Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.
7.	Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.
8.	Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.
9.	Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения.
10.	Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.
11.	Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения
12.	Текст. Основные виды работы с текстом.
13.	Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля
14.	Научный стиль речи. Жанры.
15.	Официально-деловой стиль речи. Жанры.
16.	Публицистический стиль речи. Жанры.
17.	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 Основы профессиональной этики (56 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: углубление знаний обучающихся в области медицинской этики и деонтологии, формирование их гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры, формирование готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, людям, работать в коллективе и команде.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-18 - «нравственные проблемы» в биоэтике (ОК-11);

Уметь:

У-11 - излагать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по актуальным этическим проблемам медицинской этики (ОК-6, ОК-11);

У-12 - выполнять реферативные работы, доклады по проблемам медицинской этики (**ОК – 4**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы профессиональной этики
2.	Основы медицинской этики.
3.	Особенности и проблемы фармацевтической этики и деонтологии
4.	Особенности общения медицинского работника и пациента
5.	Этический кодекс как морально-нравственная основа деятельности фармацевта
6.	Этические проблемы в медицине (биомедицинская этика)
7.	Раздел II. Повседневный этикет
8.	История происхождения и развития этикета.
9.	Речевой этикет.
10.	Невербальная коммуникация.
11.	Деловой этикет.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

ОГСЭ.06 Основы права (44 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: получение студентами представлений об основах важнейших отраслей российского права, знаний основных положений Конституции РФ, прав человека и гражданина, механизмов их реализации, элементарных навыков использования нормативно-правовых актов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-19 основные положения Конституции Российской Федерации (ОК-4);

3-20 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (ОК-4, 6, 8);

Уметь:

У-13 использовать нормативно-правовые документы (ОК-4, 5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Основы теории права и публичного права
2.	Основы теории права
3.	Основы конституционного права
4.	Основы административного права
5.	Основы уголовного права
6.	Раздел 2. Основы частного права
7.	Основы гражданского права
8.	Основы семейного права
9.	Основы трудового права. Ответственность медицинских и фармацевтических учреждений и работников. Коррупция в сфере медицинских услуг.
10.	Раздел 3. Правоохранительные и судебные органы
11.	Судебная система РФ
12.	Правоохранительные органы РФ

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.07 Физическая культура (344 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У- 14 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (**ОК –2, 6, 12**);

знать:

З -21 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (**ОК –12**);

З- 22 - основы здорового образа жизни (**ОК –12**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Легкая атлетика
2.	Бег
3.	Прыжки
4.	Метание
5.	Раздел 2. Волейбол
6.	Правила игры
7.	Техника игры
8.	Тактика игры
9.	Двухсторонние игры
10.	Раздел 3. Баскетбол
11.	Правила игры
12.	Техника игры
13.	Тактика игры
14.	Двухсторонние игры
15.	Раздел 4. Настольный теннис
16.	Правила игры
17.	Техника подач
18.	Двухсторонние игры
19.	Раздел 5. Гимнастика
20.	Строевые движения и перестроения
21.	Отжимание и подтягивание

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экономика организации (54 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение студентами навыками работы с медицинской, нормативно-правовой документацией, планирования, оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений и собственной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-23 -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (ОК-3);

З-24 -основные принципы построения экономической системы организации (ОК-3);

З-25 -общую организацию производственного и технологического процессов (ПК-1.3);

З-26-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета (ОК-8);

З-27 -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования (ОК-5);

З-28 -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ОК-7);

З-29 -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии (ОК-4);

З-30 -механизмы ценообразования на продукцию (услуги) (ПК-3.4);

З-31 -формы оплаты труда (ПК-3.3-3.4)

Уметь:

У-15 -определять организационно-правовые формы организаций (ПК-3.5);

У-16 -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ПК-3.5);

У-17 -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (ПК-3.5);

У-18 -находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК-4);

У-19 -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (ПК-3.5);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики
2.	Тема 2. Экономические ресурсы организации:
3.	Основные фонды организации

4.	Оборотные средства организации
5.	Трудовые ресурсы организации
6.	Тема 3. Экономический механизм функционирования организации:
7.	Принципы организации производства
8.	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг)
9.	Качество и конкурентоспособность продукции (услуг). Формирование цен
10.	Тема 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации:
11.	Финансы организации
12.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
13.	Риски в предпринимательстве

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.02 Математика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: освоение математических понятий в применении к медицинской специализации студентов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-32 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы (**ОК 1, ОК 5, ПК 1.8, ПК 3.4**);

З-33 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (**ОК 2, ОК 4**);

З-34 - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики (**ОК 3**);

З-35 - основы интегрального и дифференциального исчисления (**ОК 3**).

Уметь:

У-20 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (**ОК 2**)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Роль и место математики в современном мире. Основные понятия теории множеств
2.	Функциональная зависимость.
3.	Предел функции
4.	Производная функции.
5.	Дифференциал функции.
6.	Неопределенный и определенный интегралы.
7.	Дифференциальные уравнения.
8.	Основы теории вероятностей.
9.	Математическая статистика.
10.	Применение математических методов в профессиональной деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.03 Информатика (110 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У-21 - использовать прикладные программные средства (**ОК 3, ОК 5**).

Знать:

З-36 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации (**ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5**);

З-37 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ (**ОК 8, ОК 9, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.6**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информатика и информация.
2.	Системное и прикладное программное обеспечение.
3.	Системное программное обеспечение.
4.	Основы работы в Windows.
5.	Прикладное программное обеспечение.
6.	Текстовый процессор Word.
7.	Создание презентаций в PowerPoint.
8.	Табличный процессор Excel.
9.	Система управления базами данных Access.
10.	Работа с программами офиса, применение их в медицине.
11.	Локальные и глобальные компьютерные сети.
12.	Локальные компьютерные сети.
13.	Всемирная сеть Интернет.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.04 Методология научного исследования (40 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование представления о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности; развитие навыков научно - исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-38 -основные методы научного исследования (ОК-4);

З-39- структура научной работы (ОК-5);

З-40- требования к оформлению результатов исследования (ОК-4).

Уметь:

У-22- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы, рефераты, доклады (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.) (ОК-4);

У-23-осуществлять поиск научной информации (ОК-5);

У-24-работать с научной литературой (ОК-5);

У-25-использовать различные методы научного исследования (ОК-4).

Владеть:

В-6- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеке (ОК-4);

В-7- методами подбора материала из сети Интернет. (ОК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основы методологии науки
2.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности
3.	Методологические характеристики исследования
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов
5.	Выбор и формулирование темы исследования
6.	Планирование и выполнение исследования
7.	Приемы работы с литературой и иными информационными источниками
8.	Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании

9.	Оформление итогов исследования и подготовка к защите
----	--

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (122 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этического деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3.41 - элементы латинской грамматики и способы словообразования (ОК 4, ПК 2.2);

3.42- понятие «частотный отрезок» (ОК 4, ПК 1.1, 1.2, 1.3);

3.43 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов (ОК 1,4, ПК 1.1, 1.2);

3.44 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта (ОК 9, ПК 1.2, 2.1);

3.45 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения (ОК 1, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2);

3.46 - глоссарий по специальности (ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2).

Уметь:

- У.26** - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины (ОК 1, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2);
- У.27** - читать и переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу (ОК 5, 6, 9, ПК 1.2, 2.1);
- У.28** - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот) (ПК 1.1, 1.2);
- У.29** - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Фонетика
2.	Введение. Организация занятий латинским языком; краткая история латинского языка; общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний.
3.	Произношение согласных звуков и буквосочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
4.	Долгота и краткость слогов. Ударение.
5.	Раздел 2. Морфология.
6.	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре. Личные окончания 3 лица страдательного залога.
7.	Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительного.
8.	Первое склонение. Несогласованное определение Латинизированные греческие существительные на -е.
9.	Второе склонение имен существительных. Названия лекарственных препаратов, химических элементов, патологических процессов, болезней. Латинизированные греческие существительные на -он
10.	Третье склонение имен существительных. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных.
11.	Четвертое склонение существительных. Словарная форма.
12.	Пятое склонение существительных. Словарная форма. Особенности употребления слова <i>species</i> .
13.	Имя прилагательное. Прилагательное первой группы. Согласованное определение.
14.	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Согласованное определение. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.
15.	Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.
16.	Имя числительное. Количественные числительные. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок.
17.	Предлоги и союзы. Наречия, употребляемые в медицине. Местоимения
18.	Раздел 3. Рецептура.

19.	Краткие сведения о рецептуре. Правила прописывания «латинских частей» рецепта.
20.	Важнейшие рецептурные сокращения. Перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений
21.	Названия лекарственных форм и их прописывание в рецептуре. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
22.	Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислот. Международный способ образования оксидов и солей. Перевод рецептов с использованием химической номенклатуры.
23.	Раздел 4. Словообразование. Фармацевтическая и клиническая терминология.
24.	Состав слова; важнейшие латинские и греческие приставки.
25.	Особенности клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни. Суффиксы клинической терминологии. Конструирование клинических терминов.
26.	Общая характеристика фармацевтической терминологии. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

ОП.02 Анатомия и физиология человека (178 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения профессиональных модулей, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-30 - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем (ПК 1.7)

знать:

З-47 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма (ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4)

З-48 - строение тканей, органов и систем, их функции (ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части
2.	Организм человека биологически целостная саморегулирующая система. Ткани
3.	Гистологическое строение тканей
4.	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат
5.	Остеология. Артрология
6.	Мышечная система
7.	Раздел 3. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания
8.	Строение органов дыхательной системы
9.	Физиология органов дыхания
10.	Раздел 4. Процесс пищеварения
11.	Строение органов пищеварительного тракта
12.	Строение больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения
13.	Раздел 5. Обмен веществ и энергии в организме человека
14.	Обмен веществ и энергии в организме человека
15.	Раздел 6. Процесс выделения
16.	Процесс выделения
17.	Раздел 7. Процесс репродукции
18.	Мужская и женская половые системы
19.	Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь
20.	Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови.
21.	Группы крови, резус – фактор, совместимости групп крови, донорство.
22.	Иммунная система
23.	Раздел 9. Анатомия и физиология сердечно – сосудистой системы
24.	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца.
25.	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.
26.	Функциональная анатомия лимфатической системы.
27.	Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма
28.	Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга
29.	Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свой-

	ства коры.
30.	Вегетативная нервная система
31.	Функциональная анатомия сенсорных систем
32.	Эндокринная система

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.03 Основы патологии (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-49 учение о болезни, этиологии, патогенезе (ПК 1.6);

З-50 роль реактивности в патологии (ПК 1.6);

З-51 типовые патологические процессы (ОК 1);

З-52 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма (ОК 4)

Уметь:

У-31 оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7, 2.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Содержание и задачи предмета
2.	Нарушения обмена веществ в организме и его тканях
3.	Механизм восстановления функций
4.	Расстройства кровообращения и лимфообращения
5.	Воспаление
6.	Патология терморегуляции
7.	Опухоли
8.	Патология дыхания. Болезни органов дыхания

9.	Болезни сердечно-сосудистой системы
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта
11.	Болезни органов мочевого выделения
12.	Болезни эндокринной системы

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики (50 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование системы базовых понятий и практических навыков по информированию населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, владению обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-53. биохимические и цитологические основы наследственности (ОК 1)

3-54. закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов (ОК 2)

3-55. методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии (ОК 3)

3-56. основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза (ОК 8)

3-57. основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения (ОК 4)

3-58. цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию (ОК 11)

Уметь:

У-32. Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций

лекарственных препаратов (ПК 1.5)

У-33. решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания (ПК 2.3)

У-34. пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию (ОК 3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История развития, основные достижения и проблемы медицинской генетики.
2.	Молекулярные и цитохимические основы наследственности
3.	Биохимические основы наследственности. Генные болезни
4.	Закономерности наследования признаков
5.	Методы изучения наследственности человека
6.	Наследственность и среда.
7.	Наследственность и патология. Хромосомные болезни.
8.	Медико – генетическое консультирование

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.05 Гигиена и экология человека (68 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование знаний основ гигиены как науки, имеющей в профессиональной деятельности фармацевта важное значение, ознакомление с общими закономерностями влияния на организм факторов окружающей среды и принципами и мероприятиями по оптимизации благоприятного и профилактике неблагоприятного их воздействия, а также овладение знаниями о требованиях, предъявляемых к аптечным учреждениям и особенностях труда сотрудников аптечных учреждений.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-35 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни (ОК 12).

знать:

З – 59 - основные положения гигиены и санитарии (ОК 1, ОК 2);

З – 60 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения (ОК 11);

З – 61 - правовые основы рационального природопользования (ОК 11);

З – 62 - значение гигиены в фармацевтической деятельности (ОК 4; ПК 1.3, 1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4, ПК 3.2, 3.5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Предмет гигиены и экологии человека
2.	Введение. Предмет и содержание гигиены и экологии человека
3.	Основы общей экологии. Антропогенное воздействие на экосистемы. Глобальные экологические проблемы
4.	Экологические факторы и здоровье населения. Влияние природных условий и промышленных загрязнений на здоровье населения.
5.	Раздел II. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды
6.	Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства. Действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха
7.	Вода. Ее физические и химические свойства. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Требования к качеству питьевой воды
8.	Экологическое и гигиеническое значение почвы. Санитарная охрана почвы
9.	Раздел III. Экологические и гигиенические проблемы питания
10.	Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых продуктов. Режим питания. Заболевания, связанные с пищевой неадекватностью. Лечебное и лечебно – профилактическое питание
11.	Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Заболевания, связанные с качеством пищевых продуктов
12.	Раздел IV. Гигиена аптечных учреждений
13.	Гигиенические требования к размещению, планировке и отделке помещений аптек. Значение микроклимата, освещения, отопления и вентиляции для помещений аптек
14.	Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением в аптеке

15.	Раздел V. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.
16.	Основы гигиены и физиологии труда. Характеристика основных производственных вредностей. Производственный травматизм.
17.	Гигиена труда и личная гигиена аптечных работников
18.	Раздел VI. Урбэкология
19.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест. Влияние жилищных условий на здоровье населения. Мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских территорий
20.	Раздел VII. Основы гигиены детей и подростков
21.	Состояние здоровья и физического развития детей и подростков. Показатели здоровья.
22.	Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков
23.	Раздел VIII. Здоровый образ жизни и личная гигиена
24.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.
25.	Основы личной гигиены здорового и больного человека.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии (74 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-63. роль микроорганизмов в жизни человека и общества (ПК-1.6);

З-64. морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения (ПК-2.4);

З-65. основные методы асептики и антисептики (ПК-1.6);

З-66. основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний (ОК-12);

З-67. факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике (ОК-12).

Уметь:

У-36. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам (ПК-1.6);

У-37. осуществлять профилактику распространения инфекции (ПК-2.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы медицинской бактериологии и микологии.
2.	Введение. Предмет и задачи микробиологии. Краткий исторический очерк развития науки.
3.	Морфология и физиология микроорганизмов.
4.	Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов
5.	Физиология и биохимия микроорганизмов.
6.	Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию.
7.	Раздел II. Основы медицинской паразитологии.
8.	Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии. Паразитологические методы исследования, лабораторная диагностика инвазий.
9.	Раздел III. Основы медицинской вирусологии.
10.	Основы вирусологии. Бактериофагия, вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций.
11.	Раздел IV. Основы общей микробиологии.
12.	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия. Молекулярно-генетические методы исследования.
13.	Распространения микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз.
14.	Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.
15.	Методы стерилизации и дезинфекции. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
16.	Раздел 5. Основы инфектологии и эпидемиологии.
17.	Учение об инфекционном процессе.
18.	Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.
19.	Организация профилактических и противозидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
20.	Раздел 6. Основы иммунологии.
21.	Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
22.	Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
23.	Формы иммунного ответа: антителообразование, Киллинг и иммунный фагоцитоз, память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.
24.	Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

25.	Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ- инфекция.
26.	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.
27.	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.07 Ботаника (102 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: знакомство с анатомией и морфологией вегетативных и генеративных органов растений, а также с особенностями строения, питания, размножения, распространения растений различных систематических групп, основами рационального использования растений, углубление знаний студентов в области морфологии и систематики растений; овладение студентами современными методами поиска, обработки и использования информации, развитие умения интерпретировать и адаптировать её.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3-68 морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений (ОК 2);

3-69 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей (ОК 4,5);

3-70 охрану растительного мира и основы рационального использования растений (ОК 1,3 ПК 1.1.);

Уметь:

У-38 составлять морфологическое описание растений по гербариям (ПК 2.3);

У-39 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах (ПК 1.6, 2.1, 2.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение в ботанику. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений
2.	Раздел I. Растительная клетка
3.	Общая организация растительной клетки.
4.	Раздел II. Ткани
5.	Общее понятие о тканях. Классификация, характеристика тканей.
6.	Раздел III. Вегетативные органы растений
7.	Анатомия, морфология, метаморфозы корня.
8.	Анатомия, морфология, метаморфозы стебля
9.	Анатомия, морфология листа
10.	Раздел IV. Генеративные органы растения
11.	Цветок и соцветия.
12.	Плоды, семена.
13.	Раздел V. Систематика низших растений
14.	Понятие о систематике. Низшие растения. Водоросли
15.	Грибы.
16.	Раздел VI. Систематика высших растений
17.	Высшие споровые растения. Голосеменные
18.	Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.
19.	Отдел Покрытосеменные. Подкласс Ранункулиды
20.	Подкласс Розиды
21.	Подкласс Дилленииды. Подкласс Кариофиллиды
22.	Подкласс Гаммамелиды
23.	Подкласс Астериды
24.	Подкласс Лилииды

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.08 Общая и неорганическая химия (166 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области общей и неорганической химии.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-71 периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева (ПК 2.1);

З-72 основы теории протекания химических процессов (ПК 1.1);

З-73 строение и реакционные способности неорганических соединений (ОК 3);

З-74 способы получения неорганических соединений (ПК 2.1);

З-75 теорию растворов и способы выражения концентрации растворов (ПК 2.2, ПК 2.3);

З-76 формулы лекарственных средств неорганической природы (ПК 2.2, ПК 2.3).

уметь:

У-40 доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных (ПК 1.6);

У-41 составлять формулы комплексных соединений и давать им названия (ОК 2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Строение вещества.
2.	Атомно-молекулярное учение.
3.	Строение атомов элементов.
4.	Периодический закон химических элементов. Периодическая система.
5.	Химическая связь и строение молекул.
6.	Классификация и номенклатура неорганических соединений. Комплексные соединения.
7.	Раздел 2. Закономерности химических процессов.
8.	Скорость химических реакций. Химическое равновесие.
9.	Растворы.

10.	Теория электролитической диссоциации.
11.	Окислительно-восстановительные реакции.
12.	<i>Раздел 3. Химия неметаллов.</i>
13.	Водород. Галогены.
14.	Халькогены. Кислород.
15.	Азот. Фосфор.
16.	Углерод. Кремний. Бор.
17.	<i>Раздел 4. Химия металлов.</i>
18.	Щелочные и щелочноземельные металлы.
19.	Алюминий. Подгруппы скандия и ванадия.
20.	Подгруппы хрома, марганца, железа.
21.	Подгруппы меди и цинка.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.09 Органическая химия (240 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: создать основу для «молекулярного уровня» биологических дисциплин, проиллюстрировать теоретический курс, а также развить у студентов навыки к самостоятельной работе.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-77 теорию А.М. Бутлерова (ОК 3);

З-78 строение и реакционные способности органических соединений (ОК 2).

уметь:

У-42 доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных (ПК 2.1);

У-43 идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам (ПК 1.1, ПК 2.2);

У-44 классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам (ПК 1.6, ПК 2.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы органической химии
2.	Теория химического строения А.М.Бутлерова. Номенклатура и классификация органических соединений. Электронная структура атома углерода и химические связи.
3.	Изомерия органических соединений.
4.	Типы химических реакций. Электронные эффекты. Правила ориентации в бензольном кольце.
5.	Раздел II. Углеводороды
6.	Алканы. Строение, свойства, получение, применение.
7.	Алкены. Алкадиены. Строение, свойства, получение, применение.
8.	Алкины. Строение, свойства, получение, применение.
9.	Арены. Строение, свойства, получение, применение
10.	Раздел III. Гомо- и гетерофункциональные соединения
11.	Галогенопроизводные углеводородов. Классификация, номенклатура, зависимость свойств галогеналканов от строения радикала и галогена. Реакции ароматических галогенпроизводных
12.	Кислотно – основные свойства органических соединений
13.	Спирты. Строение, свойства, получение, применение
14.	Фенолы. Строение, свойства, получение, применение
15.	Оксосоединения (Альдегиды, кетоны. Строение, получение, применение
16.	Карбоновые кислоты
17.	Амины алифатического и ароматического ряда
18.	Азо –и diaзосоединения
19.	Гидроксикислоты
20.	Фенолоксикислоты
21.	Аминоксикислоты
22.	Раздел IV. Природные органические соединения
23.	Углеводы. Классификация, свойства, общая характеристика важнейших представителей
24.	Липиды. Классификация, общая характеристика важнейших представителей
25.	Белки. Аминокислотный состав. Строение, свойства, значение.

26.	Гетероциклические соединения
-----	------------------------------

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.10 Аналитическая химия (176 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ химических, физико-химических и физических методов анализа различных объектов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

3 - 79 теоретические основы аналитической химии (ОК-2, ОК-3, ПК-2.1, ПК-2.2);

3 – 80 методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические (ОК-3, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

уметь:

У -45 проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств (ОК-2, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Качественный анализ.
2.	Модуль 1. Введение
3.	Введение в химический анализ.
4.	Лабораторная работа № 1. «Правила работы и техника безопасности в химических лабораториях»
5.	Модуль 2. Методы обнаружения и идентификации.
6.	Методы обнаружения и идентификации.

7.	Лабораторная работа № 2. «Анализ катионов 1 и 2 аналитических групп»
8.	Лабораторная работа № 3. «Анализ катионов 3 и 4 аналитических групп»
9.	Лабораторная работа № 4. «Анализ катионов 5 и 6 аналитических групп»
10.	Лабораторная работа № 5. «Анализ анионов 1, 2 и 3 аналитических групп»
11.	Лабораторная работа № 6 «Анализ смеси катионов»
12.	Модуль 3. Типы реакций и процессов в аналитической химии
13.	Термодинамика и кинетика химических процессов
14.	Кислотно-основные реакции. Реакции осаждения
15.	Реакции комплексообразования в аналитической химии.
16.	Окислительно-восстановительные реакции.
17.	Модуль 4. Метрологические основы химического анализа
18.	Метрологические основы химического анализа
19.	Лабораторная работа № 7 «Способы выражения концентрации растворов»
20.	Раздел II. Количественный анализ.
21.	Модуль 5. Химические методы анализа
22.	Предмет и методы количественного анализа.
23.	Гравиметрический метод анализа.
24.	Лабораторная работа № 8. «Знакомство с оборудованием, взвешивание на аналитических весах»
25.	Лабораторная работа № 9. «Определение кристалли-зационной воды в $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ »
26.	Титриметрические методы анализа.
27.	Методы кислотно-основного титрования.
28.	Лабораторная работа № 10. «Определение титра раствора соляной кислоты по карбонату натрия методом пипетирования. Определение содержания гидроксида натрия в растворе неизвестной концентрации»
29.	Комплексометрическое титрование
30.	Лабораторная работа № 11. «Комплексометрия. Определение жесткости воды»
31.	Окислительно-восстановительное титрование
32.	Лабораторная работа № 12. «Перманганатометрия»
33.	Лабораторная работа № 13. «Иодометрия»
34.	Осадительное титрование
35.	Модуль 6. Физико-химические методы анализа.
36.	Электрохимические методы анализа
37.	Оптические методы анализа
38.	Лабораторная работа № 14. «Определение содержания железа (III) в растворе фотометрическим методом»

39.	Модуль 7. Методы выделения, разделения и концентрирования
40.	Основные методы разделения и концентрирования
41.	Хроматография

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.11 Психология (120 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: является повышение общей и психологической культуры у студентов, а также овладение ими знаниями психологических и социально – психологических концепций поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-46- эффективно работать в команде (**ОК 6, ОК 7, ПК 3.3**);

У-47- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе (**ПК 1.7**);

У-48- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения (**ПК 1.5**);

У-49- регулировать и разрешать конфликтные ситуации (**ОК 6, ОК 7, ПК 1.2**);

У-50- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности (**ПК 1.2, ПК 3.2**);

У-51- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях (**ПК 1.7**);

У-52- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении (**ПК 3.3**).

знать:

З-81- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения (**ОК 1**);

З-82- задачи и методы психологии (**ОК 1**);

З-83- основы психосоматики (**ОК 2**);

З-84- особенности психических процессов у здорового и больного человека (**ОК 3**);

З-85- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни (**ПК 1.5**);

З-86- особенности делового общения (**ОК 4, ОК-5, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общая психология
2.	Предмет психологии и методологические принципы современной психологии
3.	Личность
4.	Общение
5.	Эмоциональные состояния
6.	Психологические особенности овладения профессией
7.	Мышление и интеллект
8.	Общение и личность
9.	Эмоции и личность
10.	Темпераментологические особенности медицинского работника
11.	Психические познавательные процессы
12.	Раздел II. Профессиональная (медицинская) и социальная психология
13.	Социопсихосоматика здоровья
14.	ПВК мед. работника. Общение с пациентом.
15.	Психопрофилактика болезней

16.	Патопсихология личности. Психологические особенности пациентов различной патологии
17.	Ятрогении и ятропатии. Психологический уход за умирающим
18.	Профилактика негативных состояний
19.	Стрессовые состояния
20.	Развитие навыков профессионального общения
21.	Межличностное общение
22.	Введение в социальную психологию
23.	Личность и общество
24.	Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения
25.	Социальные отношения.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.12 Прикладная фармакология (212 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи фармацевтической деятельности при консультировании и информировании потребителей фармацевтических услуг.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У–53 - оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3).

знать:

З-87 - принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (ОК 1, ПК 1.1);

З-88 - принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3);

З-89 - основы профессионального и делового общения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. «Фармакотерапия»
2.	Основы фармакотерапии.
3.	Заболевания сердечнососудистой системы
4.	Заболевания органов пищеварения.
5.	Аллергические заболевания.
6.	Заболевания органов дыхания.
7.	Вирусные заболевания, ОРЗ, ларингит, фарингит, тонзиллит.
8.	Заболевания мочевыделительной системы.
9.	Заболевания суставов.
10.	Заболевания эндокринной системы.
11.	Заболевания, связанные с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.
12.	Урогенитальные инфекционные заболевания.
13.	Раздел 2. «Фитотерапия»
14.	Основы фитотерапии
15.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
16.	Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.
17.	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
18.	Фитотерапия вирусных заболеваний, ОРЗ, ларингит, фарингит, тонзиллит.
19.	Фитотерапия неврозов
20.	Фитотерапия эндокринных заболеваний.
21.	Раздел 3. «Биологические активные добавки (БАДы)»
22.	Основы терапии биологических активных добавок.
23.	Биологические активные добавки для лечения различных заболеваний.
24.	Раздел 4. «Средства альтернативной медицины»
25.	Апитерапия.
26.	Гирудотерапия
27.	Ароматерапия.
28.	Лечебная косметика.
29.	Диетотерапия.
30.	Средства гигиены полости рта.

31.	Гомеопатия.
32.	Ветеринарные лекарственные средства.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.13 Здоровый человек и его окружение (170 ч.)

- Цели учебной дисциплины: является повышение общей и психологической культуры у студентов, а также овладение ими знаниями психологических и социально – психологических концепций поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПСК.4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

- Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье	3-90				
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье	3-90				
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье	3-90				

		яющие на здо- ровье					
ПСК.4. 3.	Оказывать меди- цинские услуги в пределах своих полномочий			проводить и осущест- влять оздоро- вительные и профиллак- тические мероприятия	У-54		
ПСК.4. 3.	Оказывать меди- цинские услуги в пределах своих полномочий			консульты- ровать па- циента по вопросам рациональ- ного и диетического питания	У - 55		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие
2.	Общественное здоровье и здравоохранение
3.	Тема 1.2. Рост и развитие
4.	Раздел 2. Здоровье детей
5.	Внутриутробный период и период новорожденности
6.	Период грудного возраста
7.	Период преддошкольного и дошкольного возраста
8.	Период младшего школьного возраста
9.	Период старшего школьного возраста
10.	Раздел 3. Здоровье лиц зрелого возраста
11.	Период юношеского возраста
12.	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте
13.	Здоровье семьи
14.	Период беременности и родов
15.	Климактерический период
16.	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

17.	Старение и старость
18.	Психология старения
19.	Медико-психологическая защита лиц пожилого и старческого возраста.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности (96 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фармацевту в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-91 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК-1);

З-92 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК-12);

З-93 -основы военной службы и обороны государства (ОК-1);

З-94 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК-3);

З-95 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ПК-1.6, ПК-2.4);

З-96 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК-6);

З-97 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК-6);

З-98 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК-3);

З-99 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ПК-1.7)

Уметь:

У-56 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК-1);

У-57 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-2);

У-58-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК-3);

У-59 -применять первичные средства пожаротушения (ПК-1.6, ПК-2.4);

У-60 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК-6);

У-61 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК-7);

У-62 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК-3);

У-63-оказывать первую помощь пострадавшим (ОК-6, ПК-1.7)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС
2.	Общие сведения о ЧС. Основные понятия. Классификация ЧС. ФЗ № 68 «О защите населения...». Устойчивость производства в ЧС.
3.	ЧС природного характера.
4.	ЧС социального характера
5.	Раздел II. Назначение и задачи гражданской обороны.
6.	Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Средства коллективной защиты (СКЗ). Средства индивидуальной защиты. Оружие массового поражения защиты.
7.	Раздел III. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.
8.	Радиационные поражения
9.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ.
10.	Раздел IV. Основы военной службы.
11.	Основы обороны государства.
12.	Вооруженные силы РФ
13.	Боевые традиции
14.	Символы воинской чести
15.	Военнослужащий – защитник своего отечества. Воинская обязанность

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.01 Лекарствоведение (494 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи медико-социальной деятельности при соблюдении условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, знании характеристик препаратов, способов применения, противопоказаний, побочного действия, умения реализовывать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента, а также оформлять первичную документацию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

В - 8 - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК 1, 2, 3, 5, 6, ПК 1.5);

уметь:

У- 64 – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного сырья (ОК 2, 11, ПК 1.1, ПК 1.5);

У – 65 – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ОК 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, ПК 1.5, 1.7)

знать:

З – 100 - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента (ОК 1, 4, 8, ПК 1.5);

З – 101 - фармакологические группы лекарственных средств (ОК 4, 9);

З – 102 - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия (ОК 3, 5, 11, ПК 1.5, 1.7);

З – 103 – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья (ОК 4, 11, ПК 1.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Фармакология
2.	Раздел 1. Общая фармакология
3.	Введение.
4.	Пути введения ЛС. Фармакокинетика
5.	Фармакодинамика
6.	Повторное действие ЛС. Комбинированная терапия
7.	Общая рецептура
8.	Раздел 2. Частная фармакология
9.	ЛС, влияющие на афферентную нервную систему
10.	ЛС, влияющие на эфферентную нервную систему
11.	ЛС, угнетающие ЦНС
12.	ЛС, возбуждающие ЦНС
13.	ЛС, влияющие на дыхательную систему.
14.	ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
15.	ЛС, регулирующие водно-солевой обмен.
16.	ЛС, влияющие на желудочно-кишечный тракт.
17.	ЛС, влияющие на функцию матки.

18.	ЛС, влияющие на функцию крови.
19.	Гормоны нестероидной и стероидной структуры.
20.	Витамины.
21.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты
22.	H ₂ -гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток
23.	Противовоспалительные средства
24.	ЛС, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.
25.	Противоопухолевые препараты.
26.	Биологически активные добавки
27.	Гомеопатические лекарственные средства
28.	Фармакогнозия.
29.	Раздел 3. Общая фармакогнозия
30.	Введение. Пути использования лекарственного растительного сырья
31.	Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.
32.	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья
33.	Анализ лекарственного растительного сырья
34.	Прием растительного сырья от сборщика.
35.	Раздел 4. Частная фармакогнозия
36.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему
37.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему
38.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему
39.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему
40.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему

41.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы
42.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания
43.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения
44.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения
45.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.
46.	Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия
47.	Современные биологически активные добавки на основе растительных компонентов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (228 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи медико-социальной деятельности при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, оформлении медицинской документации.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

В-8 реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК 1, 2, 3, 5, 6, ПК 1.2, ПК 1.3)

уметь:

- У-66 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента (ОК 4,5, 11, ПК 1.5);
- У- 67 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга (ОК 2, 10, ПК 1.4);
- У- 68 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК 3, 9, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.8);
- У-69 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ОК 7, 8, 12, ПК 1.3);

знать:

- 3-104 идентификацию товаров аптечного ассортимента (ОК 4);
- 3-105 нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии (ОК 3, 6, 7, 10);
- 3-106 принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (ОК 6, ОК 9);
- 3-107 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ОК 4, 5, ПК 1.2, ПК 1.3);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Фармацевтическое товароведение
2.	Введение. Основы товароведения
3.	Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
4.	Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.
5.	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
6.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
7.	Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

8.	Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»
9.	Розничная торговля лекарственными средствами
10.	Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно-профилактических учреждений
11.	Санитарный режим в аптечных организациях
12.	Организация внутриаптечного контроля качества лекарств
13.	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.
14.	Порядок оформления рецептов
15.	Порядок отпуска лекарственных средств
16.	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи
17.	Таксирование рецептов
18.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке
19.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
20.	Фармацевтическая этика и деонтология
21.	Основы фармацевтической этики и деонтологии
22.	Техника продаж
23.	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
24.	Информационные технологии и их применение в фармации

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

III.01.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (144 ч.)

1. Цели производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

уметь (У):

- **У-64**-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья (ОК- 3,8,10,11, ПК - 1.1, 1.5);

- **У-65**-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ОК-10, ПК-1.5);

- **У-66**-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента (ОК-4,5,9,12, ПК-1.5);

- **У-67**-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга (ОК-2,4,6,7, ПК-1.4);

- **У-68**-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК-2,7,ПК-1.1, 1.6, 1.7);

- **У-69**-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ОК- 6,7,ПК-1.2,1.3,).

владеть (В):

В-8 реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК-1,2,12, ПК-1.2,1.3,1.8).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в аптечные организации: - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой АО, - знакомство с правилами внутреннего распорядка АО, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом подразделений АО; - оформление дневника
3.	Работа в подразделениях аптечных организаций: инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы фармацевта, - освоение основных видов работы (знакомство с товарами аптечного ассортимента, Классификация и кодирование. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Участие в оформлении торгового зала. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента). - ознакомление и оформление нормативной документации, - соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, - овладение основными принципами профессиональной этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (292 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать медико-социальные задачи при выполнении профессиональной деятельности фармацевта: изготавливать лекарственные формы по индивидуальным рецептам, в том числе для льготной категории граждан и требованиям учреждений здравоохранения, оформлять документы первичного учета и другую медицинскую документацию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-70 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы (ОК 2, ПК 2.1);

знать:

З-108 нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю (ОК 1, ОК 10);

З-109 порядок выписывания рецептов и требований (ОК 5, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.5);

З-110 требования производственной санитарии(ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4);

3-111 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм (ОК 3, ОК 8, ПК 2.2.);

3-112 физико-химические свойства лекарственных средств(ОК 9);

3-113 методы анализа лекарственных средств(ОК 4, ОК 7, ПК 2.3);

иметь практический опыт:

В-9 приготовление лекарственных средств

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение.
2.	Предмет фармацевтическая технология (Фармтехнология). Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Дозирование в фармтехнологии. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом. Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.
3.	Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм.
4.	Порошки.
5.	Сборы.
6.	Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм
7.	Растворы.
8.	Неводные растворы.
9.	Капли
10.	Раствор ВМС. Коллоидные растворы.
11.	Суспензии.
12.	Эмульсии
13.	Водные извлечения.
14.	Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм
15.	Мази. Пасты. Линименты.
16.	Суппозитории
17.	Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм
18.	Лекарственные формы для инъекций.

19.	Глазные лекарственные формы.
20.	Лекарственные формы с антибиотиками.
21.	Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.
22.	Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства
23.	Лекарственные препараты промышленного производства.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств (106 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование практического опыта, знаний и умений по проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, которыми должен обладать фармацевт.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

В-10 - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску (ОК 7, ПК 2.3).

знать:

З-108 - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю (ОК 1, 4, ПК 2.5);

З-110 - требования производственной санитарии (ПК 1.6, 2.4);

З-113 - методы анализа лекарственных средств (ОК 2, 8);

З-114 - виды внутриаптечного контроля (ОК 5,6, ПК 2.3);

З-115 - правила оформления лекарственных средств к отпуску (ОК 2, 9, 10);

уметь:

У-71 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией (ОК 3, 11, 12, ПК 2.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Внутриаптечный контроль
2.	Введение в фармаанализ.
3.	Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.
4.	Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
5.	Организация внутриаптечного контроля лекарственных форм.
6.	Раздел 2. Контроль качества неорганических лекарственных средств.
7.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII, VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.
8.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.
9.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.
10.	Раздел 3. Контроль качества лекарственных форм, содержащих органические лекарственные средства
11.	Особенности анализа лекарственных форм, содержащих органические лекарственные средства.
12.	Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, производных углеводов и простых эфиров, производных карбоновых кислот и аминокислот, производных аминоспиртов.
13.	Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот, производных аминокислот ароматического ряда.
14.	Контроль качества лекарственных форм, содержащих производные гетероциклических соединений. Контроль качества лекарственных форм, производных фурана и пиразола, производных имидазола.

15.	Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина, производных пиримидина, производных хинолина и изохинолина.
16.	Контроль качества лекарственных средств, производных тропана, производных пурина, изоаллоксазина.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

III.02.01 Контроль качества лекарственных средств (72 ч.)

1. Цели производственной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Уметь (У)

У-72 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекар-

ственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией (ОК-1-12, ПК-2.3 – 2.5).

Владеть (В)

В-10 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску (ОК-1-12, ПК-2.3 – 2.5).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в аптечные организации: - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой АО, - знакомство с правилами внутреннего распорядка АО, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом подразделений АО; - оформление дневника
3.	Работа в подразделениях аптечных организаций: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - ознакомление с производственным устройством аптеки, помещениями, оборудованием, работой фармацевта по контролю качества лекарственных средств, - изучение нормативной документации по контролю качества лекарственных средств, которой руководствуется в своей работе аналитик аптеки, - изучение документации, которую ведёт аналитик в аптеке, - изучение рецептуры лекарственных средств (по видам лекарственных форм), изготавливаемых в аптеке, - изучение методов получения и анализа воды очищенной, - анализ жидких лекарственных форм, - анализ порошков, - анализ мягких лекарственных форм, - анализ твердых лекарственных форм, - осуществление мероприятий по созданию санитарного режима аптеки согласно требованиям нормативной документации, - овладение основными принципами профессиональной этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (108 ч.)

1. Цели производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Уметь (У)

У-70 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы (ОК -2, 8,9,10,11,012, ПК- 2.1,2.2,2.4,2.5).

Владеть (В)

В-9 приготовления лекарственных средств (ОК -1,2,3,4,5,6,7, ПК-2.1,2.2,2.4,2.5).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.

2.	Вводный инструктаж в аптечные организации: <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности, - ознакомление с производственным устройством аптеки, помещениями, оборудованием, обязанностями работы в АО фармацевта, - знакомство с правилами внутреннего распорядка АО, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом подразделений АО; - оформление дневника
3.	Работа в подразделениях АО <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы фармацевта, - изучение нормативной документации по технологии изготовления лекарственных средств, которой руководствуется в своей работе фармацевт, - осуществление мероприятий по созданию санитарного режима аптеки согласно требованиям нормативной документации, - изучение методов получения воды очищенной и воды для инъекций, - проведение фармацевтической экспертизы рецептов (форма бланка, правильность выписывания рецепта, проверка разовых и суточных доз лекарственных веществ), - изготовление жидких лекарственных форм (микстур, растворов для наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, линиментов), - изготовление порошков, - изготовление мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиториев), - изготовление инъекционных растворов и глазных капель, лекарственных препаратов для новорожденных детей, - овладение основными принципами профессиональной этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (362 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование практического опыта, знаний и умений по организации деятельности структурных подразделений аптеки.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

В-11 - ведения первичной учётной документации (ПК.1.8);

В-12 - проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений) (ПК.3.1);

В-13 - соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности (ПК.1.6);

уметь:

У-72-организовывать работу структурных подразделений аптеки (ОК.7. ПК.3.2.);

У-73- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК.2. ПК.3.3, 3.5);

У-74- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности (ПК.1.6);

У-75- формировать социально-психологический климат в коллективе (ОК.6. ОК.12);

У-76- разрешать конфликтные ситуации (ОК.11);

У-77- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности (ОК.5);

У-78- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством (ОК.3);

знать:

З-116 - Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности (ОК.1);

З-117 - организационно-правовые формы аптечных организаций (ОК.9);

- 3-118 - виды материальной ответственности, порядок закупки и приема товаров от поставщиков(ОК.4);
- 3-119 – порядок закупки и приема товаров от поставщиков (ОК.9, ПК 3.3)
- 3-120 - хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента(ПК.3.5);
- 3-121 - принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке (ПК.3.4);
- 3 – 122 – порядок оплаты труда (ОК.7, ПК3.2)
- 3-123 - требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды (ПК.1.7);
- 3-124 - планирование основных экономических показателей (ОК.8);
- 3-125 - основы фармацевтического менеджмента и делового общения (ОК.10);
- 3-126 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (ПК.3.6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности
2.	Введение. Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование
3.	Охрана здоровья граждан
4.	Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению
5.	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации
6.	Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством
7.	Ответственность фармацевтических работников
8.	Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка
9.	Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций
10.	Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций
11.	Аптечные склады
12.	Аптечные организации, их структура
13.	Ценообразование на товары аптечного ассортимента
14.	Хранение товарно-материальных ценностей
15.	Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки
16.	Учёт движения товарно-материальных ценностей
17.	Учёт движения денежных средств

18.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях
19.	Учёт труда и заработной платы
20.	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций
21.	Понятие менеджмента. Функции менеджмента
22.	Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений
23.	Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности
24.	Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации
25.	Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности. Редакторы Windows
26.	Локальные и глобальные информационные сети
27.	Компьютерные справочные правовые системы
28.	Автоматизация учёта движения товаров в аптечных предприятиях

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (216 ч.)

1. Цели производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретения практического опыта в части освоения профессионального модуля 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)»

Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного раз-

вития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

уметь (У):

У-73 организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения (ОК-6,7,8,9,10,11,12,ПК-3.5);

У-74 организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК-3,2);

У-75 организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности (ОК-11, ПК-3,2);

У-76 формировать социально-психологический климат в коллективе (ОК-1,6,7);

У-77 разрешать конфликтные ситуации (ОК-1,3,6,7);

У-78 пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности (ОК—4,5);

У-79 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством (ОК-4,12).

владеть (В):

В-11 ведения первичной учетной документации (ОК-1,2,4,ПК-3.6);

В-12 проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (ОК-1,2,5,8,ПК-3.1,3.3,3.4);

В-13 соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности (ОК-11, ПК-3.2).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.

2.	Вводный инструктаж в аптечные организации: - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой АО, - знакомство с правилами внутреннего распорядка АО, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом подразделений АО; - оформление дневника
3.	Работа в подразделениях аптечных организаций: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы фармацевта, - освоение и закрепление основных правил работы, - ознакомление с оформлением нормативной документации, -овладение основными принципами профессиональной этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04 Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях

МДК.04.01 Общий уход за больными с заболеваниями внутренних органов (160 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи медико-социальной деятельности, умений и знаний фармацевтов в области общего ухода, позволяющих успешно решить многие проблемы результативного эффекта в организации лечебных мероприятий, внести вклад в профилактику инвалидизации, надежной реабилитации, формировании здорового образа жизни, ведущих к сохранению и укреплению здоровья.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПСК 4.2. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПСК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-127 технологии выполнения медицинских услуг (ОК-1, ПСК - 4.3)

З-128 основы профилактики внутрибольничной инфекции (ПСК-4.2);

Уметь:

У-79 осуществлять уход за больными с заболеваниями внутренних органов (ПСК-4.3)

У-80 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала (ПСК 4.2);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел №1 Сестринский процесс

2.	Понятие о потребности человека
3.	Понятие о сестринском процессе.
4.	Сестринский процесс этапы.
5.	Раздел №2 Инфекционный контроль и профилактика ВБИ
6.	Обеспечение инфекционной безопасности
7.	Инфекционная безопасность и профилактика ВБИ.
8.	Раздел №3 Безопасная больничная среда
9.	Прием пациента в стационар
10.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.
11.	Профилактика пролежней.
12.	Правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного.
13.	Раздел №4 Сестринские манипуляции
14.	Основы рационального питания.
15.	Применение лекарственных средств

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.04.02 Внутренние болезни (156 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование представлений о наиболее часто встречающихся заболеваниях, их осложнениях, методах диагностики, принципах лечения, а также формирование навыков оказания неотложной помощи.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПСК. 4.1. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПСК. 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У81- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (ПСК

4.1)

знать:

- З-129 – этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики внутренних болезней (ПСК 4.3)

- З-130 принципы лечения внутренних болезней, их профилактику (ПСК 4.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Терапевтические заболевания
2.	Болезни органов дыхания
3.	Болезни ссс
4.	Болезни ЖКТ
5.	Болезни почек
6.	Болезни эндокринной системы
7.	Болезни крови
8.	Хирургические болезни
9.	Инфекционная безопасность пациента. Асептика и антисептика
10.	Гемостаз. Обезболивание. Десмургия.
11.	Травмы
12.	Хирургическая инфекция
13.	Некрозы. Язвы. Омертвения. Опухоли
14.	Острые и хронические заболевания брюшной стенки, живота, органов брюшной полости
15.	Детские болезни
16.	ОРВИ
17.	Пневмонии и бронхиты
18.	ОКИ, гельминтозы
19.	Болезни детей раннего возраста
20.	Детские инфекционные болезни
21.	Туберкулез у детей
22.	Инфекционные болезни
23.	Острые кишечные инфекции
24.	Вирусные гепатиты
25.	Инфекции дыхательных путей

26.	Зоонозы
-----	---------

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.04.03 Первая медицинская помощь (150 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи медико-социальной деятельности данной дисциплины научить студентов оказывать первую медицинскую квалифицированную (доврачебную) помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПСК 4.1. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПСК 4.2. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПСК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-131 – основные принципы оказания первой медицинской помощи (ОК-1, ПСК 4.1-4.3);

З-132- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (ПСК 4.3)

Уметь:

У-81-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (ПСК 4.1-4.3);

У-82-оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях (ПСК 4.1-4.3);

У-83-проводить сердечно-легочную реанимацию (ПСК 4.1-4.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Основные понятия об асептики и антисептики. Принципы и методы реанимации.
2.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Основные понятия об асептики и антисептики
3.	Принципы и методы реанимации.
4.	Раздел II. Техника наложения повязок (основы десмургии).
5.	Основы десмургии
6.	Раздел III. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.
7.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему или больному в состоянии комы.
8.	Первая помощь при кровотечениях.
9.	Раны. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях.
10.	Ожоги. Отморожения. Первая медицинская помощь.

11.	Повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, живота
12.	Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, суставов, костей. Травмы.
13.	Раздел IV. Первая медицинская помощь при несчастных случаях
14.	Электротравма и поражения молнией. Утопление, удушье и заваливание землей. Отравление угарным газом. Тепловой и солнечный удар. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта.
15.	Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Клиника, осложнения, первая медицинская помощь
16.	Раздел V. Элементы оказания медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.
17.	Острые заболевания органов брюшной полости.
18.	Почечная колика и острая задержка мочи. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Эпилептические и истерические припадки. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Отек легких. Инфаркт миокарда. Внезапные роды.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

УП.04.01 Общий уход за больными (108 ч.)

1. Цели производственной практики: знакомство с организационной структуры лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, осуществление ухода за пациентами с различной патологией.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПСК 4.2. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПСК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Знать:

З-127 технологии выполнения медицинских услуг (ОК-1, ПСК - 4.3)

З-128 основы профилактики внутрибольничной инфекции (ПСК-4.2);

Уметь:

У-79 осуществлять уход за больными с заболеваниями внутренних органов (ПСК-4.3)

У-80 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала (ПСК 4.2)

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки УП; информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля; контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики; выдача документов: программы, формы дневника,

	отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ: <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа в приемном отделении: <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего и среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в терапевтическом (хирургическом) отделении: <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего и среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - ознакомление с работой внутрибольничной аптеки; - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в процедурном кабинете: <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего и среднего медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению простейших медицинских манипуляций, - ознакомление с оформлением медицинской документации, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПДП Преддипломная практика (144 ч.)

1. Цели производственной практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях аптечных учреждений.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Уметь (У):

У-64 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья (ОК- 3,8,10,11, ПК - 1.1, 1.5);

У-65 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения (ОК-10, ПК-1.5);

У-66 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента (ОК-4,5,9,12, ПК-1.5);

У-67 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга (ОК-2,4,6,7, ПК-1.4);

У-68 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК-2,7,ПК-1,6);

У-69 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности (ОК- 6,7,ПК-1.2,1.3,).

У-70 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. (ОК -2, 8,9,10,11,12, ПК- 2.1,2.2,2.4,2.5);

У-71 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией (ОК-1-12, ПК-2.3).

У-72 организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения (ОК-6,7,8,9,10,11,12,ПК-3.5);

У-73 организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК-3.2);

У-74 организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности (ОК-11, ПК-3.2);

У-75 формировать социально-психологический климат в коллективе (ОК-1,6,7);

У-76 разрешать конфликтные ситуации (ОК-1,3,6,7);

У-77 пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности (ОК-4,5);

У-78 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством (ОК-4,12).

Владеть (В):

В-8 реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ОК-1,2,12, ПК-1.2,1.3,1.8);

В-9 приготовления лекарственных средств (ОК -1,2,3,4,5,6,7, ПК-2.1,2.2,2.4,2.5);

В-10 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску (ОК-1-12,ПК-2.3);

В-11 ведения первичной учетной документации (ОК-1,2,4,ПК-3.6);

В-12 проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (ОК-1,2,5,8,ПК-3.1,3.3,3.4);

В-13 соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности (ОК-11, ПК-3.2)

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике: сроки ПДП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в аптечные организации: - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой АО, - знакомство с правилами внутреннего распорядка АО, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом подразделений АО; - оформление дневника

3.	<p>Работа в подразделениях аптечных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - ознакомление с производственным устройством аптеки, помещениями, оборудованием, работой фармацевта, - изучение нормативной документации, которой руководствуется в своей работе фармацевт, - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, - изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, -организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности, - овладение основными принципами профессиональной этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	<p>Проведение дифференцированного зачёта</p>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.