

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
 (ХГУ им. Н.Ф. Катанова)



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор

[Handwritten signature]

О.В. Штыгашева

« 10 » 10 2014 г.

Учебный план
по программе дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«Теория и методика преподавания математики»

Цель: овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для развития профессионально-педагогической компетентности учителя математики в направлении формирования математической культуры учащихся. Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации, должны обладать следующими компетенциями:

1. Вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
2. Владеть математической культурой мышления, способностью использовать современные методы и технологии обучения, возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
3. Реализовывать образовательные программы по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

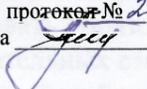
Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование

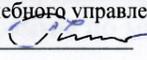
Продолжительность обучения: 474 час., 11 месяцев

Форма обучения: очно-заочная, с частичным отрывом от работы

№	Наименование дисциплин	Всего аудиторных часов	В том числе		Семестр	Форма контроля
			лекции	семинары		
1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	10	6	4	1	зачет
2.	Инновационные процессы в образовании	36	16	20	1	экзамен
3.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении математике	24	8	16	1	зачет
4.	Формирование коммуникативных компетенций педагога	18	8	10	1	зачет
5.	Актуальные проблемы школьного курса по математике	36	14	22	1	зачет
6.	Теория и методика обучения математике	92	28	64	1,2	экзамен

7.	Избранные вопросы школьного курса алгебры, математической логики и теории чисел	30	10	20	1	зачет
8.	Избранные вопросы школьного курса геометрии	26	8	18	1	зачет
9.	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по математике	28	12	16	2	зачет
10.	Современные инновации в обучении математике в школе	24	10	14	2	зачет
11.	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике	38	12	26	2	зачет
12.	Практикум по решению задач конкурсов и олимпиад по математике	56	22	34	2	зачет
13.	Разработка рабочих программ по математике в соответствии с требованиями ФГОС	20	8	12	2	зачет
14.	Основы психолого-педагогической науки и практики	20	10	10	2	зачет
15.	Сопровождение одаренного ребенка в школе	16	6	10	2	зачет
	Итоговая аттестация					Междисциплинарный экзамен
	ИТОГО:	474	178	296		

Одобрено
Методическим Советом университета
«08» 10 2014 г. протокол № 2
Председатель Совета 

Согласовано
«07» 10 2014 г.
Начальник учебного управления
университета 

Утверждено
Ученым советом ИЕНИМ
«30» 09 2014 г. протокол № 2
Директор ИЕНИМ 

№	Наименование дисциплины	Всего аудиторных часов	В том числе		Семестр	Форма контроля
			лекции	семинары		
1.	Церковно-правовое регулирование в сфере образования	10	6	4	1	зачет
2.	Инновационные процессы в образовании	30	16	20	1	экзамен
3.	Информационно-коммуникационные технологии в области математики	24	8	16	1	зачет
4.	Формирование коммуникативных компетенций педагога	18	8	10	1	зачет
5.	Актуальные проблемы школьного курса по математике	36	14	22	1	зачет
6.	Теория и методика обучения математике	92	28	64	1,2	экзамен